



**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

<b>RAZÃO SOCIAL:</b> Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira		CNPJ: 62.382.395/0011-63
<b>ENDEREÇO COMPLETO:</b> Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro – Pouso Alegre – MG - CEP 37.550.099		
<b>TELEFONE:</b> (035) 3xxx-xxx6	<b>WHATSAPP CORPORATIVO:</b> (035) 9xxx7-xxx3	<b>E-MAIL:</b> aopapousoalegre@pavonianos.org.br
<b>BANCO:</b> Caixa Econômica Federal	<b>AGÊNCIA:</b> 0147	<b>CONTA ESPECÍFICA:</b> 000577601511-8
<b>NOME DO REPRESENTANTE LEGAL:</b> Pe. Jâmison Iago Alves da Cruz		
<b>FUNÇÃO:</b> Diretor	<b>RG:</b> 52.xxx.xxx-9	<b>CPF:</b> 43x.xxx.xxx-88
<b>ENDEREÇO COMPLETO:</b> Rua Mxxxxxxxx xxxx xxxxxxo nº xxx – Cxxxxx – xxxxxxo xxxxxx - xx - CEP 37xxx.xxx		
<b>TELEFONE:</b> (35) 3xxx-xxx6	<b>CELULAR:</b> (35)9xxxx-xx94	<b>E-MAIL:</b> ixxx.axxxs@pavovxxxxx.org.br

**2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA**

A parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 250 (duzentos e cinquenta) alunos, provenientes da Escola Municipal Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, através de ações sócio educacionais que visam desenvolver os aspectos cognitivos, emocionais, sociais, comportamentais e afetivos, buscando promover e expandir o universo cultural e social de crianças e adolescentes, que potencializem suas habilidades e ampliem horizontes para o desenvolvimento na formação e promoção da dignidade da pessoa humana.

Número de alunos atendidos	Idade	Ano de escolaridade
40	08 anos	3º Ano
50	09 anos	4º Ano
50	10 anos	5º Ano
50	11 anos	6º Ano
20	12 anos	7º Ano
20	13 anos	8º Ano
20	14 anos	9º Ano
Total de alunos: 250		

**3. DESCRIÇÃO DE METAS**

A direção da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, à luz do carisma pavoniano e dos resultados alcançados no ano 2025, decidiu continuar trabalhando com todas as iniciativas e atividades lúdicas, pedagógicas e ações sociais que permitissem o sucesso do projeto de educação em tempo integral (ETI), previsto para o ano letivo 2026.

É importante destacar que ao longo destes anos foi experimentado um clima de acolhimento e maior aceitação deste projeto por parte dos alunos e também das próprias famílias.

Para a realização deste objeto, tão desafiador e ao mesmo tempo tão esperado pela comunidade escolar da E. M. Prof. Isabel Coutinho Galvão, no bairro São Geraldo, apresentamos as seguintes metas:



- 1- Promover entre os alunos, desde as primeiras semanas de execução do projeto, iniciativas que visam reforçar neles os valores sociais que são fortificados e mediados pela presença da assistente social e pelos religiosos, necessários para o próprio desenvolvimento emocional, cognitivo, social e afetivo, alcançando pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de todos os participantes do projeto de educação em tempo integral da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira.
- 2- Elaborar atividades que estimulem e incentivem as crianças e adolescentes nos hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização dos dentes e das mãos, de maneira que a totalidade dos alunos matriculados alcance a convicção de que a higiene realizada cotidianamente, é instrumento que garante segurança de vida e também convivência social mais respeitosa com aqueles que estão ao seu lado.
- 3- Realizar semanalmente junto com os alunos do projeto de educação em tempo integral experiências concretas onde os mesmos são treinados a prepararem propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados e, ao mesmo tempo, com a supervisão do nutricionista da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, experiências de reaproveitamento dos diversos alimentos que sobram, valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade e despertando assim o interesse pelos hábitos saudáveis em pelo menos 90% (noventa por cento) dos que participam da oficina de culinária.
- 4- Desenvolver através das oficinas de arte em suas diferentes especificações, como teatro, música e dança, as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio físico e psíquico, da expressão corporal e da própria oralidade, nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo o próprio autocontrole, o potencial criativo além do senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos que participam do projeto.
- 5- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra”, preparando os alunos do projeto de educação em tempo integral a participarem de eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 (sete) de setembro. Ao mesmo tempo, para alunos que tenham uma aptidão especial no campo da música e interesse em querer aprender a tocar um instrumento musical, ampliar sempre mais o número de alunos que, desde anos anteriores, já estão aprendendo a tocar violão e ukulele, para assim constituir aos poucos a mini orquestra da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira. Ao longo do ano de 2026, o objetivo é fortalecer ainda mais o Coral da OSC, formado por alunos que gostam de cantar.
- 6- Realizar atividades esportivas nas várias modalidades como futsal, futebol, vôlei e atletismo, como também torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, assistidos pela parceria, criando assim experiências de integração e união entre eles, que propiciem as próprias relações humanas, vivenciadas nas atividades lúdicas, favorecendo assim o crescimento do próprio protagonismo e da própria autonomia pessoal em pelo menos 80% dos alunos participantes.
- 7- Realizar através das aulas de natação atividades diferenciadas, que ajudem as crianças e adolescentes a superarem o medo dentro da água e ao mesmo tempo em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento), a entenderem que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento da autonomia e do autocontrole do próprio corpo.
- 8- Criar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para os alunos do projeto de educação em tempo integral, através do uso criativo, responsável e consciente do computador,



de maneira que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos participantes possam aprender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico. E, para os alunos adolescentes oportunizar uma futura inserção ao mercado de trabalho.

- 9- Promover através da oficina de artesanato uma atividade prática, prazerosa e criativa, que permita à totalidade dos adolescentes participantes a confecção de trabalhos manuais em tecidos, realizados por eles, e ao mesmo tempo criar um ambiente que desperte para uma possível inserção futura no mundo do trabalho.
- 10- Auxiliar os alunos provenientes da E. M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através da oficina de acompanhamento pedagógico do projeto de educação em tempo integral, para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, oferecendo assim a possibilidade concreta de poderem ser aprovados na escola de origem, conseguindo desta maneira preencher positivamente as lacunas educacionais e culturais presentes na própria caminhada escolar.
- 11- Realizar atividades que estimulem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a sua própria imaginação.
- 12- Promover, dentro do possível, ao longo do ano, a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração e de socialização nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à comunidade local, exemplo o Museu Municipal e Teatro Municipal e demais eventos proporcionados pela Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Trânsito.
- 13- Favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências, a luz do projeto pedagógico pavoniano, referência educacional da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira.
- 14- Promover através de encontros periódicos presenciais, definidos previamente em cronograma anual da organização, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos, responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos.
- 15- Criar condições favoráveis para que 100% (cem por cento) do ambiente da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira através do trabalho responsável da equipe de manutenção e de serviços gerais, ao longo do ano de 2026, ofereça aos alunos, presentes na organização e também aos colaboradores da mesma, um ambiente organizado, bem cuidado que possa garantir segurança e tranquilidade para os alunos e funcionários.
- 16- Continuar na melhoria organizacional do ambiente da cozinha, do setor da manutenção e de limpeza da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira através da aquisição de materiais e instrumentos que possam permitir uma preparação adequada e produtiva das várias refeições e lanches do cotidiano e ao mesmo tempo ter os ambientes externos e internos: limpos, aconchegantes e bem organizados.



#### 4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

**A previsão anual de receitas**, com o recurso ENSINO é de R\$1.771.00,00 (um milhão, setecentos e setenta e um mil reais), conforme Lei Municipal nº 7.176, de 04 de dezembro de 2025 e será repassado em 10 (dez) parcelas na periodicidade mensal de R\$177.100,00 (cento e setenta e sete mil e cem reais).

**A previsão anual das despesas**, com o recurso ENSINO, será de R\$1.771.000,00 (Um milhão setecentos e setenta e um mil reais), conforme previsto neste Plano de Trabalho.

#### **Despesas previstas:**

- a) **Remuneração (salário mensal e décimo terceiro salário)** dos profissionais envolvidos na realização e execução do objeto:
- 1) **Monitoras** em apoio as 10 (dez) professoras regentes da Rede Municipal de Ensino.
  - 2) **Coordenadora pedagógica;**
  - 3) **Auxiliar administrativo;**
  - 4) **Secretária;**
  - 5) **Recepcionista auxiliar de secretaria;**
  - 6) **Serviços gerais para o setor limpeza;**
  - 7) **Chefe de Serviços gerais para o setor limpeza;**
  - 8) **Cozinheira;**
  - 9) **Meio oficial de cozinha;**
  - 10) **Auxiliares de cozinha;**
  - 11) **Nutricionista;**
  - 12) **Instrutora de cursos livres;**
  - 13) **Instrutora de artesanato em tecido;**
  - 14) **Instrutor de informática;**
  - 15) **Instrutora de culinária;**
  - 16) **Recreadora;**
  - 17) **Encarregado de manutenção;**
  - 18) **Auxiliar de manutenção;**
  - 19) **Assistente Social;**
  - 20) **Assistente administrativo.**

b) **As despesas:**

- 1) **Aquisição de alimentos:** frutas, legumes, verduras, grãos, macarrão, bolacha, extrato ou molho de tomate, suco, farinha de milho, farinha de mandioca, farinha de trigo, farinha de rosca, fubá, leite, óleo, açúcar, carnes, fermento, pó de café (para alunos acima de 12 anos), ovos, alho, cebola, cacau em pó, vinagre, sal, condimentos, amido de milho, polvilho, milho de pipoca, mussarela.

As aquisições serão realizadas observando as resoluções:

Resolução CD/FNDE nº 26/2013 de 17 de junho de 2013 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE - observando os artigos 22 e 23

Resolução CD/FNDE nº 06/2020 de 08 de maio de 2020. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE - observando o capítulo IV Seção II Dos Cardápios Da Alimentação Escolar

Resolução nº 20 de 02 de dezembro de 2020. Altera a Resolução/CD/FNDE nº 6, de 08 maio de 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE

## 1.1: Aquisição de gás para cozinha e culinária.

### 2) Aquisição de material de limpeza:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Papel higiênico	2500	pacote (com 4 unidades)
Papel interfolhado	1500	pacote
Papel toalha	150	pacote (com 2 unidades)
Guardanapo	600	pacote
Copo descartável	75	caixa
Luva	80	pares
Água sanitária (2L)	550	garrafa
Vassoura	60	unidade
Rodo	60	unidade
Vasculhador de teto	8	unidade
Rodo esponja limpa vidro	10	unidade
Rodo esponja limpa azulejo	8	unidade
Esponja multiuso	500	pacote (com 4 unidades)
Esponja de aço	150	unidade
Esponja inox	80	unidade
Pano de chão	200	unidade
Limpador multiuso	800	unidade
Sabão em pó (5kg)	150	pacote
Sapólio	80	unidade
Desinfetante (2L)	600	garrafa
Detergente	900	unidade
Sabão em barra	50	Pacote (com 5 unidades)
Limpa forno	30	unidade
Cera líquida incolor (1L)	250	garrafa
Saco de lixo	1200	quilograma
Limpa alumínio	50	unidade
Fósforo	160	pacote (com 10 unidades)
Fibra limpeza pesada	140	pacote
Escova sanitária	50	unidade
Dispenser para sabonete líquido	20	unidade
Toalheiro p/ papel interfolha	20	unidade
Pulverizador	40	unidade
Lixeira	20	unidade
Pá de lixo	20	unidade

### 3) Aquisição de material de higiene pessoal:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Álcool gel (5L)	12	galão
Álcool líquido 70% (5L)	20	galão
Absorvente	30	pacote
Sabonete líquido (5L)	40	galão
Creme dental	280	bisnaga
Escova de dente	500	unidade
Capa protetora para escova dental	500	unidade



4) **Aquisição de material de escritório:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Papel sulfite branco A4 com 10 pacotes de 500 folhas cada	30	caixa
Papel sulfite gramatura 120g	10	pacote
Papel linho	03	pacote
Grampeador	03	unidade
Grampo galvanizado 26/6	8	caixa
Clip nº 2/0	6	caixa
Clip nº 3/0	6	caixa
Clip nº 4/0	8	caixa
Clip nº 6/0	8	caixa
Clip nº8/0	8	caixa
Pasta plástica com aba elástica 40mm	50	unidade
Pasta plástica com aba elástica 20mm	30	unidade
Envelope A4	120	unidade
Envelope tamanho 37x47mm	20	unidade
Pasta grampo trilho ofício cristal	20	unidade
Plástico ofício quatro furos (cx c/ 1000 unid.)	02	caixa
Caixa para arquivo morto	80	unidade
Marcador de texto	25	unidade
Corretivo	15	unidade
Fita banana	6	rolo
Caneta azul	04	caixa
Caneta preta	04	caixa
Caneta vermelha	01	caixa

5) 5.1 **Aquisição de material escolar para oficina de acompanhamento pedagógico:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Diário de frequência	10	unidade
Caderno capa dura brochurão 96 folhas	1250	unidade
Lápis preto de escrever nº2b com 144 unidades	20	caixa
Lápis de cor com 12 unidades	250	caixa
Cola branca líquida (1KG)	60	frasco
Cola líquida (90grs)	250	tubo
Régua de 30cm	250	unidade
Giz de cera com 12 cores	30	caixa
Apontador com 24 unidades	15	caixa
Massa de modelar com 12 cores	50	caixa
Borracha com 60 unidades	18	caixa
Caneta azul	05	caixa
Caneta preta	05	caixa
Caneta vermelha	03	caixa
Tinta guache	40	caixa
Tesoura escolar	200	unidade
Cola (40g)	60	bastão
Cola tek-bonder	60	unidade
Pistola de cola quente	10	unidade
Refil de cola quente	10	quilograma
Balão	50	pacote

## 5.2 Aquisição de material escolar para professores regentes e monitoras:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Canetinha colorida com 12 cores	15	caixa
Caneta azul	02	caixa
Caneta preta	02	caixa
Marcador de retroprojeto 2.0 com 12 unidades	02	caixa
Pincel para quadro branco	50	unidade
Refil para pincel de quadro branco	140	unidade
Cartolina branca	40	folha
Cartolina amarela	10	folha
Cartolina azul	05	folha
Cartolina verde	05	folha
Papel-cartão	60	folha
Papel color- set	60	folha
E.V.A liso	260	placa
E.V.A com glitter	260	placa
Papel crepom colorido	30	rolo
Papel contact transparente com 25 metros	03	rolo
Papel Kraft de 50 metros	05	bobina
Plástico para plastificação	08	pacote
Plástico ofício quatro furos (cx c/ 1000 unid.)	03	caixa
Fita dupla-face ( com 6 unidades)	60	pacote
Fita adesiva crepe	60	rolo
Fita adesiva transparente	200	rolo
Tesoura	10	unidade
Giz escolar branco	15	caixa
Giz colorido	10	caixa
Apagador para quadro negro	10	unidade
Saco plástico 35x45	15	quilograma
Saco plástico 50x80	15	quilograma
Saco plástico 25x35	15	quilograma
Alfinete	12	caixa
Percevejo	25	caixa
Palito de picolé	15	pacote
Fita banana	30	rolo
Caixa para arquivo morto	40	unidade
Papel sulfite A4 amarelo	10	pacote
Papel sulfite A4 azul	10	pacote
Papel sulfite A4 rosa	10	pacote
Papel sulfite A4 verde	10	pacote
Caixa organizadora plástica	10	unidade

### 6) Aquisição de jogos:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Jogo de xadrez	10	jogo
Jogo de dama	10	jogo
Jogo tipo Uno	30	jogo



**7) Aquisição de material esportivo:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Bola de futebol de salão	04	unidade
Bola de futebol de campo	12	unidade
Bola de vôlei	10	unidade
Bola de handebol	10	unidade
Bola de iniciação número 08 até 12	30	unidade
Kit de frescobol	10	unidade
Cone pequeno	15	unidade
Espaguete	30	unidade
Bambolê	50	unidade
Touca de natação	50	unidade
Medalha	250	peça
Troféu	30	peça
Rede de gol	04	par
Rede de badminton móvel	02	unidade
Bomba de ar	06	unidade
Apito	08	unidade

**8) Aquisição de suprimento para equipamento de informática:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Cartucho cor preta	04	unidade
Cartucho colorido	04	unidade
Tonner	30	unidade
Kit de tinta para recarga de impressora	05	kit

**9) Despesas com serviços contratados de:** Água e esgoto, energia elétrica e comunicação - (telefonia e internet).

**10) Aquisição de material de consumo para cozinha:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Copo americano	10	caixa
Prato	50	unidade
Concha	02	unidade
Escumadeira de inox	02	unidade
Canecão número 22	02	unidade
Jarra plástica com tampa (3L)	04	unidade
Bacia plástica (40L)	04	unidade
Caixa organizadora (50L)	10	unidade
Pote com tampa	20	unidade
Ralador de legumes alumínio 4 faces	02	unidade
Ralador de legumes 1 face	02	unidade
Papel alumínio com 100 metros	10	bobina
Papel manteiga de 50 metros	01	rolo
Plástico filme PVC 100 metros	45	bobina
Pano multiuso descartável de 240 metros	02	bobina
Luva plástica	10	pacote
Touca descartável	25	pacote



Luva térmica cinco dedos de alta temperatura tamanho P	03	unidade
Luva térmica cinco dedos de alta temperatura tamanho M	03	unidade
Luva térmica cinco dedos de alta temperatura tamanho G	03	unidade
Luva látex P	10	pacote
Luva látex M	30	pacote
Luva látex G	10	pacote
Luva látex longa M	20	pacote
Avental térmico	02	unidade
Avental reforçado PVC	15	unidade
Mangote térmico	04	unidade
Bobina plástica picotada 30x40	40	unidade
Bobina plástica picotada 40x60	30	unidade
Saco plástico 35x45	20	quilograma
Saco plástico 50x80	30	quilograma
Saco plástico 12x20	10	quilograma
Saco plástico 15x20	10	quilograma
Fuê 36cm	01	unidade
Garrafa térmica	03	unidade

#### 11) Aquisição de materiais para oficina de culinária:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Papel manteiga 80x 60cm	05	rolo
Pote descartável para bolo	1200	unidade
Touca descartável com 100 unidades	500	pacotes
Avental	250	unidade
Guardanapo	04	caixa
Copo descartável	04	caixa
Pratos descartável	18	caixa
Garfos descartável	18	caixa
Colher descartável	18	caixa
Luva descartável	15	pacote
Bacia plástica	04	unidade
Fuê de 36cm	04	unidade
Espátula variadas	08	unidade
Jarra plástica (3L)	04	unidade
Concha inox	02	unidade
Escumadeira inox	02	unidade
Faca inox	02	unidade
Escorredor de 30cm	01	unidade
Pegador inox	02	unidade
Luva térmica tamanho M	02	par
Tábua de corte	02	unidade
Pulverizador/borrifador	01	unidade
Papel alumínio de 100 metros	15	rolo
Pano multiuso descartável	04	bobina
Bico de confeitar	20	unidade
Saco de confeiteiro descartável	10	pacote
Plástico filme pvc com 100 metros	25	rolo

Saco de papel	10	quilograma
Saco leitoso 20x14	05	quilograma
Bobina plástica picotada 30x40	10	unidade
Bobina plástica picotada 40x60	10	unidade
Forma de papel para cupcake	100	pacote
Forma de papel para doce	50	pacote
Copo acrílico 25ml	150	pacote
Cumbuca de isopor com 25 unidades	100	pacote
Bandeja de isopor com 100 unidades	08	pacote
Caixa organizadora tamanhos diversos	04	unidade
Bowl vários tamanhos	04	unidade
Forma para quiche	250	unidade

### 11.1 Aquisição de bens imobilizados que serão identificados para oficina de culinária:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Armário de aço	02	unidade
Fogão	01	unidade

12) **Aquisição de produtos alimentícios para oficina de culinária:** coco, creme de leite, leite condensado, cereja em calda, leite de coco, leite em pó, glitter comestível, corante alimentício, cacau em pó, essências, confeitos diversos, mussarela, carnes, milho verde, amendoim, canjica, creme de confeiteiro, goiabada (zero açúcar), fermento, farinha de trigo, fubá, doce de leite de balde, queijo ralado, farinha de rosca, amido de milho, polvilho, milho de pipoca, açúcar gelado, canela, bicarbonato de sódio, iogurte natural e suco.

- Os materiais mencionados desta oficina temática não serão quantificados, pois dependem da evolução dos alunos atendidos no contraturno escolar da rede municipal de ensino.

### 13) Aquisição de materiais para oficina de artesanato:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Tecido diversos	90	metro
Refil de cola quente	10	quilograma
Pistola para cola quente	25	unidade
Tinta para tecido	200	unidade
Pincel	100	unidade
Cola de silicone	10	unidade
Agulha diversas	200	unidade
Tesoura para tecido	25	unidade
Alça de algodão	06	rolo
Elástico com 100 metros	05	rolo
Viés com 30 metros	05	rolo
Fita com 100 metros	05	rolo
Cordão	10	rolo
Caneta para tecido	120	unidade
Linha	50	cone
Juta	05	metro
Botão de pressão cores variadas	400	unidade



**14) Aquisição de materiais para oficina de música:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Encordoamento para violão de nylon	40	unidade
Encordoamento para violão de aço	12	unidade
Ukulele	14	unidade
Encordoamento para ukulele	30	unidade
Bateria pilha 9v	20	unidade
Cabo p10	05	unidade
Microfone sem fio	02	unidade
Pilha alcalina com 4 unidades	20	pacote
Capa para ukulele	20	unidade

**15) Aquisição de materiais para a oficina de informática:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Hd externo	03	unidade
Fone headset	08	unidade

**16) Aquisição de bens permanente:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Computador completo	02	unidade
Bebedouro industrial	01	unidade

**17) Aquisição de material para manutenção da OSC:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Proteção p/ roçadeira	02	kit
Grampeador para madeira	01	unidade

**18) Aquisição de material permanente para manutenção da OSC:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Roçadeira	01	unidade
Lixadeira de parede	01	unidade

**19) Produtos para limpeza geral da piscina:**

<b>Descrição Específica do Produto</b>	<b>Qtde</b>	<b>Tipo Unidade</b>
Medidor de cloro digital	02	unidade
Kit para Reagente líquido para análise de cloro	02	unidade
Clarificante	12	litro
Algicida de choque	08	litro
Algicida de manutenção	08	litro
PH certo	20	quilograma
Hipoclorito de cálcio 65%	60	quilograma
Peneira	02	unidade
Haste de alumínio 6 metros	02	unidade



Escova	02	unidade
Aspirador	02	unidade
Mangote sanfonado	08	metro
Bomba dosadora	01	unidade

## 5. FORMA DE EXECUÇÃO

### **As principais oficinas a serem desenvolvidas são:**

#### **Oficinas Temáticas**

Conforme metas 1 e 2, as oficinas temáticas são realizadas através de encontros e rodas de conversas que têm por objetivo ampliar as experiências de integração entre as crianças e adolescentes, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira. Ao mesmo tempo se quer estimular o convívio dos educandos no respeito mútuo e na interação dentro do grupo, desenvolvendo a aprendizagem e o potencial criativo dos mesmos, através de discussões, palestras, trocas de experiências e criação de cartazes. Esta oficina sobretudo tem como meta facilitar a conscientização dos alunos para bons hábitos de higiene corporal e bucal, de maneira especial (a higienização cotidiana dos dentes) a higienização correta das mãos, alertando-os assim sobre os riscos contínuos de transmissão de doenças, causados pela falta de hábitos diários de higiene.

#### **Oficina de Culinária**

Conforme meta 3, a oficina de culinária é realizada com o objetivo de estimular os alunos do projeto do período integral, para que eles sejam capazes de preparar, de maneira autônoma, uma alimentação saudável e equilibrada para o próprio consumo. Esta oficina, aberta a todos os alunos, é organizada, de acordo com todas as exigências da Vigilância Sanitária e ao mesmo tempo no respeito das regras específicas para a manipulação dos alimentos. Os alunos contam com o apoio de uma instrutora de culinária que os orienta na preparação dos alimentos consumidos no dia a dia e é responsável pelo planejamento e organização desta oficina tão importante para os alunos. É importante também destacar que a oficina de culinária é supervisionada pelo nutricionista, presente na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, que examina as formas diversificadas de preparo das diferentes refeições, de maneira que seja garantida a segurança alimentícia. A oficina de culinária tem como objetivo desenvolver a função de mudança de hábitos alimentares dos alunos, na perspectiva de criar as condições favoráveis de um clima de maior atenção por parte deles para o consumo de alimentos saudáveis. Por isso, a oficina se preocupa em priorizar os alimentos que compõem uma cesta básica, que, como sabemos, faz parte do cotidiano deles, mas ao mesmo tempo é nosso desejo proporcionar receitas mais elaboradas para acostumar os alunos a entenderem que o alcance de alguns sabores especiais precisa também de insumos mais sofisticados. A oficina de culinária acontece toda semana e uma vez por mês serão convidados alguns dos funcionários da organização para degustarem e avaliarem os alimentos preparados por eles.

#### **Oficinas de arte e cultura**

Conforme meta 4, oficinas de arte e cultura são realizadas com o objetivo de ampliar o repertório cultural e artístico de cada aluno, criando um ambiente onde eles possam se expressar artisticamente através da dança, do teatro e de possíveis exposições, desenvolvendo o próprio potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social e ao mesmo tempo, valorizando a diversidade cultural.

São previstas nas comemorações festivas, como festa Julina, festa da Criança e festa de Natal, apresentações teatrais e de dança, que foram preparadas ao longo dos meses nas oficinas, nas quais eles têm a possibilidade de demonstrarem concretamente a própria habilidade, criatividade e sua desenvoltura.

A realização destas oficinas durante a semana é variável, dependendo do calendário dos eventos programados e iniciativas artísticas, previstas no ano. Todos os alunos são convidados a participarem destas oficinas.



### **Oficina da fanfarra e música instrumental**

Conforme meta 5, a oficina da fanfarra é realizada com o objetivo de despertar o gosto pela música, trabalhar o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação e o desejo de superar seus próprios limites e, ao mesmo tempo, tem o objetivo de aprender o manuseio dos vários instrumentos da fanfarra. É também importante enfatizar que a participação nesta oficina permite aos alunos explorar as improvisações, composições, arranjos, jingles, trilhas sonoras e outros, utilizando o corpo, a voz e os instrumentos, expressando assim ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa. Por isso, é nossa intenção neste ano 2026, após o sucesso e interesse percebido entre os alunos no decorrer dos anos, de ampliar a oferta musical para mais alunos, continuaremos apresentando a eles o instrumento de ukulele, juntamente com a instrutora de cursos livres, proporcionando assim mais oportunidades aos alunos interessados nestes instrumentos e desejosos em ampliar os próprios conhecimentos e habilidades musicais. Ao mesmo tempo queremos nos fortalecer e aperfeiçoar sempre mais na proposta inicial do ano passado de formar o coral da Escola Profissional com todos os alunos que apresentam aptidões no âmbito do canto. São previstas duas vezes por semana para os alunos do projeto de educação em tempo integral interessados pela música, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira. A culminância se dará, com a fanfarra no Desfile Cívico de 7 de setembro e a oficina de música instrumental e de canto em eventos no decorrer do ano de maneira especial, na festa de Natal, encerramento das atividades do projeto.

### **Oficinas de Esporte e Lazer**

Conforme meta 6, as oficinas de esporte e lazer mediadas pela recreadora, serão realizadas através das suas diversas modalidades com o objetivo de desenvolver a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças. Com os alunos distribuídos em vários grupos, segundo a própria aptidão, as oficinas de esportes serão ministradas duas vezes por semana. As atividades esportivas terão o foco em valorizar as habilidades individuais e coletivas, sempre no respeito aos limites físicos que cada aluno apresenta.

As oficinas têm também como metas desenvolver nos educandos habilidades de experimentação, aceitação dos próprios limites físicos, protagonismo e autonomia pessoal. Estas atividades esportivas estão previstas ao longo da semana para todos os alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira. E quando for possível, é intenção da equipe pedagógica organizar campeonatos e torneios olímpicos que facilitem a integração entre os grupos presentes no projeto de educação em tempo integral e demais instituições escolares.

### **Oficina de Natação**

Conforme meta 7, a oficina de natação é realizada com o objetivo de levar as crianças e adolescentes a superar os próprios medos e desenvolver as habilidades corporais. Esta oficina, é ministrada uma vez por semana pela recreadora. É importante ressaltar que a realização desta oficina está condicionada, também, às condições climáticas que não permite sua prática no período do inverno e outono. Através da participação assídua e do gosto pelas atividades desenvolvidas com a natação, se garante desta maneira a promoção da saúde e a qualidade de vida dos educandos, bem como o desenvolvimento neles de noções básicas de fisiologia humana, fisiologia do exercício e a ampliação da sociabilidade.

### **Oficina de Informática Básica**

Conforme meta 8, a oficina de informática básica é realizada com o objetivo de introduzir o aluno no mundo da informática. São estudados os programas básicos, com iniciação à digitação, Klavaro, Word, Excel, PowerPoint, sempre acompanhados pelo instrutor de informática. Por isso desenvolve-se atividades de digitação de pequenos textos, palavras cruzadas, cartões, pequenos cartazes, formatação de textos dentro do solicitado. São executadas atividades, fazendo a utilização das fórmulas, adição, subtração, multiplicação e divisão em planilhas. São criados gráficos e apresentações de slides com animação referentes ao conteúdo estudado. Os trabalhos são impressos e expostos em murais, no corredor de entrada da escola e na sala de aula, para a apreciação de todos que frequentam a instituição. A oficina é prevista duas vezes por semana para todos os alunos do projeto de educação em tempo integral, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira. Para os alunos que acompanham a oficina, há alguns anos, no ano de 2026 queremos oferecer, como no ano anterior,



uma oficina mais elaborada com certificado de participação, que comprove os conhecimentos do aluno no âmbito da informática, certificado que poderá facilitar ao aluno adolescente uma possível inserção ao mundo do trabalho.

### **Oficina de Artesanato**

Conforme meta 9, a oficina de artesanato será oferecida para os alunos adolescentes, que integram o projeto do período integral, uma vez por semana, acompanhada pela instrutora de artesanato em tecido. Através da execução desta oficina, muito concreta, criativa e dinâmica, os alunos participantes são estimulados a trabalharem as próprias habilidades manuais e, ao mesmo tempo, são incentivados a produzirem diversos objetos em tecido, que são o resultado concreto da própria criatividade operacional. Desta maneira, cada aluno aos poucos poderá conhecer a arte do artesanato em tecido, as texturas, as cores e as estampas diferentes dos tecidos que tornam esse material ideal para o desenvolvimento e a criação de diversos produtos artesanais. Também com os alunos que acompanham a oficina de artesanato, há alguns anos, no ano 2026 queremos oferecer, como no ano anterior, uma oficina que termine com um certificado de participação, que comprove os conhecimentos do aluno no âmbito do artesanato em tecido, certificado que poderá facilitar ao aluno adolescente uma possível inserção ao mundo do trabalho com produções próprias, que o estimulem para iniciativas voltadas ao espírito empreendedor.

### **Acompanhamento Pedagógico**

Conforme metas 10 e 11, os educandos do projeto de educação em tempo integral da Rede Municipal, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, serão assistidos e mediados pelo próprio professor regente da Rede Municipal no que se refere ao acompanhamento pedagógico. Cada professor, auxiliado por uma monitora da equipe da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, e quando necessário, substituído por ela, se responsabiliza em assessorar, dirigir e acompanhar os alunos no próprio processo de ensino aprendizagem.

O professor da Rede Municipal ou a monitora da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, sua substituta, deverão ser capazes de intervir e orientar os alunos a se organizarem para que os mesmos possam executar as próprias tarefas escolares, no decorrer do ano letivo 2026.

As monitoras substitutas poderão ter experiência em alfabetização para que possam atender os alunos que demonstrarem ainda problemas de aprendizagem do Ensino Fundamental I (letramento e operações matemáticas) e também são responsáveis em criar atividades de intervenção e portfólio de cada turma, onde se possa registrar o desempenho apresentado por eles, bem como os exercícios realizados junto com o professor ou a monitora substituta.

O professor apresentará mensalmente à coordenação pedagógica, encarregada pelo projeto de educação em tempo integral da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, o relatório das atividades desenvolvidas pelos alunos, no horário estabelecido pelo acompanhamento pedagógico e em consonância com o planejamento da escola de origem de cada aluno.

Os contatos semanais com a escola de origem (direção/coordenação/supervisão) nos permitirão conhecer os progressos dos educandos no ensino regular e dialogar sobre os resultados do ensino-aprendizagem dos mesmos.

**A oficina de acompanhamento pedagógico, para os alunos do projeto de educação em tempo integral é prevista de segunda a sexta-feira.**

### **Estruturação do dia:**

08h: Chegada na Escola Profissional Delfim Moreira do grupo dos alunos dos 3º e 4º anos do ensino fundamental I da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, que vão iniciar as atividades no projeto de educação em tempo integral. (conforme meta 1).

08h10: Momento religioso e lanche.

8h30-11h20: Desenvolvimento das oficinas previstas no plano de trabalho.



11h20: Almoço e logo após realização da higienização bucal. (conforme meta 2).

12h20: Retorno para a escola de origem dos alunos do período da manhã.

11h30: Chegada do grupo dos alunos de 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos do período da tarde da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, que vão almoçar em ambiente especificamente preparados para eles. Após o momento do almoço vivido na tranquilidade e alegria, todos são orientados a fazerem a higienização bucal e se necessário a higienização corporal. (conforme meta 2).

12h-13h: Tempo dedicado ao acompanhamento pedagógico, utilizado para a execução das várias tarefas escolares dos alunos e execução do planejamento do período integral. (conforme metas 10 e 11)

13h-14h10: Tempo dedicado para diversas oficinas, conforme metas 3,4,5,6,7,8 e 9 presentes no plano de trabalho.

14h20: Momento cotidiano de reflexão religiosa com os alunos, com enfoque nas problemáticas sociais e ao mesmo tempo, momento de agradecimento a Deus, prática realizada no respeito da crença de cada um. (conforme meta 1)

14h30: Lanche

14h50 - 16h: Tempo dedicado para as diversas oficinas, conforme metas 3,4,5,6,7,8 e 9 presentes no plano de trabalho.

16h: Retorno para escola de origem com o transporte escolar municipal.

As metas 12,13,14,15 e 16 que não estão citadas na estruturação do dia, supra exposta, estão sendo trabalhadas dentro da organização geral do projeto de educação em tempo integral.

O horário, acima apresentado, pode sofrer possíveis alterações de acordo com as necessidades que se apresentarem no decorrer das atividades do projeto de educação em tempo integral.

## 6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Para a **aferação do cumprimento das metas**, estão previstos os seguintes instrumentos de avaliação:

- 1) Relatório dos principais conteúdos emblemáticos das rodas de conversas com os alunos que participam deste projeto, onde estão registradas as considerações que expressam a satisfação ou insatisfação dos mesmos, conforme metas 1 e 10;
- 2) Organização de atividades esportivas, quando possível, torneios e campeonatos para avaliar o nível dos resultados alcançados com os alunos nas oficinas de esporte e lazer, natação, xadrez e ao mesmo tempo mensurar o interesse deles para estas modalidades esportivas desenvolvidas, conforme meta 6;
- 3) Realização de concursos literários internos e participação nos concursos oferecidos pela SME e SMT que possam avaliar o desempenho alcançado pelos alunos no campo da leitura e produção textual, conforme metas 11 e 12;
- 4) Realização de testes práticos de informática para avaliar o conhecimento alcançado no mundo virtual, conforme meta 8;
- 5) Criação de momentos de apresentações teatrais e musicais para aferir a autonomia e autoconfiança, desenvolvidas ao longo do ano por parte dos alunos nas diversas atividades artísticas e de expressão de talento, conforme meta 4;
- 6) Realização de algumas oficinas culinárias onde os alunos demonstrem a capacidade adquirida na preparação de pratos doces e salgados, conforme meta 3;
- 7) Criação de relatórios mensais por parte dos responsáveis que permitam avaliar o desenvolvimento das oficinas previstas no projeto, conforme meta 13;
- 8) Avaliação mensal das atividades de matemática e língua portuguesa dos alunos, onde serão registradas as dinâmicas dos momentos de aprendizagem e a satisfação das próprias conquistas escolares, conforme meta 10;

- 9) Criação de portfólios anuais pelos professores com a colaboração das monitoras sobre as atividades realizadas nas oficinas propostas;
- 10) Uso de listagens de frequência para analisar também o interesse dos alunos, inscritos no projeto;
- 11) Criação de relatórios fotográficos das ações realizadas ao longo dos semestres e vídeos específicos dos momentos mais representativos das ações realizadas;
- 12) Encontros de avaliação quinzenais com toda equipe pedagógica que atua no âmbito das atividades sociais e educativas com o propósito de avaliar as metas semanais e mensais estabelecidas, conforme meta 13;
- 13) Análise dos boletins trimestrais da escola de origem do aluno para avaliar o aproveitamento escolar no acompanhamento pedagógico, realizado no projeto de educação em tempo integral, conforme meta 10;
- 14) Encontros ao longo do ano entre os responsáveis da Associação das Obras Pavonianas de Assistência-Escola Profissional Delfim Moreira, da Secretaria Municipal de Educação e da direção da E. M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, onde será realizada a avaliação e aferição do cumprimento das metas previstas no objeto da parceria, conforme meta 14;
- 15) Organização de encontros com os pais dos alunos, a nível semestral, onde eles possam expressar a própria satisfação ou insatisfação do trabalho executado, fazendo uso de um diálogo crítico e positivo com a direção da Organização Pavoniana e a equipe gestora da E.M. Prof.<sup>a</sup> Isabel Coutinho Galvão, conforme meta 14.

#### DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 27 de janeiro 2026

  
Pe. Jâmison Iago Alves da Cruz  
Diretor