

CLUBE DO MENOR

CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Relatórios de Prestação de Contas - Termo de Fomento nº 0007/2022
Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Pouso Alegre, 21 de agosto de 2023.

Suelene Marcondes de Souza Faria



CLUBE DO MENOR - CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PADRE PAVONI

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXECUÇÃO DO OBJETO

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 007/2022 - RECURSO: ENSINO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL CLUBE DO MENOR	CNPJ: 19.089.580/0001-63
ENDEREÇO COMPLETO: RUA JOÃO SABINO DE AZEVEDO, 98 – BAIRRO SÃO GERALDO, POUSO ALEGRE - MG	CEP: 37.558-114

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Final

Período de Execução: 04/03/2022 a 29/12/2022

OBJETO DA PARCERIA: Objeto desta parceria é o atendimento a 160 (cento e sessenta) crianças, na faixa etária de dois a cinco anos e onze meses, em situação de vulnerabilidade social, no bairro São Geraldo visando afastá-las de situações de risco; promovendo o fortalecimento dos vínculos sociais, educacionais e familiares.

METAS PROGRAMADAS:

Meta 1 – Prestar atendimento educacional, para 160 (cento e sessenta) crianças, na faixa etária de dois a cinco anos e 11 meses, garantindo às crianças acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

Meta 2 - Assegurar a aplicação de 100% das atividades propostas de acordo com Projeto Político Pedagógico, permitindo a continuidade da sequência de aprendizado pelo período em que a criança permanecer na escola.

Meta 3 - Garantir a realização de 100% das práticas educativas em consonância com as diretrizes pedagógicas pavonianas: “acolher, amar, incluir e integrar os excluídos (...), valorizando-os, amando-os” e ofertando um ensino que garanta o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, linguístico e social.

Meta 4 – Atingir em 70% as participações das famílias em encontros formativos e eventos.

Meta 5 - Oferecer à 100 % do público-alvo, de acordo com o PPP (Projeto Político Pedagógico da Escola), condições ideais para o desenvolvimento integral dos alunos.

Meta 6 - Oferecer formação continuada para 100% dos profissionais que atuam na escola.

Meta 7 – Acompanhar o desenvolvimento psicocognitivo de 60% dos alunos, priorizando os encaminhamentos realizados pela equipe multidisciplinar.

Meta 8 – Proporcionar para 100% dos alunos atividades de Educação Musical, atendendo as especificidades de cada turma.



Meta 9 – Ampliar o atendimento, no contraturno, a 100% do público-alvo da Educação Inclusiva e 70% de alunos com dificuldade de aprendizagem.

FORMA DE EXECUÇÃO:

Meta 1: Acompanhamento de frequência e busca ativa de alunos faltosos.

O acompanhamento da frequência escolar é feito diariamente pelas professoras regentes, que entregam mensalmente à Secretaria Escolar para conferência. Durante o mês a secretária faz o acompanhamento com as professoras dos casos alarmantes de faltas, como por exemplo, de 3 faltas consecutivas sem justificativas. A secretária entra em contato com as famílias e na falta de contato, solicita-se o apoio da Assistência Social para visitas domiciliares. E no caso de 14 faltas consecutivas sem justificativa, o Conselho Tutelar é acionado. O atendimento educacional foi feito para 100% dos alunos que apresentaram situações alarmantes em relação às faltas.

- 21/12/ a 29/12 (11ª parcela) Férias

Meta 2: Planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades propostas nos módulos.

A coordenação pedagógica acompanha o trabalho das professoras no dia a dia com os alunos, atendendo suas necessidades, acompanha os planejamentos quinzenais, as planilhas de avaliação, o desenvolvimento dos alunos e todas as intervenções necessárias para que a devida aprendizagem aconteça, pois na primeira etapa da Educação Básica e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento estão sendo assegurados para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Asseguramos a aplicação de 100% das atividades propostas de acordo com o PPP.

Os módulos de planejamento aconteceram no decorrer do ano letivo de 2022, conforme planejados e foram bem proveitosos. Os planejamentos das quinzenas foram feitos com muito êxito pelo corpo docente e conferidos pela coordenação pedagógica, as atividades relacionadas em cada quinzena foram planejadas com antecedência e feitas com muito sucesso.

Meta 3 – Realização de projetos sociais, acompanhamento psicológico e pedagógico dos estudantes. Implantação de um sistema para acompanhamento dos estudantes, a partir do Maternal I.

Os acompanhamentos psicológicos e pedagógicos respeitam os princípios éticos, políticos e estéticos, onde nos éticos a ressalva está direcionada para a autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades. Já nos políticos a ressalva está direcionada aos direitos de cidadania, exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática. E nos estéticos



a ressalva está direcionada para a sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Diariamente se têm as rodas de conversa com a escuta ativa das docentes. Os alunos são ouvidos e diante das situações apresentadas, os levantamentos das necessidades são feitos e encaminhados para a coordenação pedagógica, a qual reúne-se com a equipe multidisciplinar para as devidas tomadas de decisões. No ambiente escolar do CEIPP há também o auxílio pedagógico das professoras de apoio, as quais realizam todo trabalho de inclusão para as necessidades apresentadas em cada caso dos alunos que necessitam de intervenções diferenciadas.

Existem diversas práticas educativas que podem ser adotadas para acolher, amar, incluir e integrar os excluídos, valorizando-os e oferecendo um ensino que garanta o desenvolvimento integral da criança em seus diversos aspectos e muitas práticas foram aplicadas durante o ano letivo de 2022, conforme já citadas nos relatórios mensais.

Asseguramos a realização de 100% das práticas educativas em consonância com as diretrizes pedagógicas pavonianas.

Quanto ao sistema de acompanhamento dos estudantes a partir do Maternal I não foi implantado. Porém as professoras fizeram uma avaliação processual a partir de critérios estabelecidos em uma planilha própria.

Meta 4 – Realização de atividades culturais envolvendo família, atividades formativas, oficinas pedagógicas oferecidas aos pais, Projeto Tempo de Amar, informativos e mídias sociais da escola.

A média da participação dos pais e responsáveis nos encontros formativos e eventos promovidos pelo CEIPP no decorrer de 2022 foi de 50%, sendo esta uma porcentagem bem expressiva para um início de ações com interação com a família.

Quanto à comunicação entre família e escola: todas as atividades realizadas no CEIPP são amplamente divulgadas nas mídias sociais (Facebook e Instagram), com muitas devolutivas positivas da comunidade escolar:

<https://www.facebook.com/clubedomenorpusoalegre>

<https://www.instagram.com/clubedomenor/>

Além do envio dos bilhetes no caderninho de recados dos alunos e mensagens enviadas nos grupos do whatsapp, pois cada sala de aula é composta por um grupo.

Meta 5 – Definição de uma rotina onde se privilegie: acolhimento, rodinha, atividades de livre escolha, atividades dirigidas, momentos em pequenos e grandes grupos com foco na escuta e na autonomia do aluno, através de diversos projetos pedagógicos.

Asseguramos as condições ideais de 100% para o desenvolvimento integral dos alunos, conforme PPP.



A rotina como prática diária do processo para o desenvolvimento do currículo da educação infantil, foram importantes para que os objetivos de aprendizagem fossem cumpridos favorecendo o ensino aprendizagem.

Meta 6 – Oferta de encontros formativos quinzenais para aprofundamento dos conhecimentos na área da Educação Infantil e elaboração da Proposta Curricular do Centro de Educação Infantil Padre Pavoni. Ampliação da carga horária de módulo II para mais 5 horas mensais, totalizando 8 horas, sendo 4 horas de formação continuada e 4 horas para planejamento com troca de experiências e avaliação.

Os encontros formativos foram de grande valia para o enriquecimento do conhecimento da equipe docente e de acordo com o planejamento feito no início do ano, o cronograma foi realizado com muito sucesso. Diversos temas foram abordados e todos estavam interligados com o planejamento feito no PPP de 2022.

Meta 7 - Levantamento de dados por meio de entrevistas de Anamnese com as famílias, escuta da equipe docente e observações dos alunos. Encaminhamento por meio de carta de recomendação, conforme necessidade de acompanhamento clínico.

IMPACTO DAS AÇÕES FEITAS NA COMUNIDADE DURANTE O ANO LETIVO:

Aumento no vínculo com as famílias e na disseminação de informações necessárias que envolvem o processo de ensino/aprendizagem; alunos acolhidos e acompanhados em todas as situações; equipe docente amparada; olhar atento às necessidades manifestas e latentes que permeiam o ambiente escolar.

Meta 8– Criação de um Coral Infantil e atividades diversas com instrumentos musicais.

O trabalho de musicalização infantil realizado no decorrer de 2022 teve um valor bem significativo para as crianças do CEIPP. Sendo de suma importância para o desenvolvimento integral, pois houve estímulos no seu potencial criativo, cognitivo, emocional e social. A música é uma forma de expressão universal que permite às crianças explorar e compreender o mundo ao seu redor de forma mais sensível e afetiva. Além de desenvolver habilidades como a percepção auditiva, coordenação motora, memória, atenção, concentração, ela também promove a socialização, a autoestima e a autoconfiança, pois as crianças aprendem a se expressar e a se comunicar com os outros através da música.

Todo conteúdo programático musical foi trabalhado com a finalidade de desenvolver a capacidade de percepção musical, obter a noção de ritmos, práticas realizadas em conjunto e aguçar a audição sonora. Tudo foi feito de forma gradativa em cada aula e seguindo os objetivos dos campos de experiência como: Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e forma. Para complementação das aulas realizamos o projeto do coral desenvolvendo a prática individual e coletiva do canto e sua desenvoltura. Tivemos bom êxito em todo o percurso



e a finalização foi feita com a apresentação para público do supermercado MartMinas (funcionários e clientes) e também para a comunidade escolar (adultos educadores do CEIP e pais/responsáveis). Concluindo assim que a musicalização infantil é de extrema importância para a vida educacional e pessoal de cada criança.

Meta 9 – Criação de uma sala de apoio pedagógico e com dificuldade de aprendizagem no contraturno e contratação de uma psicopedagoga.

O trabalho realizado na Sala de Atendimento Pedagógico busca contemplar as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral da criança. Os atendimentos são individualizados com um olhar e escuta diferenciada, com foco nas potencialidades e intervindo nas dificuldades.

As atividades desenvolvidas têm como principal objetivo o desenvolvimento motor, da linguagem e cognitivo, onde a interação mediatizada com a profissional especializada por meio de recursos pedagógicos de ambiente clínico tendo como intencionalidade proporcionar a transformação e a promoção do sujeito envolvido sendo oportunizados momentos de fala, escuta, autonomia e criatividade.

Público alvo:

Durante o ano de 2022 o atendimento na Sala de Apoio Pedagógico visou o acolhimento e intervenção das crianças da educação especial e as crianças que apresentaram atrasos ou dificuldades de aprendizagem.

Cada criança que passou por atendimento teve um olhar específico nas particularidades apresentadas. As crianças foram encaminhadas após observações e atividades de sondagens realizadas pelas professoras.

Foram trabalhadas atividades de acordo com as demandas de cada aluno sendo que 5 desses foram encaminhados para especialistas (Fonoaudiólogos e oftalmologista) e 3 para equipe multidisciplinar da instituição.

Fundamentação teórica:

As atividades tiveram como embasamento:

- IAR - Instrumento de Avaliação do Repertório Básico para ALFABETIZAÇÃO;
- ESTIMULAÇÃO DA ATENÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - material desenvolvido pela Universidade de São Paulo (USP) no curso de medicina da série Psicologia e Neurociências; editora Manole.
- Estimulação precoce – inteligência emocional e cognitiva – Equipe Cultural;
- Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem – Sara Pain;
- Desenvolvimento cognitivo e processo de ensino-aprendizagem – Vitor da Fonseca;
- Funções executivas e aprendizagem 2.0 – Uso de Jogos nos desenvolvimentos das funções executivas.

Habilidades trabalhadas:

Com foco na tríade da aprendizagem: funções cognitiva, executiva e conativa foram desenvolvidas as seguintes habilidades:



Habilidades adaptativas;

Habilidades de linguagem receptiva;

Habilidades de linguagem expressiva;

Habilidades espaciais;

Habilidades motora;

Habilidades cognitivas.

Foram utilizados os seguintes instrumentos:

- Alinhavo;
- Alvo certo;
- Aramado;
- Areia colorida;
- Areia cinética;
- Apostila sensorial;
- Apostila de Classificação;
- Bingo das letras;
- Blocos de encaixe;
- Blocos lógicos;
- Caixa e cubo sensorial;
- Cubo sensorial;
- Dominó;
- Encaixe a cor;
- Formas e cores;
- Jogo de sequência lógica;
- Jogo de memória;
- Lego;
- Livro sensorial;
- Massinha;
- Orbeez;
- Pega mosca;
- Pulo do gato;
- Pranchas (sequenciação, classificação e seriação);
- Quebra cabeça de 4 peças e 12 peças;



- Relógio pedagógico;
- Sequência de cores;
- Torremoto.

* E alguns materiais impressos e não estruturados.

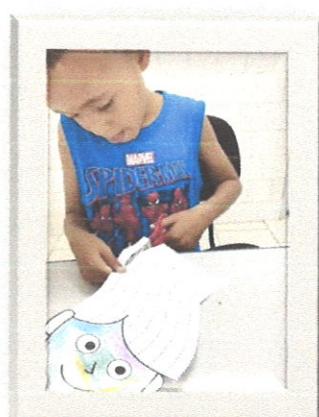
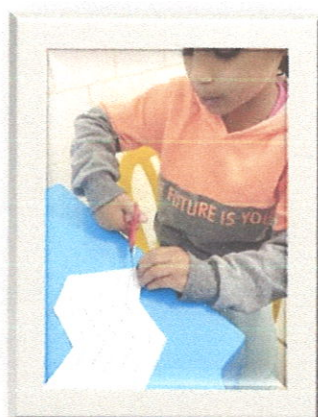
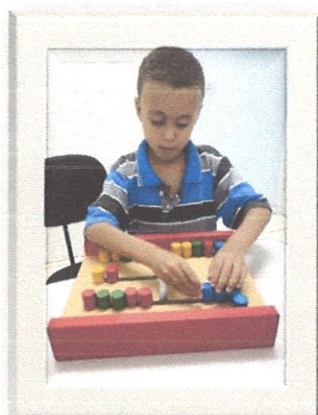
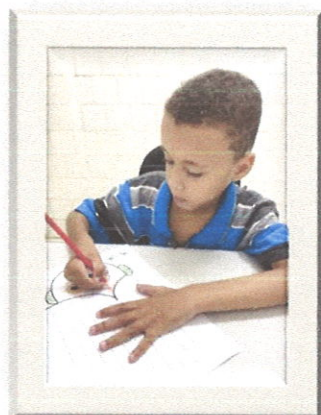
Números de atendimentos:

- 120 Atendimentos de intervenção para alunos da educação especial e com dificuldades de aprendizagem;
- 25 Sondagens de alunos com dificuldade de linguagem e comportamental;
- 07 Alunos acolhidos no processo de adaptação escolar e orientação ao professor;
- 05 Anamneses em parceria com a Psicóloga escolar;
- 05 Encaminhamentos para os profissionais da saúde (04 – Fonoaudiológico e 01 oftalmológico).

Foram atendidos 100% dos alunos da educação especial e 12 alunos com atraso ou dificuldade de aprendizagem que foram encaminhados pela equipe pedagógica após avaliação e observação.

- 45,5% dos alunos receberam as intervenções necessárias para sanar os atrasos no desenvolvimento cognitivo e motor;
- 33,33% dos alunos foram encaminhados para fonoaudiólogo;
- 8,33 % dos alunos foram encaminhados para oftalmologista;
- 45,5% dos alunos encaminhados para equipe multidisciplinar (assistente social, coordenadora pedagógica e psicóloga);
- 16,67% dos alunos receberam acompanhamento sobre o desenvolvimento cognitivo e da linguagem.





AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Meta 1 – Registro do controle da frequência escolar. Representação gráfica e planilhas de acompanhamento de baixa frequência escolar.

Meta 2 – Planilhas de acompanhamento da coordenadora pedagógica.

Meta 3 – Planilhas de acompanhamento da equipe multidisciplinar (assistente social, psicóloga, nutricionista e coordenadora pedagógica).

Meta 4 - Registro no livro de atas das reuniões e fotos dos eventos.

Meta 5 - Ficha de acompanhamento do processo ensino aprendizagem, registros das observações dos professores, fotos e vídeos, portfólio, exposições das atividades em murais e painéis.

Meta 6 – Registro da frequência em livros de ata, avaliação e auto avaliação, fotos e vídeos.

Meta 7 - Registro dos atendimentos e observações realizadas. Gráficos de atendimentos às famílias e depoimentos dos pais.



Meta 8 – Registro de apresentações do Coral Infantil: fotos e vídeos.

Meta 9 – Planilha de atendimentos e registros de acompanhamento pedagógico.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL

A escola pôde desenvolver um programa de conscientização sobre questões sociais, como a importância da preservação do meio ambiente, a valorização da diversidade cultural e a promoção da igualdade de gênero.

Todas essas ações tiveram um impacto positivo na formação das crianças, que aprendem desde cedo a importância de ajudar o próximo e de se engajar em questões sociais relevantes. Além disso, a comunidade local também foi beneficiada, já que a escola se torna um espaço de convivência e de promoção da cidadania.

A educação musical na educação infantil pode ser trabalhada de forma lúdica e criativa, com atividades que envolvam a escuta, a improvisação, a criação e a interpretação de músicas e canções. Dessa forma, a música se torna uma ferramenta pedagógica valiosa para o desenvolvimento das habilidades e competências das crianças, contribuindo para a formação de indivíduos mais sensíveis, criativos e conscientes.

Foram promovidos programas educacionais adequados de acordo com as possibilidades, necessidades e interesses dos alunos, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento global de cada um, visando a sua integração e participação no meio em que vivem, buscando sempre:

- Criar um ambiente democrático, propiciando o desenvolvimento crítico, livre e criador;
- Proporcionar a todos os professores, alunos, funcionários em geral, responsáveis pela criança, oportunidades para o diálogo aberto sobre todas as situações da Escola;
- Incentivar a interação entre todas as pessoas envolvidas na tarefa da educação em busca de objetivos comuns;
- Possibilitar ao educando oportunidades favoráveis ao desenvolvimento das suas possibilidades, tendo em vista o atendimento às diferenças individuais;
- Manter o intercâmbio comunidade-escola, oportunizando a integração do aluno ao seu meio físico, social e cultural.

Por fim, é importante destacar que o benefício social não é uma ação isolada, mas sim uma atitude constante e integrada à rotina da escola. Dessa forma, é possível construir uma cultura de solidariedade e de responsabilidade social que se estende para além das paredes da instituição de ensino.



ANÁLISE CONCLUSIVA:

Atualmente temos diversas organizações familiares e com inúmeras situações que vão desde a dependência de álcool e drogas, luta pela sobrevivência até a violência doméstica. Nossos estudantes, em fase de formação recebem todo o tipo de influência e não tem escolha sobre seu modo de criação. Por outro lado, muitos pais, estão apenas repetindo comportamentos aprendidos em sua infância. Todos nós vivemos em um mundo complexo e desafiador e os pais o qualquer outro adulto que cuida de crianças, precisam de ajuda para educar seus filhos e torná-los pessoas saudáveis e responsáveis, com capacidade para resolver seus problemas futuramente. Cientes de nossa responsabilidade com a sociedade e certos que podemos contribuir com os pais ou responsáveis que cuidam de nossas crianças, estabelecemos a parceria família e escola, de diversas maneiras:

- Reuniões individualizadas, conforme a necessidade;
- Reuniões pedagógicas com informações sobre o desenvolvimento do/da filho/a;
- Encontros formativos para estudos sobre assuntos relacionados ao desenvolvimento infantil;
- Participação na construção do PPP;
- Oficinas Interativas, com a participação das crianças e dos cuidadores.

Como já ressaltamos anteriormente, nos deparamos no cotidiano com uma realidade social precária. E, um modo de mudar essa triste realidade social evidenciada e também a mentalidade da sociedade, é construir sentimentos de humanidade e compromisso, respeito, oportunidades e conhecimento de si mesmo e de suas capacidades. A sociedade precisa acreditar que é possível, por mais difícil que seja mudar o conceito de como ela se enxerga e de que forma ela pode transformar sua identidade por meio de suas ações, buscando melhorias para um bem comum. Além disso, as interações e reflexões com a comunidade escolar são importantes, porque possibilitam compreender desdobramentos sobre a violência e seus riscos, que por algumas situações podem passar despercebidos, além disso, a troca de experiências, a escuta e observação atenta, favorecem os encaminhamentos e tomadas de decisões dentro da escola.

A comunidade escolar do CEIPP se anima em implementar uma educação inovadora e encarar os desafios para contribuir na construção de uma sociedade crítica, justa, igualitária e democrática.

Em consonância com as diretrizes pedagógicas pavoniana, nossa preocupação é em “acolher, amar, incluir e integrar os excluídos (...), valorizando-os, amando-os” e ofertando um ensino que garanta o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, linguístico e social. Transformar o SER e modificar a realidade através de uma educação de qualidade, em um ambiente alegre e acolhedor, para crianças de 2 a 5 anos no Bairro São Geraldo.

É na Educação Infantil que se inicia a construção do ser autônomo, crítico e criativo. Para que isto se desenvolva, a criança precisa ser criança. E acreditamos que respeitar a idade da criança e ajudá-la em seu desenvolvimento



proporcionando-lhe atividades que a estimule, sem com isso forçá-la a adotar responsabilidades de adulto é um direito.

A nossa proposta pedagógica está sustentada em três princípios: I – Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades II – Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática .III – Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais (BRASIL, 2009, p. 2).

A forma como foram desenvolvidos esses princípios educativos em nosso dia a dia relaciona-se com o conceito de criança como um “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura” (BRASIL, 2009, Art. 10).

Segundo a legislação da Educação Infantil, "A autonomia pode ser definida como a capacidade de se conduzir e tomar decisões por si próprias, levando em conta regras, valores, sua perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro, é, nesta faixa etária, mais do que um objetivo a ser alcançado com as crianças, um princípio das ações educativas” (BRASIL, 1998).

Foi construído um documento norteador sobre “Boas práticas que efetivam a autonomia no CEIPP”, onde destacamos a nossa concepção de autonomia, a importância do ambiente, a construção de regras e a suas infrações, o desenvolvimento de uma rotina pedagógica que favoreça a autonomia, entre outros.

Executar o PPP em 2022 foi uma tarefa constante e fizemos todo um esforço coletivo para que esse documento, a espinha dorsal de uma instituição educativa, não ficasse na gaveta. Muitas práticas disruptivas foram desenvolvidas e para tanto, destaca-se o comprometimento de cada profissional que se dedicou e faz o PPP virar realidade. Assim sendo, é possível perceber muitos benefícios durante a execução desse projeto:

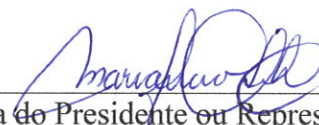
- Práticas sistematizadas de acompanhamento pedagógico;
- Rotina pedagógica vinculada aos eventos institucionais;
- Apoio e atendimento ao público-alvo da Educação Inclusiva, com a contratação de uma psicopedagoga;
- Atividades pedagógicas ativas, com a mediação das docentes e acompanhamento mais sistematizado da coordenação pedagógica;
- Reorganização do setor administrativo;
- Continuidade das ações sociais, oferecendo apoio multidisciplinar às famílias;
- Criação de um programa de formação continuada personalizado a partir das necessidades detectadas e desenvolvida pelas profissionais da equipe multidisciplinar, trazendo riqueza e partilha de saberes ao processo.



Local: Pouso Alegre/MG

Data: 31/03/2023

Maria Lúcia Correa Silva Felício
Nome do Presidente ou Representante Legal


Assinatura do Presidente ou Representante Legal

**CLUBE DO MENOR****RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA****PRESTAÇÃO DE CONTAS – RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS****MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº007/2022 - RECURSO: ENSINO**

CLUBE DO MENOR	CNPJ: 19.089.580/0001-63
Endereço: Rua João Sabino de Azevedo, 98 – São Geraldo CEP: 37558-114 – Pouso Alegre/MG	Telefone: (35) 3421 6298

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	BANCO	CONTA CORRENTE
FINAL Período de Execução: De: 03/03/2022 à 29/12/2022	Caixa Econômica Federal	Nº 0002793-0 AG.: 0147

RECURSO	DATA DO RECEBIMENTO	PARCELAS	RENDIMENTOS	VALORES DAS PARCELAS
ENSINO	14/02/2022	1ª Parcela	R\$30,23	R\$27.272,72
	23/02/2022	2ª Parcela	R\$1.612,29	R\$27.272,72
	04/04/2022	3ª Parcela	R\$0,04	R\$27.272,72
	26/05/2022	4ª Parcela	R\$0,61	R\$27.272,72
	26/05/2022	5ª Parcela	R\$0,00	R\$27.272,72
	09/06/2022	6ª Parcela	R\$0,01	R\$27.272,72
	29/07/2022	7ª Parcela	R\$731,24	R\$27.272,72
	09/09/2022	8ª Parcela	R\$0,00	R\$27.272,72
	28/09/2022	9ª Parcela	R\$0,00	R\$27.272,72
	08/11/2022	10ª Parcela	R\$460,97	R\$27.272,72
	28/11/2022	11ª Parcela	R\$0,00	R\$27.272,80
SUBTOTAL			R\$ 2.835,39	R\$ 300.000,00
VALOR TOTAL DE RECEITAS				R\$302.835,39



RECURSO PRÓPRIO			
RECEBIMENTOS	DATA	PARCELAS	VALORES
Reembolso à conta	23/03/2022	1ª	R\$ 11,30
	19/07/2022	1ª	R\$ 400,00
	19/07/2022	1ª	R\$ 794,48
	26/07/2022	3ª	R\$ 0,29
	26/07/2022	3ª	R\$ 2,53
	26/08/2022	4ª	R\$ 1,12
	26/08/2022	4ª	R\$ 4,12
	26/08/2022	4ª	R\$ 4,06
	26/08/2022	4ª	R\$ 4,10
	26/08/2022	4ª	R\$ 5,00
	26/08/2022	4ª	R\$ 15,25
	06/09/2022	5ª	R\$ 1.325,32
	27/10/2022	8ª	R\$ 1.242,69
	03/11/2022	8ª	R\$ 16,00
	18/11/2022	8ª	R\$ 20,91
	06/12/2022	9ª	R\$ 1.870,16
	28/12/2022	1,2,3,4,6,8,9,11ª	R\$ 9.000,00
	29/12/2022	2ª	R\$ 114,64
	29/12/2022	2ª	R\$ 1.747,10
TRANSFERÊNCIA DA CONTA FUNDEB PARA ENSINO			
Transferência do FUNDEB	29/12/2022	10ª	R\$ 1.186,69
SUBTOTAL DE REEMBOLSO COM RECURSO PRÓPRIO			R\$16.579,07
SUBTOTAL DE TRANSFERÊNCIA DA CONTA FUNDEB			R\$1.186,69
VALOR TOTAL			R\$17.765,76

Através o valor total de reembolso com recurso próprio foi possível a utilização para o pagamento do serviço de ampliação predial, complementar, no valor de R\$17.709,66 destinado ao executor do serviço de construção, Marcelo Teles da Fonseca, o restante do saldo de reembolso de recurso próprio no valor de R\$56,10 foi utilizado para a cobertura de despesas bancárias na 2ª parcela no valor de R\$1,10 e na 10ª parcela no valor de R\$55,00.

RELAÇÃO DAS DESPESAS			
TIPO DE DESPESAS	FAVORECIDOS	CNPJ ou CPF	VALORES
DESPESAS COM ENCARGOS SOCIAIS			
FGTS	Ministério do Trabalho e Emprego	37.115.367/0001-60	R\$ 36.069,43
INSS	Ministério da Previdência e Assistência Social	00.394.460/000141	R\$ 41.277,18
PIS	Secretaria da Receita Federal do Brasil	00.394.460/0058-87	R\$ 3.085,84
IRRF			R\$ 5.753,37
SUBTOTAL DE DESPESAS COM ENCARGOS SOCIAIS			R\$ 86.185,82



DESPESAS COM SALÁRIOS				
Cozinheiro				
Salário	Adolfo Martins Garcia	6		R\$ 2.938,56
Auxiliar Administrativo				
Salário	Aline Cristina Carvalho Vaz	3		R\$ 1.616,97
	Elaine Mara Braga	9		R\$ 1.398,08
Professora				
Salário	Andreia Lopes Mirat	0		R\$ 2.275,84
Assistente Administrativo				
Salário	Beisi Carolina Guzman Acosta	7		R\$ 1.560,28
Monitoras				
Salário	Eduarda Alves Martins	7		R\$ 1.134,59
	Juliana Rosa Tito	0		R\$ 1.202,83
Coordenadora Administrativa				
Salário	Elaine Muniz Miguel Bernardes	0		R\$ 6.404,50
Porteiro				
Salário	Eliel Rodrigues Caldeiras	9		R\$ 1.471,63
Coordenadora Pedagógica				
Salário	Ivelise Vicentin Augusto de Souza	2		R\$ 2.432,04
Auxiliar de Serviços Gerais				
Salário	Joelma Silva Pedroso	0		R\$ 1.202,83
Motorista				
Salário	José Adeildo Gomes Galindo	0		R\$ 7.709,59
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil				
Salário	Juliana Bernardes Caetano	1		R\$ 1.134,59
	Lucimara Silva Pereira	1		R\$ 1.060,66
Psicóloga				
Salário	Júnia Maria de Lima da Silva	1		R\$ 2.017,80
Auxiliar de Secretaria				
Salário	Luciana Lopes Pereira	0		R\$ 1.783,40
Auxiliar de Limpeza				
Salário	Mônica Souza da Silva	0		R\$ 2.211,07
Assistente Social				
Salário	Tatiane Barboza V. Felix	0		R\$ 20.320,16
Assistente Administrativo				
Salário	Vera Lúcia Cotias Vilas Boas	7		R\$ 2.000,72
	Viviane Ribeiro Pereira Simões	0		R\$ 1.605,78
TOTAL DE DESPESAS COM SALÁRIOS				R\$ 63.481,92



DESPESAS COM 13º SALÁRIO			
Assistente Social			
13º Salário	Tatiane Barboza V. Felix	0 [REDACTED]	R\$821,97
TOTAL DE DESPESAS COM 13º SALÁRIO			RS821,97
DESPESAS COM FÉRIAS			
Assistente Social			
Férias	Tatiane Barboza V. Felix	0 [REDACTED]	R\$2.347,20
TOTAL DE DESPESAS COM FÉRIAS			RS2.347,20
DESPESAS COM RESCISÕES			
Assistente Administrativo			
Rescisão	Vera Lúcia Cotias Vilas Boas	7 [REDACTED]	R\$794,48
Motorista			
Rescisão	José Adeildo Gomes Galindo	0 [REDACTED]	R\$918,81
Professora			
Rescisão	Karina Meireles de Oliveira	0 [REDACTED]	R\$1.059,69
TOTAL DE DESPESAS COM RESCISÕES			RS 2.772,98
DESPESAS COM PENSÕES ALIMENTÍCIAS			
Motorista - José Adeildo Gomes Galindo			
Pensão Alimentícia	Marily Bispo Santos	1 [REDACTED]	R\$2.810,57
TOTAL DE DESPESAS COM PENSÕES ALIMENTÍCIAS			RS2.810,57
DESPESAS COM FORNECEDORES			
Vale transporte	Expresso Planalto Transportes de Logística LTDA	0 [REDACTED]	R\$4.064,40
Vale transporte	Expresso Gardênia LTDA	49.914.641/0001-40	R\$297,00
Honorários contábeis	Contábil Loiola LTDA	25.650.763/0001-09	R\$10.201,75
Conservação das instalações físicas - fechadura	Chaveiro KRK Fechaduras LTDA - ME	27.079.485/0001-07	R\$130,00
Conservação das instalações físicas - torneira para lavatório	Arouca Materiais para Construção Eireli	04.281.264/0001-11	R\$28,90
			R\$162,00
Conservação das instalações físicas - protetores de tomadas	Kasa Nobre e S U D LTDA EPP	29.209.571/0001-12	R\$59,85
Conservação das instalações físicas - vidro temperado	Antonio Francisco Gomes Damas.	17.247.599/0001-65	R\$490,00
Serviço de construção de ampliação predial - salas de aulas	Marcelo Teles da Fonseca	41.623.005/0001-58	R\$47.446,18

bl



Manutenção de equipamentos Instalação SSD 120GB e formatação de computador	Allyson Teixeira Lasmar	02. [REDACTED] 06	R\$350,00
Manutenção de Equipamentos 4 computadores			R\$530,00
			R\$140,00
Manutenção de equipamento impressora	New Print serviços e comercio de equipamentos de informática EIRELI-ME NF 1136	27.793.573/0001-76	R\$700,00
Aquisição de suporte de forno micro-ondas	Mundo das Antenas	11.254.308/0001-80	R\$225,00
Aquisições de enxovais	José Benicio Pereira	7 [REDACTED]	R\$7.519,20
Aquisições de Travesseiros	Tecilar Eireli	11.930.821/0001-43	R\$1.101,79
Aquisições de materiais de escritório Refil de tinta de impressora EPSON	Multicenter Pouso Alegre LTDA	27.206.829/0001-00	R\$78,00
Aquisições de materiais de escritório - cartuchos e refis de tintas			R\$336,00
			R\$3.126,00
Aquisições de materiais de papelaria	Skina do Papel LTDA	10.668.543/0001-35	R\$588,00
Aquisição de material didático escolar			R\$306,90
Aquisições de materiais de Papelaria			R\$1.029,60
Aquisição de material didático escolar	Maykel Sandro Sena Ltda	17.801.642/0001-92	R\$310,00
Aquisições de materiais de escritório			R\$657,58
			R\$518,75
Aquisições de materiais de escritório	Edson Martins de Araújo	22.002.273/0001-08	R\$35,00
Aquisições de jarras e canecas	KI Loja Comendador Util. Domésticas	13.585.878/0001-88	R\$1.019,00
Aquisições de colchonetes	Casa Andare LTDA - EPP	24.220.456/0001-25	R\$361,56
Aquisições de telas de proteção	VBC Redes de proteção e Telas	12.248.919/0001-88	R\$2.232,00
			R\$3.382,00
			R\$1.280,00



Produtos Alimentícios	Claudinei da Silva – ME	10.209.289/0001-07	R\$645,15
			R\$233,60
			R\$231,30
			R\$849,08
			R\$635,52
	Supermercado Bonifácio Ltda	21.670.401/0001-29	R\$587,22
			R\$162,30
			R\$577,30
	Mercadão de carnes Pouso Alegre	39.494.487/0001-41	R\$209,90
	Marielli.Ferreira Swerts Soares	46.934.563/0001-58	R\$1.400,00
			R\$1.946,80
	Leve Mais	11.870.766/0001-43	R\$948,00
Consumo de gás	E Paiva & Cia Ltda	05.775.330/0001-72	R\$4.970,00
Consumo de água	Copasa Cia San MinasGerais	17.281.106/0001-03	R\$13.772,04
Consumo de energia	Cemig Distribuição S/A	06.981.180/0001-16	R\$8.882,86
Consumo de telefonia	Claro S.A.	40.432.544/0001-47	R\$2.457,18
Consumo de internet	Valent Serviços em Telecomunicações	28.390.857/0001-84	R\$2.204,06
Consumo de monitoramento	Teleguardian Ltda	02.617.729/0001-37	R\$2.070,05
Aquisições materiais de Limpeza	Império Distribuidora e Desc. Limp. Ltda	11.833.732/0001-89	R\$376,56
			R\$196,26
			R\$1.703,17
Aquisições de materiais de limpeza	LCA Distribuidora Ltda	40.120.186/0001-37	R\$118,70
			R\$483,20
Aquisições de materiais de higiene	Simões Barreto Ltda	60.701.190/0001-04	R\$48,22
Recargas de Extintores NF3614	JRA Extintores EIRELI	17.687.386/0001-54	R\$600,00
¹ Honorários advocatícios	Matheus de Souza Garcia Soc. ADV.	41.550.412/0001-82	R\$9000,00
Curso de Neurofisiologia do Aprendizado NF 5	Rose Mary Bueno de Paiva Alcantra Cunha	01.462.478/0001-04	R\$400,00
SUBTOTAL DE DESPESAS COM FORNECEDORES			R\$144.414,93
VALOR TOTAL DE DESPESAS			R\$302.835,39
VALOR TOTAL DE RECEITAS			R\$302.835,39
SALDO			R\$ 0,00

bl



Nota Explicativa: ¹ Em 28/12/2022 foi recebida transferência do recurso próprio, através do Banco Itaú Agência/Conta 3135/02856-5, no valor de R\$9.275,54, com rendimento conforme correção monetária referente ao índice da poupança, para a cobertura de despesa com honorários advocatícios destinados a Matheus de Souza Garcia Sociedade Individual de Advocacia.

ANÁLISE CONCLUSIVA: Apresentamos a execução financeira do recurso recebido sob o termo de fomento 0007/2022, conforme se descreve a seguir:

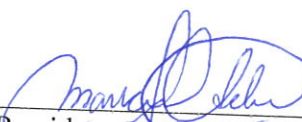
Através da periodicidade mensal de repasses das parcelas do recurso, foi possível suprir a previsão de pagamentos referentes às despesas de encargos sociais, sendo eles o INSS, FGTS, IRRF e PIS gerados através dos pagamentos dos salários dos funcionários; a remuneração de professores, profissionais administrativos e de apoio, sendo estes a coordenadora pedagógica, as professoras, as monitoras, as auxiliares de desenvolvimento infantil, a auxiliar de secretaria, a coordenadora administrativa, as assistentes administrativas, a auxiliar administrativa, o cozinheiro, a auxiliar de serviços gerais, o motorista e as pensões alimentícias sobre seu salário e o porteiro; os encargos trabalhistas foram pagos em 13º salários, férias e rescisões de contratos de trabalho; o pagamento dos vales transportes dos funcionários com os devidos descontos previstos em lei trabalhista. Foram feitos os pagamentos dos honorários para o escritório de contabilidade, onde estes fornecem assessoria contábil, classificação e escrituração da contabilidade de acordo com as normas e princípios contábeis vigentes, apuração de balancetes, elaboração de balanço anual e demonstrativo de resultados, SPED contábil, fornecimento de documentos contábeis para o processo de CEBAS, orientação e execução do que se fizer necessário da área fiscal e departamento pessoal. Para a conservação das instalações físicas foram feitas benfeitorias e reparos em: o serviço de troca fechadura ocorreu pois houve dano na anterior, além do serviço prestado, foi adquirida nova fechadura que veio com duas chaves; duas torneiras, para troca em lavatórios, que foram danificadas, necessitando a recolocação; foram comprados protetores de tomadas para atender a necessidade de impedir que objetos pontiagudos ou dedos entrem em tomadas elétricas não utilizada; a compra de vidro temperado para a substituição de uma porta de sala de aula que foi quebrada. Após a instituição honrar com os pagamentos de salários e encargos, foi possível realizar o pagamento parcial da Construção de salas de aulas para ampliação do número de vagas na educação infantil (supra estrutura e alvenaria), conforme previsto no Plano de Trabalho e Alvará nº 891/2021, com recurso FUNDEB, no valor de R\$ 92.209,13, com recurso ENSINO, no valor de R\$ 65.155,84, valores que foram essenciais para a continuidade da construção e complementou o valor investido com recurso próprio no valor de R\$ 385.000,00. As manutenções e instalações de equipamentos, sendo eles computadores e impressoras e SSD respectivamente, para a conservação e bom funcionamento destes. Foi adquirido um suporte de micro-ondas para otimização do espaço na cozinha. As aquisições de novos enxovais foram feitas para atender a extensão do número de novos alunos no período integral e que necessitam deste material no tempo de descanso na escola, sendo os itens: 48 unidades lençóis, fronhas, toalhas, respectivamente e 24 mantas microfibras, travesseiros e colchonetes respectivamente. Os refis de tintas das impressoras foram adquiridos para repor os cartuchos vazios, pois estas impressoras atendem às confecções de materiais para as aulas a serem ministradas e as demandas do setor administrativo e a substituição de cartuchos em outra impressora ocorreu por não atender a recargas e sim a substituições. Os materiais de papelaria, didático e de escritório foram adquiridos para atenderem as demandas do setor administrativo, apoio para ministrar as aulas e o material didático para uso dos alunos nas aulas. As aquisições de jarras e canecas, além de atender o aumento dos alunos atendidos, também supriu a necessidade de renovar o estoque destes utensílios que estavam danificados ou obsoletos. Foram adquiridas telas de proteção para atender a necessidade de prevenir a entrada de bichos nas dependências da instituição, sendo as instalações na janela da brinquedoteca, na sala do maternal, na sala de escovação e nas respectivas portas, e ainda



a manutenção de telas mosquiteiros do refeitório nas janelas com tela fibra de vidro e porta em aço inox. As aquisições de colchonetes e travesseiros possibilitaram atender o aumento do número de alunos matriculados no período integral, bem como as aquisições de jarras e canecas, que além de atender o aumento das crianças, também supriu a necessidade de renovar o estoque destes utensílios que estavam danificados ou obsoletos; a aquisição de protetores de tomadas, atendeu a necessidade de impedir que objetos pontiagudos ou dedos entrem em tomadas elétricas não utilizadas; Os produtos alimentícios são despesas recorrentes para atender a merenda escolar oferecida nas refeições do café da manhã, almoço e café da tarde, garantindo o bem estar físico dos alunos, sendo esta aquisição em conformidade com a Resolução número 26, de 17 de junho de 2013, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica. As despesas de consumo são recorrentes mensais e permitem o funcionamento dos setores da escola, com o fornecimento de energia elétrica, o consumo de água, telefonia, acesso a internet e o monitoramento predial com câmeras e alarmes para maior segurança dos alunos, colaboradores e equipamentos, visto a vulnerabilidade pela localização da instituição; Os materiais são despesas recorrentes para atender a conservação da limpeza e higiene do ambiente escolar; Foram feitas recargas nos extintores de proteção à incêndio, pois estes necessitavam de troca de carga pelo vencimento. A obtenção dos recursos providos da Prefeitura Municipal de Pouso Alegre somado a força de trabalho dos colaboradores desta instituição, foi possível proporcionar um ensino de qualidade e abrangente em toda área da educação infantil. Visto que os alunos que a instituição atende são marcados pela pobreza e vulnerabilidade, além do ensino, a instituição teve a condição de viabilizar maior bem-estar aos alunos, quanto a sua vida social, quando estimula a interação entre as crianças e elas com a comunidade, através da prática educativa, de atividades didáticas e com as diretrizes pedagógicas pavoniano: "acolher, amar, incluir e integrar os excluídos, valorizando-os, amando-os". A realização de projetos sociais e culturais envolvendo a família, atividades formativas, oficinas pedagógicas oferecidas aos pais, Projetos Tempo de Amar, informativos e mídias sociais da escola, acompanhamento psicológico e pedagógico dos alunos também foram ações executadas. Foi possível ainda prestar atendimento e cuidados assistenciais a alunos que apresentam necessidades de desenvolvimento de identidade, de integridade e autoestima. Com a utilização de parte do recurso também foi possível a ampliação da estrutura da instituição, na construção de mais salas de aulas para atender a um maior número de alunos, buscando o crescimento na alfabetização e educação do maior número de crianças possíveis.

Local: Pouso Alegre / MG

Data: 31/03/2023


Assinatura do Presidente ou Representante Legal

Maria Lucia Correia Silva Felício
Nome do Presidente ou Representante Legal



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor - CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Termo de Fomento: nº 0007/2022

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS- ENSINO

Objeto: “O objeto desta parceria atende a 160(cento e sessenta) crianças, na faixa etária de 2(dois) a 5(cinco) anos e 11 meses, em situação de vulnerabilidade social ,do bairro São Geraldo, visando afastá-las de situação de risco, promovendo o fortalecimento dos vínculos sociais, educacionais e familiares.”

1 - Metas

1.1 - Metas Estabelecidas

Descrição das metas propostas no Plano de Trabalho:

- A Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor tem como meta “atender diariamente 160(cento e sessenta) crianças de 2 (dois) anos a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses, garantindo frequência às aprendizagens essenciais e o desenvolvimento nos diversos campos de experiências
- Assegurar a aplicação de 100% das atividades propostas de acordo com o Projeto Político Pedagógico, permitindo a continuidade da sequencia de aprendizado pelo período em que a criança permanecer na escola.
- Garantir a realização de 100% das práticas educativas em consonância com as Diretrizes Pedagógicas Pavonianas: ”Acolher, amar, incluir e integrar os excluídos (...), valorizando-os, amando-os e ofertando um ensino que garanta o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, linguístico e social.
- Atingir em 70% a participação das famílias em encontros formativos e eventos.
- Oferecer à 100% do público alvo condições ideais para o desenvolvimento integral dos alunos, de acordo com o Projeto Político Pedagógico da Escola.
- Oferecer formação continuada para 100% dos profissionais que atuam na Escola.



- Acompanhar o desenvolvimento psicocognitivo de 60% dos alunos, priorizando os encaminhamentos realizados pela equipe multidisciplinar.
- Proporcionar para 100% dos alunos atividades de educação musical, atendendo as especificidades de cada turma.
- Ampliar o atendimento do contraturno, a 100% do público alvo da educação inclusiva e 70% de alunos com dificuldade de aprendizagem.

2 - Descrição das Atividades

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise da execução das atividades estabelecidas no Plano de Trabalho que estão descritas de forma minuciosa no Relatório Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do Benefício Social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, em seus Relatórios de Execução do Objeto, o impacto do benefício social se deu especialmente pelo “atendimento de qualidade e desenvolvimento integral da criança em todo o seu processo educativo, com acompanhamento psicológico e parceria com as famílias. As propostas educacionais foram garantidas a partir de um planejamento embasado na BNCC, com ações que orientavam as atividades oferecidas que garantiam o desenvolvimento social, motor, emocional e cognitivo. As crianças, foram acolhidas e valorizadas em suas diversidades, com orientações e busca ativa dos responsáveis para a manutenção do vínculo escolar. Por fim é importante destacar que o benefício social não é uma ação isolada, mas sim uma atitude constante e integrada à rotina da escola. Desta forma, é possível construir uma cultura de solidariedade e de responsabilidade social que se estende para além das paredes da organização de ensino, afetando positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

4 - Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal. Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 4 (quatro), 6 (seis), 7 (sete) e 10 (dez),



totalizando R\$ 2.835,39 (dois mil, oitocentos e trinta e cinco reais e trinta e nove centavos). Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 302.835,39 (trezentos e dois mil, oitocentos e trinta e cinco reais e trinta e nove centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

5 - Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado satisfatoriamente, enquanto que os recursos financeiros foram aprovados com restrições.

Desta forma, opino pela homologação regular da prestação de contas com **ressalvas** em conformidade com o inciso 2º, do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019/14, até que sejam sanadas as devidas pendências. A organização será notificada em tempo hábil para regularização.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 8 de agosto de 2023.


Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7 [REDACTED]



Relatório Técnico da Gestora de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor - CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Termo de Fomento: nº 0007/2022

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS- ENSINO

Objeto: “O objeto desta parceria atende a 160(cento e sessenta) crianças, na faixa etária de 2(dois) a 5(cinco) anos e 11 meses, em situação de vulnerabilidade social, do bairro São Geraldo, visando afastá-las de situação de risco, promovendo o fortalecimento dos vínculos sociais, educacionais e familiares.”

1 - Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de planilhas, gráficos e formulários de acompanhamento da frequência diária dos alunos. - Relatórios emitidos pelas professoras, que identificaram o problema observado no aluno durante o ensino aprendizagem, que foram encaminhados à psicóloga. - Relatórios psicológicos encaminhados para atendimentos especializados com registros em atas com a participação dos pais e/ou responsáveis. Relatórios periódicos emitidos por fonoaudióloga com orientação para os pais e professoras com atividades propostas á solução do problema que afeta a socialização e desenvolvimento da criança. - Livro de atas das reuniões. - Relatório de avaliação do aprendizado, observado o comportamento, disciplina, atenção, criatividade, socialização das crianças com fotos e vídeos. – Também foi analisado de forma minuciosa através dos relatórios parciais que apresentam as ações executadas, o alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório final de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor.

2 -Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, em seus Relatórios de Execução do Objeto, o impacto do benefício social se deu



especialmente pelo “atendimento de qualidade e desenvolvimento integral da criança em todo o seu processo educativo, com acompanhamento psicológico e parceria com as famílias. As propostas educacionais foram garantidas a partir de um planejamento embasado na BNCC, com ações que orientavam as atividades propostas que garantiam o desenvolvimento social, motor, emocional e cognitivo. As crianças, foram acolhidas e valorizadas em suas diversidades, com orientações e busca ativa dos responsáveis para a manutenção do vínculo escolar. Por fim é importante destacar que o benefício social não é uma ação isolada, mas sim uma atitude constante e integrada à rotina da escola. Desta forma, é possível construir uma cultura de solidariedade e de responsabilidade social que se estende para além das paredes da organização de ensino, afetando positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

3 - Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS- ENSINO

Valor efetivamente transferido pela Administração Pública Municipal: R\$ 300.000,00 (trezentos mil, reais).

Registra-se que a Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, inscrita no CNPJ sob o nº 19.089.580/0001-63, não recolheu valores remanescentes aos cofres públicos municipais. Ainda obteve o valor total de R\$ 2.835,39 (dois mil, oitocentos e trinta e cinco reais e trinta e nove centavos), como resultado de aplicações financeiras.

RECURSO	
Data	Valor
14/02/2022	R\$ 27.272,72
23/02/2022	R\$ 27.272,72
04/04/2022	R\$ 27.272,72
26/05/2022	R\$ 27.272,72
26/05/2022	R\$ 27.272,72
09/06/2022	R\$ 27.272,72
29/07/2022	R\$ 27.272,72
09/09/2022	R\$ 27.272,72
28/09/2022	R\$ 27.272,72
08/11/2022	R\$ 27.272,72
28/11/2022	R\$ 27.272,80
TOTAL	R\$ 300.000,00

APLICAÇÕES FINANCEIRAS	
Data	Valor
Parcela 1	R\$ 30,23
Parcela 2	R\$ 1.612,29
Parcela 3	R\$ 0,04
Parcela 4	R\$ 0,61
Parcela 5	R\$ 0,00
Parcela 6	R\$ 0,01
Parcela 7	R\$ 731,24
Parcela 8	R\$ 0,00
Parcela 9	R\$ 0,00
Parcela 10	R\$ 460,97
Parcela 11	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 2.835,39



4 -Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas

A referida OSC recebeu efetivamente: R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal. Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13.019/14, a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 4(quatro),6(seis) e 7(sete) e 10 (dez) totalizando R\$2.835,39 (dois mil, oitocentos e trinta e cinco reais e trinta e nove centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$302.835,39 (trezentos e dois mil, oitocentos e trinta e cinco reais e trinta e nove centavos).

5 -Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado satisfatoriamente, enquanto que os recursos financeiros foram aprovados com restrições.

Desta forma, opino pela homologação regular da prestação de contas com **ressalvas** em conformidade com o inciso 2º, do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019/14, até que sejam sanadas as devidas pendências. A organização será notificada em tempo hábil para regularização.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 08 de agosto 2023.


Elcyvânia Macedo Mendes
Gestora de Parcerias
Matrícula: 71111



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Lei Municipal nº 6.312/2020.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação

Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor
CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Termo de Fomento nº: 0007/2022

Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Objeto: A parceria tem como objeto: “atender a 160 (cento e sessenta) crianças, na faixa etária de dois a cinco anos e onze meses, em situação de vulnerabilidade social, no bairro São Geraldo visando afastá-las de situações de risco, promovendo o fortalecimento dos vínculos sociais, educacionais e familiares.”

Vigência da Parceria: 02/02/2022 a 31/12/2022

Valor Total de Repasse: R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais). Soma-se ao valor em questão R\$ 2.835,39 (dois mil, oitocentos e trinta e cinco reais e trinta e nove centavos) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de R\$ 302.835,39 (trezentos e dois mil, oitocentos e trinta e cinco reais e trinta e nove centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pela Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, em referência ao Termo de Fomento nº 0007 /2022, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pela Gestora de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 08 de agosto de 2023.

Giianne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº [REDACTED]

João Batista Machado
Matrícula nº 1 [REDACTED]

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 1 [REDACTED] 2

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 1 [REDACTED] 2



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

CLUBE DO MENOR

CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 302.835,39 (trezentos e dois mil, oitocentos e trinta e dois reais e trinta e nove centavos) que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico da Gestora da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso II, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso II, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0007/2022, da Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, CNPJ nº 19.089.580/0001-63, sendo que após a publicação no sítio oficial da Administração Pública, deverá ser enviada Notificação ao responsável legal da referida Organização, para que sejam regularizadas as pendências encontradas .

É o parecer.

SUELENE
MARCONDES DE
SOUZA FARIA:

5

Assinado digitalmente por SUELENE
MARCONDES DE SOUZA FARIA:
DN: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Secretaria
da Receita Federal do Brasil - RFB,
OU=RFB e-CPF A3, OU=(EM BRANCO),
OU=21545437000180, OU=presencial,
CN=SUELENE MARCONDES DE SOUZA
FARIA
Localização: sua localização de assinatura
aqui