

ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL “DELFIN MOREIRA”

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXECUÇÃO DO OBJETO

MODALIDADE: Recurso Ensino Nº 001/2023

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
Associação das Obras Pavonianas de Assistência
Escola Profissional “Delfim Moreira”

CNPJ

62.382.395/0011-63

PRESTAÇÃO DE CONTAS - Relatório Final

Período de Execução: de 13/03/2023 a 31/12/2023

OBJETO DA PARCERIA:

Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 100 (cem) alunos, provenientes da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo.

METAS PROGRAMADAS.

EXECUÇÃO DAS METAS:

META 1

Criar na Escola Profissional com a colaboração dos estagiários de psicologia da UNIVÁS e de toda equipe pedagógica um ambiente prazeroso, dinâmico, criativo e acolhedor para os alunos do projeto do período integral, além de momentos de integração e socialização.

FORMA DE EXECUÇÃO

A equipe pedagógica da Escola Profissional, ao longo dos meses do ano escolar de 2023, teve o cuidado em ajudar os alunos provenientes da E. M. Prof. Isabel Coutinho Galvão do Bairro São Geraldo, a encontrarem na Escola Profissional, um ambiente sereno e acolhedor, organizando ações prazerosas e dinâmicas como momentos de integração entre eles com rodas de conversas descontraídas e prazerosas, além de interessantes. Ao mesmo tempo, com a colaboração dos estagiários de psicologia da UNIVÁS trabalhar para o crescimento intelectual, emocional e cognitivo de cada participante. Para isso, foram programadas oficinas dinâmicas que pudessem facilitar a caminhada educativa no respeito, na integração e na aceitação recíproca, além de momentos de aprendizagem para os mesmos, os estagiários, seguindo um planejamento já preparado na universidade e orientadas pelas professoras do curso de psicologia, aplicavam atividades práticas e teóricas nos alunos, em prol de uma coleta de dados para contribuir com desenvolvimento comportamental de cada aluno. Para poderem alcançar este ambiente de respeito e de acolhida, os alunos ao longo do ano escolar, no decorrer da rotina diária, foram também estimulados e incentivados a participarem de momentos de reflexão e oração, nos quais os responsáveis do projeto, em maneira especial Pe. Andrea, se preocuparam em alertá-los sobre os possíveis problemas existentes ou para orientá-los a manterem uma postura educada e respeitosa com os colegas, fortalecendo assim os laços afetivos entre eles e facilitando a aproximação entre os alunos que precisavam ser acolhidos em nosso meio. Todas estas iniciativas dos estagiários de psicologia da UNIVÁS junto com as atividades organizadas pelos integrantes da equipe pedagógica do projeto do período integral permitiram que se criassem sempre mais na Escola Profissional “Delfim Moreira”, no meio dos alunos participantes deste projeto um ambiente acolhedor, respeitoso e cheio de vida.

META 2

Estimular e incentivar os hábitos de higiene bucal e os cuidados com o próprio corpo com a colaboração e orientação da equipe do projeto do período integral e com a presença do dentista voluntário Dr. Claudionisio.

FORMA DE EXECUÇÃO

A equipe da Escola Profissional juntamente com o apoio do dentista voluntário Dr. Claudionisio, acompanharam desde o início do projeto do período integral os alunos com uma rotina diária de ações que orientavam a higiene pessoal e os cuidados com o próprio corpo.

A presença estimuladora das monitoras em oferecer suportes completos e eficazes aos alunos na conservação e prevenção bucal e corporal foi essencial para evitar possíveis doenças bucais, sendo que, a escovação diária por parte dos alunos, com o passar dos meses se transformou numa atividade rotineira para a maioria dos alunos, que aprenderam o hábito de realizá-la logo após o almoço. O trabalho sistemático de sensibilização da equipe pedagógica do projeto do período integral fortaleceu ainda mais o interesse dos alunos nas questões da higiene bucal além de conscientizá-los e informá-los sobre as possíveis doenças que podiam atingir a própria saúde da boca, tão importante pela própria vida cotidiana. Para que esta convicção se firmasse na memória de cada aluno, todos eles tiveram a oportunidade de serem assistidos de perto pelo dentista voluntário Dr. Claudionísio, que se preocupou ao longo do ano em examinar a situação dos dentes de cada aluno e, para aqueles que precisassem, realizou os reparos necessários. A presença dele fortaleceu mais ainda a ideia que os



hábitos de higiene bucal e corporal fossem necessários cotidianamente e que a sua eficiência dependia da manutenção de cada indivíduo

META 3

Realizar na oficina de acompanhamento pedagógico atividades que contribuam com a superação das dificuldades de aprendizagem dos alunos de forma significativa e contextualizada.

FORMA DE EXECUÇÃO

As aulas na oficina de acompanhamento pedagógico, como se podia prever, desde o começo foram organizadas pelas professoras regentes junto com as monitoras com muita criatividade e grande dinamismo. A presença das quatro professoras regentes da SME junto com o auxílio concreto das quatro monitoras da Escola Profissional, pertencentes ao projeto, permitiram de organizar o planejamento pedagógico que foi de fato trabalhado ao longo dos meses com diversas atividades pedagógicas em favor da superação das dificuldades, apresentadas na escola regular pelos alunos do projeto. O trabalho de recuperação da aprendizagem foi realizado sempre de forma lúdica com os alunos, visto que, isso facilitava a compreensão das atividades abordadas por parte das professoras regentes e das monitoras. Ao longo do ano, as responsáveis se preocuparam em criar os vários planejamentos de maneira diversificada e interessantes, priorizando as atividades da escola de origem e ajudando e colaborando com os alunos nos diversos âmbitos escolares. Sendo assim, em um primeiro momento, as professoras foram priorizando as atividades relacionadas aos gêneros textuais com todas suas dúvidas, apresentadas pelos alunos, as quatro operações, a prova real e escrita dos numerais por extenso. Foram criadas atividades que ajudassem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação. Foram também realizadas atividades, nas quais trabalharam os sólidos geométricos através da ludicidade. Eles puderam comparar nas aulas práticas, manuseando os materiais e instrumentos da culinária que utilizavam a cada dia ou comparando com a aula de educação física, onde a bola, o formato da quadra, da carteira, representava as formas geométricas que os cercavam no dia a dia. Todas estas atividades permitiram um trabalho interdisciplinar com outras oficinas, como a oficina de Informática, de Esporte e de Culinária. Para transmitir novos valores ou criar textos sobre iniciativas existentes no mundo, as professoras e monitoras do projeto aproveitaram também dos eventos do ano como as festas civis e religiosas celebradas ao longo do ano. Concluindo, é bom ressaltar que o trabalho das monitoras ao longo do ano escolar foi muito intenso, sobretudo no auxílio dos alunos que não apresentavam um bom aproveitamento e precisavam ser assistidos e orientados de forma individual, com um reforço escolar específico, que trabalhasse os conteúdos mais direcionados às dificuldades apresentadas por cada um, incentivando-os a serem mais autônomos e responsáveis na execução das atividades escolares.

META 4

Desenvolver atividades esportivas em várias modalidades, que favoreçam entre os alunos o desenvolvimento correto do próprio corpo e a habilidade corporal e ao mesmo tempo, a socialização e o respeito recíproco entre eles e, quando o tempo permitir, realizar atividades de natação que desenvolvam o autocontrole do corpo, segurança, autonomia e superação do medo dentro da água.

FORMA DE EXECUÇÃO

Na oficina de esporte e lazer a professora Bianca, responsável em executar as atividades físicas, se preocupou em apresentar aos alunos ao longo do ano escolar diversas modalidades esportivas, que pudessem também se transformar em uma experiência de socialização e respeito recíproco entre eles. Entre as várias modalidades trabalhadas podemos destacar a do basquete, e na sequência o futsal, muito desejada pelos alunos. Para interessar os alunos, a professora sempre se preocupou em realizar aulas teóricas que apresentassem a história do basquete, as suas regras, sobre os jogadores famosos e seus países de origem. Assim, com esta metodologia de ensino, aumentou o conhecimento de cada aluno, mostrando um pouco da cultura de outros países. Da mesma maneira, pesquisaram o futsal e outras modalidades através de um trabalho interdisciplinar com outras oficinas. Através da apresentação de vídeos, ela conseguiu entusiasmar os alunos para os diversos tipos de esportes. Após as apresentações teóricas, a professora sempre levava os alunos para a quadra para

N

realizar alguns exercícios com o tipo de bola previsto pela aula programada, inserindo a modalidade nas atividades da oficina de esporte. No início das aulas, lembrava as regras da modalidade, ajudando os alunos a se familiarizarem com o esporte, ensinando os movimentos básicos, os passes e seus nomes. Nas apresentações a professora usava brincadeiras, como no caso do futsal, para estimular os alunos a participarem dos exercícios previstos. A professora procurou encorajar e impulsionar os alunos para aprenderem sobre o conteúdo ensinado, tornando-os autônomos, participativos e desenvolvendo neles o respeito mútuo. Desta maneira, os alunos trabalharam o senso de equilíbrio e a respiração na modalidade com a corda, nas outras modalidades os alunos tiveram que aprender a pular muito e no basquete os alunos treinavam o arremesso na cesta, trabalhando sua força e mira. É bom lembrar que nos primeiros meses do ano escolar e a partir do final de outubro, quando as condições climáticas eram favoráveis, a professora Bianca realizou as atividades de natação dentro das duas piscinas da Escola Profissional. Foram trabalhados os movimentos das pernas e dos braços de forma sistemática e repetitiva para que todos os alunos, sobretudo aqueles que tinham problemas na coordenação dos movimentos, pudessem alcançar o controle dos mesmos com segurança. A professora sempre se preocupou em explicar aos alunos a importância da sincronização e a organização dos movimentos corporais dentro da piscina, pois eles auxiliavam no desenvolvimento do autocontrole do próprio corpo, na autonomia e a superação do medo dentro da água. Durante esses meses de aula, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolverem também diversos jogos recreativos, como a queimada, para ajudá-los a conviverem de forma descontraída e alegre. Outra iniciativa realizada pela professora Bianca foi a oficina de Dama, para acostumar os alunos a terem concentração e atenção nas iniciativas por eles realizadas. O prof. Natanael, da SME, complementou este trabalho com a atividade do Xadrez, que os alunos encontraram muito interessante. Uma preocupação da professora de esportes, ao longo do ano, foi organizar também iniciativas de esporte que permitissem aos alunos de melhorar a própria segurança e autoconfiança. Por isso, decidiu trabalhar mais a tomada de decisão nas várias atividades esportivas e para alcançar este objetivo optou por organizar mais brincadeiras e jogos lúdicos, onde os alunos pudessem ser colocados em situações onde precisassem tomar decisões e, possivelmente, de forma rápida, com precisão e sucesso, transformando assim os alunos em pessoas sempre mais seguras e confiantes em si mesmas.

META 5

Incentivar os alunos para a aproximação ao mundo da informática através da compreensão e do uso criativo e responsável dos programas de computação como Word, Excel, Power Point.

FORMA DE EXECUÇÃO

A oficina de informática iniciou suas atividades de uma forma muito atenciosa e responsável conduzida pelo instrutor Danilo, que adequou o laboratório dentro das necessidades dos grupos do projeto período integral. A primeira meta foi ensinar aos alunos, sobretudo os novatos, a usar o teclado de forma correta com exercícios de digitação com o programa Word e com Programa Klavaro. Com o passar das semanas ele apresentou de maneira muito completa e precisa todas as informações sobre o programa Excel e aos poucos também o programa PowerPoint. Naturalmente, os novatos do quinto ano tiveram que começar desde o início, diferentemente dos alunos do 6º, 7º, 8º e 9º anos que mostraram desde o começo as próprias habilidades no uso do computador. Estes alunos eram a maioria ex-alunos dos anos precedentes e sem dúvida tiveram mais possibilidades de crescer nos conhecimentos da informática. Entre as várias iniciativas, os alunos foram introduzidos no uso dos gráficos, realizados com o programa Excel. Foi apresentado aos alunos a importância do conhecimento dos gráficos no âmbito do trabalho da empresa moderna. E desta maneira o instrutor mostrou aos alunos de longa data a importância da informática e a tecnologia como duas realidades que caminham juntos. Trabalhando com o programa PowerPoint, sobretudo no âmbito da acentuação e pontuação, os alunos melhoraram a própria gramática. Estes tipos de exercícios levaram os alunos a prestarem mais atenção ao uso correto da própria linguagem e assim contribuir no âmbito da escrita para a melhoria da sua compreensão. Desta maneira, aprenderam a elaborar um currículo simples, como fazem os jovens que estão em busca do primeiro emprego. A atividade com elaboração do primeiro currículo foi elaborada e executada no programa Word, o que foi bastante importante para o seu crescimento dentro da informática. No último período do ano escolar, entre as iniciativas interessantes, o instrutor em parceria com a responsável da oficina de esporte e lazer, para estimular os alunos a usar todos os conhecimentos de informática, criaram a ***Gincana de esporte e de***

informática. Como era de prever, todas as turmas participaram com muito entusiasmo. A organização da Gincana de esporte e de informática provocou muito interesse nos alunos que não tinham estímulos por causa do cansaço do ano que terminava, permitindo criar diversas produções com os computadores por parte deles. É importante destacar que o instrutor Danilo realizou muitas destas iniciativas, sempre adaptando-as aos vários grupos de alunos, que tinham conhecimentos diferentes no âmbito da informática, dentro de um clima de ludicidade muito participada, que aumentou o interesse dos alunos em querer aprender algo mais no âmbito da informática. Ao mesmo tempo, muitas das atividades criativas, realizadas com os computadores, aproveitaram das festas civis e eventos presentes no calendário escolar, entre eles a festa Julina, a festa das Crianças e a festa da República sem querer esquecer o dia do meio ambiente, dia do estudante, o dia da Consciência Negra e tantos outros, que se transformaram em oportunidades concretas para novas criações com o uso do computador. É importante observar como o instrutor Danilo se preocupou em realizar muitas vezes um trabalho interdisciplinar com relação ao trabalho das outras oficinas, como o acompanhamento pedagógico com a presença da professora e da monitora do grupo, e assim ajudar os alunos a entender que a aprendizagem da oficina de informática estava conectada com a aprendizagem da oficina de acompanhamento pedagógico. A última meta que o instrutor Danilo quis alcançar neste ano escolar 2023, foi oferecer aos alunos, presentes de longa data na oficina de informática, o Certificado de Participação, como documento que, usado nas entrevistas futuras de trabalho, informava os conhecimentos do aluno no âmbito da informática e os anos de participação nesta oficina tão importante. O certificado foi entregue na festa de Natal pelas autoridades escolares presentes no evento, que elogiaram muito esta valiosa iniciativa.

META 6

Organizar e transformar a oficina de artesanato em uma proposta concreta de trabalho que fortaleça a criatividade e o dinamismo das alunas e alunos adolescentes do projeto.

FORMA DE EXECUÇÃO

Continuando com a proposta dos anos anteriores, também este ano foi organizada a oficina de artesanato, que de fato demonstrou ser uma ação inovativa dentro do projeto do período integral, que foi pensada e programada para as alunas e os alunos do ensino fundamental II. Esta oficina se transformou ao longo do ano em uma espécie de palanque de apresentação no qual surgiram os talentos das alunas e dos alunos que participaram da mesma. Incluída de maneira definitiva no plano de trabalho deste ano de 2023 e aberta aos alunos e alunas adolescentes, transformou-se em uma das oficinas mais cobiçada pelos alunos adolescentes do projeto, sendo que eles perceberam como esta atividade ajudava-os a trabalhar de maneira concreta com a confecção de trabalhos manuais e ao mesmo tempo aprender o uso das modernas máquinas de costura. De fato, muitas das alunas e alunos que inicialmente não tinham nenhuma noção de como costurar, com a ajuda da instrutora Rose conseguiram aprender como se usa a máquina de costura e aos poucos como seja possível com este instrumento tão interessante encontrar um possível caminho futuro no mundo do trabalho. A instrutora Rose se preocupou continuamente com que os alunos participantes conseguissem adquirir uma habilidade manual e artística surpreendente, tanto que, a instrutora demonstrou muita satisfação com o envolvimento dos mesmos em suas produções artesanais no tecido. De fato, as alunas dos anos anteriores conseguiram criar várias peças desde o começo. As primeiras peças foram diferentes como uma bolsa jeans para entregar a suas mães como presente de atenção e carinho. Aos poucos, sempre aconselhadas pela sra. Rose, criaram peças sempre mais sofisticadas como uma linda lembrança, realizada para o dia do Professor, peças produzidas com as novas máquinas de costura. É importante destacar que entre os alunos da oficina de artesanato tinha o grupo das alunas de longa data que tinham aprendido a usar as novas máquinas modernas que o diretor tinha posto à disposição dos cursos de artesanato para os alunos. Por outro lado, o grupo das novas alunas tiveram que se acostumar a trabalhar primeiro com as máquinas mais antigas para se prepararem aos poucos a utilizarem as máquinas de costura mais modernas. Um motivo a mais que estimulou a dedicação das alunas foi confeccionar diversas peças que foram expostas no evento de encerramento do ano, prevista para o dia 16 de dezembro, na festa de Natal. No dia da festa de Natal, dia de encerramento do ano escolar, o grupo das alunas com sua instrutora montaram uma exposição das peças produzidas por elas, que fez com que se sentissem valorizadas, pois puderam apresentar um pouco de suas confecções e criações aos pais e responsáveis e a todos os participantes. Foi a melhor forma para mostrar a todos os presentes como tinham conseguido aprender com sucesso as diversas técnicas para produzir as diferentes peças de artesanato. Mas é importante lembrar que as alunas de longa data dos anos precedentes,





que iniciaram com a experiência da oficina do artesanato tinham alcançado uma habilidade sem dúvida maior que aquelas que iniciaram pela primeira vez esta atividade. E como o diretor Pe Andre já tinha prometido no final do ano precedente, para as alunas e alunos participantes de longa data e mais avançadas nos conhecimentos, na conclusão da Oficina de Artesanato em Tecido, receberam o **certificado oficial de participação a esta oficina específica**. Como na oficina de informática, o certificado foi entregue no dia especial da festa de Natal pelas autoridades escolares presentes. A entrega foi motivo de muita satisfação não só pela Sra Rose, mas também, para todos os pais presentes dos alunos participantes desta atividade que agregou ainda mais conhecimento para esses alunos.

META 7

Promover com a supervisão da nutricionista e da auxiliar de cursos livres da instituição, aulas de culinária que desenvolvam nos alunos a capacidade de prepararem de maneira autônoma uma alimentação saudável e equilibrada para o próprio consumo.

FORMA DE EXECUÇÃO

No decorrer dos meses, a oficina de culinária demonstrou sua importância para os nossos alunos que participaram com muito interesse e disposição com o objetivo de querer aprender as receitas oferecidas. Na oficina de culinária, realizada ao longo do ano sob a orientação da nutricionista da Instituição, Sra. Elaine, e a auxiliar de cursos livres, a Sra. Mônica, os alunos foram sempre estimulados e incentivados em todas as ações a se responsabilizarem na preparação da maior parte das receitas, às vezes de fácil realização, as vezes bastante complexas. No novo ambiente, criado especificamente para a oficina de culinária com seu quadro negro das mensagens e **os novos aparelhos adquiridos com recursos da secretaria municipal de educação**, como a moderna geladeira, o liquidificador e a batedeira industrial, a instrutora e a nutricionista reconheceram que tudo isso permitiu de trabalhar as receitas com calma e tranquilidade. De fato, os alunos no espaço do laboratório de culinária conseguiram adquirir o comprometimento necessário para desempenhar todos os momentos de preparação das receitas, que a instrutora apresentava para o dia. Entre as várias receitas realizadas ao longo dos meses, podemos destacar as seguintes: **o bolo de mandioca, bolachinha de nata, bolo chocolatado, pastel, bolo queijadinho, torta de legumes, requeijão, sequilho de limão, enroladinho de frango entre outros**. Cada aluno foi sempre motivado pela instrutora Mônica em participar na execução de alguma parte da receita e desta maneira se pôde perceber como eles adoravam ser úteis na realização e na finalização de qualquer tipo de receita, adquirindo aos poucos a autonomia necessária para participar de todos os momentos de preparação e de execução da receita. Como de costume, terminado o trabalho de preparação da receita, no final da oficina tinha o momento da degustação que os alunos sentiam como o melhor momento, onde podiam avaliar a própria capacidade de preparar a receita proposta. Um aspecto muito importante foi o cuidado da instrutora Mônica em apresentar receitas que pudessem ser realizadas pelos alunos em suas próprias residências. Este foi um aspecto que continuou sendo um fator de muita atenção no planejamento da nutricionista e da auxiliar Mônica, que percebeu como os alunos estavam interessados em oferecer à sua família o que eles estavam consumindo naquele dia. Este desejo de produzir em casa as receitas, aprendidas na Escola Profissional, levou mais que um deles a descobrir-se empreendedores de vendas, sendo que, alguns deles começaram a comercializar doces produzidos em casa com os vizinhos e mais ainda com os professores e colegas da escola de origem. Na oficina foi criado o caderno de receitas para que os alunos tivessem a sua disposição também o planejamento de tudo o que foi executado e elaborado na oficina de culinária. Encerrando, é bom lembrar que uma das experiências muito bonitas e interessantes, vividas pelos alunos da oficina de culinária, foi a festa de Natal, na qual a sra. Mônica com a colaboração dos alunos da oficina de culinária se encarregou em preparar o **Bolo de Pote** para ser distribuído entre os alunos e seus familiares e convidados da festa, que a cada ano são sempre mais numerosos. Todos os alunos do grupo da oficina de culinária trabalharam com afinco, sob a orientação da instrutora Mônica, na preparação desta receita, que era um bolo de chocolate com recheio de creme de leite ninho. O bolo foi um sucesso na festa de Natal. Todos adoraram o bolo, preparado pelos alunos da oficina culinária.

META 8

Desenvolver atividades artísticas no âmbito da dança e dos ritmos musicais e do teatro, que favoreçam o desenvolvimento das próprias habilidades corporais e ao mesmo tempo o autocontrole das próprias emoções, além de contribuir com a socialização e o respeito recíproco entre eles. b

FORMA DE EXECUÇÃO

Ao longo do ano letivo, durante os meses que apresentavam as datas comemorativas, sempre foi muito importante sensibilizar os alunos pela atividade da dança e do teatro. De fato, as datas comemorativas do ano sempre se transformaram em provocação para os alunos a criarem algo novo e festivo. A organização da festa Junina e da festa de Natal, foram os dois momentos típicos para este tipo de iniciativa, mesmo não querendo esquecer o dia do encontro dos alunos com os nossos superiores maiores, no qual os alunos do projeto souberam dar uma demonstração de habilidade artística muito valorizada pelos nossos responsáveis da congregação Pavoniana. Para a organização destes eventos a professora de educação física Sr.^a Bianca, com seu dinamismo e criatividade, sob contagiar os alunos em se dedicar com dinamismo e disponibilidade aos vários ensaios, necessários para preparar as danças e peças de teatro, que seriam apresentadas para todos durante as festas e eventos. Na festa Junina os grupos de alunos, os mais jovens e os com maior idade, souberam apresentar momentos de dança, muito criativa e simpática, que demonstrava um grande esforço de sintonia e colaboração recíproca na apresentação dos movimentos. Na festa de Natal ou festa de Encerramento do ano escolar, realizada no último dia de aula, eram previstas várias apresentações, entre elas uma belíssima peça de teatro sobre Natal com título “O presente de Natal”, preparada pelos alunos com muita participação e dinamismo. A peça teatral foi um momento emocionante, que os alunos interpretaram e encenaram com segurança, tranquilidade, autonomia e presença de palco. Por outro lado, no mesmo evento, os alunos demonstraram a própria habilidade com a apresentação de música instrumental com flautas e violões, organizada com muita habilidade pelo prof. Francisco, além de uma execução do coral, que foi a grande novidade do nosso projeto, que até hoje não tínhamos de fato um coral formado na Escola Profissional. Foi de verdade um momento lindo e emocionante ver aqueles alunos que manuseavam com tanta desenvoltura e autonomia os vários instrumentos, cantando com entusiasmo e decisão. O sucesso das várias apresentações precisou de muito esforço pessoal por parte dos alunos nos vários ensaios, para superar a insegurança que tem raízes profundas na vida deles, além de superar as dificuldades para decorar suas falas e acertar os movimentos dos dedos nas flautas e nos violões, sendo que, a timidez deles tornava mais difícil a proposta teatral e aquela musical. Mesmo assim, como em tantas outras ocasiões festivas, após alguns ensaios, os alunos foram se mostrando sempre mais habilidosos, eficientes e a apresentação se transformou em um espetáculo em comprometimento e responsabilidade.

META 9

Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da Fanfarra e ao mesmo tempo tentar criar um grupo de alunos que aprendam a tocar o violão e a flauta tentando assim criar aos poucos a mini orquestra da Escola Profissional “Delfim Moreira”, acompanhada também por um grupo de alunos treinados no canto rítmico e bem afinado.

FORMA DE EXECUÇÃO

Na Escola Profissional “Delfim Moreira” o ano letivo de 2023 se transformou em uma etapa especial na caminhada da instituição no âmbito musical. De fato, como sempre a partir do mês de abril no ambiente pedagógico começaram a ressoar os ritmos tradicionais da fanfarra, parte importante da experiência musical dos alunos no projeto do período integral. Por outro lado, com a colaboração do professor Francisco de Assis foi organizada de uma maneira sempre mais aperfeiçoada e tão elogiada a oficina de música do projeto do período integral. Inicialmente os alunos começaram a aprender os instrumentos previstos no plano de trabalho, ou seja, o instrumento do violão e da flauta. O professor, pessoa muito habilidosa na área musical, no começo realizou uma espécie de seleção entre os alunos para entender os interesses e as vontades de cada neste segmento. Aos poucos foi aperfeiçoando o grupo de música, que tinha-se criando no ano anterior, com atividades na terça-feira e sexta-feira. A cada mês que passava se percebeu o interesse maior dos alunos em querer aprender sempre mais

no âmbito musical, ao ponto que o professor se empolgou sempre mais com sua tarefa de ensinar o violão e a flauta, a ponto de esboçar também a criação de um pequeno coral, fato totalmente novo na Escola Profissional. A outra iniciativa musical, prevista também no plano de trabalho que começou no mês de abril foi a oficina da fanfarra, sob a coordenação do maestro José Carlos e Sra. Bianca e a colaboração das quatro monitoras e o Instrutor de informática. Também nesta iniciativa musical para iniciar os ensaios foi necessário primeiro avaliar o interesse e capacidade dos alunos do projeto do período integral, mesmo percebendo que 95% dos alunos tinham o interesse em participar. Os ensaios da fanfarra ocorreram na segunda-feira, terça-feira e quarta-feira, sendo a quarta-feira o momento em que no final do ensaio os alunos que se desempenharam bem na execução dos instrumentos ao longo da semana recebiam uma premiação especial pública. Foi a maneira encontrada para estimular cada aluno em ser perseverante nos vários ensaios. Todos estes ensaios tiveram a grande meta do 7 de setembro com seu Desfile Cívico pelas avenidas da cidade de Pouso Alegre. Chegando o dia do desfile cívico todos os alunos do projeto do período integral juntamente com os ex-alunos e os participantes dos cursos profissionalizantes, desfilaram na Avenida Doutor Lisboa, realizando uma linda apresentação com a fanfarra. Junto com os alunos da fanfarra desfilaram os grupos de alunos dos cursos profissionalizantes com cartazes, apresentando as diversas propostas da Escola Profissional e ao mesmo tempo estavam presentes também numerosos funcionários da instituição que colaboraram no controle de todo o grupo, sendo o número dos participantes quase 200 pessoas. Foram cinco meses de ensaios intensos com muito esforço, dedicação e paciência tanto por parte dos alunos quanto de toda equipe da Escola Profissional que ajudaram para que este dia acontecesse perfeitamente. O dia 7 de setembro foi, como era de se imaginar, uma oportunidade de celebração, alegria e descontração para todos os envolvidos, pois neste dia conseguimos reunir no espaço da instituição as famílias dos nossos alunos, mostrar a elas o desempenho dos seus filhos na parte musical e como tínhamos conseguido inseri-los em uma apresentação social, tão conhecida em nosso município. Se o dia 7 de setembro foi um sucesso com a fanfarra, o dia 16 de dezembro, dia da festa de Natal foi o dia do ápice do grupo da oficina de música liderada pelo professor Francisco. Foi uma bela apresentação dos alunos, sob a regência do professor, que surpreendeu todos os familiares e autoridades convidadas pela criatividade e habilidade na apresentação. A apresentação se fez ainda mais interessante, pelo fato que os alunos conseguiram no segundo semestre criar aos poucos um grupo canoro sempre mais afinado e criativo, que se apresentou na festa de Natal com sucesso, abrilhantando assim ainda mais o espetáculo do evento. Terminado o ano escolar, a Escola Profissional pode se alegrar em ter dois grupos musicais, um mais interessante que o outro, com um coral em formação sempre mais valioso e criativo. Desta maneira, podemos pensar que a Escola Profissional está caminhando a grandes passos em direção da criação de sua Orquestra Musical.

META 10

Celebrar com os alunos na alegria e na criatividade as diversas datas comemorativas do ano escolar.

FORMA DE EXECUÇÃO

No decorrer do ano os alunos vivenciaram com muito interesse e participação as datas comemorativas do ano letivo que foram celebradas com alegria e criatividade. Entre as datas comemorativas em destaque, podemos lembrar a festa de Páscoa, a festa de São Ludovico Pavoni no final de maio, a festa Julina no mês de julho, a festa civil do 7 de setembro com seu grande desfile, a festa da Criança no mês de outubro, e a festa de Natal ou festa de encerramento do ano. Naturalmente, não podemos deixar de lado outros momentos específicos como o dia do Meio Ambiente, o dia da Árvore, o dia do Estudante, o dia do Folclore e sobretudo o dia da Consciência Negra, momento de grande reflexão sobre a nossa situação social brasileira. Todas estas festas foram bem organizadas e a mensagem de cada uma foi trabalhada em todas as oficinas, de maneira especial na oficina de acompanhamento pedagógico e na oficina da informática, em um trabalho interdisciplinar e de enriquecimento mútuo, sem falar em todos os momentos de reflexão e rodas de conversas realizados ao longo dos dias e das semanas. Estes dias foram acompanhados por exposições de textos e reflexões dos alunos, que ficaram montadas no corredor de entrada da Escola Profissional, permitindo a todos os visitantes de poderem contemplar e valorizar o trabalho dos alunos sobre estas datas comemorativas. Tivemos outras datas comemorativas como o dia do meio ambiente no qual os alunos foram na horta da instituição onde plantaram uma grande quantidade de mudas de diversas qualidades e no dia do estudante foi criado um momento de cinema com pipoca e guloseimas para valorizar a presença de cada um deles na Escola Profissional “Delfim Moreira”. Entre outras datas comemorativas especiais, não podemos esquecer a comemoração na Escola Profissional do dia 7 de setembro, o

dia da Pátria, com o seu bonito e tradicional desfile, como o momento cívico da Escola Profissional. Outro momento especial foi a organização nos dias 03 a 11 de outubro, da semana muito especial que foi a festa das Crianças, organizada pela equipe da Escola Profissional “Delfim Moreira”. Foi uma semana cheia de atrações e novidades que viu também a colaboração mais uma vez da primeira Dama, a sra. Adriana esposa do Prefeito de Pouso Alegre, Cel. Dimas que junto de outras pessoas da família quiseram organizar um dia inesquecível pelos alunos com uma programação de iniciativas, que foram fonte de tanta alegria e descontração, entre elas a presença de dois pula-pula e um bolo enorme. Não bastasse, o Colégio São José também ofereceu para os nossos alunos, um momento de muita movimentação e agitação com brinquedos infláveis que para os nossos alunos foi uma experiência única. Também nas oficinas, sobretudo aquela do acompanhamento pedagógico e de informática, foram organizadas atividades com cartazes e composições escritas que destacassem a importância das crianças e adolescentes dentro da sociedade brasileira. Relembrando a caminhada do ano escolar e suas datas comemorativas, não podemos esquecer o dia especial da celebração da festa de São João, celebrada no mês de julho. Todos os integrantes da equipe pedagógica da Escola Profissional trabalharam com todos os grupos de alunos nos momentos desta festa, tão conhecida e esperada nos ambientes brasileiros. De maneira especial a professora Bianca, na oficina de esporte e lazer, trabalhou com a dança predominante desta festa, a “quadrilha”, que foi preparada com tanto entusiasmo e dedicação. Outra comemoração que entendemos que era justo mencionar foi o Dia da **Consciência Negra**, comemorado no dia 20 de novembro, com intuito de alcançar uma maior conscientização, sobre os valores, e o respeito pela igualdade social entre todos os seres humanos. Uma grande festa que não podemos esquecer de valorizar e que se transformou em ocasião especial na qual os alunos demonstraram toda a própria capacidade artística e social foi a **festa de Natal**, festa vivida com criatividade e entusiasmo por parte dos alunos que na ocasião tiveram também a alegria de ter a presença dos próprios familiares na grande comemoração do dia 16 de dezembro. Foi uma comemoração que movimentou as semanas precedentes com atividades artísticas, musicais e teatrais e que os alunos seguramente lembrarão nas próprias memórias de integrantes do projeto do período integral. Encerrando, podemos afirmar que toda data comemorativa de fato se transformou em mensagem especial sobre valores sociais que os alunos puderam experimentar através das iniciativas previstas dentro das diversas comemorações realizadas.

META 11

Organizar com o auxílio da cozinheira e suas auxiliares o ambiente da cozinha e ao mesmo tempo a preparação das diversas refeições quotidianas e festivas.

FORMA DE EXECUÇÃO

Ao longo dos meses, a equipe da cozinha da Escola Profissional demonstrou que as preparações das refeições foram realizadas sempre com muita responsabilidade e criatividade. Para possibilitar este resultado o cardápio dos alunos do projeto do período integral teve sempre a supervisão diária, realizada pela nutricionista da instituição, sra. Elaine. É importante observar que a preparação da alimentação, prevista para os alunos do projeto do período integral, sempre iniciou muito cedo para permitir que a cozinheira e sua equipe estivessem em condições de preparar um cardápio nutritivo e saboroso para oferecer aos alunos, que respeitasse as orientações da nutricionista. Por outro lado, é bom lembrar que as auxiliares da cozinha se preocuparam em todos os dias manter a cozinha e o refeitório dos alunos totalmente limpos e higienizados, trabalhando com afinco e muita responsabilidade. A nutricionista desde o começo do ano sempre acompanhou a preparação das diversas refeições para compreender, quais fossem os alunos que eram um pouco resistentes em comer verduras e legumes, sendo assim, em conversa com a equipe da cozinha, começaram a inserir os diversos legumes produzidos na horta da Escola Profissional de forma diferenciada. Assim, desta maneira, além das verduras, os legumes apareceram em tortas ou na preparação de pratos com carne. Seguindo este princípio, a cozinheira e sua equipe de auxiliares se preocuparam sempre em elaborar pratos muito nutritivos e balanceados, preocupadas também que as refeições na Escola Profissional fossem pouco a pouco organizadas e preparadas visando a aceitação dos diversos pratos por parte dos alunos. É interessante também destacar que as diversas comidas preparadas pela equipe da cozinha, sempre sob a orientação da nossa nutricionista, foram devidamente elaboradas e produzidas visando um reaproveitamento significativo de qualquer tipo de alimento, doado ou que sobrasse de outras refeições. Além de toda esta preocupação quotidiana, a equipe da cozinha na comemoração das várias festas do ano se organizou em preparar refeições diferenciadas, como na festa julina, na semana das Crianças e na preparação da festa de Natal.

META 12

Preparar e manter ao longo do ano com a cooperação da equipe de manutenção e dos serviços gerais os ambientes escolares da Escola Profissional limpos, organizados, funcionais e adequados para todas as normas de segurança sanitária no âmbito da limpeza e higienização, além da organização e montagem das várias iniciativas pedagógicas, esportivas e festivas.

FORMA DE EXECUÇÃO

Ao longo do ano, a equipe de manutenção e serviços gerais teve um papel importantíssimo dentro da Escola Profissional pelo que se refere à organização e limpeza do ambiente da Instituição Pavoniana, necessário para a realização do projeto do período integral. Para proporcionar aos nossos alunos desde o começo do ano uma retomada das atividades com segurança e tranquilidade a equipe de manutenção e de limpeza realizou no mês que antecedeu a retomada das aulas, diversos trabalhos diferenciados de manutenção, que possibilitassem um trabalho organizado, além de um ambiente limpo e confortável. Colaboraram com a equipe pedagógica na organização das salas de aulas, montando nelas o número planejado de carteiras e reparando algumas que estavam quebradas, foi realizada a limpeza das canaletas externas, passando o pente fino nos ambientes externos, reparando ou pintando os ambientes que precisavam desta intervenção. Foi cortada a grama do jardim e a limpeza geral dos pomares da Escola Profissional. Esta forma de trabalhar se repetiu ao longo dos meses quando foi necessário a intervenção das equipes de manutenção e serviços gerais, presença tão importante dentro da instituição. Nos primeiros meses seja do primeiro semestre como nos últimos meses do segundo semestre foi a preocupação destas equipes manter o funcionamento das piscinas, tão procuradas pelos alunos do projeto, com a limpeza atenta e a higienização diária dos ambientes, com a purificação e, quando necessário, a troca das águas das duas piscinas, sem esquecer todas as vezes que tiveram que intervir para fazer funcionar os motores, necessários para o funcionamento do aquecimento da água das piscinas. De fato, quando se fez necessário a intervenção da equipe de manutenção e de serviços gerais, foi só chamar que eles intervinham de imediato, limpando, organizando ou reparando, fazendo dar certo algo que tinha deixado de funcionar. É bom lembrar também que os integrantes destas equipes tiveram muitos outros momentos de trabalho ao longo do ano, nos meses de outubro e de dezembro a equipe de manutenção e de serviços gerais se desdobraram para oferecer um ambiente limpo, organizado e acolhedor todos os dias, mas de maneira especial se preocupou em organizar os ambientes que seriam usados pelos alunos na Semana das Crianças, na qual foram organizadas várias atividades, que criaram muita movimentação entre os alunos todos os dias. Precisou da presença deles para a montagem dos ambientes com suas estruturas e quando necessário a organização das conexões elétricas, sobretudo quando chegaram os brinquedos infláveis, oferecidos pelo Colégio São José para os nossos alunos. A mesma coisa aconteceu na preparação dos ambientes necessários para a comemoração da festa de Natal. Os banheiros da quadra, preparados pela festa em todos seus detalhes, bem higienizados e limpos, sem falar do palco, do qual precisou arrumar a parte elétrica e sobre tudo a preparação do espaço da quadra, das cadeiras e das mesas, que eram previstas para mais de quinhentas pessoas. Foram semanas de intensa dedicação, mas também de muita responsabilidade e colaboração desta equipe tão importante, feita de integrantes sempre disponíveis e atentos em responderem com segurança e precisão a todo chamado que acontecesse durante os eventos realizados ao longo do ano.

META 13

Através do auxílio econômico, conseguido com a aprovação do primeiro aditivo ao Termo de Fomento 001/2023, adquirir para a oficina de informática novos computadores para melhorar o aprendizado dos alunos no laboratório de informática e equipamentos, materiais diversificados, necessários para melhorar o trabalho da equipe da cozinha e da instrutora da oficina de culinária e a compra de produtos alimentícios, necessários para oferecermos duas refeições diárias para os alunos, além de colaborar no pagamento da folha dos funcionários, previstos pelo projeto do período integral da Escola Profissional.

FORMA DE EXECUÇÃO

O auxílio econômico, aprovado e concedido para a Escola Profissional, através do primeiro aditivo ao Termo de Fomento nº 001/2023 que recebemos no mês de novembro, conseguimos comprar novos equipamentos para o laboratório de informática, usado regularmente para realizar a oficina de informática. Foram cinco computadores que substituíram outros cinco, quase obsoletos e limitados no próprio desempenho técnico. Ao mesmo tempo, foi possível adquirir vários equipamentos necessários para a cozinha da Escola Profissional e materiais necessários para oficina de culinária, tornando os ambientes mais completos e funcionais. Os equipamentos comprados pela cozinha foram uma batedeira, um liquidificador e um espremedor de frutas profissional, tornando com estes equipamentos a preparação das receitas muito mais rápidas e seguras. Para a oficina de culinária foram adquiridos materiais que tornaram o local ainda mais completo e funcional e parte deles ficaram a disposição também da cozinha. Os materiais comprados foram pratos, garfos, colheres, copos. Todos estes materiais adquiridos permitiram o bom andamento das ações do projeto do período integral e o alcance de suas metas no âmbito da cozinha e da oficina de culinária e de informática. Foram também adquiridos alimentos, necessários para preparação das refeições dos alunos do projeto do período integral, refeições que se apresentassem de maneira variada e bem balanceadas no âmbito das proteínas. O auxílio econômico, aprovado e concedido para a Escola Profissional, através do primeiro aditivo ao Termo de Fomento nº 001/2023, auxiliou no pagamento da folha dos funcionários da equipe do projeto do período de integral, permitindo assim que todos os custos estivessem em dia. Em específico foi realizado o pagamento do salário do setor pedagógico, a **coordenadora pedagógica e as quatro monitoras**, que acompanharam as professoras regentes do projeto no acompanhamento pedagógico; **o instrutor de informática**, responsável da oficina de informática, **o professor de música**, responsável da oficina de música, e **a professora de educação física**, responsável da oficina de esporte e natação, além da **auxiliar de cursos livres**, responsável da oficina de culinária e a **instrutora da oficina de artesanato**, os funcionários do **setor administrativo** e os funcionários encarregados **pela manutenção** e pelos **serviços gerais** além dos funcionários da **equipe da cozinha**, responsável pelas refeições dos alunos. Estas várias intervenções, realizadas com o auxílio econômico do primeiro aditivo, deixaram claro quanto foi importante para o bom andamento do projeto do período integral a aprovação do primeiro aditivo ao Termo de Fomento nº003/2023.

AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Ao longo deste ano, coberto pelas onze parcelas e pelo aditivo, em todas as atividades realizadas, existiu sempre uma grande preocupação em trabalhar com os vários instrumentos previstos em nosso plano de trabalho do projeto do período integral 2023, que permitissem uma aferição concreta das iniciativas realizadas a nível organizativo, educativo e social.

- Um instrumento de avaliação muito importante foram os **diversos contatos, as vezes informais e telefônicos, entre o diretor Bruno e o diretor da Escola Profissional “Delfim Moreira”, pe. Andrea** junto com a coordenadora Janaína, contatos necessários para estarem bem informados de todas as iniciativas e programações realizadas na Escola Municipal e na Escola Profissional, procurando sempre os dois responsáveis chegar a um consenso entre eles sobre os possíveis passos organizativos.
- Um instrumento usado ao longo do ano desta caminhada pedagógica, para aferir o interesse nas várias atividades, foram **as rodas de conversas** onde os alunos puderam expressar sua satisfação e alegria e ao mesmo tempo possíveis críticas na execução das várias atividades, sobretudo sobre as aulas de esporte e lazer e de natação sobre as quais os alunos gostavam de fazer seus comentários, além das conversas nas quais eles reconheceram a importância de aprender as regras no campo da higiene e das relações entre eles, para permitir um convívio sereno e tranquilo.
- Um dos instrumentos facilitadores, usados ao longo do ano, foi a criação de diversos mecanismos tecnológicos para conseguir oferecer aos alunos do projeto do período integral uma assistência pedagógica e social mais ativa e direcionada. **A comunicação e o contato de forma virtual**, com as famílias via WhatsApp, trouxeram a aproximação dos alunos e seus responsáveis com a equipe gestora do projeto que

permitiu a realização das várias atividades, previstas no plano de trabalho, de maneira serena e tranquila. Os comentários dos pais ajudaram toda a equipe pedagógica a entender o pensamento deles sobre o trabalho, sendo que este instrumento, usado cotidianamente, permitiu chamar a atenção dos pais sobre a falta do aluno sem justificativa e oferecer ao pai e a mãe a possibilidade de se justificar, tomando as devidas providências com o próprio filho.

- O instrumento que demonstrou a sua utilidade na avaliação das atividades, foi a **abertura e criação de registros** realizados pelas professoras regentes e monitoras, e pelos vários instrutores e responsáveis das outras oficinas onde constassem todas as ações que foram trabalhadas e realizadas junto com os alunos da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, ao longo deste ano - 2023, que as onze parcelas e o aditivo estão cobrindo. A intenção dos registros foi criar uma fonte de informações a serviços de todos sobre as atividades trabalhadas pelas professoras e monitoras nas próprias oficinas e os vários planos de aulas do instrutor de informática, da responsável do curso de culinária, de música, de artesanato e da professora de educação física.
- Para perceber o interesse e o envolvimento dos alunos, tornou-se necessário também analisar a presença deles nos vários dias de realização do projeto ao longo do ano 2023. Por isso, as monitoras organizaram a chamada todos os dias da semana através **das listas de frequências** que ficaram arquivadas no caderno de plano de aula, das professoras regentes e na coordenação pedagógica. Através das listas de presenças podíamos entender o interesse deles pelas atividades realizadas no projeto.
- Com a finalidade de apresentar como foram realizadas as diversas atividades, previstas nas várias oficinas do projeto, foram realizados ao longo do ano diversos **relatórios fotográficos e pequenos vídeos** que apresentassem os momentos mais significativos das oficinas, referentes à realização das metas propostas no plano de trabalho ao longo deste ano 2023.
- Outro instrumento de aferição do cumprimento das metas, usado ao longo do ano 2023, foram as **reuniões de avaliação**, que aconteceram semanalmente, às quartas-feiras com toda equipe pedagógica que atuava no âmbito do projeto do período integral.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

Impacto da meta 1 – A organização de todas as iniciativas ao longo dos meses por parte da equipe pedagógica em favor do bem-estar dos alunos demonstrou o quanto grande era a preocupação em realizar todas as oficinas com empenho e dedicação, sempre preocupados em criar um clima de alegria e de acolhida entre eles. Com uma rotina quotidiana bem dinâmica, cujo principal objetivo foi o crescimento sereno e alegre de cada aluno, se criou dentro da Escola Profissional um clima prazeroso e acolhedor entre eles. A presença dos estagiários de psicologia da UNIVÁS, em parceria com a equipe da Escola Profissional, enriqueceu o trabalho pedagógico, realizado na Escola Profissional, pois o progresso emocional dos alunos fez com que o processo de ensino-aprendizagem acontecesse de forma significativa e contextualizada. Pode se observar como o trabalho das estagiárias que não mediram esforços e dedicação para colaborar com cada aluno permitiu que o crescimento pessoal, emocional e intelectual dos alunos acompanhados fossem crescendo sempre mais, transformando-se em motivo de alegria por parte de toda a equipe dos estagiários que estavam presentes no projeto. A iniciativa específica de reflexão e oração quotidiana, acompanhada com entusiasmo e dinamismo pelo diretor Pe. Andrea, favoreceu aos poucos o fortalecimento dos laços afetivos entre eles e também uma aproximação sempre maior para os alunos, que precisavam ser acolhidos em nosso meio e tinham dificuldades de integração inicial. Esta alegria e prazer por parte de cada aluno na realização dos eventos, realizados ao longo do ano dentro da Escola Profissional. Quanto foi interessante observar a responsabilidade e o comprometimento dos nossos alunos em realizar com alegria as atividades que a eles foram propostas, como se experimentou na preparação do dia das Crianças e da festa de Natal e de outras festas e eventos onde eles esbanjaram talento, habilidade e muita segurança no palco. A participação alegre e criativa dos alunos foi fonte também de muita alegria por parte dos próprios pais e responsáveis, que percebiam quanto os próprios filhos tinham

progredido e melhorado no próprio comportamento individual e social ao longo do ano, tanto que acreditamos que pelo menos a meta do 95% dos alunos satisfeitos conseguimos alcançar.

Impacto da meta 2 – Graças à todas as possibilidades de cuidado e de manutenção com a saúde corporal e bucal, organizadas pela equipe pedagógica do projeto do período integral, os alunos ao longo do ano demonstraram cada vez mais a grande preocupação em manter em dia as orientações repassadas pela equipe: O momento de conscientização e orientação sobre os hábitos de higiene bucal e corporal transformou-se assim em ocasião concreta de aprendizagem e aceitação do próprio corpo. Percebeu-se como os alunos buscaram aprimorar constantemente os ensinamentos repassados com carinho pelas professoras e monitoras. Avaliando a caminhada dos alunos ao longo do ano escolar, podemos afirmar que, através do trabalho sistemático e atento, realizado com criatividade e carinho pelas professoras e monitoras junto com o dentista voluntário, sr. Claudionísio, que avaliou a totalidade dos alunos e encaminhou vários deles para seu consultório para realizar reparos mais complexos, conseguiu-se motivar os alunos a manterem a prática dos hábitos bucais, incentivando-os para a escovação dos dentes a cada dia para prevenir as possíveis doenças relacionadas a falta de higiene bucal e do corpo em geral. Os cuidados com o corpo foram também trabalhados intensamente com os alunos durante o ano todo, pois alguns não tinham nem o hábito de tomar banho periodicamente. O objetivo dessa iniciativa no âmbito do projeto era alcançar com sucesso a quase totalidade do grupo e acreditamos que observando o comportamento dos alunos no último mês, podemos afirmar com satisfação que este objetivo de preservar e proteger a saúde bucal dos alunos, bem como conscientizá-los e informá-los sobre a importância da higiene bucal e corporal, foi alcançado para o 100% dos alunos.

Impacto da meta 3 – Através de uma avaliação final da oficina de acompanhamento pedagógico, podemos observar como a coordenadora pedagógica do projeto se preocupou constantemente em caminhar lado a lado com as ações pedagógicas desenvolvidas na Escola Municipal Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, visando sempre uma aprendizagem em sintonia com os conceitos e procedimentos, definidos e explanados aos alunos na escola de origem. Também neste ano escolar foi possível realizar a caminhada pedagógica dos nossos alunos com a presença das quatro professoras regentes, direcionadas ao projeto pela SME, desde os primeiros dias do início do projeto. Desta maneira, a presença das monitoras e das professoras regentes, preocupadas com a aprendizagem dos alunos do projeto, facilitou o repasse aos mesmos dos conhecimentos específicos no âmbito escolar, tendo que reconhecer o fator pandêmico ainda se apresentava para eles como uma dificuldade no âmbito do processo ensino-aprendizagem. Um fator muito positivo da caminhada pedagógica dos alunos do projeto, foi perceber que os mesmos ao longo do ano aproveitaram das oficinas de acompanhamento pedagógico com muito interesse, preocupados em melhorar cada dia mais o próprio desempenho escolar. Através das diversas atividades teóricas e práticas e usando a própria imaginação os alunos demonstraram terem o prazer em estudar e descobriram a importância do aprender conhecimentos novos, mesmo em tempos ainda difíceis e problemáticos para a solução dos problemas, herança da pandemia. O trabalho interdisciplinar das professoras e monitoras com os responsáveis das outras oficinas como informática e culinária, ajudou muito na criação de um laço interno dos alunos com os vários responsáveis das oficinas, valorizando sempre mais as atividades propostas nas mesmas. Concluindo e avaliando o trabalho executado ao longo do ano escolar e considerando os boletins da escola de origem dos alunos, podemos afirmar com alegria e satisfação que a meta de elevar o índice de aprendizagem a pelo menos 90% dos alunos, tinha sido alcançada.

Impacto da meta 4 – Com um planejamento bem definido, realizado pela professora de educação física de maneira ordenada e precisa, a introdução à modalidade de basquetebol, de futsal, de handebol, de vôlei e outras modalidades de atletismo foi um sucesso na Escola Profissional. A professora Bianca sempre se preocupou em apresentar aos alunos formas diversificadas de aprender as modalidades esportivas, que se transformaram de fato em momentos de participação e de alegria por parte dos alunos, além de serem momentos de integração e participação comunitária. Os alunos desta maneira conseguiram aprender sempre mais e apresentarem com autonomia e destreza em fazer os exercícios propostos. Foi gratificante perceber e observar como os alunos do projeto eram empenhados e dispostos na realização das atividades físicas e esportivas.

A handwritten signature in blue ink at the bottom right corner of the page.

Nas atividades de esportes a professora se preocupou em acostumar eles às tomadas de decisões nas atividades que desenvolveram nos alunos segurança e autonomia. Nos primeiros meses do ano escolar e nos últimos, tempo permitindo, a professora Bianca prosseguiu como de costume, na apresentação e organização das aulas de natação, que permitiram aos alunos melhorar suas habilidades aquáticas. Entre as várias metas a serem alcançadas, a professora se preocupou para que os alunos fossem capazes de serem autônomos e participativos. Por isso, durante os exercícios de natação, previstos nesta oficina, estimulou os alunos mais habilidosos em auxiliar aqueles que tinham problemas com o contato com a água. Esta preocupação da professora permitiu que alunos superassem a barreira do medo da água e ao mesmo tempo a socialização entre eles crescesse sempre mais, facilitando também as próprias relações de amizade. Avaliando as atividades esportivas e de natação realizadas, podemos acreditar que a meta de 85% de alunos que conseguiram aprender as regras básicas do esporte e do nadar, tenham sido alcançadas, mesmo reconhecendo que alguns alunos são mais predispostos para as atividades de esporte que outros colegas.

Impacto da meta 5 – Observando como se desenvolveu a oficina de informática ao longo do ano, como era de se prever, os alunos participaram com muito interesse e criatividade e conseguiram aos poucos aprender primeiro a digitar corretamente e depois criar os arquivos nos vários programas que aos poucos foram aprendendo. O programa Word, o programa Excel, o programa Power Point foram as conquistas que os alunos conseguiram alcançar com a paciente presença e atenção do instrutor Danilo. Nas primeiras semanas do ano escolar, o instrutor Danilo, muito preocupado e atento as necessidades dos alunos do projeto, sobretudo os novatos, em seu planejamento procurou priorizar o desempenho dos alunos nos diversos gêneros textuais com a utilização das ferramentas do Word, principalmente em relação a fonte, parágrafo e tabulação. Os exercícios de digitação sobretudo através do programa Klavaro resultaram na melhora da posição dos dedos nas teclas correspondentes, melhorando a agilidade na digitação dos textos apresentados. Após um ano de trabalho eles puderam se conscientizar quanto fosse importante compreender o crescimento tecnológico, presente na sociedade e a necessidade de aproveitar a oportunidade gratuita da Escola Profissional neste setor da informática, como instrumento de aprendizagem e crescimento pessoal. É importante observar também como sr. Danilo elaborou uma programação que permitisse a esses alunos de aprender a maneira certa de formatar os textos produzidos e melhorar sempre mais os conhecimentos sobre os programas estudados, como um meio concreto de se profissionalizar, melhorando assim suas possibilidades futuras no momento de se apresentar com o próprio currículo nas entrevistas de trabalho. Entre as várias iniciativas realizadas ao longo do ano, o instrutor aproveitou com sucesso os eventos do calendário escolar e da sociedade em geral, como as festas do Dia das Crianças, Festa da República, Dia da Consciência Negra e muitos outros. De fato, pode-se perceber como estas iniciativas, ligadas aos vários eventos sociais e históricos, foram uma ocasião muito interessante para estimular os alunos em querer demonstrar suas capacidades, mesmo por parte daqueles que não se sentiam muito interessados pelo evento histórico. Finalizando assim mais um ano de atividades, realizadas com muito sucesso nas oficinas de informática, podemos afirmar que a meta de querer preparar pelo menos o 95% dos alunos do projeto no uso correto do computador, foi claramente alcançada pela alegria do sr. Danilo, instrutor criativo e dinâmico. Mas na festa de Natal, seguramente foi fonte de muita alegria pelo instrutor e sobretudo para os alunos de longa data na Escola Profissional, poder receber o certificado de participação da oficina de informática, instrumento precioso que podia abrir futuras portas nas entrevistas para obter um possível trabalho concreto numa empresa.

Impacto da meta 6 – Esta oficina de artesanato conseguiu envolver todos os alunos de uma maneira especial, fazendo com que elas abrissem o olhar para o mercado de trabalho, sendo que, um dos principais objetivos desta oficina foi criar nas alunas uma visão profissionalizante da própria vida. Podemos afirmar que foi a oficina que mais provocou interesse entre os alunos adolescentes, porque se sentiram capazes de produzir algo novo. Com a oficina de artesanato se conseguiu perceber como os mesmos, sob contínuo estímulo motivador da instrutora Rose, se transformassem sempre mais em indivíduos persistentes em querer aprender algo novo, sendo que, o espírito de cooperação na oficina de artesanato fez toda a diferença no decorrer das aulas, pois quem tinha mais habilidade se preocupou em ajudar os colegas com menor entendimento. Quem teve a possibilidade de visitar esta

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right corner of the page.

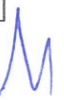
iniciativa, tinha sempre palavra de elogios, contemplando as peças produzidas dentro da oficina, que eram a demonstração concreta quanto fosse interessante e dinâmica esta oficina que teve como objetivo prepará-las para se inserir no mundo do trabalho. De fato, a oficina de artesanato conseguiu ao longo do ano evidenciar o talento das alunas que participaram com entusiasmo, produzindo interessantes peças de artesanato, peças que inicialmente os mesmos usaram para presentear algum integrante da família e que aos poucos perceberam que podiam oferecer a título de venda com um retorno econômico. Estas peças fizeram parte de uma bonita exposição na festa de Natal. Como aconteceu com a oficina de informática, também os alunos de longa data desta oficina, na festa de Natal, receberam o certificado de participação na oficina de artesanato em tecido, como documento muito útil em futuras entrevistas para conseguir uma concreta oportunidade de inserção no mundo do trabalho.

Impacto da meta 7 – Podemos afirmar com muita satisfação que os alunos da oficina de culinária, após uma experiência de meses, aprenderam aos poucos a realizar as interessantes receitas, que foram apresentadas pela instrutora Mônica nas atividades da oficina de culinária, pode observar como o planejamento da responsável da oficina encontrou uma grande aceitação entre os alunos, dando oportunidades a eles de aprenderem um pouco de cada refeição, oferecida pela casa. O momento mais esperado da oficina pelos alunos foi sempre experimentar estas receitas, totalmente novas para eles, pois a maior satisfação foi sempre poder degustar algo produzido e realizado por eles. Tudo isso foi sem dúvida o sinal mais claro que esta oficina encontrou muita aceitação e sucesso entre os vários participantes, e, indiretamente, também os familiares deles, que comentavam nos contatos via WhatsApp com os educadores o interesse dos próprios filhos para esta oficina. Com a experiência concreta da oficina de culinária os alunos participantes conseguiram adquirir sempre mais uma autonomia na realização das responsabilidades, previstas na execução de uma receita, tornando os alunos sempre mais independentes e seguros. Foi interessante também notar como a proposta de introduzir algumas receitas doces que os alunos poderiam depois realizar nas suas famílias junto com os pais, trouxe muito empenho e alegria entre eles. De fato, todos queriam ser responsáveis da execução destas receitas para depois poder compartilhar com os próprios familiares. É bom destacar que esta experiência se transformou para os mais dinâmicos em fonte de iniciativas de cunho empreendedor, vendendo os próprios doces, produzidos em casa, para os vizinhos e colegas de sala.

O entusiasmo e dinamismo demonstrado nesta oficina ao longo dos meses e ao mesmo tempo a habilidade em aprender como preparar as receitas, nos demonstraram que os objetivos desta oficina foram totalmente alcançados.

Impacto da meta 8 – A realização dos diversos ensaios de dança e de teatro por parte dos alunos do projeto fez com que eles conseguissem aos poucos superar as inseguranças que traziam com eles mesmos, superando aquela vergonha interior que bloqueava cada um deles e ao mesmo tempo, quebrar os preconceitos e estereótipos sobre a dança, colocados muitas vezes pela própria família ou pela comunidade na qual eles estavam inseridos. Todos os integrantes da equipe pedagógica do projeto do período integral verificaram com satisfação que o fato dos alunos terem conseguido apresentar nos eventos do ano as peças de teatro e as diversas danças, sobretudo acima do palco, como na festa de Natal, ajudou cada um deles a trabalhar a própria timidez e insegurança. Muitos deles aprenderam a se apresentar de forma pública, a frente de uma plateia, mesmo sendo a primeira vez. De fato, conseguiram superar todas as próprias dificuldades psicológicas e alcançaram com êxito o proposto nos ensaios, realizados com compromisso e perseverança neste período. Os alunos, cada vez que conseguiam realizar as exposições artísticas e teatrais, demonstraram o quanto eram orgulhosos de si mesmos, superando assim de forma definitiva aqueles obstáculos que provavelmente os acompanhava, há anos, desde o berço familiar. A professora Bianca com sua habilidade conseguiu interagir com os alunos com as aulas alternativas de dança e teatro, com as quais aumentou a autoestima nestas crianças e adolescentes, cheios de problemas psicológicos e demonstraram a importância e a beleza da dança, como atividade que permitisse de demonstrar nossas qualidades artísticas, as vezes escondidas por causa da nossa timidez pessoal.

Impacto da meta 9 – Através da oficina de música e da fanfarra os alunos tiveram a possibilidade de trabalhar os conceitos básicos na área da musicalização, como saber ouvir e prestar atenção aos ritmos, sendo isso, um trabalho que transformaria em elemento facilitador para todas as outras oficinas, previstas

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right corner of the page.

no projeto do período integral. O professor de música e o maestro da fanfarra deram todo o apoio possível para os alunos, pois perceberam uma afinidade e um interesse especial dos alunos para a música. Uma consequência claríssima que os integrantes da equipe pedagógica do projeto perceberam com o passar do tempo era que após alguns ensaios da fanfarra e da aula de música de violão e flauta os alunos demonstraram mais concentração e empenho em querer aprender a executar com precisão outras atividades, previstas em outras oficinas como acompanhamento pedagógico ou informática. Por outro lado, o desfile de 7 de setembro, além de ser uma bonita exibição musical com a fanfarra, foi também um momento de aprendizado, colaboração, socialização e integração dos alunos com a comunidade local de Pouso Alegre e também uma experiência de colaboração e apoio recíproco entre eles. Estes alunos se sentiram importantes e talentosos diante do povo que assistia à apresentação na avenida central da cidade, mas sobretudo se sentiram pessoas vencedoras dos numerosos desafios, que se apresentaram desde o início dos ensaios da fanfarra. Também na apresentação da festa de Natal os alunos da oficina de música puderam perceber o quanto evoluíram nas próprias capacidades musicais e quanto aumentou a segurança dos mesmos na apresentação do dia. Os alunos juntamente com o professor Francisco no dia da festa de Natal deram um show de execução musical, demonstrando estar compenetrados, concentrados e continuamente atentos a mediação do professor. A oficina de música trouxe como benefício visível para alguns alunos a melhora no respeito dos compromissos assumidos e o amadurecimento em geral do aluno, conseguindo ser perceptível a toda equipe pedagógica. Podemos afirmar com convicção que os alunos que aprenderam a tocar o violão e a flauta com o professor Francisco, tiveram um progresso expressivo, pois nas últimas aulas do final do ano letivo já conseguiam acompanhar o professor com autonomia, fato que, todos puderam perceber na apresentação de Natal. Mesmo não sendo previsto nas metas deste ano, o trabalho do professor Francisco na criação de um coral de vozes afinadas e criativas foi um sucesso que na festa de Natal todos elogiaram. Observando em geral percebeu-se que todos os alunos que entraram para fazer parte da oficina de música quanto da fanfarra mantiveram perseverantes e fieis ao compromisso musical, ao ponto de poder acreditar que o ano que vem a Escola Profissional terá um grupo musical variado e de sucesso junto com um coral mais numeroso e dinâmico.

Impacto da meta 10 – Através do esforço perseverante e criativo de cada integrante da equipe pedagógica do projeto do período integral em enfatizar as datas comemorativas ao longo do ano escolar, se pode perceber como os alunos reagiram sempre de forma dinâmica e criativa, traduzindo em cartazes, rodas de conversas e iniciativas como teatros e danças o significado profundo de cada data festiva, pois faziam parte da vida deles desde a educação infantil. Desta maneira, toda a equipe com seus grupos de alunos se dedicou ao máximo para celebrar na alegria os eventos previstos ao longo do ano, como de forma alegre e dinâmica da festa Julina, a forma espontânea e descontraída de como foi celebrada a semana da criança, sem esquecer a atuação criativa e artística da festa de Natal. A comemoração destas datas foi uma experiência totalmente especial para estes alunos que vivem em bairros onde a convivência social é muito difícil e tensa. A felicidade deles estava estampada no próprio rosto, de maneira que estes dias se transformaram em momentos de enorme descontração e dedicação. Os dias foram de muito aprendizado em que todos os alunos puderam crescer no próprio conhecimento social, histórico e redescobrir momentos de muita descontração e aprendizado social, podendo se divertir no respeito das regras sociais previstas no cotidiano. Os alunos, de fato, se preocuparam sempre em respeitar todas as normas previstas na organização das atividades práticas, pensadas para a realização das datas comemorativas. Era interessante observar como em algumas datas comemorativas, como o dia do estudante, foi possível realizar atividades que facilitassem a reflexão sobre a importância dos estudos e do ser estudante, reforçando assim nos alunos o compromisso e a responsabilidade que eles precisavam ter para alcançarem um futuro melhor e promissor. O mesmo aconteceu com o Dia da Consciência Negra que permitiu refletir com os alunos sobre valores sociais imprescindíveis para a boa convivência nos grupos existentes na nossa nação brasileira, superando assim posturas de discriminação e desigualdade racista que infelizmente estão presentes também entre os nossos alunos. Encerrando esta avaliação positiva das datas comemorativas, é bom destacar como neste clima de novidade e de satisfação, os alunos do projeto

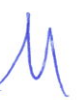
A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized letter 'N' or similar character, located at the bottom right of the page.

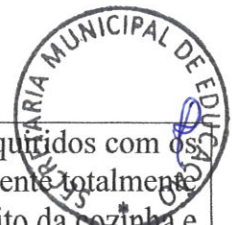
se dedicaram na celebração do dia da Pátria com muito empenho e satisfação, através de um grande desfile realizado pelas avenidas da cidade.

Impacto da meta 11 – O trabalho de preparação dos alimentos por parte da equipe da cozinha foi bem avaliado pelas integrantes da equipe pedagógica ao longo do ano e ao mesmo tempo a aceitação dos alunos das refeições, por elas apresentadas, também foi muito boa. A equipe da cozinha buscou sempre ofertar aos alunos o que tem de melhor em propostas de possíveis refeições, tanto que, esta preocupação da equipe da cozinha contribuiu para criar ainda mais laços afetivos e de carinho para com os nossos alunos do projeto. De fato, foi sempre gratificante ir até o refeitório e ver os alunos se alimentando com satisfação. Graças a boa vontade da equipe da cozinha, sempre bem acompanhada pela sra. Nutricionista, na procura de novas elaborações nas refeições oferecidas, os alunos tiveram ao longo dos meses uma progressiva mudança, que demonstrava uma maior aceitação das novas receitas apresentadas pela equipe da cozinha, aceitação que era também expressão favorável em mudar os próprios hábitos alimentares, nem sempre corretos no consumo ou rejeição dos alimentos em uso na Escola Profissional. De fato, a preparação de diferentes pratos realizada pela equipe da cozinha, sobre a supervisão da nutricionista, transformou a postura inicial, meio desconfiada, em atitudes de alunos que começaram a gostar dos alimentos, saboreando com prazer as novas iniciativas das diversas receitas. É bom lembrar que, a maioria dos alunos costumavam vir de casa sem almoçar, eles desta maneira ao consumirem com muita satisfação as refeições, preparadas com tanto empenho e dedicação pela equipe da cozinha, souberam valorizar ainda mais as refeições preparadas. Podemos afirmar que foi prazeroso trabalhar com esta equipe da cozinha, tão empenhada e responsável em atender os alunos do projeto do período integral com compromisso e dedicação.

Impacto da meta 12 – A presença dinâmica e criativa da equipe de manutenção e de serviços gerais no trabalho de preparação dos ambientes pedagógicos da instituição no início do ano, e na manutenção diária dos ambientes, necessários para realização das oficinas do projeto, além da organização ao longo do ano das festas e eventos, foi a demonstração da habilidade e segurança que Escola Profissional apresentou quando quis realizar as iniciativas específicas do projeto. Os integrantes da equipe de manutenção e de serviços gerais têm feito um trabalho sempre muito responsável e de assistência nos diversos setores, cumprindo com todas as normas previstas pela limpeza e higienização dos ambientes da Escola Profissional, oferecendo assim aos funcionários e alunos um ambiente seguro e limpo para a realização das atividades previstas nas oficinas. É bom destacar como a disponibilidade e imediata intervenção desta equipe com muita responsabilidade e conhecimento ofereceu aos alunos a possibilidade de ter momentos de aprendizado, diversão e alegria, sobretudo no âmbito do esporte como a natação, tão esperada pelos alunos. Quanto fosse importante o trabalho da equipe de manutenção e serviços gerais, isso ficou claro sobretudo na festa Julina, na semana da Criança e a festa de Natal nas quais a equipe de manutenção e de serviços gerais foi o elemento central que demonstrou a sua importância na organização dos ambientes, na preparação das estruturas necessárias pelas festas e na presença fonte de segurança que ao longo das festas resolveram possíveis panes que aconteceram de maneira imprevisível. Podemos afirmar que os integrantes da equipe de manutenção têm feito um trabalho sério e responsável, oferecendo a todos os frequentadores da instituição, principalmente aos alunos, um ambiente seguro e tranquilo de se conviver. O empenho do grupo em colaborar na preparação dos ambientes que se fizeram necessários nos eventos, acontecidos ao longo do ano na Escola Profissional “Delfim Moreira”, demonstrou muito dinamismo e grande preocupação em resolver todas as necessidades do momento. A presença e o trabalho desta equipe se transformaram em exemplo de vida responsável pelos alunos que perceberam que para ocorrer as atividades previstas nas oficinas do projeto, os integrantes da equipe de manutenção estavam envolvidos em diversos trabalhos em favor do aprendizado e bem-estar dos mesmos.

Impacto da meta 13 – Foi motivo de muita alegria a possibilidade de receber esta ajuda econômica através do primeiro aditivo ao Termo de Fomento 001/2023. Foi algo muito importante, que nos permitiu de fato de modernizar com equipamentos tão significativos e potentes, nosso ambiente da cozinha, que precisava ser renovado e o laboratório de informática, que precisava trocar alguns computadores que aos poucos se transformavam em computadores obsoletos. Com estes equipamentos, adequados para os trabalhos da cozinha, conseguimos melhorar ainda mais a preparação das refeições, produzindo





as porções das refeições em menor prazo de tempo. De fato, estes instrumentos, adquiridos com os recursos do primeiro aditivo, têm transformado o ambiente da cozinha em um ambiente totalmente moderno e funcional. Também os materiais adquiridos para o uso cotidiano no âmbito da cozinha e da oficina culinária, como os pratos, as colheres, os garfos, as facas e formas vão permitir uma distribuição das refeições de uma maneira mais organizada e ordenada. Os alimentos, comprados com este recurso, ofereceram a possibilidade de criar refeições novas, preparadas de maneira diferente, em favor de uma alimentação diversificada, além de balanceada e equilibrada. Enfim, a possibilidade de pagar o salário dos integrantes da equipe pedagógica, da equipe de manutenção e dos serviços gerais, além da equipe administrativa que desempenharam ao longo do ano todas as próprias atribuições com muito afinco, atentos em realizar todas as metas previstas com muito empenho e compromisso, foi uma maneira de valorizar o compromisso pedagógico e administrativo de todas estas pessoas no seu trabalho cotidiano, principio sempre respeitado e valorizado pela direção da Escola Profissional.

ANÁLISE CONCLUSIVA:

Podemos afirmar que o ano escolar 2023, vivido pelos alunos do projeto do período integral na Escola Profissional “Delfim Moreira”, foi uma experiência cheia de muitas descobertas e conquistas por parte destes alunos que realizaram uma experiência sempre nova, constituída de diversas atividades dinâmicas e criativas, fonte de muito entusiasmo e grande alegria. Para os alunos foi um ano especial de adaptação, socialização e novas experiências e descobertas. Estes alunos que vivem em um bairro vulnerável a própria vida, de maneira muitas vezes desprotegida e indefesa, inseridos através deste projeto neste ambiente, amplo e cheio de oportunidades, puderam viver experiências de socialização em um clima harmônico e educativo de tranquilidade, respeito e satisfação. As ações, previstas ao longo do ano escolar dentro do projeto do período integral 2023, foram trabalhadas e realizadas com sucesso. Os resultados alcançados foram positivos e favoráveis às necessidades de cada aluno. Toda equipe pedagógica percebeu e vivenciou nestes meses do projeto, uma felicidade e satisfação por parte dos alunos em fazerem parte do projeto, que promoveu um ambiente harmonioso e significativo entre eles na Escola Profissional “Delfim Moreira”. As oficinas, propostas para os educandos, ajudaram desde o começo a mudarem o comportamento e assumirem uma postura mais positiva e responsável nas atividades estabelecidas pela equipe pedagógica. Por isso, encerrado o ano escolar 2023, chegamos à conclusão que, através da execução do objeto do projeto do período integral 2023, todos os alunos, pertencentes ao projeto, se beneficiaram como pessoas, que souberam crescer num ambiente dinâmico e socialmente correto e ao mesmo tempo, conseguiram expandir seus conhecimentos e aperfeiçoar suas capacidades e habilidades cognitivas, através das iniciativas que foram realizadas no decorrer do ano letivo. Podemos afirmar com satisfação que as diversas atividades pedagógicas, previstas no projeto do período integral 2023 e realizadas ao longo do ano escolar, foram momentos de troca de experiências, de conhecimento e de ensino criativo e dinâmico, momentos nos quais as sementes foram lançadas em prol de um futuro promissor para esses alunos tão sofridos e especiais.

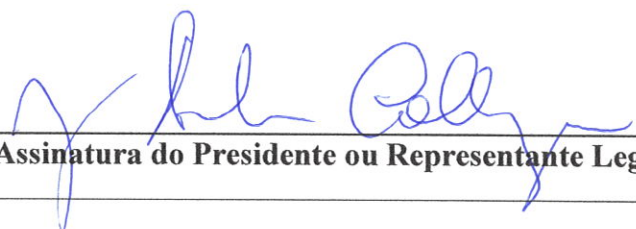
É importante pois destacar, que para cumprir as metas propostas pelo objeto, considerado no presente relatório pedagógico final de execução, foi necessário usar todos os recursos descritos no relatório final de execução financeira do termo de fomento 001/2023.

Local: Pouso Alegre - MG

Data: 25/03/2024

Pe. Andrea Callegari

Nome do Presidente ou Representante Legal



Assinatura do Presidente ou Representante Legal



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br



RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 001/2023

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA –
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ
62.382.395/0011-63

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	Banco	Agência	Conta Corrente
FINAL – Período de Execução De 13/03/2023 a 26/12/2023	CEF	0147-7	2467-2

RELAÇÃO DAS RECEITAS

RECURSO: ENSINO

DATA DO RECEBIMENTO	PARCELA	VALOR
13/03/2023	1/11	R\$38.681,81
13/03/2023	2/11	R\$38.681,81
05/05/2023	3/11	R\$38.681,81
05/05/2023	4/11	R\$38.681,81
31/05/2023	5/11	R\$38.681,81
28/06/2023	6/11	R\$38.681,81
20/07/2023	7/11	R\$38.681,81
23/08/2023	8/11	R\$38.681,81
05/10/2023	9/11	R\$38.681,81
01/11/2023	10/11	R\$38.681,81
17/11/2023	Parcela única	R\$127.650,00
29/11/2023	11/11	R\$38.681,90
TOTAL DAS RECEITAS		R\$553.150,00

RELAÇÃO DOS RENDIMENTOS REFERENTES A APLICAÇÕES FINANCEIRAS

PERÍODO DE APLICAÇÃO	PARCELA	VALOR
-----	1/11	-----
14/03/2023 a 03/05/2023	2/11	R\$497,33
19/05/2023 a 31/05/2023	3/11	R\$ 39,95
19/05/2023 a 30/06/2023	4/11	R\$214,70
02/06/2023 a 11/07/2023	5/11	R\$416,49
30/06/2023 a 31/07/2023	6/11	R\$360,64
20/07/2023 a 31/08/2023	7/11	R\$440,46
23/08/2023 a 29/09/2023	8/11	R\$403,69
23/10/2023 a 30/10/2023	9/11	R\$ 26,58
14/11/2023 a 23/11/2023	10/11	R\$ 12,28
-----	parcela única	-----
-----	11/11	-----
TOTAL DOS RENDIMENTOS		R\$2.412,12
VALOR TOTAL RECEITAS + RENDIMENTOS		R\$555.562,12



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br



RECURSO PRÓPRIO			
OCORRÊNCIA	DATA	PARCELA	VALOR
Despesa bancária -tarifa de caixa programado (valor final)	10/05/2023	Relatório final	(R\$9,00)
Reembolso à conta (valor final)	15/05/2023	Relatório final	(R\$9,00)
VALOR FINAL COM RECURSO PRÓPRIO			R\$0,00
RELAÇÃO DAS DESPESAS PERÍODO DE 14/03/2023 a 26/12/2023			
RECURSO: ENSINO			
DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ ou CPF	VALOR
Material escolar	Maykel Sandro Sena Limitada	17.801.642/0001-92	R\$2.917,27
Material escolar	Edson Martins Araújo	22.002.273/0001-08	R\$71,00
Aquisição de suprimentos para equipamento de informática	Unicópia Ltda	04.315.058/0001-85	R\$3.040,00
Aquisição de suprimentos para equipamento de informática	José Antônio Canizares Junior	10.784.868/0001-83	R\$420,00
Aquisição de suprimentos para equipamento de informática	Look Cartuchos	10.784.868/0001-83	R\$170,00
Aquisição de Materiais para Oficina de Culinária	Império Distribuidora de desc. Limp. Ltda	11.833.732/0001-89	R\$1.132,62
Aquisição de Materiais para Oficina de Culinária	Supermercado Ribeiro & Ribeiro Ltda	20.385.449/0001-22	R\$180,09
Aquisição de Materiais para Oficina de Culinária	Simões e Barreto Ltda	64.381.361/0001-08	R\$113,90
Aquisição de Materiais para Oficina de Culinária	Rodrigues & Rodrigues Supermercado Ltda.	41.717.836/0001-99	R\$999,15
Aquisição de Materiais de Higiene e Limpeza	Império Distribuidora de desc. Limp. Ltda	11.833.732/0001-89	R\$4.093,47
Aquisição de Materiais de Higiene e Limpeza	Geos Clean Ltda	66.329.020/0001-19	R\$7.996,50
Aquisição de Materiais de Higiene e Limpeza	Rodrigues & Rodrigues Supermercado Ltda.	41.717.836/0001-99	R\$705,57
Aquisição de Materiais de Higiene e Limpeza	Ferreira e Freitas Ltda	27.621.559/0001-95	R\$1.366,70
Aquisição de Materiais de Higiene e Limpeza da Piscina	JE Amaral & Cia Ltda	05.217.885/0001-07	R\$3.192,74



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br



Aquisição de Embalagens	Império Distribuidora de desc. Limp. Ltda	11.833.732/0001-89	R\$200,10
Energia Elétrica	Cemig Distribuidora SA	06.981.180/0001-16	R\$29.736,76
Gás	Supergasbrás Energia Ltda	19.791.896/0113-07	R\$8.752,01
Aquisição de Materiais de Escritório	Ferreira e Freitas Ltda	27.621.559/0001-95	R\$2.499,00
Aquisição de Materiais de Escritório	Maykel Sandro Sena Limitada	17.801.642/0001-92	R\$373,98
Comunicação(Telefonia)	Telefônica Brasil SA	02.558.157/0009-10	R\$3.802,28
Aquisição de Alimentos	Rodrigues & Rodrigues Supermercado Ltda.	41.717.836/0001-99	R\$64.875,39
Aquisição de Alimentos	Supermercado Ribeiro & Ribeiro Ltda	20.385.449/0001-22	R\$13.784,82
Aquisição de Alimentos	Irmãos Fonseca Ltda	23.945.686/0007-84	R\$13.223,72
Aquisição de Bens Permanente para a Cozinha e Oficina de Culinária	Evandro Melvin Costa Machado	30.754.597/0001-20	R\$3.430,00
Aquisição de Bens Permanente para a Oficina de Informática	Allyson Teixeira Lasmar ME	02.028.542/0001-06	R\$20.000,00
Aquisição de Bens Permanente para a Cozinha	Evandro Melvin Costa Machado	30.754.597/0001-20	R\$5.540,00
Aquisição de Materiais Permanente para a Limpeza dos Pátios e Quadras	Evandro Melvin Costa Machado	30.754.597/0001-20	R\$2.700,00
TOTAL DAS DESPESAS COM FORNECEDORES			R\$195.542,27
DESPESAS COM PRESTADOR DE SERVIÇO			
DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ	VALOR
Instrutor de música	Francisco de Assis Rodrigues	15.644.815/0001-80	R\$6.840,00
TOTAL DAS DESPESAS COM PRESTADOR DE SERVIÇO			R\$6.840,00
DESPESAS COM FUNCIONÁRIOS			
MONITORAS			
DESPESA	FAVORECIDO	CPF	VALOR
Salários	Elaine Aparecida Ribeiro da Silva	074.749.556-44	R\$15.751,41
13º salário			R\$1.656,59
férias			R\$2.215,37

M



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br



Salários	Fernanda Aparecida da Rosa Ribeiro	085.244.816-33	R\$15.751,41
13º salário			R\$1.656,59
férias			R\$2.215,37
salários	Janine Andrezza Silva Tótaró	077.051.976-85	R\$15.436,41
13º salário			R\$1.656,59
férias			R\$2.215,37
CORDENADORA PEDAGÓGICA			
salários	Thaís Puchetti Borges	069.071.906-05	R\$15.751,41
13º salário			R\$1.520,19
férias			R\$2.215,37
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
salários	Janaína Flávia de Faria	049.700.146-20	R\$26.032,13
13º salário			R\$2.729,74
férias			R\$3.523,42
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
salários	Bianca Souza Moraes	135.005.846-75	R\$24.392,45
13º salário			R\$2.629,45
férias			R\$3.394,94
INSTRUTOR DE INFORMÁTICA			
salários	Danilo Silva Delfino	063.343.686-05	R\$16.717,79
13º salário			R\$1.756,99
férias			R\$2.332,21
AUXILIAR DE CURSOS LIVRES			
salários	Mônica de Paula Gonçalves dos Reis	045.590.446-43	R\$15.912,46
13º salário			R\$1.803,50
férias			R\$2.389,91
INSTRUTORA DE ARTESANATO			
salários	Rosemary da Silva Venâncio	662.441.616-53	R\$11.764,54
13º salário			R\$1.417,93
férias			R\$1.894,90
COZINHEIRA			
Salários	Maria Aparecida de Oliveira Leite	586.754.186-04	R\$3.242,54
COZINHEIRA			
salários	Sandra Aparecida Rigoni	296.716.368-61	R\$11.885,13
13º salário			R\$1.079,17
AUXILIARES DE COZINHA			



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br



Salários	Marli de Fátima S Fernandes	068.832.626-95	R\$2.565,14
Salários	Lucimar Ferreira de Oliveira	479.335.426-20	R\$2.565,14
Salário	Lourdes Aparecida de Almeida	125.804.596-69	R\$1.198,24
Salário	Valéria Francisco	078.220.196-27	R\$746,46
Salários	Leandra de Almeida Borlin	984.357.796-53	R\$2.396,48
13º salário			R\$217,38
Salários	Maria Bernadete Ferreira da Silva	100.481.136-54	R\$11.981,86
13º salário			R\$1.195,57
Salários	Vera Lúcia Paulino	505.571.306-20	R\$8.387,68
13º salário			R\$760,82
NUTRICIONISTA			
Salários	Elaine Cristina F. V. do Prado	859.633.056-91	R\$23.049,12
13º salário			R\$2.417,95
férias			R\$3.123,82
ENCARREGADO DE MANUTENÇÃO E SERVIÇOS GERAIS			
Salários	José Carlos de Souza	693.706.806-91	R\$27.335,84
13º salário			R\$2.764,52
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS			
Salários	Carlos Augusto Ribeiro	083.084.416-37	R\$11.672,40
13º salário			R\$1.232,81
férias			R\$1.644,00
AUXILIAR ADMINISTRATIVO			
Salários	Evelyn Azevedo de Faria Ramos	062.954.596-09	R\$18.309,86
13º salário			R\$1.536,47
RECEPCIONISTA			
Salários	Ivone Aparecida de Carvalho	025.049.126-50	R\$13.675,36
13º salário			R\$1.461,31

RESUMO DESPESAS COM FUNCIONÁRIOS	
Total de Salários	R\$296.521,26
Total de 13º salário	R\$29.493,57
Total de férias	R\$27.164,68
TOTAL DAS DEPESAS COM FUNCIONÁRIOS	R\$353.179,51



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 172
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br



VALOR TOTAL DAS DESPESAS	R\$555.561,78
QUADRO DE RESUMO	
TOTAL DE RECEITAS + RENDIMENTOS	R\$555.562,12
TOTAL DAS DESPESAS	R\$555.561,78
VALOR TOTAL	R\$0,34

NOTA EXPLICATIVA:

* Valor remanescente de R\$0,34(trinta e quatro centavos), foi devolvido aos cofres públicos em 27/12/2023.

ANÁLISE CONCLUSIVA:

Encerrando o ano de 2023 e avaliando os resultados obtidos através das várias ações sócio pedagógicas realizadas na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira", podemos afirmar que **foi alcançado na sua totalidade o objeto previsto no Plano de Trabalho, do Termo Fomento nº 001/2023**, que através da execução das metas, que previa o acompanhamento de 100 (cem) crianças e adolescentes provenientes da E.M. Profª Isabel Coutinho Galvão, através da realização das várias oficinas pedagógicas e educativas, dispendo da proposta ofertada, é importante destacar:

* Que o trabalho realizado através da **Oficina de Culinária**, com o objetivo de estimular os alunos do projeto a serem capazes de preparar de maneira autônoma, para o próprio consumo, uma alimentação saudável e equilibrada, conseguindo assim mudar seus hábitos alimentares e também a serem capazes de preparar várias receitas, utilizando como material base os alimentos de uma cesta básica.

* O trabalho profissionalizante, realizado com os alunos, através da **Oficina de Informática**, com o propósito de introduzi-los todos no mundo da informática, e proporcionando aos alunos de longa data uma oportunidade de trabalho futura, no ambiente onde eles moram, através da entrega ao final do ano do certificado de participação ao curso.

* O trabalho realizado pela **Oficina de Música instrumental**, despertou nos alunos o interesse pela música, trabalhando com eles suas habilidades motoras, o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação, superando seus próprios limites.

* O trabalho realizado pela **Oficina de Esporte e Lazer e a Oficina de Nataçã**o, desenvolveu a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças, a desenvolver as habilidades corporais, superando os próprios medos.

* O trabalho realizado pela **Oficina de Arte e Cultura**, pôde ampliar o repertório cultural e artístico de cada aluno, podendo expressar artisticamente através da dança, do teatro, seu potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social, valorizando a diversidade cultural.

* O trabalho realizado pela **Oficina de artesanato**, com o objetivo de estimular as próprias habilidades manuais, e ao mesmo tempo incentivar na produção criativa de diversos objetos em tecido, proporcionando aos alunos de longa data ao final do ano o certificado de participação ao curso, no qual estão comprovados os conhecimentos do aluno no âmbito do artesanato em tecido, e poderá facilitá-lo na inserção ao mundo do trabalho.

* O trabalho realizado pelos profissionais do **setor de acompanhamento pedagógico**, foram primordiais para a realização das várias iniciativas e oficinas pedagógicas que foram ministradas ao longo do ano de 2023.



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 21
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br



É importante destacar também:

*Os funcionários **Encarregados pela manutenção/serviços gerais**, foram primordiais para manter a limpeza e a higienização de todos os ambientes da escola, que permitiu de ser utilizado os espaços para a realização das várias iniciativas pedagógicas previstas ao longo do ano.

*Os funcionários do **Setor Cozinha**, que contribuíram no preparo dos alimentos servidos diariamente e nos alimentos especiais servidos nos eventos comemorativos programados, e também contribuíram para a limpeza e organização geral da cozinha.

*Os funcionários do **Setor Administrativo**, sendo a **recepcionista**, que recebeu os alunos do projeto com todo carinho e recepcionou e direcionou os pais que visitavam ou buscavam auxílio no setor pedagógico e social da escola e a **auxiliar administrativo** que auxiliou na contabilidade, realizando orçamentos e compras.

A instituição adquiriu bens permanente para a oficina de culinária, formas tamanhos P, M e G, facilitando a preparação das receitas ministradas.

Adquiriu bens permanente para a oficina de informática, 05(cinco) computadores, visando aos alunos um acompanhamento tecnológico ainda mais completo e moderno.

Adquiriu bens permanente para a cozinha, 01(uma) batedeira, 01(um) liquidificador, 01(um) espremedor de frutas, pratos, garfos, colheres, facas e copos, para melhorar a qualidade e agilidade no preparo e no servir das refeições.

Adquiriu materiais permanente para a limpeza dos pátios e quadras, 01(uma) Lavadora de alta pressão, facilitando os serviços de limpeza geral dos pátios e quadras da escola.

A Associação das Obras Pavonianas de Assistência “Escola Profissional Delfim Moreira”, avaliando no seu conjunto o trabalho sócio pedagógico, realizado ao longo do ano 2023, considera que os alunos, aqui atendidos pelo projeto do período integral, conseguiram encontrar um ambiente social e pedagógico, que desenvolveu em cada um deles o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo, ajudando-os na superação das várias dificuldades cotidianas.

Local: Pouso Alegre

Data: 27/03/2024

Pe. Andrea Callegari – Diretor
Representante legal

Assinatura do Representante Legal



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de

Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira - CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Termo de Fomento: nº 0001/2023

Recurso: Recursos Não Vinculados de Impostos – ENSINO

Objeto: “Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 100 (cem) alunos, provenientes da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário, comportamental e afetivo”.

1 – Metas

1.1 - Metas estabelecidas

- Promover entre os alunos, desde as primeiras semanas de execução do projeto, iniciativas que visam fortalecer neles os valores sociais e religiosos, necessários para o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, alcançando pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de todos os alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”;
- Elaborar atividades que estimulem e incentivem nas crianças e nos adolescentes os hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização das mãos, bem explicada e trabalhada desde o início da pandemia, em quase toda a totalidade dos alunos, de maneira que alcancem a convicção de que a higiene bucal e corporal, realizada cotidianamente, é instrumento de garantia de segurança de vida e também de convivência social mais respeitosa com aqueles que estão ao seu próprio lado.



- Realizar semanalmente junto com os alunos do projeto do período integral experiências concretas onde os alunos são treinados a preparar propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados e, ao mesmo tempo, com a supervisão da nutricionista da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, experiências de reaproveitamento dos diversos alimentos que sobram, valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade e despertando assim o interesse pelos hábitos saudáveis em pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos que participam desta oficina de culinária.
- Desenvolver através das oficinas de arte em suas diferentes especificações- como teatro, música e dança, as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio, da expressão corporal na expressividade do próprio corpo e da própria fala, nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo o próprio potencial criativo e o senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos alunos que participam do projeto.
- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra”, preparando os alunos do projeto do período integral a participarem de eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 (sete) de setembro. E para alunos que tenham uma aptidão especial no campo da música e também interesse em querer aprender algo mais, quem sabe, tentar criar um grupo de alunos que aprendam o uso do violão e da flauta, para assim criar aos poucos uma mini orquestra da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”.
- Realizar atividades esportivas de várias modalidades como jogos, atletismo, torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, criando assim experiências de integração e união entre todos eles, que propiciem as próprias relações humanas, vivenciadas nas atividades lúdicas, fornecendo assim o crescimento do próprio protagonismo e autonomia pessoal em pelo menos 80% (oitenta) por cento dos alunos participantes.



- Realizar através das aulas de natação atividades diferenciadas, que ajudem as crianças e adolescentes, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos participantes, a entenderem que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento do autocontrole do próprio corpo, a autonomia e a superação do medo dentro da água.
- Criar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para os alunos do projeto do período integral, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, de maneira que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos participantes possam aprender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico.
- Promover através da oficina de artesanato uma atividade prática, prazerosa e criativa, que permita à totalidade dos adolescentes participantes a confecção de trabalhos manuais em tecido, realizados por eles, ao mesmo tempo criar um ambiente que desperte para uma possível inserção no mundo do trabalho.
- Auxiliar os alunos provenientes da E. M. “Prof.^a Isabel Coutinho Galvão” a compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através da oficina de acompanhamento pedagógico do Projeto do Período Integral, para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, oferecendo assim a possibilidade concreta de serem aprovados na escola de origem.
- Realizar atividades que estimulem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação.
- Promover, dentro do possível, ao longo do ano a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à comunidade local.
- Criar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para os alunos do Projeto do Período Integral, através do uso criativo, responsável



e consciente do computador, de maneira que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos participantes possam aprender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico.

- Promover através da oficina de artesanato uma atividade prática, prazerosa e criativa, que permita à totalidade dos adolescentes participantes a confecção de trabalhos manuais em tecido, realizados por eles, e ao mesmo tempo criar um ambiente que desperte para uma possível inserção futura no mundo do trabalho.
- Auxiliar os alunos provenientes da E. M. “Prof.^a Isabel Coutinho Galvão” na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através da oficina de acompanhamento pedagógico do Projeto do Período Integral, para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, oferecendo assim a possibilidade concreta de serem aprovados na escola de origem, deixando para trás as conseqüências negativas da pandemia no âmbito da aprendizagem escolar.
- Realizar atividades que estimulem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação.
- Promover, dentro do possível, ao longo do ano a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração e de socialização nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à comunidade local.
- Favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências, a luz do projeto pedagógico pavoniano, referência educacional da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”.
- Promover através de encontros periódicos presenciais, definidos previamente em cronograma anual da instituição, a participação efetiva dos pais e



responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos, responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos. (035)

- Criar condições favoráveis para que o 100% (cem por cento) do ambiente da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira” continue sendo higienizado, ao longo do ano de 2023, oferecendo desta maneira para os alunos, presentes na organização e também para os funcionários da mesma, um ambiente, que seja seguro a nível sanitário para os alunos e funcionários.
- Melhorar a organização da cozinha, da manutenção e da limpeza da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira” através da aquisição de materiais necessários para a preparação das várias refeições cotidianas, que tenham os padrões de uma alimentação balanceada e bem preparada, e ao mesmo tempo os instrumentos necessários para ter um ambiente externo e interno, limpo e bem organizado.

1.2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pelo Gestor de Parcerias, por meio dos relatórios parciais que apresentam as ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório de prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira.

2 - Descrições das atividades

As visitas *in loco* propiciaram condições de monitoramento na execução das atividades propostas no Plano de Trabalho que estão descritas com mais clareza em seus relatórios apresentas pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do benefício social



De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência, em seus Relatórios de Execução do Objeto, foi possível observar que com uma rotina cotidiana bem dinâmica, cujo principal objetivo foi o crescimento sereno e alegre de cada aluno, se criou dentro da Organização um clima prazeroso e acolhedor entre eles. O trabalho pedagógico realizado na Escola Profissional ajudou a desenvolver o progresso emocional dos alunos que fez com que o processo de ensino-aprendizagem acontecesse de forma significativa e contextualizada. Graças a todas as possibilidades de cuidado e manutenção com a saúde corporal e bucal, os alunos ao longo do ano demonstraram uma grande preocupação em manter em dia as orientações repassadas pela equipe da Organização. Concluindo e avaliando o trabalho executado ao longo do ano escolar e considerando os boletins dos alunos e os comentários positivos da direção e professores da escola de origem, podemos afirmar com alegria e satisfação que a meta de elevar o índice de aprendizagem em pelo menos 90% dos alunos, foi alcançada.

Avaliando as atividades esportivas, e demais oficinas realizadas, observamos que as metas foram alcançadas, pois 85% dos alunos conseguiram aprender as regras básicas do esporte e das demais oficinas trabalhadas.

Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 553.150,00 (quinhentos e cinquenta e três mil, cento e cinquenta reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 10 (dez), totalizando R\$ 2.412,12 (dois mil quatrocentos e doze reais e sessenta e doze centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 555.562,12 (quinhentos e cinquenta e cinco mil, quinhentos e sessenta e dois reais e doze centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.



5 – Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência e Relatório de Visita *in loco* realizado no ano de 2023, o atual Gestor de Parcerias, Alysson Carvalho Prado, nomeado pela Portaria nº 149, de 30 de julho de 2024, constatou que o objeto proposto foi executado adequadamente, porém há uma divergência na redação das metas previstas inicialmente no plano de trabalho e descritas no relatório final. Em relação à análise dos recursos financeiros, ficaram algumas pendências.

Concluiu-se pela homologação **regular com ressalvas** da prestação de contas em conformidade com o inciso 1º, do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019/14. O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos apresentados.

Pouso Alegre, 01 de agosto de 2024.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parcerias

Matrícula 13.739-3



Relatório Técnico do Gestor de Parcerias

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência

- Escola Profissional Delfim Moreira – CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Termo de Fomento: nº 0001/2023

Recurso: Recursos Não Vinculados de Impostos - ENSINO

Objeto: “Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 100 (cem) alunos, provenientes da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário, comportamental e afetivo”.

1 – Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de visita in loco realizada pela Gestora de Parcerias com a Comissão responsável e relatórios parciais e final da prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira.

2 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, em seus Relatórios de Execução do Objeto, foi possível observar que com uma rotina cotidiana bem dinâmica, cujo principal objetivo foi o crescimento sereno e alegre de cada aluno, se criou dentro da Organização um clima prazeroso e acolhedor entre eles. O trabalho pedagógico realizado contribuiu para o desenvolvimento e progresso emocional dos alunos que fez com que o processo de ensino-aprendizagem acontecesse de forma significativa e contextualizada. Em suma, o projeto não apenas se propôs a melhorar a aprendizagem e a saúde dos alunos, mas também a formar cidadãos conscientes e ativos, prontos para enfrentar os desafios do futuro. Assegurando que



todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade e a um ambiente que favoreça seu desenvolvimento integral. O cuidado com a saúde corporal em seu dia a dia.

Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Recurso: RECURSOS NÃO VINCULADOS DE IMPOSTO – ENSINO

Valor: R\$ 553.150,00 (quinhentos e cinquenta e três mil, cento e cinquenta reais).

RECURSO	
Data	Valor
13/03/2023	R\$ 38.681,81
13/03/2023	R\$ 38.681,81
05/05/2023	R\$ 38.681,81
05/05/2023	R\$ 38.681,81
31/05/2023	R\$ 38.681,81
28/06/2023	R\$ 38.681,81
20/07/2023	R\$ 38.681,81
23/08/2023	R\$ 38.681,81
05/10/2023	R\$ 38.681,81
01/11/2023	R\$ 38.681,81
17/11/2023	R\$ 127.650,00
29/11/2023	R\$ 38.681,90
TOTAL	R\$ 553.150,00

APLICAÇÃO FINANCEIRA	
Data	Valor
Parcela 1	R\$ -----
Parcela 2	R\$ 497,33
Parcela 3	R\$ 39,95
Parcela 4	R\$ 214,70
Parcela 5	R\$ 416,49
Parcela 6	R\$ 360,64
Parcela 7	R\$ 440,46
Parcela 8	R\$ 403,69
Parcela 9	R\$ 26,58
Parcela 10	R\$ 12,28
Parcela 11	R\$ -----
Parcela única	R\$ -----
TOTAL	R\$ 2.412,12

Total do recurso e da Aplicação Financeira: R\$ 555.562,12 (quinhentos e cinquenta e cinco mil, quinhentos e sessenta e dois reais e doze centavos).

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 2 (dois) a 10 (dez), totalizando R\$ 2.412,12 (dois mil, quatrocentos e doze reais e doze centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 555.562,12 (quinhentos e cinquenta e cinco mil, quinhentos e sessenta e dois reais e doze centavos).



4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira foi possível averiguar que as metas e resultados foram alcançados como apontados no Plano de Trabalho que foi analisado e aprovado por comissão própria da Administração Pública. Em relação aos recursos financeiros, foram aprovados com ressalvas.

5 – Conclusão

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, e no Relatório de Visita in loco realizada no ano de 2023, o atual Gestor de Parcerias, Alysson Carvalho Prado, nomeado pela Portaria nº 149, de 30 de julho de 2024, constatou que o objeto proposto foi executado adequadamente, porém há uma divergência na redação das metas previstas no Plano de trabalho inicialmente e descritas no relatório final de execução do objeto. Em relação à análise dos recursos financeiros, concluiu-se pela homologação regular com ressalvas.

Dessa forma, opino pela regularidade da prestação de contas **regular com ressalvas**, em conformidade com o inciso II do artigo 72 da Lei nº 13.019/14. O administrador público deverá promover sua análise conclusiva com base nos fatos apresentados.

Pouso Alegre, 01 de agosto de 2024.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parcerias

Matrícula: 13.739-3



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016 e modificações - Leis Municipais nº 6.740/2022 e nº 6.843/2023.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação

Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência -
Escola Profissional Delfim Moreira

CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Termo de Fomento nº: 0001/2023

Recurso: Recursos Não Vinculados de Impostos - ENSINO

Objeto: A parceria tem como objeto “o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 100 (cem) alunos, provenientes da E.M. Profª Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário, comportamental e afetivo.”

Vigência da Parceria: 27/01/2023 a 31/12/2023.

Valor Total de Repasse: R\$ 553.150,00 (quinhentos e cinquenta e três mil, cento e cinquenta reais). Soma-se ao valor em questão R\$ 2.412,12 (dois mil, quatrocentos e doze reais e doze centavos) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de R\$ 555.562,12 (quinhentos e cinquenta e cinco mil, quinhentos e sessenta e dois reais e doze centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pelo Gestor da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, em referência ao Termo de Fomento nº 0001/2023, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pelo Gestor de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 1º de agosto de 2024.

Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matricula nº 10.884-1

João Batista Machado
Matricula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matricula nº 13.828-2

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matricula nº 19.690-2



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA – ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 555.562,12 (quinhentos e cinquenta e cinco mil, quinhentos e sessenta e dois reais e doze centavos), que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014 e respectivas modificações.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso II, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso II, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0001/2023, da Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, CNPJ nº 62.382.395/0011-63, sendo que após a publicação no sítio oficial da Administração Pública, deverá ser enviada Notificação ao responsável legal da referida Organização, para que sejam regularizadas as pendências encontradas .

Pouso Alegre, 1º de agosto de 2024.

É o parecer.

SUELENE MARCONDES
DE SOUZA
FARIA:58676899649
Suelene Marcondes de Souza Faria
Secretária Municipal de Educação

Assinado digitalmente por SUELENE MARCONDES DE SOUZA
FARIA:58676899649
S2: 2024.08.01 09:51:03 -03, OU=Secretaria de Receita Federal do Brasil - RFB, O=C=CPFB A3, OU=EM BRANCO, OU=1545437000180, OU=Presidência, CN=SUELENE MARCONDES DE SOUZA FARIA:58676899649
Razão: Eu sou o autor deste documento.
Localidade:
Foxit PDF Reader Versão: 12.1.3