

CLUBE DO MENOR

CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Relatórios de Prestação de Contas - Termo de Fomento nº 0008/2022
Recurso: Subvenções Sociais - FUNDEB

Pouso Alegre, 21 de agosto de 2023.

Suelene Marcondes de Souza Faria



CLUBE DO MENOR - CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PADRE PAVONI

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXECUÇÃO DO OBJETO

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 008/2022 - RECURSO: FUNDEB

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL CLUBE DO MENOR	CNPJ: 19.089.580/0001-63
ENDEREÇO COMPLETO: RUA JOÃO SABINO DE AZEVEDO, 98 – BAIRRO SÃO GERALDO, POUSO ALEGRE - MG	CEP: 37.558-114

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Final

Período de Execução: 04/03/2022 a 29/12/2022

OBJETO DA PARCERIA: Objeto desta parceria é o atendimento a 160 (cento e sessenta) crianças, na faixa etária de dois a cinco anos e onze meses, em situação de vulnerabilidade social, no bairro São Geraldo visando afastá-las de situações de risco; promovendo o fortalecimento dos vínculos sociais, educacionais e familiares.

METAS PROGRAMADAS:

Meta 1 – Prestar atendimento educacional, para 160 (cento e sessenta) crianças, na faixa etária de dois a cinco anos e 11 meses, garantindo às crianças acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

Meta 2 - Assegurar a aplicação de 100% das atividades propostas de acordo com Projeto Político Pedagógico, permitindo a continuidade da sequência de aprendizado pelo período em que a criança permanecer na escola.

Meta 3 - Garantir a realização de 100% das práticas educativas em consonância com as diretrizes pedagógicas pavonianas: “acolher, amar, incluir e integrar os excluídos (...), valorizando-os, amando-os” e ofertando um ensino que garanta o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, linguístico e social.

Meta 4 – Atingir em 70% as participações das famílias em encontros formativos e eventos.

Meta 5 - Oferecer à 100 % do público-alvo, de acordo com o PPP (Projeto Político Pedagógico da Escola), condições ideais para o desenvolvimento integral dos alunos.

Meta 6 - Oferecer formação continuada para 100% dos profissionais que atuam na escola.

Meta 7 – Acompanhar o desenvolvimento psicocognitivo de 60% dos alunos, priorizando os encaminhamentos realizados pela equipe multidisciplinar.

Meta 8 – Proporcionar para 100% dos alunos atividades de Educação Musical, atendendo as especificidades de cada turma.



Meta 9 – Ampliar o atendimento, no contraturno, a 100% do público-alvo da Educação Inclusiva e 70% de alunos com dificuldade de aprendizagem.

FORMA DE EXECUÇÃO:

Meta 1: Acompanhamento de frequência e busca ativa de alunos faltosos.

O acompanhamento da frequência escolar é feito diariamente pelas professoras regentes, que entregam mensalmente à Secretaria Escolar para conferência. Durante o mês a secretária faz o acompanhamento com as professoras dos casos alarmantes de faltas, como por exemplo, de 3 faltas consecutivas sem justificativas. A secretária entra em contato com as famílias e na falta de contato, solicita-se o apoio da Assistência Social para visitas domiciliares. E no caso de 14 faltas consecutivas sem justificativa, o Conselho Tutelar é acionado. O atendimento educacional foi feito para 100% dos alunos que apresentaram situações alarmantes em relação às faltas.

- 21/12/ a 29/12 (11ª parcela) Férias

Meta 2: Planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades propostas nos módulos.

A coordenação pedagógica acompanha o trabalho das professoras no dia a dia com os alunos, atendendo suas necessidades, acompanha os planejamentos quinzenais, as planilhas de avaliação, o desenvolvimento dos alunos e todas as intervenções necessárias para que a devida aprendizagem aconteça, pois na primeira etapa da Educação Básica e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento estão sendo assegurados para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Asseguramos a aplicação de 100% das atividades propostas de acordo com o PPP.

Os módulos de planejamento aconteceram no decorrer do ano letivo de 2022, conforme planejados e foram bem proveitosos. Os planejamentos das quinzenas foram feitos com muito êxito pelo corpo docente e conferidos pela coordenação pedagógica, as atividades relacionadas em cada quinzena foram planejadas com antecedência e feitas com muito sucesso.

Meta 3 – Realização de projetos sociais, acompanhamento psicológico e pedagógico dos estudantes. Implantação de um sistema para acompanhamento dos estudantes, a partir do Maternal I.

Os acompanhamentos psicológicos e pedagógicos respeitam os princípios éticos, políticos e estéticos, onde nos éticos a ressalva está direcionada para a autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades. Já nos políticos a ressalva está direcionada aos direitos de cidadania, exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática. E nos estéticos



a ressalva está direcionada para a sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Diariamente se têm as rodas de conversa com a escuta ativa das docentes. Os alunos são ouvidos e diante das situações apresentadas, os levantamentos das necessidades são feitos e encaminhados para a coordenação pedagógica, a qual reúne-se com a equipe multidisciplinar para as devidas tomadas de decisões. No ambiente escolar do CEIPP há também o auxílio pedagógico das professoras de apoio, as quais realizam todo trabalho de inclusão para as necessidades apresentadas em cada caso dos alunos que necessitam de intervenções diferenciadas.

Existem diversas práticas educativas que podem ser adotadas para acolher, amar, incluir e integrar os excluídos, valorizando-os e oferecendo um ensino que garanta o desenvolvimento integral da criança em seus diversos aspectos e muitas práticas foram aplicadas durante o ano letivo de 2022, conforme já citadas nos relatórios mensais.

Asseguramos a realização de 100% das práticas educativas em consonância com as diretrizes pedagógicas pavonianas.

Quanto ao sistema de acompanhamento dos estudantes a partir do Maternal I não foi implantado. Porém as professoras fizeram uma avaliação processual a partir de critérios estabelecidos em uma planilha própria.

Meta 4 – Realização de atividades culturais envolvendo família, atividades formativas, oficinas pedagógicas oferecidas aos pais, Projeto Tempo de Amar, informativos e mídias sociais da escola.

A média da participação dos pais e responsáveis nos encontros formativos e eventos promovidos pelo CEIPP no decorrer de 2022 foi de 50%, sendo esta uma porcentagem bem expressiva para um início de ações com interação com a família.

Quanto à comunicação entre família e escola: todas as atividades realizadas no CEIPP são amplamente divulgadas nas mídias sociais (Facebook e Instagram), com muitas devolutivas positivas da comunidade escolar:

<https://www.facebook.com/clubedomenorpousoalegre>

<https://www.instagram.com/clubedomenor/>

Além do envio dos bilhetes no caderninho de recados dos alunos e mensagens enviadas nos grupos do whatsapp, pois cada sala de aula é composta por um grupo.

Meta 5 – Definição de uma rotina onde se privilegie: acolhimento, rodinha, atividades de livre escolha, atividades dirigidas, momentos em pequenos e grandes grupos com foco na escuta e na autonomia do aluno, através de diversos projetos pedagógicos.

Asseguramos as condições ideais de 100% para o desenvolvimento integral dos alunos, conforme PPP.



A rotina como prática diária do processo para o desenvolvimento do currículo da educação infantil, foram importantes para que os objetivos de aprendizagem fossem cumpridos favorecendo o ensino aprendizagem.

Meta 6 – Oferta de encontros formativos quinzenais para aprofundamento dos conhecimentos na área da Educação Infantil e elaboração da Proposta Curricular do Centro de Educação Infantil Padre Pavoni. Ampliação da carga horária de módulo II para mais 5 horas mensais, totalizando 8 horas, sendo 4 horas de formação continuada e 4 horas para planejamento com troca de experiências e avaliação.

Os encontros formativos foram de grande valia para o enriquecimento do conhecimento da equipe docente e de acordo com o planejamento feito no início do ano, o cronograma foi realizado com muito sucesso. Diversos temas foram abordados e todos estavam interligados com o planejamento feito no PPP de 2022.

Meta 7 - Levantamento de dados por meio de entrevistas de Anamnese com as famílias, escuta da equipe docente e observações dos alunos. Encaminhamento por meio de carta de recomendação, conforme necessidade de acompanhamento clínico.

IMPACTO DAS AÇÕES FEITAS NA COMUNIDADE DURANTE O ANO LETIVO:

Aumento no vínculo com as famílias e na disseminação de informações necessárias que envolvem o processo de ensino/aprendizagem; alunos acolhidos e acompanhados em todas as situações; equipe docente amparada; olhar atento às necessidades manifestas e latentes que permeiam o ambiente escolar.

Meta 8– Criação de um Coral Infantil e atividades diversas com instrumentos musicais.

O trabalho de musicalização infantil realizado no decorrer de 2022 teve um valor bem significativo para as crianças do CEIPP. Sendo de suma importância para o desenvolvimento integral, pois houve estímulos no seu potencial criativo, cognitivo, emocional e social. A música é uma forma de expressão universal que permite às crianças explorar e compreender o mundo ao seu redor de forma mais sensível e afetiva. Além de desenvolver habilidades como a percepção auditiva, coordenação motora, memória, atenção, concentração, ela também promove a socialização, a autoestima e a autoconfiança, pois as crianças aprendem a se expressar e a se comunicar com os outros através da música.

Todo conteúdo programático musical foi trabalhado com a finalidade de desenvolver a capacidade de percepção musical, obter a noção de ritmos, práticas realizadas em conjunto e aguçar a audição sonora. Tudo foi feito de forma gradativa em cada aula e seguindo os objetivos dos campos de experiência como: Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e forma. Para complementação das aulas realizamos o projeto do coral desenvolvendo a prática individual e coletiva do canto e sua desenvoltura. Tivemos bom êxito em todo o percurso



e a finalização foi feita com a apresentação para público do supermercado MartMinas (funcionários e clientes) e também para a comunidade escolar (adultos educadores do CEIP e pais/responsáveis). Concluindo assim que a musicalização infantil é de extrema importância para a vida educacional e pessoal de cada criança.

Meta 9 – Criação de uma sala de apoio pedagógico e com dificuldade de aprendizagem no contraturno e contratação de uma psicopedagoga.

O trabalho realizado na Sala de Atendimento Pedagógico busca contemplar as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral da criança. Os atendimentos são individualizados com um olhar e escuta diferenciada, com foco nas potencialidades e intervindo nas dificuldades.

As atividades desenvolvidas têm como principal objetivo o desenvolvimento motor, da linguagem e cognitivo, onde a interação mediatizada com a profissional especializada por meio de recursos pedagógicos de ambiente clínico tendo como intencionalidade proporcionar a transformação e a promoção do sujeito envolvido sendo oportunizados momentos de fala, escuta, autonomia e criatividade.

Público alvo:

Durante o ano de 2022 o atendimento na Sala de Apoio Pedagógico visou o acolhimento e intervenção das crianças da educação especial e as crianças que apresentaram atrasos ou dificuldades de aprendizagem.

Cada criança que passou por atendimento teve um olhar específico nas particularidades apresentadas. As crianças foram encaminhadas após observações e atividades de sondagens realizadas pelas professoras.

Foram trabalhadas atividades de acordo com as demandas de cada aluno sendo que 5 desses foram encaminhados para especialistas (Fonoaudiólogos e oftalmologista) e 3 para equipe multidisciplinar da instituição.

Fundamentação teórica:

As atividades tiveram como embasamento:

- IAR - Instrumento de Avaliação do Repertório Básico para ALFABETIZAÇÃO;
- ESTIMULAÇÃO DA ATENÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - material desenvolvido pela Universidade de São Paulo (USP) no curso de medicina da série Psicologia e Neurociências; editora Manole.
- Estimulação precoce – inteligência emocional e cognitiva – Equipe Cultural;
- Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem – Sara Pain;
- Desenvolvimento cognitivo e processo de ensino-aprendizagem – Vitor da Fonseca;
- Funções executivas e aprendizagem 2.0 – Uso de Jogos nos desenvolvimentos das funções executivas.

Habilidades trabalhadas:

Com foco na tríade da aprendizagem: funções cognitiva, executiva e conativa foram desenvolvidas as seguintes habilidades:



Habilidades adaptativas;

Habilidades de linguagem receptiva;

Habilidades de linguagem expressiva;

Habilidades espaciais;

Habilidades motora;

Habilidades cognitivas.

Foram utilizados os seguintes instrumentos:

- Alinhavo;
- Alvo certo;
- Aramado;
- Areia colorida;
- Areia cinética;
- Apostila sensorial;
- Apostila de Classificação;
- Bingo das letras;
- Blocos de encaixe;
- Blocos lógicos;
- Caixa e cubo sensorial;
- Cubo sensorial;
- Dominó;
- Encaixe a cor;
- Formas e cores;
- Jogo de sequência lógica;
- Jogo de memória;
- Lego;
- Livro sensorial;
- Massinha;
- Orbeez;
- Pega mosca;
- Pulo do gato;
- Pranchas (sequenciação, classificação e seriação);
- Quebra cabeça de 4 peças e 12 peças;



- Relógio pedagógico;
- Sequência de cores;
- Torremoto.

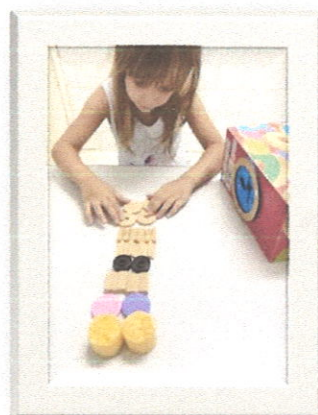
* E alguns materiais impressos e não estruturados.

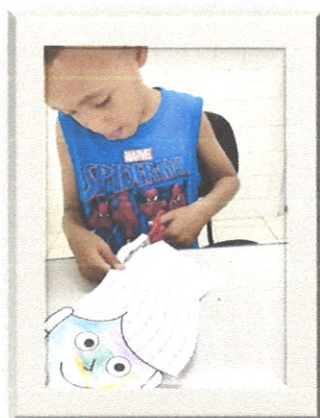
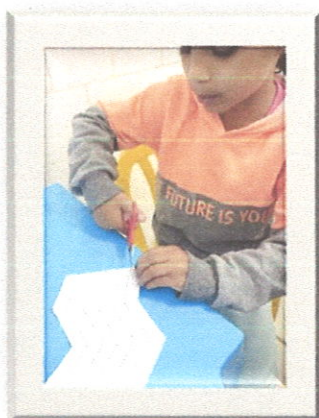
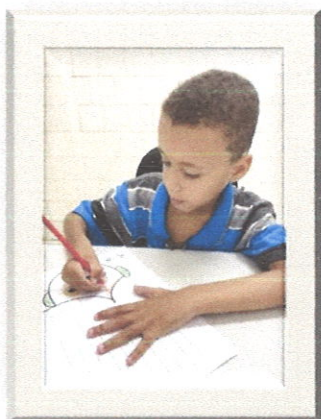
Números de atendimentos:

- 120 Atendimentos de intervenção para alunos da educação especial e com dificuldades de aprendizagem;
- 25 Sondagens de alunos com dificuldade de linguagem e comportamental;
- 07 Alunos acolhidos no processo de adaptação escolar e orientação ao professor;
- 05 Anamneses em parceria com a Psicóloga escolar;
- 05 Encaminhamentos para os profissionais da saúde (04 – Fonoaudiológico e 01 oftalmológico).

Foram atendidos 100% dos alunos da educação especial e 12 alunos com atraso ou dificuldade de aprendizagem que foram encaminhados pela equipe pedagógica após avaliação e observação.

- 45,5% dos alunos receberam as intervenções necessárias para sanar os atrasos no desenvolvimento cognitivo e motor;
- 33,33% dos alunos foram encaminhados para fonoaudiólogo;
- 8,33 % dos alunos foram encaminhados para oftalmologista;
- 45,5% dos alunos encaminhados para equipe multidisciplinar (assistente social, coordenadora pedagógica e psicóloga);
- 16,67% dos alunos receberam acompanhamento sobre o desenvolvimento cognitivo e da linguagem.





AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Meta 1 – Registro do controle da frequência escolar. Representação gráfica e planilhas de acompanhamento de baixa frequência escolar.

Meta 2 – Planilhas de acompanhamento da coordenadora pedagógica.

Meta 3 – Planilhas de acompanhamento da equipe multidisciplinar (assistente social, psicóloga, nutricionista e coordenadora pedagógica).

Meta 4 - Registro no livro de atas das reuniões e fotos dos eventos.

Meta 5 - Ficha de acompanhamento do processo ensino aprendizagem, registros das observações dos professores, fotos e vídeos, portfólio, exposições das atividades em murais e painéis.

Meta 6 – Registro da frequência em livros de ata, avaliação e auto avaliação, fotos e vídeos.

Meta 7 - Registro dos atendimentos e observações realizadas. Gráficos de atendimentos às famílias e depoimentos dos pais.



Meta 8 – Registro de apresentações do Coral Infantil: fotos e vídeos.

Meta 9 – Planilha de atendimentos e registros de acompanhamento pedagógico.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL

A escola pôde desenvolver um programa de conscientização sobre questões sociais, como a importância da preservação do meio ambiente, a valorização da diversidade cultural e a promoção da igualdade de gênero.

Todas essas ações tiveram um impacto positivo na formação das crianças, que aprendem desde cedo a importância de ajudar o próximo e de se engajar em questões sociais relevantes. Além disso, a comunidade local também foi beneficiada, já que a escola se torna um espaço de convivência e de promoção da cidadania.

A educação musical na educação infantil pode ser trabalhada de forma lúdica e criativa, com atividades que envolvam a escuta, a improvisação, a criação e a interpretação de músicas e canções. Dessa forma, a música se torna uma ferramenta pedagógica valiosa para o desenvolvimento das habilidades e competências das crianças, contribuindo para a formação de indivíduos mais sensíveis, criativos e conscientes.

Foram promovidos programas educacionais adequados de acordo com as possibilidades, necessidades e interesses dos alunos, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento global de cada um, visando a sua integração e participação no meio em que vivem, buscando sempre:

- Criar um ambiente democrático, propiciando o desenvolvimento crítico, livre e criador;
- Proporcionar a todos os professores, alunos, funcionários em geral, responsáveis pela criança, oportunidades para o diálogo aberto sobre todas as situações da Escola;
- Incentivar a interação entre todas as pessoas envolvidas na tarefa da educação em busca de objetivos comuns;
- Possibilitar ao educando oportunidades favoráveis ao desenvolvimento das suas possibilidades, tendo em vista o atendimento às diferenças individuais;
- Manter o intercâmbio comunidade-escola, oportunizando a integração do aluno ao seu meio físico, social e cultural.

Por fim, é importante destacar que o benefício social não é uma ação isolada, mas sim uma atitude constante e integrada à rotina da escola. Dessa forma, é possível construir uma cultura de solidariedade e de responsabilidade social que se estende para além das paredes da instituição de ensino.



ANÁLISE CONCLUSIVA:

Atualmente temos diversas organizações familiares e com inúmeras situações que vão desde a dependência de álcool e drogas, luta pela sobrevivência até a violência doméstica. Nossos estudantes, em fase de formação recebem todo o tipo de influência e não tem escolha sobre seu modo de criança. Por outro lado, muitos pais, estão apenas repetindo comportamentos aprendidos em sua infância. Todos nós vivemos em um mundo complexo e desafiador e os pais o qual quer outro adulto que cuida de crianças, precisam de ajuda para educar seus filhos e torná-los pessoas saudáveis e responsáveis, com capacidade para resolver seus problemas futuramente. Cientes de nossa responsabilidade com a sociedade e certos que podemos contribuir com os pais ou responsáveis que cuidam de nossas crianças, estabelecemos a parceria família e escola, de diversas maneiras:

- Reuniões individualizadas, conforme a necessidade;
- Reuniões pedagógicas com informações sobre o desenvolvimento do/da filho/a;
- Encontros formativos para estudos sobre assuntos relacionados ao desenvolvimento infantil;
- Participação na construção do PPP;
- Oficinas Interativas, com a participação das crianças e dos cuidadores.

Como já ressaltamos anteriormente, nos deparamos no cotidiano com uma realidade social precária. E, um modo de mudar essa triste realidade social evidenciada e também a mentalidade da sociedade, é construir sentimentos de humanidade e compromisso, respeito, oportunidades e conhecimento de si mesmo e de suas capacidades. A sociedade precisa acreditar que é possível, por mais difícil que seja mudar o conceito de como ela se enxerga e de que forma ela pode transformar sua identidade por meio de suas ações, buscando melhorias para um bem comum. Além disso, as interações e reflexões com a comunidade escolar são importantes, porque possibilitam compreender desdobramentos sobre a violência e seus riscos, que por algumas situações podem passar despercebidos, além disso, a troca de experiências, a escuta e observação atenta, favorecem os encaminhamentos e tomadas de decisões dentro da escola.

A comunidade escolar do CEIPP se anima em implementar uma educação inovadora e encarar os desafios para contribuir na construção de uma sociedade crítica, justa, igualitária e democrática.

Em consonância com as diretrizes pedagógicas pavoniana, nossa preocupação é em “acolher, amar, incluir e integrar os excluídos (...), valorizando-os, amando-os” e ofertando um ensino que garanta o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, linguístico e social. Transformar o SER e modificar a realidade através de uma educação de qualidade, em um ambiente alegre e acolhedor, para crianças de 2 a 5 anos no Bairro São Geraldo.

É na Educação Infantil que se inicia a construção do ser autônomo, crítico e criativo. Para que isto se desenvolva, a criança precisa ser criança. E acreditamos que respeitar a idade da criança e ajudá-la em seu desenvolvimento



proporcionando-lhe atividades que a estimule, sem com isso forçá-la a adotar responsabilidades de adulto é um direito.

A nossa proposta pedagógica está sustentada em três princípios: I – Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades II – Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática .III – Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais (BRASIL, 2009, p. 2).

A forma como foram desenvolvidos esses princípios educativos em nosso dia a dia relaciona-se com o conceito de criança como um “sujeito histórico e de direitos, que interage, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura” (BRASIL, 2009, Art. 10).

Segundo a legislação da Educação Infantil, "A autonomia pode ser definida como a capacidade de se conduzir e tomar decisões por si próprias, levando em conta regras, valores, sua perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro, é, nesta faixa etária, mais do que um objetivo a ser alcançado com as crianças, um princípio das ações educativas” (BRASIL, 1998).

Foi construído um documento norteador sobre “Boas práticas que efetivam a autonomia no CEIPP”, onde destacamos a nossa concepção de autonomia, a importância do ambiente, a construção de regras e a suas infrações, o desenvolvimento de uma rotina pedagógica que favoreça a autonomia, entre outros.

Executar o PPP em 2022 foi uma tarefa constante e fizemos todo um esforço coletivo para que esse documento, a espinha dorsal de uma instituição educativa, não ficasse na gaveta. Muitas práticas disruptivas foram desenvolvidas e para tanto, destaca-se o comprometimento de cada profissional que se dedicou e faz o PPP virar realidade. Assim sendo, é possível perceber muitos benefícios durante a execução desse projeto:

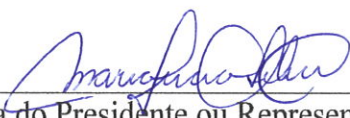
- Práticas sistematizadas de acompanhamento pedagógico;
- Rotina pedagógica vinculada aos eventos institucionais;
- Apoio e atendimento ao público-alvo da Educação Inclusiva, com a contratação de uma psicopedagoga;
- Atividades pedagógicas ativas, com a mediação das docentes e acompanhamento mais sistematizado da coordenação pedagógica;
- Reorganização do setor administrativo;
- Continuidade das ações sociais, oferecendo apoio multidisciplinar às famílias;
- Criação de um programa de formação continuada personalizado a partir das necessidades detectadas e desenvolvida pelas profissionais da equipe multidisciplinar, trazendo riqueza e partilha de saberes ao processo.



Local: Pouso Alegre/MG

Data: 31/03/2023

Maria Lúcia Correa Silva Felício
Nome do Presidente ou Representante Legal


Assinatura do Presidente ou Representante Legal

**CLUBE DO MENOR****RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA****PRESTAÇÃO DE CONTAS – RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS****MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº008/2022 - RECURSO: FUNDEB**

CLUBE DO MENOR	CNPJ: 19.089.580/0001-63
Endereço: Rua João Sabino de Azevedo, 98 – São Geraldo 37558-114 – Pouso Alegre/MG	Telefone: (35) 3421 6298

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	BANCO	CONTA CORRENTE
FINAL Período de Execução: De: 04/03/2022 à 29/12/2022	Caixa Econômica Federal	Nº 0002794-9 AG.: 0147

RECURSO	DATA DO RECEBIMENTO	PARCELAS	RENDIMENTO E APLICAÇÃO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
FUNDEB	15/02/2022	1ª Parcela	R\$ 0,27	R\$ 63.390,91
	14/03/2022	2ª Parcela	R\$ 0,12	R\$ 63.390,91
	04/04/2022	3ª Parcela	R\$ 0,00	R\$ 63.390,91
	26/05/2022	4ª Parcela	R\$ 0,00	R\$ 63.390,91
		5ª Parcela	R\$ 0,15	R\$ 63.390,91
	07/06/2022	6ª Parcela	R\$ 0,70	R\$ 63.390,91
	29/07/2022	7ª Parcela	R\$ 0,17	R\$ 63.390,91
	09/09/2022	8ª Parcela	R\$ 0,00	R\$ 63.390,91
	07/10/2022	9ª Parcela	R\$ 0,00	R\$ 63.390,91
	03/11/2022	Parcela Única	R\$ 0,00	R\$ 209.190,03
	17/11/2022	10ª Parcela	R\$ 0,00	R\$ 63.390,91
	28/11/2022	11ª Parcela	R\$ 0,00	R\$ 63.391,01
SUBTOTAL			R\$ 1,41	R\$ 906.490,14
VALOR TOTAL				R\$ 906.491,55



RECURSO PRÓPRIO			
RECEITAS	DATA	PARCELAS	VALORES
Reembolso à conta	23/03/2022	1ª Parcela	(R\$ 1.170,00)
	08/04/2022	2ª Parcela	(R\$ 0,20)
	29/04/2022		(R\$ 1.187,34)
	04/05/2022		(R\$ 337,88)
	10/05/2022	3ª Parcela	(R\$ 1.069,42)
	07/06/2022	4ª Parcela	(R\$ 1.133,30)
	06/07/2022	5ª Parcela	(R\$ 1.066,82)
	05/08/2022	6ª Parcela	(R\$ 1.186,69)
	08/11/2022	9ª Parcela	(R\$ 1.193,15)
	09/11/2022	Única	(R\$ 1.605,78)
	07/12/2022	11ª Parcela	(R\$ 1.245,44)
VALOR TOTAL DE RECEITAS COM RECURSO PRÓPRIO			(R\$ 25.662,78)
(Com o valor total de recurso próprio foi possível à utilização para cobertura dos pagamentos, referente ao complemento no valor de R\$ 3.453,65 Estruturação do PPP com Marcela Damaris e Carvalho e pagamento no valor de R\$ 22.209,13 referente à obra com Marcelo Teles da Fonseca).			

RELAÇÃO DAS DESPESAS			
TIPO DE DESPESAS	FAVORECIDOS	CNPJ ou CPF	VALORES
DESPESAS COM ENCARGOS SOCIAIS			
FGTS	Ministério de Trabalho e Emprego	37.115.367/0001-60	R\$ 46.272,37
INSS	Ministério da Previdência e Assistência Social	00.394.460/0001-41	R\$ 27.265,21
PIS S/Folha	Secretaria da Receita Federal do Brasil	00.394.460/00058-87	R\$ 4.881,92
IRRF S/Folha			R\$ 2.139,67
SUBTOTAL			R\$ 80.559,17
DESPESAS COM SALÁRIOS			
Professoras			



Salários	Aline da Silva Rocha	1		R\$ 21.536,60
	Andreia Lopes Mirat	0		R\$ 22.863,03
	Barbara Maria Tribst Vasques	1		R\$ 7.453,21
	Dilma Cristina Braga	6		R\$ 21.790,38
	Felipe Pereira Fermينو	0		R\$ 2.596,40
	Fernanda Lage Angélico Lopes	0		R\$ 25.025,34
	Flávia Tamira R. Almeida de Faria	0		R\$ 20.722,62
	Giovana Maria da S. Ribeiro	0		R\$ 33.921,16
	Karina Meireles de Oliveira	0		R\$ 25.025,33
	Layane Tito de Lima	0		R\$ 21.720,00
	Lídia Amélia Monteiro Pereira	0		R\$ 23.231,02
	Lidiane Machado da Silva	1		R\$ 24.630,03
	Maiara da Silva Salles	1		R\$ 21.526,31
	Margarete Maciel Rodrigues	3		R\$ 15.235,67
	Meire Lucy Miranda Castro	0		R\$ 12.041,83
	Nair Cristina de Paula Ribeiro	0		R\$ 30.142,94
	Raquel de Fátima Machado	0		R\$ 25.017,23
Salários	Samara de Carvalho Silva	0		R\$ 3.104,07
	Sheila Daiana Pereira	1		R\$ 5.432,94
Coordenadora Administrativo				
Salário	Elaine Muniz Miguel Bernardes	0		R\$ 23.313,73
Coordenadora Pedagógica				
Salários	Elisangela de C. R. Figueiredo	2		R\$ 2.507,89
	Ivelise Vicentin Augusto de Souza	2		R\$ 19.704,30
Psicóloga				
Salário	Júnia Maria de Lima da Silva	1		R\$ 19.494,54
Assistente Social				
Salário	Tatiane Barboza V. Felix	0		R\$ 13.970,32
Assistente Administrativo				
Salários	Beise Carolina Guzman Acosta	7		R\$ 8.547,80
	Vera Lúcia Cotias Vilas Boas	7		R\$ 16.844,31
	Viviane Ribeiro Pereira Simões	0		R\$ 7.913,18
Auxiliar Administrativo				
Salários	Aline Cristina Carvalho Vaz	3		R\$ 15.681,09
	Elaine Mara Braga	9		R\$ 9.418,23
Auxiliar de Secretaria				
Salário	Luciana Lopes Pereira	0		R\$ 17.230,08
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil				

Handwritten signature/initials in blue ink.



Salários	Juliana Bernardes Caetano	1		R\$ 10.401,92	
	Lucimara Silva Pereira	1		R\$ 10.340,19	
Monitoras					
Salários	Ana Paula Bernardes Costa	0		R\$ 1.117,13	
	Juliana Rosa Tito	0		R\$ 11.305,83	
	Eduarda Alves Martins	7		R\$ 8.277,11	
Cozinheira					
Salários	Adolfo Martins Garcia	6		R\$ 12.201,61	
	Andresa Patrícia Soares	0		R\$ 7.374,24	
Auxiliar de Cozinha					
Salários	Juana Maria Lugo Madrid	7		R\$ 3.986,72	
	Valdenora F. de Souza Rodrigues	0		R\$ 2.187,94	
Auxiliar de Serviços Gerais					
Salário	Joelma Silva Pedroso	0		R\$ 11.517,28	
Auxiliar de Limpeza					
Salários	Maria Rosângela da Rosa	0		R\$ 1.237,32	
	Maria Silvéria Tito	7		R\$ 2.786,14	
	Monica Souza da Silva	0		R\$ 9.698,42	
	Viviane Aparecida das Dores Raimundo	0		R\$ 4.891,20	
Porteiro					
Salário	Eliel Rodrigues Caldeiras	9		R\$ 7.612,44	
SUBTOTAL				R\$ 622.577,07	
DESPESAS COM 13º SALÁRIOS					
Professoras					
13º Salários	Aline da Silva Rocha	1		R\$ 1.313,11	
	Andreia Lopes Mirat	0		R\$ 2.375,05	
	Barbara Maria Tribst Vasques	1		R\$ 592,87	
	Dilma Cristina Braga	6		R\$ 2.049,35	
	Fernanda Lage Angélico Lopes	0		R\$ 2.316,52	
	Flávia Tamira R. Almeida de Faria	0		R\$ 1.752,95	
	Giovana Maria da S. Ribeiro	0		R\$ 3.192,99	
	Karina Meireles de Oliveira	0		R\$ 2.365,08	
	Layane Tito de Lima	0		R\$ 2.038,47	
	Lídia Amélia Monteiro Pereira	0		R\$ 2.163,81	
	Lidiane Machado da Silva	1		R\$ 2.318,23	
	Maiara da Silva Salles	1		R\$ 2.013,30	
	Margarete Maciel Rodrigues	3		R\$ 1.309,92	
	Nair Cristina de Paula Ribeiro	0		R\$ 2.968,86	
	Raquel de Fátima Machado	0		R\$ 2.402,11	



Coordenadora Administrativo				
13° Salários	Elaine Muniz Miguel Bernardes	0		R\$ 2.693,47
Coordenadora Pedagógica				
13° Salários	Ivelise Vicentin Augusto de Souza	2		R\$ 2.039,19
Psicóloga				
13° Salários	Júnia Maria de Lima da Silva	1		R\$ 2.022,70
Assistente Administrativo				
13° Salários	Beisi Carolina Guzman Acosta	7		R\$ 917,30
	Vera Lúcia Cotias Vilas Boas	7		R\$ 1.508,76
	Viviane Ribeiro Pereira Simões	0		R\$ 944,27
Auxiliar Administrativo				
13° Salários	Aline Cristina Carvalho Vaz	3		R\$ 1.452,46
	Elaine Mara Braga	9		R\$ 1.287,58
Auxiliar de Secretaria				
13° Salários	Luciana Lopes Pereira	0		R\$ 1.913,25
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil				
13° Salários	Juliana Bernardes Caetano	1		R\$ 1.044,81
	Lucimara Silva Pereira	1		R\$ 1.139,49
Monitoras				
13° Salários	Juliana Rosa Tito	0		R\$ 1.207,73
	Eduarda Alves Martins	7		R\$ 854,84
Cozinheira				
13° Salários	Adolfo Martins Garcia	6		R\$ 1.474,18
Auxiliar de Cozinha				
13° Salários	Juana Maria Lugo Madrid	7		R\$ 379,93
Auxiliar de Serviços Gerais				
13° Salários	Joelma Silva Pedroso	0		R\$ 1.207,73
Auxiliar de Limpeza				
13° Salários	Maria Rosângela da Rosa	0		R\$ 107,92
	Maria Silvéria Tito	7		R\$ 0,00
	Monica Souza da Silva	0		R\$ 1.139,49
Porteiro				
13° Salários	Eliel Rodrigues Caldeiras	9		R\$ 764,93
SUBTOTAL				R\$ 55.272,65
DESPESAS COM FÉRIAS				
Professoras				
	Aline da Silva Rocha	1		R\$ 1.595,70
	Andreia Lopes Mirat	0		R\$ 3.067,50
	Barbara Maria Tribst Vasques	1		R\$ 821,97



Férias	Dilma Cristina Braga	6		R\$ 2.437,75
	Fernanda Lage Angélico Lopes	0		R\$ 3.013,09
	Flávia Tamira R. Almeida de Faria	0		R\$ 2.392,15
	Giovana Maria da S. Ribeiro	0		R\$ 2.811,70
	Karina Meireles de Oliveira	0		R\$ 3.039,81
	Layane Tito de Lima	0		R\$ 2.443,96
Férias	Lídia Amélia Monteiro Pereira	0		R\$ 2.800,83
	Lidiane Machado da Silva	1		R\$ 1.851,39
	Maiara da Silva Salles	1		R\$ 2.434,54
	Margarete Maciel Rodrigues	3		R\$ 1.791,86
	Nair Cristina de Paula Ribeiro	0		R\$ 2.848,84
	Raquel de Fátima Machado	0		R\$ 2.955,18
Coordenadora Administrativo				
Férias	Elaine Muniz Miguel Bernardes	0		R\$ 3.503,96
Coordenadora Pedagógica				
Férias	Ivelise Vicentin Augusto de Souza	2		R\$ 2.461,27
Psicóloga				
Férias	Júnia Maria de Lima da Silva	1		R\$ 2.645,43
Assistente Administrativo				
Férias	Beisi Carolina Guzman Acosta	7		R\$ 1.258,01
	Vera Lúcia Cotias Vilas Boas	7		R\$ 2.064,36
	Viviane Ribeiro Pereira Simões	0		R\$ 1.295,01
Auxiliar Administrativo				
Férias	Aline Cristina Carvalho Vaz	3		R\$ 1.941,07
	Elaine Mara Braga	9		R\$ 1.874,72
Auxiliar de Secretaria				
Férias	Luciana Lopes Pereira	0		R\$ 2.538,16
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil				
Férias	Juliana Bernardes Caetano	1		R\$ 1.266,43
	Lucimara Silva Pereira	1		R\$ 1.519,72
Monitoras				
Férias	Juliana Rosa Tito	0		R\$ 1.290,49
	Eduarda Alves Martins	7		R\$ 1.013,15
Cozinheira				
Férias	Adolfo Martins Garcia	6		R\$ 1.970,19
Auxiliar de Cozinha				
Férias	Juana Maria Lugo Madrid	7		R\$ 405,27
Auxiliar de Serviços Gerais				

ep



Férias	Joelma Silva Pedroso	0		R\$ 1.612,82
Auxiliar de Limpeza				
Férias	Maria Rosângela da Rosa	0		R\$ 172,67
	Monica Souza da Silva	0		R\$ 1.519,72
Porteiro				
Férias	Eliel Rodrigues Caldeiras	9		R\$ 1.019,06
VALOR TOTAL DE DESPESAS COM FÉRIAS				R\$ 67.677,78
DESPESAS COM RESCISÕES				
Professor				
Rescisões	Felipe Pereira Fermino	0		R\$ 319,63
	Giovana Maria da S. Ribeiro	0		R\$ 3.519,88
	Meiri Lucy Miranda Castro	0		R\$ 1.556,10
	Nair Cristina de Paula Ribeiro	0		R\$ 2.454,62
Cozinheira				
Rescisão	Andresa Patrícia Soares	0		R\$ 950,00
Auxiliar de Cozinha				
Rescisão	Valdenora Felipe de S. Rodrigues	0		R\$ 1.558,30
SUBTOTAL				R\$ 10.358,53
DESPESAS COM FORNECEDOR				
Obras – Contrato Empreiteira	Marcelo Teles da Fonseca	41.623.005/0001-58		R\$ 70.000,00
Elaboração PPP	Marcela Damaris de Carvalho (Parcial)	31.618.461/0001-56		R\$ 46,35
SUBTOTAL				R\$ 70.046,35
VALOR TOTAL DE DESPESAS				R\$ 906.491,55
VALOR TOTAL DE RECEITAS				R\$ 906.491,55
SALDO				R\$ 0,00

af



ANÁLISE CONCLUSIVA: Conforme o fechamento da execução final podemos esclarecer que as despesas incorridas foram compostas de salários, férias, 13º salários, rescisões, fornecedores e despesas estas caracterizadas como “despesas correntes” ou seja, despesas de custeio para execução do serviço da entidade, diferenciam-se de “despesas de capital”, a obra de bem patrimonial, incorporação e afins. A obra está sendo realizada conforme diretrizes orçamentárias dentro da legalidade citada no Plano de Trabalho, com apresentação de todos os documentos, Contrato com a Empreiteira, Laudo Técnico do Engenheiro, Alvará de legalização da construção. Essa obra nasceu da necessidade de atendimento as famílias em situação de vulnerabilidade social, no bairro São Geraldo, vista a grande procura de mães para inclusão escolar de seus filhos. Objeto da parceria no decorrer do ano de 2022, foi o atendimento a 160 (cento e sessenta) crianças, na faixa etária de dois a cinco anos e onze meses, em situação de vulnerabilidade social, no bairro São Geraldo visando afastá-las de situações de risco; promovendo o fortalecimento dos vínculos sociais, educacionais e familiares, conforme metas alcançadas dentro dos períodos da execução financeira e do objeto. Registro do controle da frequência escolar. Representação gráfica e planilhas de acompanhamento de baixa frequência escolar. Realização de todos os registros através de planilhas de acompanhamento da coordenadora pedagógica; planilhas de acompanhamento da equipe multidisciplinar (psicóloga, nutricionista e coordenadora pedagógica); Registros no livro de atas das reuniões e fotos dos eventos; fichas de acompanhamento do processo ensino aprendizagem, registros das observações dos professores, fotos e vídeos, portfólio, Exposições das atividades em murais e painéis; Registros dos atendimentos e observações realizadas, gráficos de atendimentos às famílias e depoimentos dos pais; Registros de apresentações do Coral Infantil: fotos e vídeos; asseguramos as aplicações de 100% das atividades propostas de acordo com o PPP; Realização de atividades culturais envolvendo família, atividades formativas, oficinas pedagógicas oferecidas aos pais, Projeto Tempo de Amar, informativos e mídias sociais da escola; O Projeto “Eu me sirvo”, Self- Service no refeitório escolar foi um dos caminhos para o desenvolvimento da autonomia das crianças quando suas escolhas foram respeitadas, e tiveram liberdade para conhecerem e experimentarem outros alimentos, podendo escolher o que desejaram comer dentro da variedade do cardápio escolar, e ao colocar os alimentos no próprio prato e repetir quantas vezes quiser, Com isso a criança aprendeu a avaliar suas reais necessidades, evitando desperdício, e a refeição transformou-se num momento agradável e estimulante de aprendizagem e de convivência social; iniciou-se assim o exercício da cidadania que nada mais é senão um processo de oportunidades de escolhas e de auto governo; O Projeto Quem é Meu Aluno foi desenvolvido pensando no planejamento de situações didáticas que oportunizassem uma relação mais estreita entre professor e aluno, objetivando um aprofundamento do conhecimento desse ser: seus gostos, preferências, onde mora, com quem mora, o que faz para se divertir, etc.; I Encontro Forma. tivo Coletivo, onde todos os profissionais da escola tiveram momentos reflexivos sobre: “Atitudes e comportamentos necessários para a efetivação do PPP”; informações sobre a “A organização do trabalho para colocar o PPP em ação”; exposição dialógica sobre a importância da Autonomia” trabalhos colaborativos grupais sobre a construção da Autonomia; Criação de um Coral Infantil e atividades diversas com instrumentos musicais. Durante o mês de fevereiro a professora de música planejou e executou as diversas atividades musicais com todas as turmas do CEIPP, proporcionando a oferta das atividades de educação musical para 100% dos alunos, atendendo as especificidades de cada turma; Criação de uma sala de apoio pedagógico e com dificuldade de aprendizagem no contraturno; Realização de projetos sociais, acompanhamento psicológico e pedagógico dos estudantes. Implantação de um sistema para acompanhamento dos estudantes, a partir do Maternal I; Realização de atividades culturais envolvendo família, atividades formativas, oficinas pedagógicas



oferecidas aos pais, Projeto Tempo de Amar, informativos e mídias sociais da escola; Quem é meu aluno? Despertando na criança a consciência do seu próprio corpo e suas partes; Dia da Água exemplos citados pelos alunos sobre a utilização da água no dia a dia, foi trabalhada a conscientização para o uso racional e também essas ações foram colocadas em prática no ambiente escolar para elas se estenderem no lar de cada um; Dia do Circo brincadeiras coletivas no pátio com a presença da Palhacinha Carola – a palhacinha que adora a Escola. Muita diversão, caracterizações e contextualização do assunto; Comemoração do Dia de São Ludovico Pavoni – Patrono da Escola – Cada professora apresentou para sua turma um vídeo que contava sobre a trajetória de vida de São Ludovico. Teve também apresentação com todos os alunos da Música: “Três Palavrinhas”; Páscoa – Oficina dos ovos de chocolate e dos brigadeiros. Os alunos dos Pré’s ficaram responsáveis pela confecção dos ovos e os alunos dos Maternais enrolaram os brigadeiros. Em outra etapa os alunos dos Pré’s colocaram os brigadeiros dentro de cada ovo e depois fizeram a embalagem deles; Dia de Monteiro Lobato / Dia Nacional do Livro Infantil (18/04) – Muitas histórias foram contadas, muitos livros acessados e os alunos fizeram a confecção coletiva de um Livrão, com exposição no pátio da escola para todos visitarem. Contação de história com a Emília e tia Anastácia no pátio para todos os alunos, enfatizando as lindas histórias do Sítio do Pica-Pau Amarelo; Dia do Índio – Oficina com pintura livre através de tinta extraída da terra. Cartolinas foram disponibilizadas para cada turma desenhar de forma coletiva e posteriormente essas cartolinas serviriam de cenário para a apresentação do teatro musical; Quem cuida de mim? - Diante da realidade das famílias que a nossa escola atende, o Dia das Mães foi lembrando com esse outro termo para nenhuma criança se sentir triste ou frustrada perante as diversas situações que existem no meio familiar. Então, cada professora abordou esse tema com muita cautela e fizeram cartões para entregar junto de um porta lixa de unhas como sendo a lembrancinha para Quem cuida de mim?; Projeto - O cuidado com o meio onde vivemos: os 3R’s no Bairro São Geraldo (23/05) - Levando-se em conta a faixa etária dos estudantes do CEIPP, optou-se por trabalhar os 3 R’s (reduzir, reutilizar e reciclar) em atividades na sala de aula para que assim desenvolvessem atividades de acordo com o seu nível cognitivo. Já Repensar e Recusar foram desenvolvidos através de um trabalho específico da nutricionista, a partir de situações contextualizadas no refeitório; Em junho foi realizada a II Oficina Interativa com a Família – Enfeites sustentáveis para a Festa Julina, uma oportunidade para as pessoas se reunirem, dançarem, cantarem, comerem comidas típicas e se divertirem, além do fortalecimento do vínculo escola-família-escola, a festa Julina também tem um aspecto cultural importante, pois representa a diversidade e a riqueza da cultura brasileira; a III Oficina Interativa com a Família – Pipa – Quem cuida de mim também? Cuidar requer trazer as famílias para a vida escolar de seus filhos, efetivando ainda mais esse cuidado, realizamos a dinâmica da teia de aranha com a Psicóloga, na qual refletiu-se muito sobre estar presente dando suporte, exemplos, ensinamentos e cuidando dos filhos, preparando-os para o mundo. Após a dinâmica, nada como brincar para concretizar tudo que foi falado. Pais, cuidadores e filhos construíram juntos a catoinha (modelo de pipa) e a soltaram no pátio da escola, dando mais um laço nessa relação; Dia do Estudante - Neste dia foi importante reconhecer e valorizar a dedicação e o esforço dos alunos em busca de conhecimento; O Folclore – A preservação e o estudo do folclore são importantes para a valorização da cultura brasileira e foi com esse intuito que o corpo docente trabalhou esse tema com os alunos; Dia do Soldado – homenagem ao nascimento de Luís Alves de Lima e Silva, o Duque de Caxias, patrono do Exército Brasileiro. Foi enfatizado com nossos alunos que o soldado é um profissional que dedica sua vida à defesa da pátria e da população, muitas vezes arriscando sua própria vida e que é muito importante reconhecer e valorizar o trabalho dos soldados, que são responsáveis pela segurança e soberania do país; Encontro com as mães dos alunos autistas,

ap



no qual a Psicóloga trabalhou sobre as Emoções e a construção do EU. Esses encontros aconteceram mensalmente como uma ação de intervenção educacional frente às necessidades dos alunos diagnosticados com TEA. É denominado “Grupo CLAREOU” e as mães foram orientadas pelas técnicas, firmando mais uma vez a parceria escola/família; Independência do Brasil – promovendo o desenvolvimento da identidade nacional, além de estimular o conhecimento histórico e a valorização dos símbolos nacionais. Por meio de atividades lúdicas e educativas, as crianças podem aprender sobre a história do Brasil de forma divertida e interativa, compreendendo a importância da independência para a formação do país e da cultura brasileira; Dia da Árvore – conscientizar a importância da preservação da natureza em geral. As árvores são fundamentais para a manutenção do equilíbrio ecológico, pois elas ajudam a regular o clima, purificam o ar, conservam o solo e asseguram a biodiversidade; Dia Nacional do Trânsito – Objetivo principal é a conscientização sobre a importância da segurança no trânsito e das responsabilidades de cada um para evitar os acidentes; Setembro Amarelo - Na educação infantil, procuramos trabalhar saúde mental sempre de forma preventiva. A campanha de combate à prevenção ao suicídio é uma importante data para essa intervenção. Levando em conta a faixa etária de nossos alunos, a Psicóloga da escola propôs à equipe docente uma intervenção preventiva dividida em três etapas: 1) Dia do aluno brilhante: trabalhamos a prevenção em saúde mental, fortalecendo os pontos positivos dos alunos, sua autoestima e identidade, o que refletirá diretamente na aprendizagem. 2) Dia do amigo: os alunos foram orientados a cuidar e ser gentil uns com os outros, assim, trabalharemos empatia, autoestima e o fortalecimento da rede de apoio entre os próprios alunos para que se sintam mais pertencentes e acolhidos na sala de aula. 3) Dia da cartinha de amor: As famílias foram informadas sobre a campanha e sua importância e orientadas também sobre a importância de se estreitar os laços familiares. Assim, escreveram cartinhas com elogios e demonstração de carinho para seus filhos. Essas cartinhas foram lidas pelas professoras em sala para cada aluno; Noite de Autógrafos - Projeto Super Autor – Dia do fechamento deste lindo projeto. Noite em que os alunos dos Pré's II tiveram a oportunidade de receber o livro impresso que eles mesmo construíram em sala de aula com as professoras, ilustrando cada página do livro, ilustrando a capa e fazendo um texto coletivo. Os familiares dos alunos estiveram presentes para prestigiar esse momento tão especial; Encerramento do ano letivo com festa para as crianças – Tiveram as apresentações das danças de cada turma, apresentação do coral natalino e entrega dos presentes e a Apresentação do Coral Natalino, o qual foi apresentado no Mart Minas e na festa de encerramento do ano letivo do CEIPP. Todas as metas fecharam em 100% de conclusão, execução do Objeto concluiu todas as propostas apresentadas e a financeira zerou o livro caixa não havendo devolução do recurso.

Local: Pouso Alegre / MG

Data: 31/03/2023.

Maria Lucia Correia Silva Felicio

Nome do Presidente ou Representante Legal

Assinatura do Presidente ou Representante Legal



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor - CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Termo de Fomento: nº 0008/2022

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS-FUNDEB

Objeto: “O objeto desta parceria atende a 160 (cento e sessenta) crianças, na faixa etária de 2 (dois) a 5 (cinco) anos e 11 meses, em situação de vulnerabilidade social, do bairro São Geraldo, visando afastá-las de situação de risco, promovendo o fortalecimento dos vínculos sociais, educacionais e familiares.

1 – Metas

1.1 - Metas Estabelecidas

Descrição das metas propostas no Plano de Trabalho:

- A Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor tem como meta “atender diariamente 160(cento e sessenta) crianças de 2(dois) anos a 5(cinco) anos e 11 (onze) meses, garantindo frequência às aprendizagens essenciais e o desenvolvimento nos diversos campos de experiências
- Assegurar a aplicação de 100% das atividades propostas de acordo com o Projeto Político Pedagógico, permitindo a continuidade da sequência de aprendizado pelo período em que a criança permanecer na escola.
- Garantir a realização de 100% das práticas educativas em consonância com as Diretrizes Pedagógicas Pavonianas: “Acolher, amar, incluir e integrar os excluídos(...),valorizando-os, amando-os e ofertando um ensino que garanta o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, linguístico e social.
- Atingir em 70% a participação das famílias em encontros formativos e eventos.
- Oferecer à 100% do público alvo condições ideais para o desenvolvimento integral dos alunos, de acordo com o Projeto Político Pedagógico da Escola.
- Oferecer formação continuada para 100% dos profissionais que atuam na Escola.



- Acompanhar o desenvolvimento psicocognitivo de 60% dos alunos, priorizando os encaminhamentos realizados pela equipe multidisciplinar.
- Proporcionar para 100% dos alunos atividades de educação musical, atendendo as especificidades de cada turma.
- Ampliar o atendimento do contraturno, a 100% do público alvo da educação inclusiva e 70% de alunos com dificuldade de aprendizagem.

2 - Descrição das Atividades

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise da execução das atividades estabelecidas no Plano de Trabalho que estão descritas de forma minuciosa no Relatório Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do Benefício Social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, em seus Relatórios de Execução do Objeto, o impacto do benefício social se deu especialmente pelo “atendimento de qualidade e desenvolvimento integral da criança em todo o seu processo educativo, com acompanhamento psicológico e parceria com as famílias. As propostas educacionais foram garantidas a partir de um planejamento embasado na BNCC, com ações que orientavam as atividades propostas que garantiam o desenvolvimento social, motor, emocional e cognitivo. As crianças foram acolhidas e valorizadas em suas diversidades, com orientações e busca ativa dos responsáveis para a manutenção do vínculo escolar. Por fim é importante destacar que o benefício social não é uma ação isolada, mas sim uma atitude constante e integrada à rotina da escola. Desta forma, é possível construir uma cultura de solidariedade e de responsabilidade social que se estende para além das paredes da organização de ensino, afetando positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 906.490,14 (novecentos e seis mil, quatrocentos e noventa reais e quatorze centavos), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal. Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51



da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) e 2 (dois) e 5 (cinco) a 7 (sete), totalizando R\$ 1,41 (um real e quarenta e um centavos). Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 906.491,55 (novecentos e seis mil, quatrocentos e noventa e um reais e cinquenta e cinco centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

5 – Conclusão

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor e Relatórios, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado de forma adequada e que em relação aos recursos financeiros, houve o descumprimento do Termo de Fomento nº 0008/2022 - Cláusula quinta:..."5.2 em conformidade com o parágrafo 5º artigo 69 da Lei Federal 13.019/14. Desta forma, opino pela **aprovação com ressalvas, até que sejam sanadas as devidas pendências.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 08 de agosto de 2023.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parceria

Matrícula: 74 [REDACTED]



Relatório Técnico da Gestora de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor - CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Termo de Fomento: nº 0008/2022

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS-FUNDEB

Objeto: “O objeto desta parceria atende a 160(cento e sessenta) crianças, na faixa etária de 2(dois) a 5(cinco) anos e 11 meses, em situação de vulnerabilidade social, do bairro São Geraldo, visando afastá-las de situação de risco, promovendo o fortalecimento dos vínculos sociais, educacionais e familiares.

1 – Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de planilhas, gráficos e formulários de acompanhamento da frequência diária dos alunos. - Relatórios emitidos pelas professoras, que identificaram o problema observado no aluno durante o ensino aprendizagem, que foram encaminhados à psicóloga. - Relatórios psicológicos encaminhados para atendimentos especializados com registros em atas com a participação dos pais e/ou responsáveis. Relatórios periódicos emitidos por fonoaudióloga com orientação para os pais e professoras com atividades propostas á solução do problema que afeta a socialização e desenvolvimento da criança. - Livro de atas das reuniões. - Relatório de avaliação do aprendizado, observando o comportamento, disciplina, atenção, criatividade, socialização das crianças com fotos e vídeos. – Também foram analisados de forma minuciosa através dos relatórios parciais que apresentam as ações executadas, o alcance dos objetivos e síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório final de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor .

2 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, em seus Relatórios de Execução do Objeto, o impacto do benefício social se deu especialmente pelo “atendimento de qualidade e desenvolvimento integral da criança em todo o seu processo educativo, com acompanhamento psicológico e parceria com as famílias. As propostas educacionais foram garantidas a partir de um planejamento embasado na BNCC, com ações que orientavam as atividades propostas que garantiam



o desenvolvimento social, motor, emocional e cognitivo. As crianças foram acolhidas e valorizadas em suas diversidades, com orientações e busca ativa dos responsáveis para a manutenção do vínculo escolar. Por fim é importante destacar que o benefício social não é uma ação isolada, mas sim uma atitude constante e integrada à rotina da escola. Desta forma, é possível construir uma cultura de solidariedade e de responsabilidade social que se estende para além das paredes da organização de ensino, afetando positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS - FUNDEB

Valor previsto na Lei Municipal nº 6.520 - 24 de novembro de 2021: R\$ 697.300,11 (seiscentos e noventa e sete mil, trezentos reais e onze centavos). Corrigida pela Lei Municipal nº 6.546 - 25 de janeiro de 2022. Valor previsto na Lei Municipal nº 6.691 - 25 de agosto de 2022: R\$ 209.190,03 (duzentos e nove mil, cento e noventa reais e três centavos). Corrigida pela Lei Municipal nº 6.739 - 09 de novembro de 2022. Valor efetivamente transferido pela Administração Pública Municipal: R\$ 906.490,14 (novecentos e seis mil, quatrocentos e noventa reais e quatorze centavos). Registra-se que a Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, inscrita no CNPJ sob o nº 19.089.580/0001-63, não recolheu valores remanescentes aos cofres públicos municipais. Ainda obteve o valor total de R\$ 1,41 (um real e quarenta e um centavos) como resultado de aplicações financeiras.

RECURSO	
Data	Valor
15/02/2022	R\$ 63.390,91
14/03/2022	R\$ 63.390,91
04/04/2022	R\$ 63.390,91
26/05/2022	R\$ 63.390,91
26/05/2022	R\$ 63.390,91
07/06/2022	R\$ 63.390,91
29/07/2022	R\$ 63.390,91
09/09/2022	R\$ 63.390,91
07/10/2022	R\$ 63.390,91
03/11/2022	R\$ 209.190,03
17/11/2022	R\$ 63.390,91
28/11/2022	R\$ 63.391,01
TOTAL	R\$ 906.490,14

APLICAÇÕES FINANCEIRAS	
Data	Valor
Parcela 1	R\$ 0,27
Parcela 2	R\$ 0,12
Parcela 3	-----
Parcela 4	-----
Parcela 5	R\$ 0,15
Parcela 6	R\$ 0,70
Parcela 7	R\$ 0,17
Parcela 8	-----
Parcela 9	-----
Parcela Única	-----
Parcela 10	-----
Parcela 11	-----
TOTAL	R\$ 1,41



Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um), 2 (dois), 5 (cinco) a 7 (sete), totalizando R\$ 1,41 (um real, e quarenta e um centavos). Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 906.491,55 (novecentos e seis mil, quatrocentos e noventa e um reais e cinquenta e cinco centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, foi possível averiguar que as metas e resultados foram alcançados como apontados no Plano de Trabalho que foi analisado e aprovado por comissão própria da Secretaria Municipal de Educação.

5 – Conclusão

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor e Relatórios, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que a parceria foi executada de forma adequada, ao previsto no Plano de Trabalho, cumprindo-se as metas e atingindo os resultados previamente estabelecidos. Serviram como base de aferição, os relatórios de visita in loco, da análise documental, pôde constatar que o objeto proposto foi executado adequadamente, porém em relação à execução financeira foi recomendada a homologação regular com ressalvas.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.


Pouso Alegre, 8 de agosto de 2023.

Elcyvânia Macedo Mendes

Gestora de Parceria

Matrícula: 7 XXXX 1



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Lei Municipal nº 6.312/2020.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação

Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor
CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Termo de Fomento nº: 0008/2022

Recurso: Subvenções Sociais - FUNDEB

Objeto: A parceria tem como objeto: “atender a 160 (cento e sessenta) crianças, na faixa etária de dois a cinco anos e onze meses, em situação de vulnerabilidade social, no bairro São Geraldo visando afastá-las de situações de risco, promovendo o fortalecimento dos vínculos sociais, educacionais e familiares.”

Vigência da Parceria: 02/02/2022 a 31/12/2022.

Valor Total de Repasse: R\$ 906.490,14 (novecentos e seis mil, quatrocentos e noventa reais e quatorze centavos). Soma-se ao valor em questão R\$ 1,41 (um real e quarenta e um centavos) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de R\$ 906.491,55 (novecentos e seis mil, quatrocentos e noventa e um reais e cinquenta e cinco centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pela Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, em referência ao Termo de Fomento nº 0008/2022, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pela Gestora de Parcerias.

O pacto somente será encerrado quando os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivalerem bem como forem sanadas as divergências apresentadas.

Pouso Alegre, 08 de agosto de 2023.

Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº 1 [REDACTED]

João Batista Machado
Matrícula nº 1 [REDACTED]

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 1 [REDACTED]-2

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 1 [REDACTED] 2



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

CLUBE DO MENOR

CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 906.490,14 (novecentos e seis mil, quatrocentos e noventa reais e quatorze centavos), que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico da Gestora da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso II, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso II, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0008/2022, da Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, CNPJ nº 19.089.580/0001-63, sendo que após a publicação no sítio oficial da Administração Pública, deverá ser enviada Notificação ao responsável legal da referida Organização, para que sejam regularizadas as pendências encontradas .

É o parecer.

SUELENE
MARCONDES DE
SOUZA FARIA:

5 [REDACTED]

Assinado digitalmente por SUELENE
MARCONDES DE SOUZA FARIA:
DN: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Secretaria
da Receita Federal do Brasil - RFB,
OU=RFB-e-CPF A3, OU=(EM BRANCO),
OU=21545437000180, OU=presencial,
CN=SUELENE MARCONDES DE
SOUZA FARIA
Localização: sua localização ou
assinatura aqui