



ANEXO I – PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: ASSOCIAÇÃO DE CARIDADE DE POUSO ALEGRE - EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA DE LOURDES CNPJ: 23.953.730/0003-74

ENDEREÇO COMPLETO: Rua: Adolfo Olinto, 522 – Centro – Pouso Alegre - MG - CEP: 37550-032

TELEFONE: (35) 3421-5487	WHATSAPP COORPORATIVO: (35) 98873-5275	E-MAIL: acaridadepa@uol.com.br educandarionsl@outlook.com
--------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------

BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: xxxx	CONTA: 000577601538-0
--------------------------------	---------------	-----------------------

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: José Eduardo Cabral

FUNÇÃO: Presidente	RG: M – 2.xxx.x74	CPF: 286.xxx.xxx-x0
--------------------	-------------------	---------------------

ENDEREÇO COMPLETO: Prç. João Pinheiro nº xxx, Apt. xxxx. Centro – Pouso Alegre – MG CEP – 37550-191

TELEFONE: -	CELULAR: (35) 99975-xxxx	E-MAIL:xxxxxxxxxxxxxxxxxx
-------------	--------------------------	---------------------------

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

O Objeto desta parceria é fornecer atendimento, na modalidade de contraturno escolar, para 256 (duzentas e cinquenta e seis) crianças na faixa etária de 04 (quatro) a 11(onze) anos, oferecendo a elas igualdade de condições, colaborando para o seu desenvolvimento cognitivo, emocional, afetivo e social, ampliando seus conhecimentos, habilidades e competências e sobretudo respeitando as diversidades e a garantia de direitos.

Espaço / Idade	Atendimento		Atendimento por dia
	Horário Matutino	Horário Vespertino	
Sala 1 – 4 anos	16	16	32
Sala 2 – 5 anos	16	16	32
Sala 3 – 6 anos	16	16	32
Sala 4 – 7 anos	16	16	32
Sala 5 – 8 anos	16	16	32
Sala 6 – 9 anos	16	16	32
Sala 7 – 10 anos	16	16	32
Sala 8 – 11 anos	16	16	32
Total	128	128	256

3. DESCRIÇÃO DE METAS

1. Assistir às crianças do município de Pouso Alegre, oferecendo espaço coletivo privilegiado de vivência e convivência, contribuindo na construção da identidade social e cultural das crianças, fortalecendo o trabalho integrado do cuidar e do educar, numa ação complementar à da família e

comunidade, para promover educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância.

2. Atender às crianças de 04 (quatro) a 11 (onze) anos em período contraturno escolar através de abordagens lúdicas, culturais, artísticas, esportivas, projetos interdisciplinares que conscientize que os conhecimentos adquiridos podem ser utilizados na vida cotidiana, e atividades de estudo orientado (reforço escolar e tarefas) para elevar a qualidade de ensino.
3. Estimular noções de higiene bucal e corporal, estimulando as crianças quanto a correta higienização dos dentes e das mãos.
4. Despertar a criatividade e habilidades físicas, através de atividades artísticas e esportivas potencializando o desenvolvimento da coordenação motora, dos aspectos cognitivos e a interação social promovendo a integração Educandário-comunidade.
5. Estimular o raciocínio na área de matemática e sua capacidade de resoluções de problemas de convivência social.
6. Desenvolver as dimensões humanizadoras de integridade, dignidade e respeito ao próximo, através de projetos que visam práticas religiosas e espirituais.
7. Desenvolver a criatividade, a concentração, habilidades na escrita, produção de textos, pensamentos críticos e imaginação, através de práticas de leitura.
8. Promover a participação efetiva dos pais e responsáveis pelas crianças, através de encontros periódicos presenciais.
9. Promover nutrição adequada para as crianças, através da aquisição de materiais e instrumentos, que possam permitir uma preparação adequada das várias refeições e lanches, com a supervisão do profissional de nutrição.

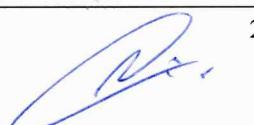
4. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

RECEITAS: A previsão anual de receitas com o recurso ENSINO, conforme Lei Municipal nº 7.176 de 04 de dezembro de 2025, é de 850.000,00 (oitocentos e cinquenta mil reais) e será repassada em 10 (dez) parcelas, na periodicidade mensal de R\$ 85.000,00 (oitenta e cinco mil reais).

DESPESAS: A previsão anual das despesas com o recurso ENSINO serão realizadas no valor de R\$ 850.000,00 (oitocentos e cinquenta mil reais) conforme descritas neste Plano de Trabalho.

1. Remuneração dos funcionários:

Coordenadora administrativa, coordenadora pedagógica, monitores, monitores de apoio, auxiliar administrativo, assistente administrativo, assistente financeiro, secretária, motorista (para atender as demandas da Organização no atendimento às crianças), auxiliar de manutenção, auxiliar de limpeza, cozinheira, auxiliar de cozinha, profissional de nutrição (para atender as crianças promovendo sua nutrição, estimulando hábitos saudáveis, garantindo a segurança alimentar e



desenvolvimento escolar através do planejamento de cardápio diário, planejamento de compras, controle de estoque, capacitação e treinamento da equipe da nutrição e acompanhamento da produção dos alimentos), assistente social (responsável por mediar, orientar e propor ações que garantam todos os direitos inerentes à criança dando suporte para a equipe educativa e à família através de atividades socioeducativas).

2. Encargos trabalhistas:

- a. Férias.
- b. Férias coletivas.
- c. 13º Salário.
- d. Salário Família

- Vinculados aos profissionais contratados, proporcionalmente, após o início da vigência da parceria.

3. Encargos sociais:

- a. INSS.
- b. FGTS.
- c. IRRF.
- d. PIS.

- Vinculados aos profissionais contratados, proporcionalmente, após o início da vigência da parceria.

4. Transportes:

Fornecimento de auxílio transporte, observando a devida dedução prevista na legislação trabalhista, para os funcionários.

5. Despesas com rescisões contratuais:

Verbas rescisórias e demais encargos sociais incidentes em rescisões trabalhistas, somente vinculadas a profissionais contratados, proporcionalmente, após o início da vigência da parceira.

6. Despesas inerentes ao funcionamento da OSC:

- a. Energia elétrica.
- b. Água e esgoto.
- c. Telefonia fixa.
- d. Telefonia móvel.
- e. Internet.

7. Despesas com alimentação:

- a. Cereais, óleo, farinhas, massas, temperos, sal, extrato de tomate, molho de tomate, cacau em pó, sucos ou polpas de fruta, pães (francês e integral), fermento químico, amido de milho e biscoitos.

- b. Grãos.
- c. Frutas in natura, minimamente processadas ou processadas sem adição de açúcar.
- e. Proteínas de origem animal carnes bovinas, suína, aves, peixes e ovos.
- f. Verduras.
- g. Legumes.
- h. Leite e derivados.
- i. Aquisição de gás de cozinha.

1. Todas as aquisições serão realizadas em conformidade com os artigos nº 22 e 23 da Resolução CD/FNDE nº 26, de 17 de junho de 2013, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), bem como com a Resolução CD/FNDE nº 06, de 08 de maio de 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar no âmbito do PNAE, observando o Capítulo IV, Seção II – Dos Cardápios da Alimentação Escolar, e com a Resolução CD/FNDE nº 20, de 02 de dezembro de 2020, que altera a Resolução CD/FNDE nº 06/2020.

8. Aquisição de material de limpeza e materiais de higiene:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Detergente neutro	165	Litros
Detergente (lava loucas)	110	Litros
Secante (lava louças)	110	Litros
Limpador Multiuso	330	Litros
Limpa-vidros	55	Litros
Desinfetante para banheiros	330	Litros
Tira-limo	55	Litros
Limpa-forno	11	Litros
Álcool líquido 70%	165	Litros
Álcool gel 70%	110	Litros
Bicarbonato de sódio	110	Kg
Produto para tacos (cera líquida)	165	Litros
Limpa alumínio	55	Litros
Lustra-móveis	11	Litros
Sabão em pó	88	Kg
Sabão pedra	22	Pacotes
Touca descartável	2220	Unidades ou 22 pacotes
Vassouras e esfregões	22	Unidades
Rodo	22	Unidades
Pano de chão	55	Unidades
Esponjas e fibras de limpeza	440	Unidades
Sabão para as mãos	440	Litros
Papel toalha interfolha	165	Pacotes grandes
Papel toalha rolo	66	Rolos
Papel higiênico	3300	Rolos
Sacos de lixo	9900	Unidades ou 99 pacotes com 100 unidades
Pano multiuso (Perfex)	22	Rolos
Copo descartável (tamanhos)	88	Pacotes (c/100)
Baldes	15	Unidades

Desentupidor	08	Unidades
Bobina picotada (tamanhos)	08	Unidades
Luva de borracha	10	Unidades
Luva descartável	11	Caixas
Bota de PVC	04	Pares
Espanador	02	Unidades
Sanitizante de alimentos	08	Kg
Dispenser para detergente/sabonete líquido	10	Unidades
Porta papel tolha	10	Unidades
Dispenser para papel higiênico	15	Unidades

9. Aquisição de produtos:

1. Ativos imobilizados permanentes:

A. Eletrônicos e não eletrônicos:

A.1) Para cozinha:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Geladeira Frost Free	01	Unidade
Geladeira 3 (três) portas de vidro industrial	01	Unidade
Liquidificador industrial	01	Unidade
Paletes estrado plástico industrial	06	Unidade
Rotulador eletrônico	01	Unidade
Estante de aço com 5 bandejas	03	Unidade
Batedeira industrial	01	Unidade
Micro-ondas	01	Unidade
Fogão de 4 bocas	01	Unidade

A.2) Para administrativo:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Computadores completos	02	Unidade
Plastificadora	01	Unidade
Fragmentadora de papel	01	Unidade
Refiladora de papel	01	Unidade
Impressoras multifuncionais	02	Unidade

B. Materiais de escritório:

B.1) Material de Consumo:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Cartuchos de tonner	70	Unidade
Caixas de caneta esferográfica	02	Unidade
Caixas de clips 3/0	04	Unidade
Caixas de grampo trilho de plástico	10	Unidade



Pacotes de 500 (quinhentas) folhas de papel sulfite branco	30	Unidade
Grampeadores	03	Unidade
Furadores de papel	02	Unidade

B.2) Material Permanente:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Roupeiros com 20 portas cada sem cadeados	08	Unidade
Roupeiros com 4 portas cada com porta cadeado ou chaves	02	Unidade

2. Material de consumo:

A. Materiais de apoio pedagógico:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Pacotes de 500 (quinhentas) folhas de papel sulfite branco	40	Unidade
Pacotes de 500 (quinhentas) folhas de papel sulfite colorida	30	Unidade
Pacotes de massinha de modelar - 12 (doze) cores	100	Unidade
Caixas de caneta esferográfica	04	Unidade
Caixas organizadoras	32	Unidade
Caixas de grampo trilho de plástico com 50 (cinquenta) unidades	10	Unidade
Pistola de cola quente	10	Unidade
Refil de cola quente	10	KG ou Pacote
Caixas de plástico para pasta arquivo	03	Unidade
Metros de tecidos	300	Metros
Metros de TNT	50	Metros
Rolos de cordão	80	Metros
Elásticos	40	Metros
Fitas	20	Metros
Laços	200	Unidade
Aviamentos	200	Unidade

B. Material de apoio desportivo:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Bolas de vôlei	03	Unidade
Bolas de futebol de salão	03	Unidade
Cordas	08	Unidade
Petecas	08	Unidade
Colchonetes	16	Unidade

C. Material de segurança (manutenção, cozinha e limpeza):

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Equipamentos de EPIs: proteção de mãos e braços - luvas	12	Pares
Mangotes	12	Pares ou Pacotes
Proteção de pernas e pés - sapatos	12	Pares
Botas	12	Pares
Botinas com bico de ferro	03	Pares

D. Utensílios para cozinha:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Conchas	03	Unidade
Escumadeira	03	Unidade
Tabuas para carne	06	Unidade
Bandejas multiuso com tampa	04	Unidade
Escorredores para talheres inox	02	Unidade
Panelas grandes	06	Unidade
Garrafas térmicas de café grande	02	Unidade
Pratos de inox	200	Unidade
Copos de vidro	50	Unidade
Jogos de xícaras com 06 (seis) unidades cada	04	Unidade
Tachos	02	Unidade
Suportes para tacho	02	Unidade
Canecas de plástico	100	Unidade

E. Material Permanente:

Descrição Específica do Produto	Qtde	Tipo Unidade
Mesas infantis	08	Unidade
Cadeiras infantis	32	Unidade

10. Conservação e manutenção de equipamentos:

Dos equipamentos existentes:

A contratação da prestação desses serviços será feita mediante prévia cotação de preço e comprovada necessidade:

01 (uma) Lava louça	06 (seis) Impressoras
05 (cinco) Geladeiras	04 (quatro) Notebooks
03 (três) Fogões	03 (três) Computadores
02 (dois) Forno micro-ondas	02 (dois) Televisores
03 (três) Freezer	07 (sete) Ventiladores
01 (um) Processador de alimentos	08 (oito) Telas interativa
02 (dois) Fornos	03 (três) Data show
01 (um) Liquidificador	02 (dois) Sistema de câmeras



01 (uma) Batedeira	01 (uma) Furadeira
01 (um) Relógio de ponto	03 (três) Bebedouros
01 (um) Aparelho de som	03 (três) cercas elétricas

11. Dedetização e limpeza de caixas d'água:

Contratação de empresa para prestação de serviço de dedetização, desratização, desentupimento e limpeza de caixa d'água, duas vezes ao ano.

- Os serviços descritos acima serão executados mediante prévia cotação de preço.

12. Recarga de extintores:

Contratação de empresa para prestação de serviço de recarga de 24 (vinte e quatro) extintores, duas vezes ao ano.

- O serviço descrito acima será executado mediante prévia cotação de preço.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Planejamento pedagógico

Os projetos pedagógicos têm como objetivo, desenvolver a criatividade, o raciocínio-lógico, o pensamento crítico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual das crianças e a socialização através do apoio pedagógico às tarefas escolares sanando todas as dificuldades e estimulando todas as suas potencialidades. Todas as sequências didáticas priorizarão o protagonismo infantil e conteúdos significativos para a formação do Homem integral.

FEVEREIRO

Projeto “Integração”:

Objetivos: Proporcionar um processo de acolhimento no ano letivo que se inicia e construir uma proximidade afetiva com as crianças e familiares, para sentirem-se confiantes e seguros e consequentemente favorecer aprendizagens significativas para o desenvolvimento integral dos educandos, alcançando assim, todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo as metas: Meta nº 1 que descreve sobre oferecer um espaço privilegiado de vivência e convivência e promoção da educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância; a Meta 3 que descreve sobre estimular noções de higiene bucal e corporal, estimulando as crianças quanto a correta higienização dos dentes e das mãos; como também a Meta 9 que visa promover a nutrição adequada para as crianças, estimulando hábitos saudáveis, garantindo a segurança alimentar e desenvolvimento escolar através do planejamento de cardápio diário.



Etapas para aplicação:

- a. Visitar os espaços que compõem a OSC;
- b. Apresentar os funcionários;
- c. Organizar um cantinho da leitura em cada sala para incentivar o hábito diário da leitura e favorecer um espaço acolhedor e afetuoso através dos livros;
- d. Preparar atividades lúdicas como: brincadeiras coletivas, contações de histórias, teatros e oficinas de artes visuais a partir do livro: “O Menino Que Aprendeu A Ver” da autora Ruth Rocha;
- e. Dialogar e refletir sobre a história em rodas de conversa;
- f. Organizar os espaços de brinquedoteca, área da piscina, sala de jogos, quadra para proporcionar diversão e interação entre as crianças;
- g. Desenvolver bons hábitos alimentares, através do consumo de alimentos saudáveis.

MARÇO**Projeto: “Páscoa”:**

Objetivos: Proporcionar vivências de espiritualidade, solidariedade, empatia e respeito principalmente pelos idosos, imaginação, criatividade e aprimoramento das habilidades artísticas e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a meta nº 6 que descreve sobre oferecer práticas religiosas e de espiritualidade que abrange dimensões humanizadoras, de integridade, dignidade e respeito ao próximo; como também a meta nº 5 que visa estimular o raciocínio e a capacidade de resolução de problemas de convivência social.

Etapas de aplicação:

- a. Preparar contações de histórias diárias que narram a Páscoa de Jesus;
- b. Propor após as contações de histórias ações concretas para cada turma realizar (auxiliar “O próximo” nos espaços da OSC);
- c. Organizar diversas apresentações nos dois períodos de atendimento que narram através de diversas expressões artísticas a trajetória de Jesus até sua ressurreição. A divisão das apresentações acontecerá da seguinte forma: Salas 1 e 2 (canto coral); salas 3 e 4 (números de dança); salas 5 e 6 (exposição de desenhos e obras de artes com o tema Páscoa); salas 7 e 8 (encenação do teatro “Via Sacra”);
- d. Auxiliar as crianças nas atividades de aprendizagem através de atividades lúdicas, rodas de conversas, jogos, brincadeiras e principalmente desenvolvendo estratégias específicas para as crianças com dificuldades de aprendizagem.

ABRIL - MAIO**Projeto “Dia das Mães”**

Objetivos: Estabelecer e ampliar as relações sociais, estimular a afetividade das crianças e as mães (ou a figura feminina que exerce essa função) e por meio de atividades lúdicas e de interação criar um evento baseado nos programas do apresentador Silvio Santos, tendo como principal objetivo a aproximação e participação das mães nas atividades recreativas e no fortalecimento de vínculos familiares e Educandário-família e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 4 que descreve: Despertar a criatividade e habilidades físicas através de atividades artísticas e esportivas

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative, is placed in the bottom right corner of the page. The signature is fluid and cursive, with a small number '9' at the end.

potencializando o desenvolvimento da coordenação motora, dos aspectos cognitivos e a interação social promovendo a integração Educandário-comunidade.

Etapas de aplicação:

- a. Estudar sobre a Biografia do Apresentador Silvio Santos;
- b. Montar um auditório onde as mães (ou a figura feminina que exerce essa função) irão compor a plateia;
- c. Serão realizadas atividades baseadas nos programas realizados pelo apresentador Silvio Santos, como: “Pegadinha; Porta da Esperança; Topa Tudo Por Dinheiro; Qual é a Música...”, entre outros;
- d. Realizar oficinas onde serão confeccionadas lembrancinhas que serão entregues para as mães (ou a figura feminina que exerce essa função);
- e. Montar vídeos em homenagens as mães (ou a figura feminina que exerce essa função).

JUNHO

Projeto: “Chá do vovô e da vovó”

Objetivos: Valorizar a família e os valores por ela transmitidos na formação humana. Promover na OSC momentos de acolhimento e escuta das histórias transmitidas entre gerações e discutir sobre os pontos positivos e negativos nas transformações sociais. Desenvolver a linguagem oral e escrita das crianças e proporcionar a liberdade de expressão de suas ideias e pensamentos. Através das atividades planejadas os educandos ampliarão seu conhecimento de mundo, seu repertório linguístico e sua formação literária e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo as Meta nº 1: Assistir às crianças do município de Pouso Alegre, oferecendo espaço coletivo privilegiado de vivência e convivência, contribuindo na construção da identidade social e cultural as crianças, fortalecendo o trabalho integrado do cuidar e do educar, numa ação complementar à da família e comunidade, para promover educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância; E a Meta 2: Atender às crianças de 04 (quatro) a 11 (onze) anos em período contraturno escolar através de abordagens lúdicas, culturais, artísticas, esportivas, projetos interdisciplinares que conscientize que os conhecimentos adquiridos podem ser utilizados na vida cotidiana, e atividades de estudo orientado (reforço escolar e tarefas) para elevar a qualidade de ensino.

Etapas de aplicação:

- a. Propor uma pesquisa para os pais e avós relatarem como era sua infância (os ensinamentos mais importantes, os fatos marcantes e os sentimentos de nostalgia);
- b. Compartilhar o resultado das pesquisas e promover diálogos;
- c. Incentivar a leitura de poemas e poesias que falam da temática. Realizar a apreciação dos textos nos cantinhos de leitura;
- d. Preparar um espaço especial para uma vez por semana cada turma receber uma avó ou avô (ou alguma pessoa que os representem) para tomar chá e escutar poesias lidas pelas crianças;
- e. Incentivar leitura e escrita de versos, poemas, entre outros.

JULHO

Projeto “Arraia do Educandário”

Objetivos: Identificar os costumes e tradições e valorizar a cultura desenvolvendo senso crítico e estético compreendendo a festa Junina e seu valor dentro do folclore brasileiro e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo as Metas nº 1 que visa oferecer atividades de educação,

proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância; E a Meta nº 4 que diz: Despertar a criatividade e habilidades físicas através de atividades artísticas e esportivas potencializando o desenvolvimento da coordenação motora, dos aspectos cognitivos e a interação social promovendo a integração Educandário-comunidade.

Etapas de aplicação:

- a. Discutir o tema em rodas de conversas;
- b. Propor pesquisas para casa e para as aulas de apoio escolar sobre as características principais da festa, sobretudo sua origem;
- c. Estudar a vida e obra de Mário Zan;
- d. Organizar e montar cartazes sobre a vida e obras de Mario Zan;
- e. Selecionar as principais músicas de Mario Zan para o evento do Arraiá do Educandário;
- f. Organizar oficinas artísticas de dobraduras dos personagens da história e brincadeiras populares juninas durante todo o mês;
- g. Ensaiar números de danças tradicionais brasileiras;
- h. Oferecer uma festa aberta ao público para apreciação de números artísticos e culinárias típicas e ornamentações específicas juninas, montagem de palco e equipamentos de som.

AGOSTO

Projeto: “Gincana da Família”

Objetivos: Criar um evento que aproxime a família e seus filhos através de atividades recreativo-esportivas e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 4 que descreve sobre despertar a criatividade e habilidades físicas através de atividades artísticas e esportivas potencializando o desenvolvimento da coordenação motora, dos aspectos cognitivos e a interação social promovendo a integração Educandário-comunidade.

Etapas de aplicação:

- a. Dialogar com as crianças sobre a relação com as famílias;
- b. Elaborar as provas e brincadeiras;
- c. Disponibilizar todos os materiais esportivos e recreativos para a execução das provas;
- e. Favorecer uma noite de lazer e entretenimento.

SETEMBRO

Projeto: “The Voice Kids”

Objetivos: Promover a integração família e Educandário, desenvolver habilidades artística e comunicacional e divulgar cultura e entretenimento, e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 1 que visa assistir às crianças do município de Pouso Alegre, oferecendo espaço coletivo privilegiado de vivência e convivência, contribuindo na construção da identidade social e cultural das crianças, fortalecendo o trabalho integrado do cuidar e do educar, numa ação complementar à da família e comunidade, para promover educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância. Como também a Meta nº 4 que visa despertar a criatividade e habilidades físicas através de atividades artísticas e esportivas potencializando o desenvolvimento da coordenação motora, dos aspectos cognitivos e a interação social promovendo a integração Educandário-comunidade. O projeto irá estimular a criatividade e expressão emocional através da música e promover

um ambiente lúdico e acolhedor no qual as crianças possam desenvolver seus talentos musicais, fortalecer a autoestima e o respeito as diferenças.

Etapas de aplicação:

- a. Serão selecionadas as músicas a serem apresentadas;
- b. As apresentações das crianças serão selecionadas por um técnico;
- c. Durante todo período serão realizados ensaios;
- d. Organizar um evento com estrutura de som, iluminação, ornamentação dos espaços e palco para concorrerem ao prêmio. A premiação será por categoria, sendo: Categoria 1: a melhor apresentação entre as crianças de 4 a 7 anos; e Categoria 2: a melhor apresentação entre as crianças de 8 a 12 anos;
- e. Favorecer uma noite de lazer e entretenimento para os convidados.

OUTUBRO

Projeto: “Linha do Tempo do Educandário”

Objetivos: Apresentar a história do Educandário Nossa Senhora de Lourdes para as crianças, familiares e comunidade local, de forma lúdica e acessível, promovendo a compreensão de sua origem, sua missão e sua importância para comunidade, fortalecendo valores como solidariedade, cooperação e cidadania e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 1 que visa assistir às crianças do município de Pouso Alegre, oferecendo espaço coletivo privilegiado de vivência e convivência, contribuindo na construção da identidade social e cultural das crianças, fortalecendo o trabalho integrado do cuidar e do educar, numa ação complementar à da família e comunidade, para promover educação, proteção, segurança, cultura, saúde e lazer, com vistas à inserção, prevenção e promoção à infância. Como também a Meta nº 8 que visa promover a participação efetiva dos pais e responsáveis pelas crianças através de encontros periódicos presenciais.

Etapas de aplicação:

- a. Estudar toda história do Educandário Nossa Senhora de Lourdes;
- b. Promover rodas de conversas para discutir sobre os fatos mais marcantes da história do Educandário;
- c. Montar uma Exposição de fotos para mostrar a história do Educandário;
- d. Realizar uma missa para as crianças, seus pais e responsáveis e para todo comunidade local;
- e. Celebrar sobre o dia das crianças.

NOVEMBRO

Projeto “Consciência Negra”

Objetivos: Promover a reflexão e o conhecimento sobre a história e a cultura afro-brasileira, celebrando a contribuição dos negros para a formação da sociedade brasileira, estimulando valores como respeito, igualdade, identidade e valorização da diversidade. Por meio de leitura e atividades lúdicas compreender o conceito de igualdade racial e sobre a importância do respeito as diferenças, alcançando assim todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo a Meta nº 7 que visa desenvolver a criatividade, a concentração, habilidades na escrita, produção de textos, pensamento crítico e imaginação através de práticas de leitura.

Etapas de aplicação:

- a. Fazer leitura do livro: Menina Bonita do Laço de Fita da autora Ana Maria Machado;

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative, is placed in the bottom right corner of the page. The signature is fluid and cursive, with the number '12' written in a smaller, more formal style to the right of the main signature.

- b. Promover rodas de conversas para discutir sobre a história do livro e abordar temas importantes como a aceitação às diferenças e identidade racial;
- c. Para as crianças de 4 a 7 anos será criado um portfólio do livro;
- d. Para as crianças de 8 a 12 anos será realizado uma oficina artística sobre o livro.

DEZEMBRO

Projeto “Encerramento Natalino”

Objetivos: Fornecer uma gama de conhecimentos que contribua para o pleno desenvolvimento das crianças, principalmente seu pensamento crítico, autônomo e desenvolver a sensibilidade por meio de atividades reflexivas sobre os valores natalinos, e de responsabilidade social; e assim alcançar todas as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, sobretudo as Meta nº 6 que descreve sobre desenvolver as dimensões humanizadoras, de integridade, dignidade e respeito ao próximo, através de projetos que visam práticas religiosas e espirituais; e a Meta nº 4 que visa despertar a criatividade através de atividades artísticas.

Etapas de aplicação:

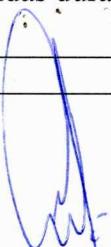
- a. Refletir sobre os valores natalinos através de contações de histórias diárias;
- b. Escolher repertórios natalinos para a apresentação do encerramento do ano letivo de 2026;
- c. Preparar as crianças musicalmente através de técnicas vocais e estratégias de coral;
- d. Fazer uma campanha social na OSC (as crianças escolherão o que arrecadar, e para quem destinar) para envolver crianças, funcionários e familiares;
- e. Apresentar os números musicais em espetáculo único na OSC.

6. AFERIÇÃO E CUMPRIMENTO DE METAS

Para a avaliação do aproveitamento estão previstas as seguintes ações, através de:

1. Acompanhamento diário da frequência das crianças.
2. Reuniões periódicas com a equipe (monitores) e coordenação pedagógica para verificação do aproveitamento das crianças.
3. Envolvimento das crianças nos projetos propostos por meio de constantes rodas de conversas, registradas em fotos e vídeos.
4. Registros dos projetos através de fotos e vídeos e publicação nas páginas oficiais da OSC.
5. Registros do desempenho das habilidades artísticas e da interação com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, dança, teatro, poesia e literatura.
6. Criação de portfólio de atividades desenvolvidas durante o ano.

Pouso Alegre, 14 de janeiro de 2026.



José Eduardo Cabral

Presidente da ACPA Educandário Nossa Senhora de Lourdes