



CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE
Centro Educacional da Áudio-Comunicação
Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG
Fone/fax (35) 3421-6140 CNPJ: 04.834.065/0006-06

CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES

RELATÓRIO PARCIAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

PRESTAÇÃO DE CONTAS - EXECUÇÃO DO OBJETO

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0010/2023 - RECURSO: ENSINO

| | |
|--|-----------------------------|
| ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES | CNPJ: 04.834.065/006 -06 |
| ENDEREÇO COMPLETO: AV. MAJOR RUBENS STORINO, 1339, JARDIM CANADÁ – POUSO ALEGRE- MG | CEP: 37558-750 |

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

PARCIAL – Final

Período de Execução: 13/03/2023 à 22/12/2023

OBJETO DA PARCERIA: O objeto desta parceria é oferecer Educação Inclusiva a 144 (cento e quarenta e quatro) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos como: atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

METAS PROGRAMADAS:

META 1: Oferecer atendimento educacional, na modalidade inclusiva, em educação infantil e ensino fundamental I e II permitindo a 144 (cento e quarenta e quatro) alunos o desenvolvimento das suas habilidades físicas, intelectuais, morais e sociais.

META 2: Oferecer trabalho articulado entre equipe multiprofissional (psicólogo, assistente social, fonoaudiólogo) que contribuem para o processo de ensino-aprendizagem. Fonoaudiologia propondo atividades para o desenvolvimento da linguagem oral com orientação para os pais e professores. Assistente social: contribuir para o ingresso, regresso, permanência e sucesso da criança e adolescente na escola. Favorecer a relação família-escola-comunidade, ampliando o espaço de participação destas na escola, incluindo a mesma no processo educativo. Orientar famílias e educadores em como lidar com determinados desafios e comportamentos causados por dificuldades emocionais e/ou sociais no contexto escolar e familiar.

META 3: Desenvolver 50% (cinquenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro dos componentes curriculares, direitos de aprendizagem e campos de



experiência (conforme a BNCC) (linguagem, matemática, ciências da natureza ciências humanas e ensino religioso – conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se).

META 4: Formação de professores e demais profissionais (monitoras coordenadoras, supervisoras, técnico administrativo, psicólogo, fonoaudiólogo, orientador pedagógico, instrutor e intérprete de LIBRAS, assistente social e nutricionista), que são necessários ao atendimento educacional especializado.

Palestras:

- Qual o papel do psicólogo na educação.
- Estratégias comportamentais para o desenvolvimento da criança.
- Deficiência e distúrbio de aprendizagem.

Cursos:

- Autismo, linguagem e fala.
- Estratégia para o desenvolvimento da linguagem.
- Deficiência e atraso da linguagem.
- Distúrbio da fala e da linguagem.

FORMA DE EXECUÇÃO:

Durante o período de execução deste objeto, o Instituto Filippo Smaldone atendeu 144 (cento e quarenta e quatro) crianças e adolescentes com deficiência auditiva, intelectual, autismo e múltiplas, na faixa etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de educação infantil e ensino fundamental I e II – 1º ao 7º ano.

Os professores juntamente a equipe técnica se empenharam ao máximo para proporcionar materiais de qualidade aos alunos. As atividades aplicadas foram elaboradas de acordo com a necessidade de cada aluno. Foram aplicadas avaliações diagnósticas e formativas e também foram construídos portfólios de atividades aos alunos.

As atividades aplicadas foram elaboradas de forma a desenvolver e estimular a aprendizagem individual e coletiva, respeitando as preferências e as particularidades de cada indivíduo.

Habilidades desenvolvidas:

- Adotar hábitos de autocuidados à higiene, estimulando a independência.
- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes durante e depois).
- Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da



qualidade de vida dos indivíduos.

- Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares dos membros da sua família / ou de sua comunidade.
- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras / grafemas que representa fonemas.
- Contar de maneira exata ou aproximada; utilizando estratégias diferentes como pareamento e outros agrupamentos.

Educação Infantil:

Pré I e Pré II

- Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, estimulando a independência do indivíduo;
- Rodas de conversas trabalhando a oralidade;
- Rotina para melhor entendimento das tarefas;
- Incentivo à alimentação saudável – confecção de cartazes e história com fantoches;
- Cores com a mágica na garrafinha e mistura com tinta;
- Psicomotricidade com bambolês, tatames e corda;
- Bolinha de papel crepom trabalhando a motricidade fina;
- Músicas com gestos;
- Psicomotricidade: utilizando o bambolê e barbante a criança deverá passar por dentro;
- Massinha de modelar;
- caixa surpresa;
- Apresentação da festa julina;
- Pular, correr, agachar trabalhando a coordenação motora ampla;
- Conceitos matemáticos: cheio, vazio e colar bolinhas de crepom dentro do pote;
- História “Chapeuzinho vermelho”;
- História “Joaninha”;
- Confecção de massinha natural com os alunos;
- Relembrar as vogais e numerais através das imagens;
- Pintura livre com tinta guache;
- Brinquedos de montar;
- Caixa musical trabalhando a oralidade;
- Pintura do caracol com tinta guache;
- Passar por debaixo da cadeira estimulando a coordenação motora;
- Psicomotricidade: pegar bolinhas com os pés e colocar dentro da bacia;
- Jogar as bolinhas dentro do cesto trabalhando a noção espacial;
- Confecção do cartão para a família;
- Leitura do alfabeto;
- Leitura dos numerais até 10;
- História “O Saci-Pererê”;
- Apresentar os personagens do folclore;



- A lenda da Vitória Régia;
- A lenda do pássaro Quero-Quero;
- Desenho sobre a história “Os bichos da fazenda”;
- Música “O Boto cor-de-rosa”;
- Lendas “Turma do folclore” em vídeo;
- Colorir com lápis de cor os personagens do folclore;
- Registro do autorretrato de cada criança no caderno;
- Colagem no soldadinho com papel picado e palito de picolé;
- Música “Marcha soldado”;
- Confeção do chapéu do soldado;
- Jogos de quebra-cabeça;
- História “O que é pátria”;
- Confeção do cartaz da pátria;
- História “A girafa que tem medo de altura”;
- Meios de transportes e confeção do cartaz;
- Colorir os meios de transportes que utiliza para ir à escola;
- Trabalhando com os elementos da natureza;
- Manipulação de diferentes elementos naturais como folhas secas, flores, gravetos e pedrinhas;
- Colar as letras que formam o nome;
- Confeção da bandeirinha do Brasil realizando colagem de papel verde, amarelo e azul;
- Música “Árvore”;
- Brincadeiras com água em comemoração à semana da criança;
- Capoeira na quadra com o instrutor e as educadoras;
- Lembrar as formas geométricas com o jogo de imagens;
- Música “A dona aranha”;
- Medidas e comprimentos: usar a fita métrica para medir a altura das crianças;
- Pintura da copa da árvore com esponjas;
- História “Cachinhos dourados”;
- Confeção do cartaz da consciência negra;
- Decorar a árvore de Natal e pintura sobre a lixa;
- História “O nascimento de Jesus”;
- Montagem do presépio com rolinhos de papelão;
- Decorar o sino de Natal;
- Pintar o Papai Noel;
- Música “Festa no céu”;
- Histórias de Natal com fantoches;
- Confeção do anjinho de Natal de dobradura;
- Confeção do presépio de caixa de sapato;
- Apresentação de Natal.



Ensino Fundamental I:

1º Ano / 2º Ano

- Números (contagem, seriação, classificação e conjuntos);
- Labirinto trabalhando a coordenação motora;
- Pintura de desenhos dirigidos trabalhando noção de espaço;
- Escrita do nome olhando na ficha;
- Sequência numérica antecessor e sucessor, forma crescente e decrescente de 0 à 10;
- Ensaio para a festa julina;
- onomatopeias – letras e os seus sons;
- Diversidade e respeito (coordenação motora fina e corte dos cabelos da boneca);
- Música cai-cai balão (completar as frases com as figuras);
- Espaços dentro e fora;
- Calendário – jogo de quantidades, parear com o número a quantidade correspondente;
- Pintura das capas de avaliações e atividades;
- Explorar os ambientes externos e observação da natureza;
- Alfabeto, Jogo da letra inicial e figura;
- Atividade coletiva – cuidados com a minha escola;
- Hábitos saudáveis de alimentação na hora do lanche promovendo a aceitação de alimentos – livro “O guloso”, interpretação oral;
- Dobradura do sapo;
- Órgãos dos sentidos;
- Jogo, quantidade e numeral;
- Quebra-cabeça da Pátria;
- Seriação do maior para o menor;
- Representação da quantidade (jogo da pizza e jogo das maçãs);
- Ditado recortado;
- Registro: encontre as palavras corretas e circule-as;
- Adivinha: pinte a adivinha correta;
- Os animais e seus habitats;
- Gincana em comemoração a semana da pessoa com deficiência;
- Artes: pintar e enfeitar o barco com palitos de picolé;
- Sílabas inicial e final;
- Localização de números até 40;
- Texto sobre a independência do Brasil;
- Animais domésticos e animais silvestres;
- Sequência numérica até 100;
- Escrita por extenso até 20;



- Desenho da árvore e colagem de folhas secas;
- Semana da criança;
- Trabalhar os direitos e deveres das crianças;
- Tabelas e gráficos;
- Respeito a diversidade – consciência negra;
- Confeção da bandeira do Brasil;
- Conversa sobre o verdadeiro significado do Natal;
- Confeção da estrela de Natal;
- Leitura do texto “Porque o pinheiro é a árvore de Natal?”;
- Festa Natalina e apresentação.

3º Ano / 4º Ano / 5º Ano

- Compreensão de texto;
- Desenho Livre;
- Pintura;
- Colagem;
- Artes: pintura do burrinho
- Texto: “Pepe e o porco”; leitura e interpretação;
- Números pares e ímpares;
- Cópia do alfabeto silábico;
- Escrever palavras – trava-língua e formar frases com as palavras dos trava-línguas;
- Sessão cinema;
- Aula de libras;
- Leitura deleite: A raposa e as uvas;
- Interpretação oral e escrita; junção das sílabas;
- Introdução da letra cursiva na ficha diária;
- Cópia do alfabeto cursivo;
- Caça palavras (leitura individual);
- Leitura do texto “O pato Repeu”;
- Artes: complete os desenhos;
- Relações e quantidades;
- Gincana;
- Recortar gravuras relacionadas a ficha diária;
- Jornalzinho escrito;
- Interpretação do texto “O hipopótamo Horácio”
- Pintar os desenhos da festa julina para fazer as bandeirinhas;
- Jogo de partes do corpo humano;
- Bingo de números;
- Constituição em miúdos (direitos das crianças, adultos e idosos);



- Resolver a adição e colocar os resultados na cruzadinha;
- Leitura das palavras e hipótese de escrita;
- Artes: Pintar os desenhos conforme a legenda;
- Resolver as atividades de adição com e sem reserva;
- Ligar e separar as sílabas das palavras;
- Escrever por extenso de 0 a 30;
- Dúzia e meia dúzia;
- Literatura: “Espere a sua vez”;
- Apresentação da festa julina;
- Produção de textos “Minhas férias”;
- Decomposição de numerais;
- Operações de multiplicação;
- Divisão regional do Brasil;
- Bingo de palavras;
- Libras;
- Reciclagem e reaproveitamento de materiais consumidos na escola e na vida cotidiana;
- Sistema de numeração decimal;
- Leitura e escrita dos números;
- Roda de conversas sobre a prática de boa convivência e cidadania;
- Gênero textual: parlendas;
- Propriedades das operações para o desenvolvimento das diferentes estratégias de cálculos com números naturais;
- As regiões do Brasil: Sudeste;
- Ensaio para a festa da família;
- O ar no planeta Terra;
- A origem do folclore brasileiro;
- Práticas de leitura: pesquisa de palavras no dicionário;
- Gramática: aumentativo e diminutivo das palavras;
- Leitura de textos de diversos gêneros com os personagens folclóricos;
- Leitura compartilhada de lendas, parlendas e alguns mitos;
- Artes: recorte, colagem e confecção do cartaz com os personagens folclóricos;
- Qualidade do ar atmosférico, roda de conversas para discutir a importância do ar;
- Jogo pedagógico da multiplicação;
- Passeio ao quartel em comemoração ao dia do soldado;
- Estudo da região Sul: mapas da região;
- Composição e decomposição;
- Leitura gramatical (pontuação);
- Conhecimentos e diversas grafias do alfabeto (acentuação);
- Prática colaborativa indígena;
- Segmentação de palavras;
- Classificação de palavras por número de sílabas monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba;



- Problemas envolvendo adição e multiplicação;
- Espaços públicos e privados e a conservação dos mesmos;
- Características da terra, representações da forma da terra;
- Produção de texto: escrita autônoma;
- Procedimento de cálculo: mental e escrito com os números naturais;
- Região Norte: estados e capitais;
- Independência do Brasil;
- A produção dos marcos de memória: praças, ruas, escolas, museus, teatros entre outras coisas;
- Sistema monetário: estabelecimento de equivalência de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas;
- Conjugação de verbos;
- Literatura “Meu amigo dinossauro” Ruth Rocha;
- Acentuação gráfica (acento agudo e circunflexo);
- Medidas de comprimento (metro e centímetro);
- A economia da região Sul;
- Histórias dos bairros, ruas e lugares onde moram;
- Trabalhar a semana da criança com recreações no pátio;
- Gramática em LIBRAS;
- Água recurso natural e sua importância para a vida no planeta;
- Gênero textual: poemas;
- Região Centro-Oeste;
- As estações do ano;
- Região Norte;
- Periodicidade das fases da lua;
- Gênero textual: poesia;
- Levantamento prévio sobre as regiões e Estados do Brasil;
- Apresentação da música “O nascimento do menino Jesus”;
- Coral Aleluia.

Ensino Fundamental II:

6º Ano / 7º Ano

- Exploração do texto;
- Consciência fonológica;
- Separação de sílabas;
- Escrita das palavras;
- Frases;
- Textos;
- Poesias;



- Adição / subtração envolvendo unidade – dezena – centena;
- Valor da moeda (Brasil);
- Atividade sobre tabuada;
- Caça-tabuada;
- Quebra-cabeça de adição;
- Cruzadinha dos numerais;
- Problemas envolvendo multiplicação;
- Bingo de multiplicação;
- Caça palavras sobre operações matemáticas;
- Composição dos números;
- Criação de gráfico de barras;
- tabuadas dos números 2, 3, 4, 5 e 6;
- Estatística básica;
- Gráfico de linhas e barras;
- Divisão com números naturais;
- Expressões numéricas;
- Divisão de um e de dois algarismos;
- Introdução a potenciação;
- Leitura das potências;
- Exercícios de raiz quadrada;
- Jogo banco imobiliário;
- Maio amarelo – conscientização para a redução de acidentes de trânsito;
- Futsal;
- Aquecimento com queimada;
- Alongamento;
- Ginástica;
- Equilíbrio e coordenação;
- Brincadeiras que envolvem cooperação;
- Atletismo de pista (corrida);
- Rouba bandeira;
- Salto em distância;
- Futebol de campo e de quadra;
- Boliche com os pés;
- Equilíbrio na corrida;
- Condução em cones com zig-zag;
- Apresentação da festa julina;
- Condução com giro do corpo no cone;
- O tempo e a unidade de medida;
- O tempo medido por calendário;



- O planeta Terra;
- As civilizações das Américas;
- A teoria do surgimento dos humanos;
- Os maias e o incas;
- A evolução dos seres humanos;
- Os povos nativos do Brasil;
- O período paleolítico;
- Os povos indígenas do Brasil;
- Conceitos sobre constituição e democracia;
- Período neolítico;
- Início da agricultura e da criação dos animais;
- Caça-palavras dos países da América atual;
- As grandes navegações;
- O caminho marítimo para as Índias;
- Documentário sobre a pré-história;
- Diversos povos da Mesoamérica;
- Estados e capitais;
- Jogos educativos sobre os países da América do sul;
- Interpretação de textos;
- Pronomes demonstrativos com atividades na lousa;
- Verbo e tempos verbais;
- Pronomes pessoais e pronomes de tratamento;
- Uso dos “porquês”;
- Pronomes possessivos e demonstrativos;
- Ortografia em atividade de folha;
- Acentuação e pontuação através de frases curtas;
- Criação de frases pelos alunos e ilustrar no quadro;
- Uso correto de letra maiúscula;
- Texto “Batalhão do bem”;
- Ortografia das palavras;
- Gêneros textuais: propaganda;
- Rimas e aliterações;
- Linguagem verbal e não verbal;
- Inglês: verbo to be, partes do corpo, frutas, pronomes, animais, números, tradução de palavras, frases e textos;
- Tipos de separação de mistura heterogênea;
- Caracterizar principais ecossistemas brasileiros;
- Bioma brasileiro Mata Atlântica;
- Meios sustentáveis;



CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE
Centro Educacional da Áudio-Comunicação
Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG
Fone/fax (35) 3421-6140 CNPJ: 04.834.065/0006-06

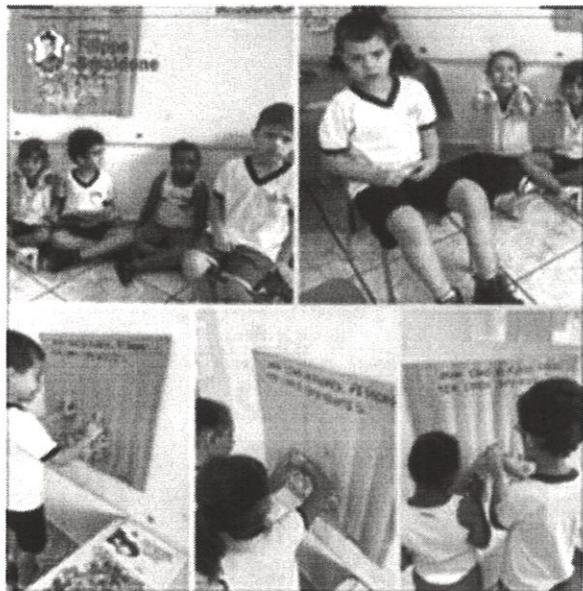
- Impactos da ação do homem no meio ambiente;
- Estação de tratamento da água;
- Pantanal e Pampa;
- Classificação dos seres vivos;
- Os cinco reinos dos seres vivos;
- Mapa de relevo;
- Texto sobre tempo atmosférico;
- Mudanças climáticas e suas consequências;
- Discussão sobre o tema primavera;
- Leitura, compreensão e interpretação de textos;
- Compreensão oral e escrita;
- Produção textual através de imagens e criação de frases, contendo acentuação e pontuação;
- trabalhar o direito da criança e do adolescente;
- Dia da fantasia em comemoração à semana da criança;
- Piquenique onde cada aluno levará algo para compartilhar;
- Gênero textual: carta;
- História do basquete;
- Pronomes possessivos e pronomes demonstrativos;
- Produção textual utilizando cenas;
- Ditado de Natal;
- Apresentação da encenação de Natal.



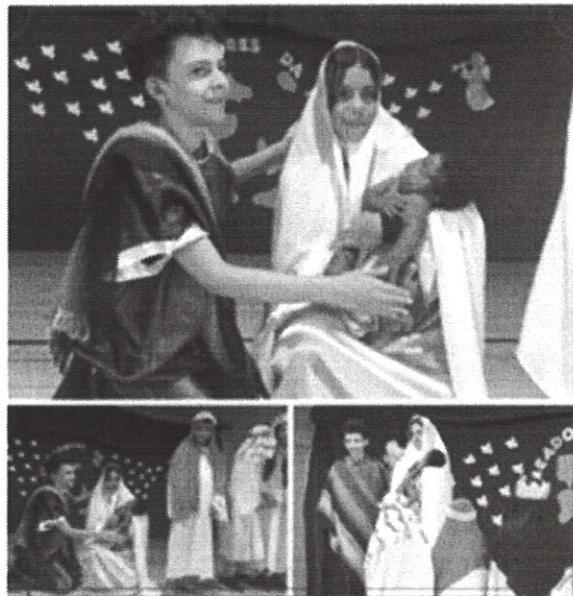
CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE
Centro Educacional da Áudio-Comunicação
Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG
Fone/fax (35) 3421-6140 CNPJ: 04.834.065/0006-06



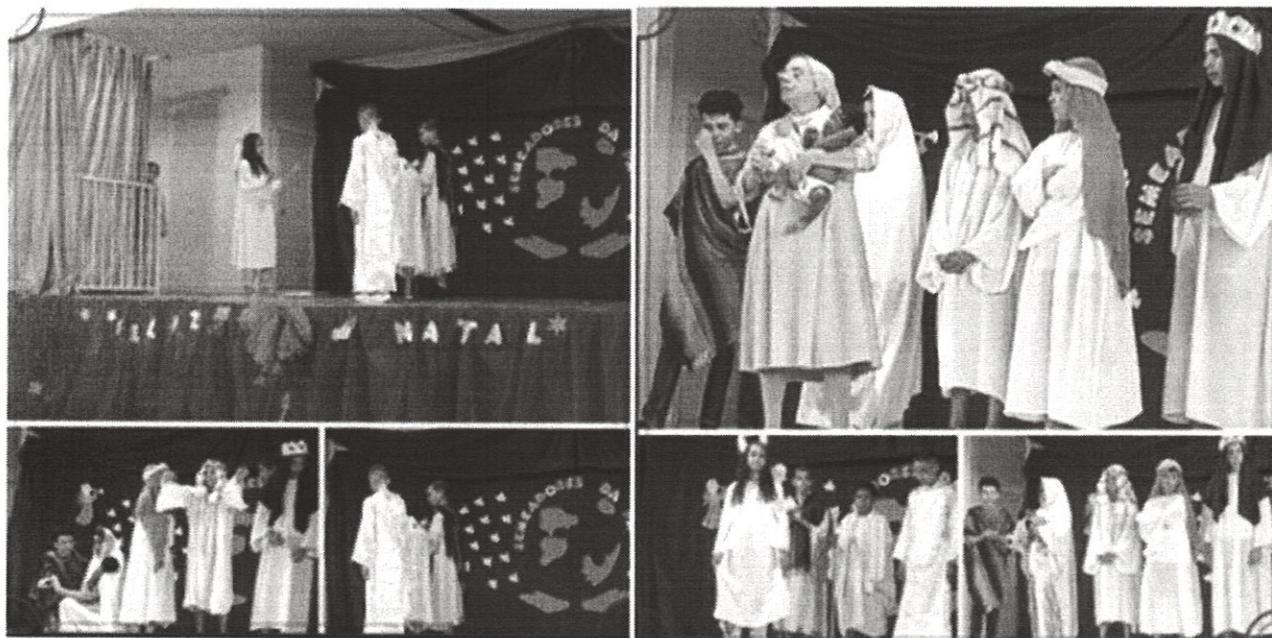
RODAS DE CONVERSAS.



CONFEÇÃO DO CARTAZ DA CONSCIÊNCIA NEGRA.



NATAL.



ENCENAÇÃO DE NATAL.

AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

De acordo com o cumprimento das metas referenciadas no Plano de Trabalho afere se:

META 1: Em relação à educação infantil, a socialização, a interação e a frequência escolar do aluno, contribuíram para a consolidação do aprendizado e os conteúdos trabalhados garantiram o desenvolvimento das habilidades de aprendizagem descritas na Base Nacional Comum Curricular.



O ensino fundamental I e II, recebeu como apoio as orientações de toda equipe pedagógica e multidisciplinar, os alunos obtiveram um desempenho significativo, considerando sempre as particularidades de cada criança ou adolescente.

META 2: Houveram reuniões, rodas de conversas como fonte de observação e orientação. Com as famílias, conseguimos marcar reuniões para iniciarmos bem o ano letivo e envolve-las no processo educativo das crianças e adolescentes atendidos na instituição.

META 3: No Ensino Fundamental II, houve a solicitação de avaliação pedagógica em grupo. Com os resultados, possibilitou-se a melhor análise da necessidade de cada aluno e realização de atendimentos individualizados para supri-las.

META 4: No que se refere à formação dos profissionais, realizaram-se visitas às salas de aula para observação e participação dos momentos pedagógicos. Posteriormente, houveram orientações em relação à conduta do educador perante as situações mais difíceis.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

O instituto Filippo Smaldone tem como objetivo proporcionar uma educação de qualidade por meio da educação especial, que atende a educação infantil e ensino fundamental I e II, fase da vida que se obtiver uma base sólida é possível promover a inclusão social e reduzir as desigualdades, uma vez que todas as crianças e adolescentes independentemente de sua origem, devem ter acesso às mesmas oportunidades educacionais, visando suas dificuldades e potencialidades. A educação especial em nossa instituição também contribuiu no ano de 2023 para a formação de cidadãos mais críticos e participativos.

Durante o período de execução do objeto, realizamos atividades que puderam contribuir para com o desenvolvimento social da criança envolvendo técnicas e hábitos que ajudaram os alunos a explorarem seus aspectos emocionais, físicos e cognitivos. Em cada fase da infância e adolescência, esses aspectos são explorados na prática dentro de casa e na escola.

Ao fornecer conhecimento sobre direitos, responsabilidades e questões sociais, o Instituto Filippo Smaldone capacita os educandos a participarem ativamente nas tomadas de decisões, promovendo uma democracia saudável e participativa, tudo acontece por meio das rodas de conversas em pequenos e grandes grupos.

Contudo, trabalhando ativamente em prol da cidadania e estimulando bons hábitos humanos, a criança aprende a:

Trabalhar em grupo;

Lidar com conflitos;

Pensar em soluções para problemas;

Se colocar no lugar do outro;



Respeitar os sentimentos e decisões do outro;

Esperar a sua vez;

Conversar e se expressar melhor.

Concluimos que a nossa escola favorece para a inclusão de debates, ideias e soluções de problemas através das mais diversificadas atividades propostas em sala de aula, o que refletirá bons resultados além dos muros da escola.

ANÁLISE CONCLUSIVA:

Concluimos que o ano letivo de 2023 foi de muitas realizações. Pudemos acompanhar o avanço dos nossos alunos durante o período de execução do objeto.

Foi muito importante contar com o apoio dos profissionais especializados, que contribuíram significativamente no processo de ensino destes alunos. A família também acompanhou de perto através de reuniões e eventos que promovemos ao longo do ano.

As crianças e adolescentes frequentaram assiduamente as aulas e ao chegar ao fim do ano se mostraram mais preparados para irem para a próxima etapa.

Através dos projetos, os alunos puderam aprender um pouco mais sobre os temas desenvolvidos, citamos alguns:

Carnaval;

Páscoa;

Dia das mães;

Festa julina;

Festa da família (dia dos pais);

Folclore;

Dia do soldado;

Natal.

Foram realizadas atividades adaptadas às necessidades de cada aluno, muitas experiências visuais e



CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES
INSTITUTO FILIPPO SMALDONE
Centro Educacional da Áudio-Comunicação
Av. Major Rubens Storino, 1339, Jardim Canadá – Pouso Alegre- MG
Fone/fax (35) 3421-6140 CNPJ: 04.834.065/0006-06

concretas, pois viabiliza o acesso com mais eficiência aos alunos.

A linguagem oral foi estimulada em todos os momentos, bem como a autonomia do indivíduo, preparando-os para cumprirem o papel de cidadão em casa, na escola e em cidadania de modo geral. A educação especial carrega consigo um bom planejamento, o que leva ao caminho para garantir a saúde mental dos alunos e o bom andamento da Instituição de ensino. Os alunos demonstraram consciência de envolvimento durante todo o processo, sendo notório o aprendizado adquirido ao longo deste período.

Local: Pouso Alegre/MG

27/03/2024


Elizete Maria Dourado
Coordenadora Local



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

**Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados
Corações CNPJ nº 04.834.065/0006-06**

Termo de Fomento: 0010 /2023

Recursos não Vinculados de Imposto - ENSINO

Objeto: O objeto dessa parceria visa oferecer Educação Inclusiva a 144 (cento e quarenta e quatro) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos como: atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 3 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

1 – Metas

1.1 - Metas estabelecidas:

Descrição das metas propostas no Plano de Trabalho.

1. Oferecer atendimento educacional, na modalidade inclusiva, em educação infantil e ensino fundamental I e II, permitindo a 144(cento e quarenta e quatro) alunos o desenvolvimento das suas habilidades físicas, intelectuais, morais e sociais.
2. Oferecer trabalho articulado entre a equipe multiprofissional (psicólogo, assistente social fonoaudiólogo), que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem. Fonoaudiologia propondo atividades para o desenvolvimento da linguagem oral com orientação para os pais e professores. - Assistente social voltado exclusivamente para área educacional contribuindo para o ingresso, regresso, permanência e sucesso da criança e adolescente na escola; favorecer a relação família-escola-comunidade ampliando o espaço de participação destas na escola, incluindo a mesma no processo educativo - Orientar familiares e educadores como lidar com determinados desafios e comportamentos causados por dificuldades emocionais e/ou sociais no contexto escolar e familiar.
3. Desenvolver 50% (cinquenta por cento) das potencialidades dos alunos com deficiência auditiva e outros comprometimentos, dentro dos Componentes



Curriculares, Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiência, conforme a BNCC (linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humana e ensino religioso - conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se).

4. Formação de professores e demais profissionais (monitoras, supervisora escolar, pedagoga, orientador pedagógico, coordenador pedagógico, instrutor de LIBRAS e intérprete de LIBRAS), que são necessários ao atendimento educacional especializado. Palestras (qual o papel do psicólogo na educação, estratégias comportamentais para o desenvolvimento da criança, deficiência e distúrbio de aprendizagem) cursos (autismo linguagem e fala, estratégia para desenvolvimento da linguagem, deficiência e atraso da linguagem, distúrbio da fala e da linguagem).

1.2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio das visitas in loco, dos relatórios parciais que apresentam as ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório final de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações.

2 - Descrição das atividades

A descrição das atividades propostas no plano de trabalho está registrada de forma minuciosa nos relatórios parciais e no Relatório Final da Execução do objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações – Instituto Filippo Smaldone e puderam ser analisadas e avaliadas pela Comissão própria da Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do benefício social

Conclui-se que a Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em seus Relatórios de Execução do Objeto, atingiu as metas traçadas no plano de trabalho, pois observou que no âmbito pedagógico houve um avanço significativo da aprendizagem. A Instituição pode contar com a experiência e empenho da equipe multidisciplinar, bem como apoio técnico aos familiares, suporte e orientações que garantiam um acompanhamento periódico para todos os alunos da



organização da Sociedade Civil, promovendo assim a garantia do aprendizado, o desenvolvimento educacional, desenvolvimento emocional contribuindo para um futuro e melhorando a qualidade de vida. Deste modo, por meio das ações prestadas, pela referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem e ou tiveram sua participação direta e indireta, como a sociedade como um todo.

4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 352.000,00 (trezentos e cinquenta e dois mil reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 2 (dois) a 9 (nove) totalizando R\$ 477,36 (quatrocentos e setenta e sete reais e trinta e seis centavos. Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 352.477,36 (trezentos e cinquenta e dois mil, quatrocentos e setenta e sete reais e trinta e seis centavos, que foram aplicados no objeto da parceria.

5– Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações:, o atual Gestor de Parcerias, Alysson Carvalho Prado, nomeado pela Portaria nº 149, de 30 de julho de 2024, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros foram encontrados inconformidades . Desta forma, opino pela homologação **regular com ressalvas**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 26 de agosto de 2024.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parceria

Matrícula: 13.739-3



Relatório Técnico do Gestor de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações CNPJ nº 04.834.065/0006-06

Termo de Fomento: 0010/2023

Recurso: Recursos não Vinculados de Imposto - ENSINO

Objeto: O objeto dessa parceria visa oferecer Educação Inclusiva a 144 (cento e quarenta e quatro) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos como: atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa etária de 3 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino educação infantil e ensino fundamental I e II.

1 - Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de relatórios parciais que apresentam as ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório final de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações.

2 - Impacto do benefício social

A Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em seus Relatórios de Execução do Objeto, conseguiu atingir as metas traçadas no plano de trabalho, pois observou que no âmbito pedagógico houve um avanço significativo da aprendizagem. A Instituição pode contar com a experiência e empenho da equipe multidisciplinar, bem como apoio técnico aos familiares, suporte e orientações que garantiam um acompanhamento periódico para todos os alunos, promovendo assim a garantia do aprendizado, o desenvolvimento educacional que possibilita um futuro com qualidade de vida. Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.



3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Recurso: - Recursos não Vinculados de Imposto - ENSINO

Ano 2023

Valor: R\$ R\$ 352.000,00 (trezentos e vinte mil reais)

Lei Municipal nº 6.740 - 18 de novembro de 2022 - Valor Previsto: R\$ 320.000,00 (trezentos e vinte mil reais).

Lei Municipal nº 6.843 - 31 de agosto de 2023 - Valor Previsto: R\$ 32.000,00 (trinta e dois mil reais).

Valor efetivamente transferido pela Administração Pública Municipal: R\$ 352.000,00 (trezentos e cinquenta e dois mil reais).

| Recursos | | Aplicações Financeiras | |
|------------|---------------|------------------------|------------|
| Data | Valor | Data | Valor |
| 13/03/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 1 | ----- |
| 13/03/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 2 | R\$ 1,53 |
| 05/05/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 3 | R\$ 1,87 |
| 05/05/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 4 | R\$ 27,59 |
| 23/05/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 5 | R\$ 22,59 |
| 28/06/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 6 | R\$ 0,72 |
| 20/07/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 7 | R\$ 246,72 |
| 23/08/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 8 | R\$ 78,57 |
| 21/09/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 9 | R\$ 97,77 |
| 01/11/2023 | R\$ 29.090,90 | Parcela 10 | ----- |
| 24/11/2023 | R\$ 32.000,00 | Parcela Única | ----- |
| 29/11/2023 | R\$ 29.091,00 | Parcela 11 | ----- |
| TOTAL | R\$352.000,00 | TOTAL | R\$ 477,36 |

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 2 (dois) a 9 (nove) totalizando R\$ 477,36 (quatrocentos e setenta e sete reais e trinta e seis centavos).

Total do Recurso e da Aplicação Financeira: R\$ 352.477,36 (trezentos e cinquenta e dois mil, quatrocentos e setenta e sete reais e trinta e seis centavos).



4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas.

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, foi possível averiguar que as despesas realizadas embora em consonância com o que foi apontado no Plano de Trabalho, existem inconformidades.

5 - Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, o atual Gestor de Parcerias, Alysson Carvalho Prado, nomeado pela Portaria nº 149, de 30 de julho de 2024, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros, possui inconformidades, recomenda-se a homologação **regular com ressalvas.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseada nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 26 de agosto de 2024.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parcerias

Matrícula: 13.739-3



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Leis Municipais nº 6.740/2022 e nº 6.843/2023.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação

Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados
Corações

CNPJ nº 04.834.065/0006-06

Termo de Fomento nº: 0010/2023

Recurso: Recursos Não Vinculados de Impostos - ENSINO

Objeto: A parceria tem como objeto: “oferecer Educação Inclusiva a 144 (cento e
quarenta e quatro) alunos com deficiência auditiva e com outros comprometimentos
como: atraso no desenvolvimento da linguagem e dificuldade de aprendizagem, na faixa
etária de 03 (três) a 18 (dezoito) anos, na modalidade de ensino infantil e ensino
fundamental I e II.”

Vigência da Parceria: 02/02/2023 a 31/12/2023

Valor Total de Repasse: R\$ 352.000,00 (trezentos e cinquenta e dois mil reais).
Soma-se ao valor em questão R\$ 477,36 (quatrocentos e setenta e sete reais e trinta e
seis centavos) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da
parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal
à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de
R\$ 352.477,36 (trezentos e cinquenta e dois mil, quatrocentos e setenta e sete reais e
trinta e seis centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as
argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pelo Gestor da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, em referência ao Termo de Fomento nº 0010/2023, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pelo Gestor de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 26 de agosto de 2024.

Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº 10.884-1

João Batista Machado
Matrícula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 13.828-2

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 19.690-2



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS SALESIANAS DOS SAGRADOS CORAÇÕES
CNPJ nº 04.834.065/0006-06

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 352.477,36 (trezentos e cinquenta e dois mil, quatrocentos e setenta e sete reais e trinta seis centavos) que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso II, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso II, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0010/2023, da Organização da Sociedade Civil: Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações, CNPJ nº 04.834.065/0006-06.

É o parecer.

Pouso Alegre, 29 de agosto de 2024.

SUELENE MARCONDES
DE SOUZA
FARIA:58676899649

Assinado digitalmente por SUELENE MARCONDES DE SOUZA
FARIA:58676899649
ID: CnBR_OuICP-Brasil_OuSecretaria da Receita Federal do Brasil -
RFB_OuRFB e-CPP A3_Ou(EM BRANCO)_DUJ21545437000180_Ou=
pretencial_CN-SUELENE MARCONDES DE SOUZA FARIA.58676899649
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Foxit PDF Reader Versão: 12.1.3

Suelene Marcondes de Souza Faria
Secretária Municipal de Educação