



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

RELATÓRIO PARCIAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

PRESTAÇÃO DE CONTAS - EXECUÇÃO DO OBJETO

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0001/2024 - RECURSO: ENSINO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA –
ESCOLA PROFISSIONAL “DELFIN MOREIRA”.**

CNPJ
62.382.395/0011-63

PRESTAÇÃO DE CONTAS – RELATÓRIO FINAL
Período de Execução: de 28/02/2024 a 31/12/2024

OBJETO DA PARCERIA.

Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 200 (duzentos) alunos, provenientes da Escola Municipal Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, através de ações sócio educacionais, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário, comportamental e afetivo.

| Número de alunos atendidos | Idade | Ano de escolaridade |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| 50 | 09 anos | 4º Ano |
| 60 | 10 anos | 5º Ano |
| 30 | 11 anos | 6º Ano |
| 30 | 12 anos | 7º Ano |
| 30 | 13 e 14 anos | 8º e 9º Anos |
| Total de alunos: 200 | | |

META 1

Promover entre os alunos, desde as primeiras semanas de execução do projeto, iniciativas que visam fortalecer neles os valores sociais e religiosos, necessários para o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, alcançando pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de todos os participantes do Projeto do Período Integral da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”.

FORMA DE EXECUÇÃO

Durante o ano letivo de 2024, a equipe pedagógica da Escola Profissional, em parceria com a Escola Municipal Prof. Isabel Coutinho Galvão, se dedicou em criar um ambiente acolhedor e sereno para os alunos do Bairro São Geraldo. Foram realizadas atividades dinâmicas, como rodas de conversa, que estimularam a integração e o desenvolvimento emocional e cognitivo dos estudantes. Com o apoio dos estagiários de psicologia da UNIVÁS, foram promovidas oficinas que incentivaram o respeito e a aceitação mútua, além de contribuir para o monitoramento do comportamento dos alunos.

O ano também contou com momentos de reflexão e oração, guiados por Pe. Iago, que reforçaram a educação emocional e o respeito entre os estudantes. A colaboração da equipe pedagógica da Escola Profissional "Delfim Moreira" foi essencial na preparação do ambiente escolar para o início do projeto de período integral,

que trouxe grandes expectativas, especialmente com a chegada dos alunos da Escola Municipal Prof. Isabel Coutinho Galvão.



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

As salas de aula foram cuidadosamente preparadas para garantir um ambiente agradável e funcional, especialmente para os alunos do 4º ano, que receberam apoio no turno matutino. O projeto de período integral segue com o objetivo de proporcionar um espaço para crescimento, aprendizado e realização dos sonhos dos alunos.

META 2

Elaborar atividades que estimulem e incentivem nas crianças e nos adolescentes os hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização dos dentes e das mãos, de maneira que toda a totalidade dos alunos alcance a convicção de que a higiene realizada cotidianamente, é instrumento de garantia de segurança de vida e também de convivência social mais respeitosa com aqueles que estão ao seu próprio lado.

FORMA DE EXECUÇÃO

A equipe da Escola Profissional, com o apoio do dentista voluntário Dr. Claudionisio, acompanhou os alunos do projeto de período integral desde o início, estabelecendo uma rotina diária focada em higiene pessoal e cuidados com o corpo. As monitoras desempenharam um papel essencial, oferecendo suporte na prevenção de doenças bucais e corporais. A escovação diária, incentivada após o almoço, se tornou um hábito importante para os alunos, que aprenderam sobre a relevância da higiene bucal para a saúde geral.

O trabalho contínuo da equipe pedagógica aumentou o interesse dos alunos pela higiene bucal, esclarecendo-os sobre os riscos das doenças bucais e sua relação com a qualidade de vida. O dentista voluntário realizou exames de saúde bucal na maioria dos alunos, oferecendo tratamentos necessários e encaminhando casos mais graves para a ABO, onde oito alunos foram atendidos em situações emergenciais.

Além disso, foram distribuídos kits de higiene pessoal para os alunos, com o objetivo de reforçar a conscientização sobre a importância de manter o corpo limpo. A escovação após o almoço, uma prática que muitos alunos não tinham em casa, tornou-se um hábito diário na escola. O trabalho do Dr. Claudionisio, com foco nos casos mais graves, como dentes danificados e tratamentos de canal, contribuiu significativamente para a saúde bucal e bem-estar dos alunos, proporcionando cuidados que muitas famílias não poderiam arcar.

META 3

Realizar semanalmente junto com os alunos do Projeto do Período Integral experiências concretas onde os mesmos são treinados a preparar propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados e, ao mesmo tempo, com a supervisão da nutricionista da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, experiências de reaproveitamento dos diversos alimentos que sobram, valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade e despertando assim o interesse pelos hábitos saudáveis em pelo menos 90% (noventa por cento) dos que participam da oficina de culinária.

FORMA DE EXECUÇÃO

Ao longo do ano, a oficina de culinária se destacou não apenas pelo aprendizado prático, mas também pelo engajamento e entusiasmo dos alunos, que participaram ativamente e com grande disposição. Sob a orientação cuidadosa do nutricionista e da auxiliar de cursos livres, Sra. Mônica, os alunos foram constantemente incentivados a assumir responsabilidades na preparação das receitas, que variavam desde as mais simples até as mais elaboradas, tanto doces quanto salgadas.

A sala preparada e equipada, ofereceu um ambiente adequado e tranquilo para o trabalho, essencial para o bom desenvolvimento das atividades. Nesse espaço, os alunos aprenderam a importância de cada etapa no processo culinário, adquirindo gradualmente o comprometimento necessário para realizar as receitas com sucesso. Entre as várias criações, destacaram-se sequilhos, sonho, bolachinhas goiabinha, bolo de fubá, cupcake, torta de frango, hambúrguer, bolo de maçã e tantas outras, que se tornaram grandes sucessos nas oficinas.

A instrutora Mônica incentivou a participação ativa de todos, garantindo que cada aluno se envolvesse em todas as etapas da execução das receitas. Esse envolvimento não só os motivava, mas também proporcionava uma grande sensação de realização, tornando-os mais autônomos e confiantes. O momento mais aguardado de cada aula era a degustação, onde os alunos podiam avaliar o resultado do seu trabalho e celebrar suas conquistas.

Outro aspecto importante foi o cuidado da instrutora em escolher receitas simples, mas deliciosas, que os alunos pudessem reproduzir em casa. Muitos se sentiram inspirados a compartilhar as receitas com suas famílias ou até mesmo a comercializar os doces, dando os primeiros passos no mundo do empreender.

Handwritten signature



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

A oficina também ganhou um toque especial na festa de Natal, quando, sob a orientação da instrutora Mônica, os alunos prepararam o famoso Bolo de Pote, um delicioso bolo de chocolate com recheio de creme de leite ninho. O bolo fez um enorme sucesso na festa, sendo amplamente elogiado por alunos, familiares e convidados. Essa receita se tornou uma lembrança marcante para todos os envolvidos, simbolizando a dedicação, o aprendizado e o prazer de compartilhar o resultado do trabalho em equipe.

Com sua abordagem prática e envolvente, a oficina de culinária foi fundamental para o desenvolvimento de novas habilidades nos alunos, promovendo a autonomia, a criatividade e o empreendedorismo. O sucesso das aulas foi evidente não apenas pelo sabor das receitas preparadas, mas também pelo impacto positivo que teve na vida dos alunos, estimulando-os a explorar suas capacidades e a se orgulharem do que conseguiam conquistar na cozinha.

META 4

Desenvolver através das oficinas de arte em suas diferentes especificações, como teatro, música e dança, as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio físico e psíquico, da expressão corporal na expressividade do próprio corpo e da própria oralidade, nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo o próprio autocontrole, o potencial criativo além do senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos que participam do projeto.

FORMA DE EXECUÇÃO

Ao longo do ano letivo, as datas comemorativas foram momentos marcantes que proporcionaram aos alunos a oportunidade de se expressarem por meio da dança, do teatro e da música, incentivando a criatividade, o trabalho em equipe e a superação de desafios. As festas Junina e de Natal, além do encontro com os superiores da Congregação Pavoniana, foram eventos especialmente significativos, onde os alunos puderam demonstrar suas habilidades artísticas e conquistar o reconhecimento dos presentes.

A professora de educação física, Bianca, desempenhou um papel fundamental nesse processo, com seu dinamismo e criatividade, motivando os alunos a se dedicarem aos ensaios e a prepararem danças e peças teatrais para as festividades. Na festa Junina, os alunos de diferentes idades se uniram para apresentar danças criativas e bem-sincronizadas, demonstrando grande colaboração e entrosamento entre eles. Já na festa de Natal, os alunos brilharam com a emocionante peça teatral “**São Ludovico Pavoni e suas marcas nos dias atuais**”, que foi apresentada com segurança, autonomia e uma presença de palco impressionante.

Além das apresentações de dança e teatro, os alunos também se destacaram com apresentações musicais, tocando flautas e violões, sob a orientação do professor Francisco. A grande novidade foi a formação do coral, que emocionou a todos os presentes. Superando a timidez e as dificuldades iniciais tanto nas falas quanto na execução dos instrumentos, os alunos transformaram as apresentações em um verdadeiro espetáculo de empenho, responsabilidade e evolução.

O sucesso dessas apresentações foi resultado de um trabalho árduo nos ensaios, onde os alunos não apenas superaram suas inseguranças, mas também se tornaram mais habilidosos e confiantes. Cada evento se transformou em uma experiência inesquecível, que evidenciou o esforço coletivo, a dedicação e a evolução artística de todos os envolvidos. Esses momentos não só foram uma forma de celebração, mas também um reflexo do crescimento pessoal e artístico dos alunos, que se mostraram mais preparados para enfrentar desafios e se expressar de maneira autêntica.

META 5

Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra”, preparando os alunos do Projeto do Período Integral a participar de eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 (sete) de setembro. Ao mesmo tempo, para alunos que tenham uma aptidão especial no campo da música e interesse em querer aprender a tocar um instrumento musical, ampliar sempre mais o número de alunos que desde 2023 já estão aprendendo a tocar violão e flauta, para assim constituir aos poucos a mini orquestra da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”. Ao longo do ano de 2024 o objetivo é criar aos poucos o Coral da OSC, formado por alunos que gostam de cantar.

FORMA DE EXECUÇÃO



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

O ano letivo de 2024 na Escola Profissional "Delfim Moreira" foi marcante no campo musical, com grandes conquistas que enriqueceram a experiência dos alunos no projeto de período integral. A partir de abril, a fanfarra e a oficina de música se tornaram componentes essenciais do currículo, sob a coordenação do professor Francisco de Assis. A oficina de música evoluiu continuamente ao longo do ano. Inicialmente, os alunos aprenderam a tocar violão e flauta, mas, com o crescente interesse dos estudantes, o professor criou um pequeno coral, trazendo uma novidade para a escola e ampliando ainda mais as possibilidades de expressão musical.

Simultaneamente, a oficina de fanfarra foi coordenada pelo maestro José Carlos, com o apoio da professora Bianca e outras monitoras. Os ensaios, realizados em diversos dias da semana, estimularam a dedicação e o engajamento dos alunos, com premiações especiais para os que se destacaram. O principal objetivo foi o desfile cívico de 7 de setembro, no qual os alunos do projeto, ex-alunos e participantes dos cursos profissionalizantes se apresentaram, junto a quase 200 pessoas, nas ruas de Pouso Alegre, proporcionando uma exibição impressionante da capacidade musical e de organização da escola.

Outro grande destaque foi a festa de Natal, no dia 14 de dezembro, que marcou o ápice da oficina de música. Durante o evento, o coral e os músicos, liderados pelo professor Francisco, apresentaram uma performance criativa e emocionante que encantou os familiares e autoridades presentes. Essa apresentação não só evidenciou o talento dos alunos, mas também refletiu o progresso da escola rumo à formação de uma orquestra musical.

Em resumo, 2024 foi um ano de importantes conquistas para a Escola Profissional "Delfim Moreira". O crescimento dos grupos musicais, aliado à dedicação dos alunos e professores, trouxe resultados expressivos, e a escola se mostra cada vez mais preparada para um futuro promissor na música, ampliando as possibilidades de formação e desenvolvimento artístico para seus alunos.

META 6

Realizar atividades esportivas de várias modalidades como jogos, atletismo e também torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira", assistidos pela parceria, criando assim experiências de integração e união entre eles, que propiciem as próprias relações humanas, vivenciadas nas atividades lúdicas, favorecendo assim o crescimento do próprio protagonismo e da própria autonomia pessoal em pelo menos em 80% dos alunos participantes.

FORMA DE EXECUÇÃO

Com o início das atividades do projeto do período integral, a professora Bianca voltou-se para a adaptação dos alunos, promovendo uma atividade de integração que consistiu em uma caminhada pela escola. Durante essa caminhada, ela apresentou aos novos alunos todos os espaços e locais da escola, mostrando os diferentes ambientes onde as atividades seriam realizadas, como a quadra, os vestiários, o refeitório e os outros espaços de convivência. Essa ação teve como objetivo proporcionar aos alunos um sentimento de pertencimento e segurança, para que pudessem se sentir acolhidos e à vontade no novo ambiente escolar.

Com os alunos veteranos, Bianca adotou uma abordagem diferenciada, focando em treinos específicos e jogos em equipes. As modalidades escolhidas, como futsal, futebol e basquete, permitiram que os alunos trabalhassem a socialização, a cooperação e a comunicação de forma divertida e prazerosa. Os alunos foram incentivados a jogar em times, promovendo a integração entre eles e fortalecendo o espírito de equipe.

Além disso, a professora explicou com detalhes as regras de cada esporte, enfatizando a importância do respeito aos limites e às normas durante as atividades. Essa abordagem não apenas promoveu o aprendizado dos fundamentos dos esportes, mas também ajudou os alunos a refletirem sobre suas próprias dificuldades, como a lateralidade, a habilidade de socializar e a compreensão sobre a importância de respeitar as regras e os limites estabelecidos em cada jogo.

Em conjunto com a professora de educação física, Bianca também se encarregou da organização dos espaços necessários para a realização das atividades nas diversas modalidades. A disposição dos materiais foi pensada de maneira estratégica, garantindo que cada espaço fosse utilizado de forma eficaz e segura. A organização do espaço, juntamente com a preparação do ambiente e o cuidado com os materiais, proporcionou um ambiente propício ao aprendizado, ao desenvolvimento físico e social dos alunos, criando condições ideais para o pleno aproveitamento das aulas e para o desenvolvimento integral de cada estudante.



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

META 7

Realizar através das aulas de natação atividades diferenciadas, que ajudem as crianças e adolescentes a superarem o medo dentro da água e ao mesmo tempo em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento), a entenderem que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento da autonomia e do autocontrole do próprio corpo.

FORMA DE EXECUÇÃO

Nos primeiros meses do ano escolar, e especialmente a partir do final de outubro, quando as condições climáticas se tornaram mais favoráveis, a professora Bianca conduziu com dedicação e empenho as atividades de natação nas duas piscinas da Escola Profissional. Esse período foi marcado por um trabalho pedagógico cuidadoso e estruturado, voltado para o desenvolvimento físico e emocional dos alunos, com foco especial nos que apresentavam dificuldades motoras ou resistência ao ambiente aquático.

A professora Bianca desenvolveu suas aulas de forma sistemática e repetitiva, enfatizando os movimentos das pernas e dos braços, fundamentais para o aprendizado da natação. Esse enfoque possibilitou aos alunos, principalmente aqueles com dificuldades de coordenação motora, melhorar progressivamente o controle sobre seus movimentos, sem pressa e sempre respeitando seus limites. Cada movimento foi ensinado e praticado de forma gradual, promovendo segurança e confiança em um ambiente que, para muitos, poderia inicialmente ser desafiador.

Durante as aulas, a professora explicou com profundidade a importância da sincronização e da organização dos movimentos corporais dentro da piscina. Ela abordou como essas habilidades são essenciais não apenas para o aprimoramento da natação, mas também para o desenvolvimento do autocontrole, da disciplina e da autonomia. Trabalhar esses aspectos na água foi importantíssimo, pois a natação, além de ser uma atividade física completa, também oferece benefícios emocionais significativos, como a superação do medo da água e o aumento da autoconfiança.

Ao focar nesses aspectos, a professora Bianca contribuiu para que os alunos se sentissem mais à vontade e seguros na água, criando um ambiente de aprendizado acolhedor e encorajador. A água, muitas vezes percebida como um elemento desafiador, passou a ser vista pelos alunos como um espaço de possibilidade, onde poderiam se superar, vencer seus medos e desenvolver habilidades que ultrapassavam as aulas de natação, impactando positivamente sua autoestima e confiança. A importância dessa oficina de natação vai além do domínio técnico das braçadas e respirações, ela desempenhou um papel fundamental no desenvolvimento integral dos alunos, ajudando-os a construir resiliência, a melhorar sua coordenação motora e a entender a importância da disciplina e do foco. A professora Bianca, com sua dedicação, não apenas ensinou os alunos a nadar, mas também os preparou para enfrentar desafios pessoais, tanto dentro quanto fora da piscina, promovendo uma vivência educativa que os acompanharia por toda a vida.

META 8

Criar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para os alunos do Projeto do Período Integral, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, de maneira que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos participantes possam aprender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico.

E para os alunos adolescentes oportunizar uma oportunidade concreta para uma futura inserção ao mercado de trabalho.

FORMA DE EXECUÇÃO

O planejamento do instrutor Danilo para a oficina de informática combinou teoria e prática de forma eficaz, criando um ambiente dinâmico onde os alunos puderam interagir, compartilhar conhecimentos e aplicar habilidades em atividades concretas, tornando o aprendizado mais acessível e significativo.

A roda de conversa inicial incentivou a troca de ideias e dúvidas, criando uma base sólida para as atividades que seguiram. As aulas de Word se destacaram ao desafiar os alunos a criar cartões de convite personalizados, aplicando ferramentas como formas geométricas e imagens, o que estimulou a criatividade e o entendimento prático de cada recurso.

A prática de digitação no Klavaro ajudou os alunos a melhorar a postura e a velocidade, aumentando a precisão e a confiança. A criação de uma lista de supermercado com fórmulas simples mostrou a aplicação da informática no cotidiano, ajudando os alunos a organizar informações e realizar cálculos básicos.

A elaboração de um texto livre no Word permitiu que os alunos explorassem sua própria formatação, reforçando habilidades de escrita e leitura. Ao escolherem seus próprios temas, estimularam sua criatividade e o desenvolvimento crítico.



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

Esse planejamento demonstrou a importância de um ensino dinâmico, integrando teoria e prática, e proporcionando um ambiente de aprendizado colaborativo. Como resultado, os alunos saíram mais preparados para usar a tecnologia de forma prática e criativa no seu dia a dia.

META 9

Promover através da oficina de artesanato uma atividade prática, prazerosa e criativa, que permita à totalidade dos adolescentes participantes a confecção de trabalhos manuais em tecido, realizados por eles, e ao mesmo tempo criar um ambiente que desperte para uma possível inserção futura no mundo do trabalho.

FORMA DE EXECUÇÃO

A oficina de artesanato deste ano, parte do projeto de período integral, foi uma experiência inovadora e enriquecedora, especialmente voltada para os alunos do ensino fundamental II. Ao longo do ano, ela se consolidou como um espaço fundamental para o desenvolvimento de habilidades manuais e criativas, proporcionando aos alunos a oportunidade de explorar seu potencial artístico e técnico. A oficina se destacou pela valorização do trabalho manual, em um ambiente que integrou o uso de modernas máquinas de costura com a aprendizagem de técnicas tradicionais.

A instrutora Rose desempenhou um papel essencial nesse processo, orientando os alunos desde o início, quando muitos não tinham experiência com costura. Sob sua orientação, os alunos aprenderam a operar as máquinas e a criar suas próprias peças. Com o tempo, passaram a produzir trabalhos cada vez mais sofisticados, como bolsas de jeans, presentes para o Dia das Mães e lembranças para o Dia do Professor. Esse progresso foi notável, pois, enquanto alguns alunos já tinham experiência com as máquinas mais modernas, os novatos iniciaram com as máquinas mais antigas, facilitando sua adaptação para os equipamentos mais avançados.

A oficina de artesanato também se tornou uma importante ferramenta para fortalecer a autoestima dos alunos. Um dos grandes incentivos para o desenvolvimento deles foi a exposição de suas produções durante o evento de encerramento na festa de Natal, no dia 14 de dezembro. Esse momento foi importantíssimo, pois ofereceu aos alunos a oportunidade de mostrar suas criações aos pais, responsáveis e demais participantes, permitindo que se sentissem valorizados e orgulhosos do que aprenderam ao longo do ano.

O encerramento da oficina foi marcado pela entrega de certificados de participação para as alunas mais avançadas, como prometido pelo diretor pe. Iago. Esse reconhecimento, realizado durante a festa de Natal, foi um momento de grande satisfação para a instrutora Rose, para os alunos e para suas famílias, celebrando o esforço, o crescimento e o aprendizado adquiridos na oficina.

META 10

Auxiliar os alunos provenientes da E. M. “Prof.^a Isabel Coutinho Galvão” na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através da oficina de acompanhamento pedagógico do Projeto do Período Integral, para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, oferecendo assim a possibilidade concreta de poder serem aprovados na escola de origem, conseguindo desta maneira preencher positivamente as lacunas educacionais e culturais presentes na própria caminhada escolar.

FORMA DE EXECUÇÃO

Durante o ano letivo, os alunos participaram com grande entusiasmo das diversas datas comemorativas celebradas na escola, sempre com criatividade e alegria. Entre os eventos mais marcantes, destacam-se a festa de Páscoa, a celebração de São Ludovico Pavoni em maio, a festa Julina em julho, o desfile cívico de 7 de setembro, a festa da Criança em outubro e a festa de Natal, que marcou o encerramento do ano. Além desses, outros momentos especiais também foram vivenciados, como o Dia do Meio Ambiente, o Dia da Árvore, o Dia do Estudante, o Dia do Folclore e, especialmente, o Dia da Consciência Negra, que proporcionou uma importante reflexão sobre a realidade social do Brasil.

Essas celebrações foram bem planejadas e envolveram atividades interdisciplinares, com destaque para as oficinas de acompanhamento pedagógico e informática. Os alunos refletiram sobre os temas de cada data e compartilharam suas ideias por meio de textos e exposições.

10/6



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

A festa de 7 de setembro foi marcada por um tradicional desfile cívico, sendo um dos momentos mais importantes do ano. Em outubro, a Semana da Criança foi uma das comemorações mais aguardadas, organizada com a colaboração do movimento social São José, Solange e demais colaboradores.

As oficinas desempenharam um papel fundamental, oferecendo atividades educativas como a produção de cartazes e composições que destacavam a importância das crianças e adolescentes na sociedade. A festa de São João, celebrada em julho, foi especialmente marcante com a preparação da tradicional "quadrilha", com a participação dos alunos, sob a coordenação da professora Bianca, da oficina de esporte e lazer.

Em novembro, o Dia da Consciência Negra foi uma ocasião de profunda reflexão sobre a igualdade social e o respeito mútuo. Por fim, a festa de Natal, realizada em 14 de dezembro, foi a culminância do ano, com apresentações artísticas, musicais e teatrais, e a presença dos familiares dos alunos, tornando-se um evento memorável para todos.

As datas comemorativas ao longo do ano proporcionaram aos alunos valiosas experiências de aprendizado e reflexão sobre importantes valores sociais, celebrados de forma criativa e envolvente. Essas vivências certamente ficarão marcadas nas memórias dos alunos, consolidando momentos de crescimento, colaboração e conscientização.

A oficina de acompanhamento pedagógico foi fundamental para identificar e superar as dificuldades de aprendizagem dos alunos, como na alfabetização e nas operações matemáticas. Ela permitiu a criação de estratégias diferenciadas para cada aluno, utilizando recursos como jogos pedagógicos para tornar o aprendizado mais envolvente e motivador. Além disso, ofereceu apoio contínuo e contribuiu para o desenvolvimento da autonomia dos alunos, fortalecendo sua concentração e interesse pelo conteúdo. Enfim, a oficina proporcionou um ambiente propício para o processo de aprendizado eficaz e a superação das dificuldades escolares.

META 11

Realizar atividades que estimulem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a sua própria imaginação.

FORMA DE EXECUÇÃO

As atividades envolvendo a leitura foi um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento intelectual e emocional dos alunos. Ela vai muito além de ser uma simples atividade no projeto do período integral: foi uma porta para o conhecimento, um meio de expressão e uma fonte inesgotável de imaginação. Quando incentivamos os alunos a lerem, estamos proporcionando a eles não apenas o contato com novos mundos, mas também o aprimoramento de suas habilidades cognitivas e criativas.

Além disso, a leitura contribui diretamente para o desenvolvimento do raciocínio crítico e da criatividade. Ao se deparar com diferentes narrativas, personagens e situações, o aluno era desafiado a pensar, analisar e, muitas vezes, questionar o que está sendo apresentado. Essa prática estimulou a mente a criar conexões, levantar hipóteses e até mesmo desenvolver novas soluções para problemas, habilidades essenciais para o sucesso escolar e profissional.

Outro aspecto importante da leitura foi o estímulo à imaginação. Quando um aluno lê um livro, ele era convidado a viajar por mundos desconhecidos, explorar culturas diferentes e viver experiências únicas. A leitura permitiu que ele criasse imagens mentais, componha cenários e dê vida aos personagens, exercitando a sua imaginação de forma rica e diversificada.

A prática de ler também foi um convite ao relaxamento e ao prazer. Ao tornar a leitura uma atividade prazerosa, os professores criaram momentos de descontração que, longe de serem meros passatempos, se tornaram verdadeiras ferramentas de aprendizagem. A leitura pode ser uma pausa necessária no cotidiano agitado, oferecendo ao aluno a oportunidade de se conectar com a história e consigo mesmo.

Portanto, promover atividades de leitura no ambiente escolar foi essencial para o desenvolvimento integral dos alunos. Elas não só estimulam o gosto pela leitura, mas também abrem caminhos para o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade, da comunicação eficaz e da imaginação. Tudo isso contribui para a formação de indivíduos mais preparados, tanto para os desafios escolares quanto para a vida pessoal e profissional.

META 12

Promover, dentro do possível, ao longo do ano a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração e de socialização nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à comunidade local, exemplo o Museu Municipal.

FORMA DE EXECUÇÃO



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

A educação vai muito além das paredes da sala de aula. Em Pouso Alegre, as oportunidades de integração social dos alunos em diversos espaços da cidade são fundamentais para o desenvolvimento de um sentimento de pertencimento à comunidade local. A participação em atividades culturais, sociais e cívicas fortaleceu o vínculo dos alunos com nosso município e com a sociedade como um todo, proporcionando experiências enriquecedoras que complementam o aprendizado formal.

Um momento importante para a socialização dos alunos é a participação nas atividades da Praça João Pinheiro, especialmente no contexto do **Maio Amarelo**, movimento que visa conscientizar a população sobre a segurança no trânsito. Ao se envolverem nesse tipo de ação, os alunos não só aprendem sobre a importância da educação no trânsito, mas também vivenciam a responsabilidade cidadã, tornando-se agentes de transformação em sua comunidade.

O **Festival da Poesia** e o **Desfile Cívico de 7 de Setembro** são eventos culturais que fortaleceram o sentimento de cidadania e valorização da cultura local. A apresentação de alunos no Teatro Municipal, seja através de poesia, música ou outras formas de expressão artística, promoveu o desenvolvimento da criatividade e das habilidades de comunicação, além de permitir a integração com a população local, que acompanha de perto o trabalho dos alunos.

Essas atividades extracurriculares foram essenciais para a formação dos alunos como cidadãos conscientes e participativos. Elas os ajudaram a perceberem que sua educação não se limita à sala de aula, mas se estende a diversos espaços da cidade, onde podem vivenciar novas experiências, trocar conhecimentos e ampliar seus horizontes. A interação social fora do ambiente escolar também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como o trabalho em equipe, o respeito à diversidade e a empatia, características fundamentais para a convivência harmoniosa na sociedade.

META 13

Favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências, a luz do projeto pedagógico pavoniano, referência educacional da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira".

FORMA DE EXECUÇÃO

O processo de capacitação para educadores na Escola Profissional "Delfim Moreira" foi essencial para garantir a melhoria contínua da prática pedagógica, promovendo um trabalho coletivo e solidário entre os profissionais da instituição. A formação continuada teve como objetivo não só o aprimoramento das habilidades técnicas e pedagógicas dos professores, mas também o fortalecimento do compromisso com os valores do projeto pedagógico pavoniano, referência educacional da Associação das Obras Pavonianas de Assistência.

Por meio das formações oferecidas pela escola de origem, pela Secretaria Municipal de Educação e pelos módulos de formação contínua, os educadores têm a oportunidade de expandir seus conhecimentos, trocar experiências e refletir sobre suas práticas. Essas formações abordam temas diversos, desde metodologias inovadoras até estratégias para atender às necessidades específicas de cada aluno, contribuindo para a criação de um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e eficaz.

O processo de capacitação foi, portanto, um espaço de reflexão e construção coletiva, onde os educadores se sentiram apoiados e valorizados, recebendo mediações que atendem suas demandas e desafios diários em sala de aula. Esse trabalho contínuo de aperfeiçoamento foi fundamental para o desenvolvimento de uma prática pedagógica mais qualificada, que esteja em sintonia com as necessidades dos alunos e com os princípios da educação pavoniana, centrada no compromisso com a formação integral e humanizada dos estudantes.

META 14

Promover através de encontros periódicos presenciais, definidos previamente em cronograma anual da organização, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos, responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos.

FORMA DE EXECUÇÃO

A promoção de encontros periódicos presenciais, estabelecidos em um cronograma anual, foi uma prática essencial para garantir a participação ativa dos pais e responsáveis, assim como dos dirigentes da escola de origem e dos órgãos públicos envolvidos no processo de planejamento, execução e avaliação dos projetos educacionais. A presença dos pais no ambiente escolar foi fundamental para fortalecer a parceria entre a escola e a família, criando um vínculo de confiança e colaboração que refletiu diretamente no desenvolvimento e no sucesso dos alunos.

A participação dos pais nas atividades escolares contribuiu para uma compreensão mais profunda do processo de aprendizagem dos filhos. Quando os pais estão presentes, seja nas reuniões de pais, encontros pedagógicos ou eventos



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

escolares, eles se tornam parceiros na educação, acompanhando de perto as necessidades, dificuldades e progressos de seus filhos. Isso favoreceu um apoio mais eficaz no acompanhamento do desempenho escolar e no fortalecimento dos valores e comportamentos que são trabalhados dentro do projeto do período integral. Além disso, a presença dos pais ajudou a promover um ambiente de escolaridade mais acolhedor e participativo. O envolvimento ativo da família nas decisões pedagógicas e na avaliação dos projetos de trabalho contribui para a construção de um ambiente escolar mais democrático, onde todos os membros da comunidade escolar tiveram voz. Esse engajamento contínuo também permitiu que a escola ajustasse suas práticas conforme as necessidades dos alunos e da comunidade, garantindo uma educação mais diferenciada.

META 15

Criar condições favoráveis para que o 100% (cem por cento) do ambiente da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira” através do trabalho responsável da equipe de manutenção e de serviços gerais, ao longo do ano de 2024, ofereça aos alunos, presentes na organização e também aos funcionários da mesma, um ambiente organizado e bem cuidado que possa garantir segurança e tranquilidade para os alunos e funcionários.

FORMA DE EXECUÇÃO

A equipe de manutenção e serviços gerais da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira se dedicou, ao longo de 2024, a garantir um ambiente seguro, organizado e bem cuidado para alunos e funcionários. O trabalho incluiu a manutenção das dependências físicas, como salas de aula, corredores, áreas administrativas e refeitórios, com reparos em portas, janelas, sistemas elétricos e ventilação, garantindo que todos os espaços funcionassem adequadamente e sem riscos.

O cuidado com o jardim e a horta escolar foi uma prioridade, mantendo esses espaços agradáveis e produtivos. A horta escolar era bem cuidada para promover a educação ambiental, enquanto o jardim criará um ambiente tranquilo para todos. Além disso, o campo de esportes foi mantido com a grama aparada e em condições ideais para atividades físicas, e a piscina recebeu atenção regular para garantir a qualidade da água e a segurança no seu uso.

A equipe também se encarregou da pintura dos ambientes internos e externos, preservando as instalações e proporcionando um ambiente acolhedor. A manutenção dos banheiros e bebedouros foram realizadas com frequência, garantindo limpeza e funcionamento adequado, enquanto os vestiários eram mantidos organizados e higienizados, oferecendo conforto para todos.

Com essas ações contínuas, a escola garantiu um ambiente propício ao aprendizado e ao bem-estar, promovendo segurança e tranquilidade para alunos e funcionários ao longo de todo o ano.

META 16

Continuar na melhoria organizativa do ambiente da cozinha e do setor da manutenção e de limpeza da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira” através da aquisição de materiais que possam permitir uma preparação adequada e produtiva das várias refeições cotidianas e ao mesmo tempo aquisição dos instrumentos necessários para ter um ambiente externo e interno, limpo e bem organizado.

FORMA DE EXECUÇÃO

Ao longo do ano letivo, a equipe da cozinha da Escola Profissional se destacou pela sua responsabilidade, dedicação e criatividade na preparação das refeições para os alunos do projeto de período integral. Sob a supervisão constante do nutricionista, Moacir, o cardápio foi elaborado com um cuidado especial, sempre buscando equilibrar nutrição e sabor, garantindo que os alunos recebessem refeições saudáveis e atraentes.

A preparação das refeições começa cedo, com a equipe de cozinha organizando-se cuidadosamente para seguir as orientações do nutricionista e cumprir os padrões de qualidade exigidos. Moacir acompanhava de perto todo o processo, desde a escolha dos ingredientes até a apresentação final dos pratos. As refeições eram planejadas para fornecer uma alimentação balanceada, rica em nutrientes essenciais para o desenvolvimento dos alunos, com destaque para a inclusão de alimentos frescos e viçosos.



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

abrindo. A intenção dos registros foi criar uma fonte de informações a serviços de todos sobre as atividades trabalhadas pelas professoras e monitoras nas próprias oficinas e os planos de aulas do instrutor de informática, da responsável do curso de culinária, de música, de artesanato e da professora de educação física.

- Para compreender melhor o interesse e o envolvimento dos alunos tornaram-se necessário também analisar a presença deles nos dias de realização do projeto. Por isso, as monitoras e professoras fazem a chamada todos os dias da semana através **das listas de frequências** que ficam arquivadas no caderno de plano de aula e jetsistemas das professoras regentes e na coordenação pedagógica. Através das listas de presenças podíamos entender o interesse dos alunos pelas atividades realizadas no projeto.
- Com a finalidade de apresentar como foram realizadas as diversas atividades, previstas nas oficinas do projeto, foram realizados **diversos relatórios fotográficos e pequenos vídeos** que apresentam os momentos das oficinas mais significativos, referentes à realização das metas propostas no plano de trabalho ao longo destes meses. Os **portfólios** das turmas, elaborados pelas professoras regentes com o apoio das monitoras, serão utilizados como instrumento de avaliação, com o objetivo de apresentar o trabalho desenvolvido.
- Outro instrumento de aferição do cumprimento das metas, usado nestes meses do projeto, foram as **reuniões de avaliação**, que acontecem semanalmente, às quartas-feiras com toda equipe pedagógica que atuava no âmbito do projeto do período integral.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

Impacto da meta 1: O impacto do benefício do projeto de período integral na vida dos alunos é significativo, pois proporciona um ambiente acolhedor e estruturado, essencial para o desenvolvimento emocional, cognitivo e social. As atividades dinâmicas, como rodas de conversa e oficinas, ajudam a fortalecer o respeito mútuo e a aceitação entre os estudantes, além de promoverem a reflexão e o autoconhecimento. Com o apoio contínuo dos estagiários de psicologia e a preparação cuidadosa das salas de aula, os alunos têm a oportunidade de crescer de forma integral, consolidando valores essenciais para o seu futuro, como o respeito, a colaboração e o aprendizado constante. Isso contribui para o bem-estar e o sucesso acadêmico, preparando-os melhor para os desafios da vida.

Impacto da meta 2: O impacto do benefício social proporcionado pelo acompanhamento odontológico e os cuidados com a higiene pessoal na vida dos alunos é profundo e transformador. A prática diária de escovação e os cuidados com a saúde bucal não só melhoraram a saúde dos estudantes, mas também os conscientizaram sobre a importância da higiene pessoal para o bem-estar geral. Ao aprenderem sobre os riscos das doenças bucais e sua relação com a qualidade de vida, os alunos passaram a adotar hábitos mais saudáveis, contribuindo para uma melhor saúde física e emocional.

O trabalho do dentista voluntário, Dr. Claudionisio, foi crucial, pois ofereceu cuidados essenciais que muitas famílias não poderiam proporcionar. A realização de exames odontológicos e tratamentos, como os encaminhamentos para casos graves, melhorou a saúde bucal dos alunos e evitou complicações futuras. A distribuição dos kits de higiene pessoal também reforçou a conscientização sobre a importância da limpeza e dos cuidados diários com o corpo.

Esses cuidados impactaram diretamente a autoestima e o bem-estar dos alunos, proporcionando-lhes uma vida mais saudável e digna. Além disso, as práticas adotadas na escola ajudaram a criar uma rotina que favoreceu o desenvolvimento de hábitos saudáveis, resultando em benefícios duradouros para sua saúde física e mental, além de contribuir para a melhoria da qualidade de vida em suas famílias e comunidade.

Impacto da meta 3: A oficina de culinária teve um impacto significativo na vida dos alunos, promovendo o desenvolvimento de habilidades práticas e pessoais essenciais. Ao longo do ano, os alunos não apenas aprenderam técnicas culinárias, mas também ganharam confiança, autonomia e responsabilidade ao se envolver ativamente no preparo das receitas. O incentivo da instrutora

210



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

Mônica, ao motivar a participação de todos nas etapas da execução, fortaleceu o espírito de colaboração e permitiu que os alunos se sentissem realizados e orgulhosos de suas conquistas.

A oficina também estimulou a criatividade e o empreendedorismo, já que muitos alunos se sentiram inspirados a reproduzir as receitas em casa ou até mesmo a comercializá-las. A experiência culminou na festa de Natal, onde o Bolo de Pote preparado pelos alunos foi um grande sucesso, simbolizando o aprendizado e a dedicação de todos. No geral, a oficina de culinária não só desenvolveu habilidades práticas, mas também promoveu o sentimento de pertencimento, autoestima e a importância do trabalho em equipe, impactando positivamente a vida dos alunos e suas famílias.

Impacto da meta 4: As oficinas envolvendo as datas comemorativas tiveram um impacto social significativo, promovendo o desenvolvimento artístico, pessoal e social dos alunos. Através da dança, do teatro e da música, os alunos puderam se expressar de forma criativa, superando desafios como a timidez e a insegurança, enquanto trabalhavam em equipe e se dedicavam aos ensaios. As apresentações nas festas Junina e de Natal, e o encontro com os superiores da Congregação Pavoniana, não apenas destacaram suas habilidades, mas também promoveram um senso de pertencimento, autoestima e orgulho.

A professora Bianca e o professor Francisco foram fundamentais para incentivar e orientar os alunos, ajudando-os a conquistar confiança e a aprimorar suas habilidades artísticas. O trabalho coletivo e a evolução nas apresentações musicais e teatrais evidenciaram a capacidade dos alunos de se dedicar, colaborar e superar desafios. Esses eventos não só proporcionaram momentos de celebração, mas também contribuíram para o crescimento pessoal dos alunos, preparando-os para enfrentar situações desafiadoras e se expressarem de forma autêntica em diversas situações sociais. O impacto social foi, portanto, de grande importância, pois os alunos saíram mais confiantes, colaborativos e aptos a se expressar com segurança.

Impacto da meta 5: O impacto social das atividades musicais na Escola Profissional "Delfim Moreira" em 2024 foi significativo, promovendo o desenvolvimento artístico e pessoal dos alunos. A oficina de música e a fanfarra ofereceram uma plataforma de expressão criativa e de socialização, permitindo aos estudantes explorar novas habilidades musicais, como tocar violão, flauta e até participar de um coral. Esses projetos não apenas enriqueceram o aprendizado, mas também fortaleceram o sentimento de pertencimento e a autoestima dos alunos.

A participação no desfile cívico e nas apresentações de Natal proporcionou aos alunos uma experiência de visibilidade e reconhecimento, incentivando-os a se dedicar mais ao aprendizado e a se engajar em atividades coletivas. O trabalho em equipe desenvolvido durante os ensaios e apresentações também foi essencial para o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais dos alunos, como a disciplina, o respeito às diferenças e a superação de desafios.

Além disso, a crescente formação musical na escola ampliou as oportunidades de desenvolvimento artístico e profissional, permitindo que os alunos se conectassem com a música de forma significativa, e criando novas possibilidades de futuras carreiras na área. Em resumo, o impacto social foi profundo, proporcionando aos alunos não só o aprendizado musical, mas também crescimento pessoal, maior inclusão social e um caminho para futuros sucessos artísticos e profissionais.

Impacto da meta 6: O impacto do benefício da oficina de esporte na vida dos alunos foi significativo, pois proporcionou um ambiente de aprendizagem que favoreceu tanto o desenvolvimento físico quanto social. A abordagem adotada pela professora Bianca, com foco na integração dos novos alunos e na cooperação entre os veteranos, contribuiu para a construção de um senso de pertencimento e para o fortalecimento do espírito de equipe. A caminhada pela escola foi uma

MM



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

excelente estratégia para promover o acolhimento e a familiarização com o novo ambiente, proporcionando aos alunos segurança e conforto no início das atividades do período integral.

As modalidades esportivas, como futsal, futebol e basquete, desempenharam um papel fundamental na socialização dos alunos, permitindo que eles interagissem de maneira saudável e desenvolvessem habilidades de comunicação, trabalho em equipe e respeito às regras. Além disso, ao trabalhar questões como a lateralidade e o respeito aos limites, os alunos foram desafiados a refletir sobre suas próprias dificuldades e a buscar superá-las, o que fortaleceu sua autoestima e confiança.

A organização cuidadosa dos espaços e materiais garantiu que as atividades fossem realizadas de forma segura e eficiente, criando um ambiente propício para o aprendizado e para o desenvolvimento integral dos alunos. Essas experiências esportivas não apenas melhoraram a condição física dos estudantes, mas também proporcionaram um espaço para o desenvolvimento emocional, estimulando a disciplina, a cooperação e o respeito mútuo.

Em resumo, a oficina de esporte teve um impacto positivo, não só no aprimoramento físico dos alunos, mas também no fortalecimento de habilidades sociais, emocionais e cognitivas, contribuindo para seu crescimento de maneira integral e preparando-os para enfrentar desafios tanto dentro quanto fora da escola.

Impacto da meta 7: O impacto social da abordagem adotada pela professora Bianca nas aulas de natação vai muito além do simples aprendizado de técnicas aquáticas. Ao ensinar de maneira gradual, respeitando os limites de cada aluno, ela promoveu um ambiente onde o desenvolvimento pessoal e social de cada um pôde florescer.

Primeiramente, o fato de a professora Bianca ter dado atenção especial à coordenação motora e à superação do medo da água teve um grande impacto na confiança dos alunos. Esse tipo de experiência pode melhorar a autoestima, especialmente para aqueles que enfrentam dificuldades de desenvolvimento motor ou que carregam inseguranças. Ao conseguirem dominar gradualmente os movimentos e superar seus receios, esses alunos não só aprendem a nadar, mas também desenvolvem uma sensação de conquista, que é essencial para a construção de um autoconhecimento positivo.

Além disso, a ênfase no autocontrole e na disciplina nas aulas contribuiu diretamente para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. A habilidade de se concentrar, seguir instruções e trabalhar de forma colaborativa em equipe, mesmo em um contexto individual como a natação, refletiu no comportamento e nas atitudes dos alunos fora da piscina. Eles aprendem a respeitar limites próprios e dos outros, o que tem grande impacto nas suas interações sociais diárias.

Outro benefício social importante foi o fortalecimento da resiliência. A natação, ao exigir persistência e superação de desafios, serve como uma metáfora para os obstáculos que todos enfrentamos na vida cotidiana. Ao aprenderem a lidar com a dificuldade e a se superar, os alunos são capazes de transferir essas lições para outras áreas de suas vidas, seja no ambiente escolar, em relações familiares ou em futuros desafios profissionais.

Impacto da meta 8: A oficina de informática, planejada pelo instrutor Danilo, teve um impacto social significativo na vida dos alunos ao combinar teoria e prática de forma interativa. As atividades, como a criação de cartões de convite e a prática de digitação, incentivaram a criatividade e a melhoria de habilidades práticas, como a organização de informações e cálculos simples. Além disso, o uso do Word e a elaboração de textos livres permitiram o desenvolvimento de habilidades de escrita e leitura, enquanto a troca de ideias na roda de conversa fortaleceu a colaboração. Como resultado, os alunos se tornaram mais confiantes no uso da tecnologia, aplicando-a de maneira criativa e prática no seu cotidiano.



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

Impacto da meta 9: A oficina de artesanato teve um impacto social significativo na vida das alunas, proporcionando uma experiência de aprendizado e crescimento pessoal. Ao longo do ano, as alunas desenvolveram habilidades manuais e criativas, adquirindo confiança e autoestima através da produção de peças artesanais. A orientação da instrutora Rose foi essencial para que as alunas, tanto iniciantes quanto mais experientes, pudessem dominar o uso de máquinas de costura e criar trabalhos sofisticados. O evento de encerramento, com a exposição das produções e a entrega de certificados, permitiu que as alunas se sentissem valorizadas e orgulhosas de suas conquistas. Esse reconhecimento e a oportunidade de mostrar seu trabalho aos pais e responsáveis fortaleceram o vínculo da escola com as famílias e destacaram a importância do artesanato como uma ferramenta de inclusão e empoderamento social.

Impacto da meta 10: A oficina de acompanhamento pedagógico teve um impacto social significativo na vida dos alunos, proporcionando experiências educativas que foram além do currículo tradicional. As atividades interdisciplinares realizadas durante as datas comemorativas permitiram que os alunos refletissem sobre temas importantes, como a cidadania, a igualdade social e o meio ambiente, enquanto desenvolviam habilidades de expressão e comunicação. Ao produzir cartazes, composições e participar de exposições, os alunos não só aprofundaram seu conhecimento, mas também aprenderam a importância de suas contribuições para a sociedade.

Além disso, as oficinas fortaleceram o senso de pertencimento e colaboração entre os estudantes, incentivando o trabalho em equipe e a participação ativa nas celebrações. A interação com temas como o Dia da Consciência Negra e o Dia da Árvore, por exemplo, promoveu uma reflexão sobre a realidade social e ambiental do Brasil, sensibilizando os alunos para a importância do respeito, da diversidade e da responsabilidade social.

Essas vivências ajudaram a consolidar um ambiente escolar mais inclusivo e consciente, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. O impacto dessas atividades vai além do aprendizado acadêmico, pois também estimula o senso crítico, a empatia e o compromisso com causas sociais, valores fundamentais para a formação de cidadãos conscientes e engajados.

Impacto da meta 11: A oficina de leitura teve um impacto profundo e positivo na vida dos alunos, não apenas no aspecto educacional, mas também no desenvolvimento social e emocional. Ao se envolverem com diferentes histórias e personagens, os alunos ampliaram sua empatia, aprendendo a respeitar e compreender as diferenças. Esse processo fortalece suas relações interpessoais, promovendo um ambiente de colaboração e troca de ideias, essencial para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e convivência saudável.

Além disso, a leitura estimulou a autoconfiança e a autonomia, pois os alunos passaram a confiar em suas habilidades de interpretação e análise crítica. Essa confiança se refletiu em maior independência no aprendizado e na capacidade de expressar suas opiniões de forma clara e assertiva.

A leitura também ofereceu aos alunos uma visão mais ampla do mundo, incentivando a curiosidade e o pensamento crítico, essenciais para o crescimento pessoal e profissional. Ela foi uma fonte de bem-estar emocional, permitindo que os alunos encontrassem um espaço de reflexão e descontração, ajudando-os a lidar com suas emoções de maneira mais saudável.

Em suma, a oficina de leitura foi além de uma atividade escolar, sendo uma ferramenta crucial para o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e cognitivas, preparando os alunos para os desafios da vida cotidiana e profissional.

Impacto da meta 12: Ao interagirem com diferentes pessoas em espaços públicos e culturais, os alunos aprendem a trabalhar em equipe, a respeitar as diversidades, a se comunicar de forma clara e eficaz, e a desenvolver empatia. Essas são habilidades essenciais para sua formação como cidadãos conscientes e preparados para os desafios da sociedade. Ao estreitar os laços com a



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

comunidade, eles sentem-se mais motivados a contribuir ativamente para o bem-estar coletivo, cultivando uma consciência social que transcende as limitações da sala de aula.

Além disso, a interação social fora do ambiente escolar permite que os alunos ampliem seus horizontes e adquiram novas perspectivas sobre o mundo ao seu redor. Eles se tornam mais curiosos, mais engajados e mais conscientes do papel que desempenham no processo de transformação social. Ao se conectarem com sua cidade de maneiras mais profundas, como em visitas ao Museu Municipal ou apresentações no Teatro Municipal, os estudantes não apenas adquirem conhecimentos acadêmicos, mas também constroem uma relação afetiva e consciente com o lugar onde vivem.

Em suma, a inserção dos alunos nos diversos espaços educativos de Pouso Alegre tem um impacto direto e positivo em sua formação. As atividades culturais, sociais e cívicas possibilitam o desenvolvimento de uma educação mais completa, que vai além do conteúdo acadêmico, preparando-os para uma participação ativa e responsável na sociedade. Esses momentos de socialização e aprendizado coletivo não só enriquecem a vida dos alunos, mas também fortalecem a comunidade como um todo, criando cidadãos mais conscientes, empáticos e preparados para o futuro.

Impacto da meta 13: O impacto das práticas de formação continuada para os educadores na Escola Profissional Delfim Moreira refletiu-se diretamente na vida dos alunos, criando um ciclo de melhoria constante no ambiente escolar. Quando os educadores recebem capacitação e aprimoramento contínuo, eles se tornam mais preparados para lidar com as diversas necessidades dos estudantes, oferecendo um ensino mais qualificado e eficiente.

A troca de experiências e o aprofundamento de conhecimentos promovidos pelas formações contribuíram para a adoção de metodologias inovadoras e mais eficazes. Isso possibilitou aos professores atender melhor às particularidades de cada aluno, criando estratégias de ensino mais inclusivas e adaptadas, o que, por sua vez, favorece o desenvolvimento acadêmico e emocional dos estudantes. Com mais ferramentas e recursos em sua prática pedagógica, os educadores conseguem identificar e resolver com mais facilidade os desafios encontrados no dia a dia da sala de aula, impactando positivamente o desempenho e o bem-estar dos alunos.

Além disso, a capacitação contínua fortalece o compromisso dos educadores com os valores do projeto pedagógico pavoniano, o que se traduz em uma abordagem educativa que vai além do simples transmitir de conteúdo, focando na formação integral do aluno. A preocupação com o desenvolvimento emocional, social e intelectual dos estudantes se torna uma prioridade, criando um ambiente escolar mais humanizado e acolhedor.

Impacto da meta 14: A presença participativa dos pais no ambiente escolar teve um impacto profundo e positivo na vida dos alunos, refletindo diretamente em seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Quando os pais estão envolvidos de maneira ativa e contínua, seja em encontros pedagógicos, reuniões de pais ou eventos escolares, os alunos se beneficiam de uma rede de apoio mais sólida e engajada. Esse apoio não só fortalece o vínculo afetivo entre a família e a escola, mas também promove um ambiente de aprendizagem mais seguro e estimulante.

A participação dos pais no processo educacional contribuiu para uma compreensão mais detalhada das necessidades e dificuldades dos alunos, permitindo que as estratégias pedagógicas fossem ajustadas de forma mais eficaz. Com os pais mais informados sobre o progresso e as dificuldades de seus filhos, a escola pôde proporcionar um acompanhamento mais personalizado, visando o desenvolvimento integral de cada aluno. Isso também proporcionou um apoio mais direto na resolução de desafios específicos, desde questões acadêmicas até comportamentais, o que teve um impacto positivo no desempenho escolar e no comportamento geral dos alunos.

MB



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

Impacto da meta 15: A colaboração da equipe de manutenção na Escola Profissional Delfim Moreira teve um impacto social significativo, criando um ambiente seguro, saudável e propício ao aprendizado. A manutenção das dependências físicas garantiu espaços adequados para o ensino, enquanto o cuidado com o jardim e a horta escolar promoveu a educação ambiental e a conscientização ecológica. A conservação do campo de esportes e da piscina favoreceu a prática de atividades físicas e o lazer, essenciais para o bem-estar dos alunos. Além disso, a pintura e a organização dos ambientes proporcionaram um espaço acolhedor, enquanto a manutenção de banheiros, bebedouros e vestiários assegurou conforto e higiene. Esses cuidados contribuíram para um ambiente educacional mais motivador e saudável, promovendo segurança, tranquilidade e um aprendizado de qualidade para alunos e funcionários ao longo de 2024.

Impacto da meta 16: O impacto das ações da equipe da cozinha da Escola Profissional na vida dos alunos foi significativo e relevante. As refeições preparadas com cuidado e criatividade não só garantiram que os estudantes tivessem uma alimentação saudável e balanceada, mas que também desempenhassem um papel importante no desenvolvimento físico e mental dos alunos. A preocupação com a qualidade nutricional das refeições contribuiu para um melhor desempenho escolar, fornecendo aos alunos a energia e os nutrientes necessários para enfrentar os desafios do dia a dia.

Além disso, a equipe de cozinha conseguiu promover, de maneira sutil, a educação alimentar. Ao introduzir alimentos frescos e saudáveis de maneira criativa, como as verduras e legumes em tortas e bolos, por exemplo, os alunos foram incentivados a experimentar novos sabores e a entender a importância de uma alimentação equilibrada. Essa abordagem foi fundamental para quebrar resistências e ampliar o gosto dos alunos por alimentos nutritivos, promovendo uma mudança positiva nos hábitos alimentares.

O trabalho colaborativo entre os membros da equipe de cozinha também teve um impacto positivo na criação de um ambiente de aprendizado saudável e harmonioso. As auxiliares da cozinha, ao desempenharem suas funções com dedicação, não apenas garantiram a higiene e a segurança alimentar, mas também ajudaram a criar um ambiente acolhedor, em que os alunos se sentiam cuidados e valorizados. O trabalho da equipe de cozinha também contribuiu para a formação de hábitos alimentares mais conscientes. Ao ensinar, através das práticas diárias e das festividades, a importância da alimentação balanceada e da sustentabilidade, os alunos puderam compreender como as escolhas alimentares impactam não apenas a saúde pessoal, mas também o meio ambiente. O uso consciente dos alimentos, como o reaproveitamento de sobras, serviu como exemplo de como é possível reduzir desperdícios e contribuir para um mundo mais sustentável.



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

As auxiliares da cozinha desempenhavam um papel essencial no funcionamento diário da escola, não apenas na preparação das refeições, mas também na manutenção da higiene e limpeza da cozinha e do refeitório. A equipe trabalhava de maneira colaborativa, garantindo que o ambiente fosse seguro e saudável para a manipulação dos alimentos. A supervisão constante do nutricionista também focava na identificação das preferências alimentares dos alunos, especialmente no que se referia ao consumo de verduras e legumes. Sabendo que alguns alunos demonstravam resistência a esses alimentos, a equipe buscou estratégias criativas para introduzi-los nas refeições, como incorporá-los em receitas como tortas, bolos ou preparos junto com as proteínas, respeitando sempre os gostos e a aceitação dos alunos.

Outro aspecto importante do trabalho da equipe de cozinha foi a preocupação com a sustentabilidade e o reaproveitamento dos alimentos. A equipe se empenhou em utilizar sobras de maneira eficiente, reduzindo desperdícios e promovendo o consumo consciente. Isso não só contribuiu para a redução de custos, mas também alinhou as práticas da escola com os princípios de responsabilidade ambiental e social.

Durante as festividades ao longo do ano, como a Festa Julina, a Semana da Criança e a Festa de Natal, a equipe da cozinha se destacou ainda mais, preparando pratos especiais para tornar essas celebrações ainda mais memoráveis. O cardápio foi adaptado para incluir pratos típicos e tradicionais de cada evento, proporcionando uma experiência gastronômica que envolvia todos os sentidos e refletia a alegria e a tradição de cada evento.

Em resumo, a equipe da cozinha da Escola Profissional, com o apoio e supervisão do nutricionista, foi fundamental para garantir que os alunos recebessem refeições equilibradas, criativas e nutritivas, adaptadas às suas necessidades alimentares e gostos pessoais. Além disso, o foco na sustentabilidade e na qualidade dos alimentos contribuiu significativamente para a criação de um ambiente saudável e acolhedor, onde os alunos puderam não apenas se alimentar bem, mas também aprender sobre a importância de uma alimentação consciente e responsável.

AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Na realização de todas as atividades, cobertas pelas parcelas de 01 a 11, existiu sempre uma grande preocupação e transparência em trabalhar com os vários instrumentos previstos em nosso plano de trabalho aprovado em 2024 que permitissem uma aferição concreta e real das iniciativas realizadas a nível organizativo, educativo e social.

- Um instrumento de avaliação muito importante foram também os **diversos contatos, as vezes informais e telefônicos, entre o diretor Marcelo e o diretor da Escola Profissional Delfim Moreira, pe. Jâmison Iago** junto com a coordenadora Janaína, contatos necessários para estar bem informados de todas as iniciativas e programações realizadas na Escola Municipal Professora Isabel Coutinho Galvão e na Escola Profissional, procurando sempre os dois responsáveis chegarem a um consenso entre eles para possíveis passos organizativos.
- Um instrumento valioso e positivo da caminhada pedagógica, cobertos pelas parcelas de 01 a 11, para aferir o interesse das atividades propostas, foram **as rodas de conversas** onde os alunos puderam expressar sua satisfação e alegria e ao mesmo tempo possíveis críticas na execução das atividades propostas, sobretudo com relação as aulas de esporte e lazer e de natação, além das conversas nas quais eles reconheceram também a importância de aprender as regras no campo da higiene pessoal e corporal e das relações entre eles, para permitir um convívio pacífico e tranquilo.
- Um dos instrumentos facilitadores usados nestes meses da jornada pedagógica, foi a criação de diversos mecanismos tecnológicos para conseguir oferecer aos alunos do projeto do período integral uma assistência pedagógica e social mais ativa e direcionada. **A comunicação e o contato de forma virtual**, com as famílias via WhatsApp, trouxeram a aproximação dos alunos e seus responsáveis com a equipe gestora do projeto que permitiu a realização das ações previstas no plano de trabalho, de forma clara e segura. Os comentários dos pais ajudaram toda a equipe pedagógica a entender o pensamento deles sobre o nosso trabalho, sendo que, este instrumento usado cotidianamente, permitiu chamar a atenção dos pais sobre a ausência do aluno sem justificativa e oferecer aos responsáveis a possibilidade de se justificar, tomando as devidas providências com o próprio filho.
- O instrumento que demonstrou a sua utilidade na avaliação das atividades, foi a **abertura e criação de registros** realizados pelas professoras regentes e monitoras, pelos instrutores e responsáveis das outras oficinas (planejamento, planos de aula e relatórios) onde constassem todas as ações que foram trabalhadas e realizadas junto com os alunos da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, ao longo dos meses de execução do projeto, que as parcelas de 01 a 11 está

11/20



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

E-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

ANÁLISE CONCLUSIVA:

Podemos afirmar que o ano escolar de 2024, vivido pelos alunos do projeto de período integral na Escola Profissional Delfim Moreira, foi uma jornada de descobertas enriquecedoras e conquistas marcantes. Ao longo do ano, os alunos se envolveram em atividades dinâmicas e criativas, que despertaram entusiasmo e alegria, proporcionando experiências únicas de aprendizado. Este ano foi marcado pela adaptação, socialização e amadurecimento, em que os alunos, provenientes de um bairro vulnerável e, muitas vezes, desprotegido, tiveram a oportunidade de se inserir em um ambiente escolar vasto, repleto de oportunidades, harmonia, respeito e serenidade.

As ações planejadas para o projeto de período integral em 2024 foram favoráveis, atendendo de forma eficaz às necessidades individuais de cada aluno. A equipe pedagógica acompanhou com satisfação o progresso dos alunos, que, por meio das diversas atividades e oficinas, demonstraram uma postura mais positiva e responsável, tanto nas tarefas escolares quanto nas relações interpessoais. Esse processo de socialização foi fundamental para fortalecer um ambiente educativo e estimulante, onde os alunos se sentiram acolhidos e valorizados.

Ao final do ano letivo, ficou claro o impacto transformador do projeto no desenvolvimento pessoal e escolar dos alunos. Eles não apenas ampliaram seus conhecimentos e aprimoraram suas competências cognitivas, mas também evoluíram como indivíduos, aprendendo a viver de forma equilibrada e responsável em um ambiente dinâmico e socialmente consciente. As atividades pedagógicas realizadas ao longo do ano proporcionaram momentos significativos de troca de experiências, aprendizado criativo e desenvolvimento coletivo, semeando as bases de um futuro promissor para esses jovens, que enfrentam desafios consideráveis em suas vidas.

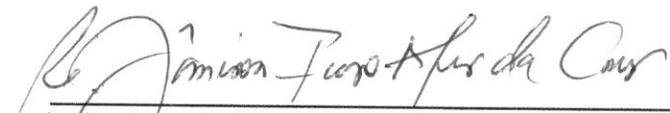
Em síntese, o projeto de período integral de 2024 na Escola Profissional “Delfim Moreira” não só contribuiu para o aprimoramento educacional dos alunos, mas também ofereceu um espaço vital de crescimento humano e social. Esse ambiente preparou-os para um futuro repleto de possibilidades, capacitando-os a alcançar suas realizações e a superarem os obstáculos da vida com confiança e resiliência.

É importante pois destacar, que para cumprir as metas propostas pelo objeto, considerado no presente relatório pedagógico final de execução, foi necessário usar todos os recursos descritos no relatório final de execução financeira do termo de fomento 0001/2024.

Local: Pouso Alegre - MG

Data: 28 de março de 2025

Pe. Jâmison Iago Alves da Cruz
Nome do Presidente ou Representante Legal


Assinatura do Presidente ou Representante Legal



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos
Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal – Lei Estadual nº2.152/60 – Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06
Certificada pelo CEBAS – Dec. nº 11.691/23 – CNAS – Con./2016 – CAGEC CRC nº 4525
Registros: CMAS nº 03/00 – CMDCA nº 09/11 – CMDPI nº 07/24

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0001/2024 – RECURSO: ENSINO

| | |
|--|-----------------------------------|
| ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA – ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA | CNPJ 62.382.395/0011-63 |
|--|-----------------------------------|

| | | | |
|--|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL – Período de Execução De 28/02/2024 a 27/12/2024 | Banco CEF | Agência 0147-7 | Conta Corrente 2467-2 |
|--|---------------------|--------------------------|---------------------------------|

| RELAÇÃO DAS RECEITAS | | |
|---------------------------|---------|------------------------|
| DATA DO RECEBIMENTO | PARCELA | VALOR (R\$) |
| 28/02/2024 | 01 | 122.313,90 |
| 13/03/2024 | 02 | 122.313,90 |
| 18/04/2024 | 03 | 122.313,90 |
| 16/05/2024 | 04 | 122.313,90 |
| 20/06/2024 | 05 | 122.313,90 |
| 24/07/2024 | 06 | 122.313,90 |
| 23/08/2024 | 07 | 122.313,90 |
| 24/09/2024 | 08 | 122.313,90 |
| 24/10/2024 | 09 | 122.313,90 |
| 30/10/2024 | 10 | 122.313,90 |
| 22/11/2024 | 11 | 122.314,00 |
| TOTAL DAS RECEITAS | | R\$1.345.453,00 |

| RELAÇÃO DOS RENDIMENTOS REFERENTES A APLICAÇÕES FINANCEIRAS RENDA FIXA | | |
|--|---------|------------------------|
| PERÍODO DE APLICAÇÃO | PARCELA | VALOR (R\$) |
| 14/03/2024 a 01/04/2024 | 01 | 172,86 |
| 14/03/2024 a 17/05/2024 | 02 | 1.488,98 |
| 19/04/2024 a 28/06/2024 | 03 | 1.481,31 |
| 17/05/2024 a 02/08/2024 | 04 | 1.778,20 |
| 20/06/2024 a 12/09/2024 | 05 | 2.461,85 |
| 25/07/2024 a 21/10/2024 | 06 | 1.844,87 |
| 27/08/2024 a 29/10/2024 | 07 | 1.937,66 |
| 25/09/2024 a 12/11/2024 | 08 | 1.298,58 |
| 25/10/2024 a 28/11/2024 | 09 | 929,50 |
| 07/11/2024 a 03/12/2024 | 10 | 726,26 |
| ----- | 11 | ----- |
| TOTAL DOS RENDIMENTOS | | R\$14.120,07 |
| TOTAL DE RECEITAS + RENDIMENTOS | | R\$1.359.573,07 |

RELAÇÃO DAS DESPESAS PERÍODO DE 28/02/2024 a 27/12/2024

| RECURSO: ENSINO | | | |
|------------------------|---|--------------------|-------------|
| DESPESA | FAVORECIDO | CNPJ ou CPF | VALOR (R\$) |
| Aquisição de alimentos | Rodrigues & Rodrigues Supermercado Ltda. | 41.717.836/0001-99 | 71.604,33 |



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA

ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos

Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal – Lei Estadual nº 2.152/60 – Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06

Certificada pelo CEBAS – Dec. nº 11.691/23 – CNAS – Con./2016 – CAGEC CRC nº 4525

Registros: CMAS nº 03/00 – CMDCA nº 09/11 – CMDPI nº 07/24

| | | | |
|---|---|--------------------|------------|
| Aquisição de alimentos | Supermercado Ribeiro & Ribeiro Ltda | 20.385.449/0001-22 | 262.570,90 |
| Aquisição de alimentos | Irmãos Fonseca Ltda | 23.945.686/0007-84 | 13.922,06 |
| Aquisição de Material de limpeza | Geos Clean Ltda | 66.329.020/0001-19 | 101.191,88 |
| Aquisição de Material de limpeza | Império Distribuidora de descartáveis Limp. Ltda | 11.833.732/0001-89 | 6.267,62 |
| Aquisição de Material de limpeza | Comercio de Descartáveis e Papelaria Ltda | 09.437.820/0001-10 | 17.306,00 |
| Aquisição de Material de limpeza | Valdir Comercio, Instalações e Serviços de Piscinas | 08.530.203/0001-00 | 3.230,00 |
| Aquisição de Material de limpeza | Simões e Barreto Ltda | 64.381.361/0001-08 | 253,60 |
| Aquisição de Material de limpeza | Aqua Nova artigos recreativos Ltda EPP | 22.017.188/0001-13 | 6.802,30 |
| Aquisição de material de higiene pessoal | Irmãos Fonseca Ltda | 23.945.686/0007-84 | 671,50 |
| Aquisição de material de higiene pessoal | Império Distribuidora de descartáveis Limp. Ltda | 11.833.732/0001-89 | 856,65 |
| Aquisição de material de higiene pessoal | Rodrigues & Rodrigues Supermercado Ltda. | 41.717.836/0001-99 | 1.759,85 |
| Aquisição de material de higiene pessoal | Geos Clean Ltda | 66.329.020/0001-19 | 449,20 |
| Aquisição de material de higiene pessoal | Supermercado Ribeiro & Ribeiro Ltda | 20.385.449/0001-22 | 1.245,00 |
| Aquisição de material de higiene pessoal | LCA Distribuidora Ltda | 40.120.186/0001-37 | 1.314,12 |
| Aquisição de material de escritório | Priscila Marcondes de Paula Pires | 42.783.173/0001-73 | 2.466,60 |
| Aquisição de material de escritório | Edson Martins Araújo | 22.002.273/0001-08 | 359,13 |
| Aquisição de material escolar para oficina de acompanhamento pedagógico | Priscila Marcondes de Paula Pires | 42.783.173/0001-73 | 2.503,12 |
| Aquisição de material escolar p/ oficina de acompanhamento pedagógico | Edson Martins Araújo | 22.002.273/0001-08 | 1.933,80 |
| Aquisição de material escolar para professores regentes e monitoras | Maykel Sandro Sena Limitada | 17.801.642/0001-92 | 477,40 |
| Aquisição de material escolar para professores regentes e monitoras | Simões e Barreto Ltda | 64.381.361/0001-08 | 457,00 |

4110



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos

Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal – Lei Estadual nº2.152/60 – Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06

Certificada pelo CEBAS – Dec. nº 11.691/23 – CNAS – Con./2016 – CAGEC CRC nº 4525

Registros: CMAS nº 03/00 – CMDCA nº 09/11 – CMDPI nº 07/24

| | | | |
|---|--|--------------------|-----------|
| Aquisição de material escolar para professores regentes e monitoras | Priscila Marcondes de Paula Pires | 42.783.173/0001-73 | 1.749,47 |
| Aquisição de jogos | Priscila Marcondes de Paula Pires | 42.783.173/0001-73 | 1.716,00 |
| Aquisição de material esportivo | Mary Esports Ltda –ME | 02.889.435/0001-64 | 9.545,00 |
| Aquisição de suprimentos para equipamentos e informática | Unicópia Ltda | 04.315.058/0001-85 | 2.450,00 |
| Aquisição de suprimentos para equipamentos e informática | Allyson Teixeira Lasmar ME | 02.028.542/0001-06 | 4.214,00 |
| Energia Elétrica | Cemig Distribuidora SA | 06.981.180/0001-16 | 42.797,85 |
| Gás | Supergasbrás Energia Ltda | 19.791.896/0113-07 | 11.694,24 |
| Comunicação(Telefonia) | Telefônica Brasil SA | 02.558.157/0009-10 | 4.295,12 |
| Aquisição de imobilizado para cozinha | Comercio de Descartáveis e Papelaria Ltda | 09.437.820/0001-10 | 22.362,00 |
| Aquisição de material de consumo para cozinha | Kátia Regina do Prado Loja Prado | 22.337.901/0001-06 | 1.224,95 |
| Aquisição de material de consumo para cozinha | Simões e Barreto Ltda | 64.381.361/0001-08 | 973,80 |
| Aquisição de material de consumo para cozinha | Pru Utilidades Domésticas Ltda | 09.026.876/0001-81 | 4.635,30 |
| Aquisição de materiais para oficina de culinária | Simões e Barreto Ltda | 64.381.361/0001-08 | 1.258,00 |
| Aquisição de materiais para oficina de culinária | Pru Utilidades Domésticas Ltda | 09.026.876/0001-81 | 10.191,70 |
| Aquisição de materiais para oficina de culinária | Império Distribuidora de descartáveis Limp. Ltda | 11.833.732/0001-89 | 2.604,90 |
| Aquisição de materiais para oficina de culinária | Geos Clean Ltda | 66.329.020/0001-19 | 3.214,00 |
| Aquisição de imobilizado para oficina de culinária | Comercio de Descartáveis e Papelaria Ltda | 09.437.820/0001-10 | 2.450,00 |
| Aquisição de produtos alimentícios para oficina de culinária | Allpan Comercio de Produtos Alimentícios | 13.786.111/0001-17 | 24.242,08 |
| Aquisição de produtos alimentícios para oficina de culinária | Supermercado Ribeiro & Ribeiro Ltda | 20.385.449/0001-22 | 13.063,02 |
| Aquisição de produtos alimentícios para oficina de culinária | Irmãos Fonseca Ltda | 23.945.686/0007-84 | 1.348,50 |
| Aquisição de materiais para oficina de artesanato | Priscila Marcondes de Paula Pires | 42.783.173/0001-73 | 941,00 |

Sum



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos

Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal – Lei Estadual nº 2.152/60 – Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06

Certificada pelo CEBAS – Dec. nº 11.691/23 – CNAS – Con./2016 – CAGEC CRC nº 4525

Registros: CMAS nº 03/00 – CMDCA nº 09/11 – CMDPI nº 07/24

| | | | |
|---|--|--------------------|----------------------|
| Aquisição de materiais para oficina de artesanato | Wendel Bueno dos Santos | 22.490.796/0001-40 | 1.975,50 |
| Aquisição de materiais para oficina de artesanato | Willian Branham Clareth e Cia Ltda | 09.115.885/0001-49 | 8.678,60 |
| Aquisição de materiais para oficina de artesanato | Ana Maria Clareth ME | 03.604.968/0001-15 | 6.292,00 |
| Aquisição de materiais para oficina de música | Convicsom Produtos e serviços Ltda | 03.898.190/0001-02 | 6.897,00 |
| Aquisição de materiais para a oficina de informática | Edione Hale da Fonseca | 05.609.143/0001-19 | 7.560,00 |
| Aquisição de materiais para a oficina de informática | Allyson Teixeira Lasmar ME | 02.028.542/0001-06 | 29.720,00 |
| Aquisição de material permanente | Evandro Melvin Costa Machado | 30.754.597/0001-20 | 4.210,00 |
| Aquisição de material permanente para manutenção da OSC | Ferreira e Freitas Ltda | 27.621.559/0001-95 | 9.127,60 |
| TOTAL DAS DESPESAS COM FORNECEDORES | | | R\$739.073,69 |
| DESPESAS COM PRESTADOR DE SERVIÇO | | | |
| DESPESA | FAVORECIDO | CNPJ | VALOR (R\$) |
| Instrutor de música | Francisco de Assis Rodrigues | 15.644.815/0001-80 | 9.840,00 |
| TOTAL DAS DESPESAS COM PRESTADOR DE SERVIÇO | | | 9.840,00 |
| DESPESAS COM FUNCIONÁRIOS | | | |
| MONITORAS | | | |
| DESPESA | FAVORECIDO | CPF | VALOR(R\$) |
| Salários | Caroline Fátima de Almeida | 094.XXX.XXX-66 | 2.748,40 |
| Salários | Elaine Aparecida Ribeiro da Silva | 074.XXX.XXX-44 | 18.986,71 |
| 13º salário | | | 1.688,74 |
| Salários | Fernanda Ap ^a da Rosa Ribeiro | 085.XXX.XXX-33 | 3.603,40 |
| salários | Janine Andrezza Silva Tótaro | 077.XXX.XXX-85 | 18.811,71 |
| 13º salário | | | 1.688,74 |
| salários | Jessica Brandão Gabriel | 110.XXX.XXX-82 | 18.201,71 |
| 13º salário | | | 1.690,51 |
| férias | | | 2.451,07 |
| salários | Julise Maria Gonçalves | 115.XXX.XXX-40 | 13.681,60 |



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA

ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos

Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal – Lei Estadual nº 2.152/60 – Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06

Certificada pelo CEBAS – Dec. nº 11.691/23 – CNAS – Con./2016 – CAGEC CRC nº 4525

Registros: CMAS nº 03/00 – CMDCA nº 09/11 – CMDPI nº 07/24

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------|
| salários | Andressa Garcia Borges | 138.XXX.XXX-11 | 13.494,30 |
| 13º salário | | | 1.234,07 |
| salários | Thaís Puchetti Borges | 069.XXX.XXX-05 | 19.350,97 |
| 13º salário | | | 1.688,74 |
| férias | | | 2.442,43 |
| salários | Brazimar Lobo Santos | 310.XXX.XXX-76 | 4.307,42 |
| 13º salário | | | 462,78 |
| salários | Guilherme Assis Bueno de Souza | 101.XXX.XXX-44 | 4.980,98 |
| 13º salário | | | 462,78 |
| CORDENADORA PEDAGÓGICA | | | |
| salários | Janaína Flávia de Faria | 049.XXX.XXX-20 | 48.842,98 |
| 13º salário | | | 4.305,61 |
| PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA | | | |
| salários | Bianca Souza Moraes | 135.XXX.XXX-75 | 41.611,94 |
| 13º salário | | | 3.626,09 |
| férias | | | 5.041,11 |
| INSTRUTOR DE INFORMÁTICA | | | |
| salários | Danilo Silva Delfino | 063.XXX.XXX-05 | 23.991,27 |
| 13º salário | | | 2.105,51 |
| AUXILIAR DE CURSOS LIVRES | | | |
| salários | Mônica de Paula Gonçalves dos Reis | 045.XXX.XXX-43 | 19.297,94 |
| 13º salário | | | 1.747,67 |
| INSTRUTORA DE ARTESANATO | | | |
| salários | Rosemary da Silva Venâncio | 662.XXX.XXX-53 | 14.708,26 |
| 13º salário | | | 1.374,08 |
| COZINHEIRA | | | |
| salários | Sandra Aparecida Rigoni | 296.XXX.XXX-61 | 10.668,58 |
| salários | Gláucia Aparecida de Souza | 091.XXX.XXX-90 | 7.579,75 |
| 13º salário | | | 647,07 |
| AUXILIARES DE COZINHA | | | |
| Salários | Leandra de Almeida Borlin | 984.XXX.XXX-53 | 7.137,65 |
| Salários | Vera Lúcia Paulino | 505.XXX.XXX-20 | 8.877,19 |



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA

ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos

Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal – Lei Estadual nº2.152/60 – Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06

Certificada pelo CEBAS – Dec. nº 11.691/23 – CNAS – Con./2016 – CAGEC CRC nº 4525

Registros: CMAS nº 03/00 – CMDCA nº 09/11 – CMDPI nº 07/24

| | | | |
|--|--------------------------------|----------------|-----------|
| Salários | Odete Barbosa Sandoval | 623.XXX.XXX-20 | 14.438,56 |
| 13º salário | | | 1.429,06 |
| férias | | | 2.081,59 |
| Salários | Andreia Sandoval Martins | 011.XXX.XXX-06 | 6.258,17 |
| 13º salário | | | 520,40 |
| Salários | Isabel Cristina de Souza | 772.XXX.XXX-34 | 5.371,54 |
| 13º salário | | | 520,40 |
| COZINHADORA DE ALIMENTOS | | | |
| Salários | Maria Bernadete F da Silva | 100.XXX.XXX-54 | 15.212,95 |
| 13º salário | | | 1.527,41 |
| férias | | | 2.229,59 |
| NUTRICIONISTA | | | |
| Salários | Elaine Cristina F. V. do Prado | 859.XXX.XXX-91 | 15.195,58 |
| Salários | Moacir Telles Ferreira | 076.XXX.XXX-08 | 10.115,94 |
| 13º salário | | | 859,59 |
| ENCARREGADO DE MANUTENÇÃO E SERVIÇOS GERAIS | | | |
| Salários | José Carlos de Souza | 693.XXX.XXX-91 | 30.612,34 |
| 13º salário | | | 2.679,71 |
| AUXILIAR DE MANUTENÇÃO | | | |
| Salários | Hélio Felis Rosa | 013.XXX.XXX-79 | 18.266,35 |
| 13º salário | | | 1.688,76 |
| AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS | | | |
| Salários | Carlos Augusto Ribeiro | 083.XXX.XXX-37 | 14.237,72 |
| 13º salário | | | 1.258,15 |
| SERVIÇOS GERAIS PARA O SETOR LIMPEZA | | | |
| Salários | Rosana Silva Funchal | 948.XXX.XXX-87 | 14.587,16 |
| 13º salário | | | 1.258,15 |
| AUXILIAR ADMINISTRATIVO | | | |
| Salários | Evelyn Azevedo de Faria Ramos | 062.XXX.XXX-09 | 22.829,42 |
| 13º salário | | | 2.034,89 |
| SECRETÁRIA | | | |
| Salários | Simone Andrade Villatoro | 948.XXX.XXX-91 | 21.982,83 |
| 13º salário | | | 1.939,37 |



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA

ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos

Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal - Lei Estadual nº 2.152/60 - Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06

Certificada pelo CEBAS - Dec. nº 11.691/23 - CNAS - Con./2016 - CAGEC CRC nº 4525

Registros: CMAS nº 03/00 - CMDCA nº 09/11 - CMDPI nº 07/24

| RECEPCIONISTA | | | |
|---|-----------------------------|----------------|--------------|
| Salários | Ivone Aparecida de Carvalho | 025.XXX.XXX-50 | 17.970,98 |
| 13º salário | | | 1.592,46 |
| RESUMO DESPESAS COM FUNCIONÁRIOS | | | (R\$) |
| Total de Salários | | | 507.962,30 |
| Total de 13º salário | | | 40.030,74 |
| Total de férias | | | 14.245,79 |
| TOTAL DAS DEPESAS COM FUNCIONÁRIOS | | | 562.238,83 |
| VALOR TOTAL DAS DESPESAS | | | 1.311.152,52 |
| DESPESAS REALIZADAS E CUSTEADAS COM RECURSO PRÓPRIO | | | |
| OCORRÊNCIA: PAGAMENTO DE 1/12 AVOS DA 2ª PARCELA DO 13º SALÁRIO - REALIZADA NA PARCELA 10 | | | |
| FUNCIONÁRIOS | | DATA | VALOR (R\$) |
| Bianca Souza Moraes - CPF 135.xxx.xxx-75 Professora de Educação Física | | 10/12/2024 | (329,64) |
| Carlos Augusto Ribeiro - CPF 083.xxx.xxx-37 Auxiliar de serviços gerais | | 10/12/2024 | (114,38) |
| Danilo Silva Delfino - CPF 063.xxx.xxx-05 Instrutor de informática | | 10/12/2024 | (191,41) |
| Elaine Apª Ribeiro da Silva CPF 074.xxx.xxx-44 - Monitora | | 10/12/2024 | (153,52) |
| Evelyn Azevedo de Faria Ramos CPF 062.xxx.xxx-09 - Auxiliar Administrativo | | 10/12/2024 | (184,99) |
| Hélio Felis Rosa - CPF 013.xxx.xxx-79 Auxiliar de manutenção | | 10/12/2024 | (153,52) |
| Ivone Aparecida de Carvalho CPF 025.xxx.xxx-50 - Recepcionista | | 10/12/2024 | (144,77) |
| Janaína Flávia de Faria - CPF 049.xxx.xxx-20 Coordenadora Pedagógica | | 10/12/2024 | (391,42) |
| Janine Andrezza Silva Totaro CPF 077.xxx.xxx-85 - Monitora | | 10/12/2024 | (153,52) |
| José Carlos de Souza - CPF 693.xxx.xxx-91 Encarregado de manutenção e serviços gerais | | 10/12/2024 | (243,61) |
| Maria Bernadete F da Silva CPF 100.xxx.xxx-54 - Cozinhadora de alimentos | | 10/12/2024 | (138,85) |
| Mônica de Paula G dos Reis CPF 045.xxx.xxx-43 - Auxiliar de cursos livres | | 10/12/2024 | (158,88) |
| Rosana Silva Funchal - CPF 948.xxx.xxx-87 Serviços gerais | | 10/12/2024 | (114,38) |
| Rosemary da Silva Venâncio CPF 662.xxx.xxx-53 - Instrutora de artesanato | | 10/12/2024 | (124,92) |
| Simone Andrade Villatoro CPF 948.xxx.xxx-91 - Secretária | | 10/12/2024 | (176,31) |
| Thais Puchetti Borges CPF 069.xxx.xxx-05 - Monitora | | 10/12/2024 | (153,52) |

11/12/2024



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA

ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos

Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal – Lei Estadual nº2.152/60 – Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06

Certificada pelo CEBAS – Dec. nº 11.691/23 – CNAS – Con./2016 – CAGEC CRC nº 4525

Registros: CMAS nº 03/00 – CMDCA nº 09/11 – CMDPI nº 07/24

| | |
|--|---------------------|
| TOTAL DE DESPESAS COM PAGAMENTO DE 1/12 AVOS DA 2ª PARCELA (R\$) | (2.927,64) |
| DO 13º SALÁRIO - REALIZADA NA PARCELA 10 | |
| TOTAL DE REEMBOLSO À CONTA DA PARCERIA NO DIA 10/12/2024 (R\$) | 2.927,64 |
| VALOR FINAL (R\$) | 0,00 |
| QUADRO DE RESUMO | |
| | (R\$) |
| TOTAL DE RECEITAS + RENDIMENTOS | 1.359.573,07 |
| TOTAL DAS DESPESAS | 1.311.152,52 |
| DEVOLUÇÃO AOS COFRES PÚBLICOS EM 27/12/2024 (saldo remanescente) | 48.420,55 |
| TOTAL | 0,00 |
| NOTA EXPLICATIVA: | |
| <p>* Valor remanescente de R\$48.420,55 (quarenta e oito mil e quatrocentos e vinte reais e cinquenta e cinco centavos), foi devolvido aos cofres públicos em 27/12/2024, depositado no Banco do Brasil S.A, conta corrente nº 88462-6, agência 368, a favorecida Secretaria Municipal de Educação - CNPJ nº30.061.359/0001-30.</p> | |
| ANÁLISE CONCLUSIVA: | |
| <p>Encerrando o ano de 2024 e avaliando os resultados obtidos através das várias ações sócio pedagógicas realizadas na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira", podemos afirmar que foi alcançado na sua totalidade o objeto previsto no Plano de Trabalho, do Termo Fomento nº 0001/2024, que através da execução das metas, que previa o acompanhamento de 200 (duzentos) alunos provenientes da E.M. Profª Isabel Coutinho Galvão, através da realização das várias oficinas pedagógicas e educativas, dispondo da proposta ofertada, é importante destacar:</p> | |
| <p>* Que o trabalho realizado através da Oficina de Culinária, com o objetivo de estimular os alunos do projeto do período integral para que eles a sejam capazes de preparar de maneira autônoma, uma alimentação saudável e equilibrada para o próprio consumo, conseguindo assim mudar seus hábitos alimentares e também a serem capazes de preparar várias receitas, utilizando como material base os alimentos de uma cesta básica.</p> | |
| <p>* O trabalho profissionalizante, realizado com os alunos, através da Oficina de Informática Básica, com o propósito de introduzi-los no mundo da informática, e proporcionando aos que participam da oficina a entrega do certificado de participação do curso ao final do ano, facilitando ao mesmo a inserção ao mundo do trabalho.</p> | |
| <p>* O trabalho realizado pela Oficina de Música instrumental, despertou nos alunos o interesse pela música, trabalhando com eles suas habilidades motoras, o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação, superando seus próprios limites, e aprenderam o manuseio dos vários instrumentos da fanfarra.</p> | |
| <p>* O trabalho realizado pela Oficina de Esporte e Lazer e a Oficina de Nataçao, desenvolveu a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças, a desenvolver as habilidades corporais, superando os próprios medos.</p> | |
| <p>* O trabalho realizado pela Oficina de Arte e Cultura, pôde ampliar o repertório cultural e artístico de cada aluno, podendo expressar artisticamente através da dança, do teatro, seu potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social, valorizando a diversidade cultural.</p> | |
| <p>* O trabalho realizado pela Oficina de artesanato, com o objetivo de estimular as próprias habilidades manuais, e ao mesmo tempo incentivar na produção criativa de diversos objetos em tecido, proporcionando aos alunos o certificado de participação do curso, no qual estão comprovados os conhecimentos do aluno no âmbito do artesanato em tecido, e poderá facilitá-lo na inserção ao mundo do trabalho.</p> | |



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA

ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos

Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal – Lei Estadual nº2.152/60 – Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06

Certificada pelo CEBAS – Dec. nº 11.691/23 – CNAS – Con./2016 – CAGEC CRC nº 4525

Registros: CMAS nº 03/00 – CMDCA nº 09/11 – CMDPI nº 07/24

* O trabalho realizado pelos profissionais do **setor de acompanhamento pedagógico**, foram primordiais para a realização das várias iniciativas e oficinas pedagógicas que foram ministradas ao longo do ano de 2024, facilitando o processo de ensino aprendizagem.

É importante destacar também:

*Os funcionários **Encarregados pela manutenção/serviços gerais**, foram primordiais para manter a limpeza e a higienização de todos os ambientes da escola, que permitiu de ser utilizado os espaços para a realização das várias iniciativas pedagógicas previstas ao longo do ano.

*Os funcionários do **Setor Cozinha**, que contribuíram no preparo dos alimentos servidos diariamente e nos alimentos especiais servidos nos eventos comemorativos programados, e também contribuíram para a limpeza e organização geral da cozinha.

*Os funcionários do **Setor Administrativo**, sendo a **repcionista**, que recebeu os alunos do projeto com todo carinho e recepcionou e direcionou os pais que visitavam ou buscavam auxílio no setor pedagógico e social da escola e a **auxiliar administrativo** que auxiliou na contabilidade, realizando orçamentos e compras, e também a **secretária**, que recebeu os documentos de matrículas dos alunos, mantendo os arquivos em total organização.

A instituição adquiriu **bens permanente para a o setor pedagógico**, 01(um) ventilador de parede, placa de imobilizado nº001782, localizado na sala 166, adquiriu 04(quatro) armários, sendo: 01(um) placa nº 007183, localizado na sala 08, 01(um) placa de imobilizado nº007184, localizado na sala 75, 01(um) placa de imobilizado nº007185, localizado na sala 12 e 01(um) placa de imobilizado nº007186, localizado na sala 51. Adquiriu também 01(uma) impressora, placa de imobilizado nº007188 e 01(um) nobreak, placa de imobilizado nº007189, todos localizados na sala nº08, facilitando todo processo pedagógico.

Adquiriu **materiais permanentes para a manutenção da OSC**, 1(um) kit de ferramentas, placa de imobilizado nº007195, localizado na sala 41, 1(uma) roçadeira completa, placa de imobilizado nº007196, localizada na sala 41, 1(um) soprador de folhas, placa de imobilizado nº 007197, localizado na sala 41, 1(uma) máquina de solda, placa de imobilizado nº 007198, localizado na sala nº41., facilitando e agilizando todo trabalho de limpeza e manutenção geral dos espaços da escola.

Adquiriu **bens permanente para a oficina de informática**, sendo: 05(cinco) computadores completos, placas de imobilizados nº009074, nº009043, nº009047, nº009048 e nº009049, localizados na sala nº 12 e 04(quatro) estabilizadores, placas de imobilizados nº0012736, nº012737, nº012738, nº012739, localizados na sala nº12, e também 01(um) Datashow, placa de imobilizado nº 012701, localizado na sala 12, visando aos alunos um acompanhamento tecnológico ainda mais completo e moderno.

Adquiriu **materiais para a oficina de música**, sendo: 05 (cinco) violões, placas de imobilizado nº 012702, 12703, 012704, 012705 e 012706, localizados na sala nº76, essenciais para ministrar o oficina de música com excelência.

Adquiriu **imobilizado para a cozinha**, sendo: 01(um) freezer de 400 litros, placa de imobilizado nº 012708, localizado na sala nº 201, 01(um) carrinho para compras, placa de imobilizado nº 012709, localizado na sala nº 201 e 01(um) forno elétrico de 336 litros, placa de imobilizado nº 012710, localizado na sala nº 207, e também vários materiais de consumo, necessários para facilitar todo preparo das refeições diárias.

Adquiriu **imobilizado para a oficina de culinária**, 01(um) freezer de 199 litros, placa de imobilizado nº 012707, localizado na sala nº 207, e também vários materiais, para facilitar o trabalho da instrutora, juntamente com os alunos.

Avaliando no seu conjunto o trabalho realizado ao longo do ano de 2024, cumprindo o objeto na sua totalidade, através da execução das metas, a Associação das Obras Pavonianas de Assistência “Escola Profissional Delfim Moreira”, devolveu aos cofres públicos em 27/12/2024 o valor de R\$48.420,55



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA

ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ - 62.382.395/0011-63 - Entidade Filantrópica Sem Fins Lucrativos

Reconhecimento de Utilidade Pública: Federal – Lei Estadual nº 2.152/60 – Leis Municipais nº 301/56 e 4.517/06

Certificada pelo CEBAS – Dec. nº 11.691/23 – CNAS – Con./2016 – CAGEC CRC nº 4525

Registros: CMAS nº 03/00 – CMDCA nº 09/11 – CMDPI nº 07/24

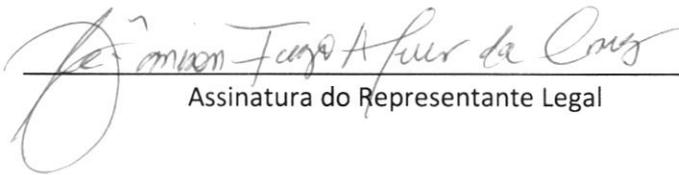
(quarenta e oito mil e quatrocentos e vinte reais e cinquenta e cinco centavos), pois por um intervalo de tempo das atividades com os alunos do período integral, a Escola Profissional Delfim Moreira, foi beneficiada com diversas doações alimentícias, materiais escolares e também com materiais de limpeza, fazendo com que não precisássemos comprar com o Recurso Ensino.

Enfim, o trabalho educacional realizado com os alunos aqui atendidos no ano de 2024 pelo projeto do período integral, podemos afirmar que todos conseguiram encontrar um ambiente educativo e social, onde puderam desenvolver o seu próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo, ajudando cada um deles a superar as várias dificuldades cotidianas.

Local: Pouso Alegre

Data: 28/03/2025

Pe. Jâmison Iago Alves da Cruz – Diretor
Representante legal


Assinatura do Representante Legal



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência

- Escola Profissional Delfim Moreira - CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Termo de Fomento: nº 0001/2024

Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Objeto: “Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 200 (duzentos) alunos, provenientes da Escola Municipal Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, através de ações sócio educacionais, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário, comportamental e afetivo”.

1 – Metas

1.1 - **Metas estabelecidas**

“ Promover entre os alunos, desde as primeiras semanas de execução do projeto, iniciativas que visam fortalecer neles os valores sociais e religiosos, necessários para o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, alcançando pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de todos os participantes do Projeto do Período Integral da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”,

Elaborar atividades que estimulem e incentivem nas crianças e adolescentes os hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização dos dentes e das mãos, de maneira que toda a totalidade dos alunos alcance a convicção de que a higiene realizada cotidianamente, é instrumento de garantia de segurança devida e também de convivência social mais respeitosa com aqueles que estão ao seu próprio lado.

Realizar semanalmente junto com os alunos do Projeto do Período Integral experiências concretas onde os mesmos são treinados a preparar propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados e, ao mesmo tempo, com a supervisão da nutricionista da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, experiências de reaproveitamento dos diversos alimentos que sobram, valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade e despertando assim o interesse pelos hábitos



saudáveis em pelo menos 90% (noventa por cento) dos que participam da oficina de culinária.

Desenvolver através das oficinas de arte em suas diferentes especificações, como teatro, música e dança, as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio físico e psíquico, da expressão corporal e da própria oralidade, nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo o próprio autocontrole, o potencial criativo além do senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos que participam do projeto.

Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra”, preparando os alunos do Projeto do Período Integral a participar de eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 (sete) de setembro. Ao mesmo tempo, para alunos que tenham uma aptidão especial no campo da música e interesse em querer aprender a tocar um instrumento musical, ampliar sempre mais o número de alunos que desde 2023 já estão aprendendo a tocar violão e flauta, para assim constituir aos poucos a mini orquestra da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”. Ao longo do ano de 2024 o objetivo é criar aos poucos o Coral da OSC, formado por alunos que gostam de cantar.

Realizar atividades esportivas de várias modalidades como jogos, atletismo e também torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, assistidos pela parceria, criando assim experiências de integração e união entre eles, que propiciem as próprias relações humanas, vivenciadas nas atividades lúdicas, favorecendo assim o crescimento do próprio protagonismo e da própria autonomia pessoal em pelo menos em 80% dos alunos participantes.

Realizar através das aulas de natação atividades diferenciadas, que ajudem as crianças e adolescentes a superarem o medo dentro da água e ao mesmo tempo em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento), a entenderem que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento da autonomia e do autocontrole do próprio corpo.

Criar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para os alunos do Projeto do Período Integral, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, de maneira que pelo menos 95% (noventa e cinco por



cento) dos alunos participantes possam aprender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico.

E para os alunos adolescentes oportunizar uma futura inserção ao mercado de trabalho.

Promover através da oficina de artesanato uma atividade prática, prazerosa e criativa, que permita à totalidade dos adolescentes participantes a confecção de trabalhos manuais em tecido, realizados por eles, e ao mesmo tempo criar um ambiente que desperte para uma possível inserção futura no mundo do trabalho.

Auxiliar os alunos provenientes da E. M. "Prof.^a Isabel Coutinho Galvão" na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através da oficina de acompanhamento pedagógico do Projeto do Período Integral, para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira", oferecendo assim a possibilidade concreta de poder serem aprovados na escola de origem, conseguindo desta maneira preencher positivamente as lacunas educacionais e culturais presentes na própria caminhada escolar.

Realizar atividades que estimulem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a sua própria imaginação.

Promover, dentro do possível, ao longo do ano a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração e de socialização nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à comunidade local, exemplo o Museu Municipal.

Favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências, a luz do projeto pedagógico pavoniano, referência educacional da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira".

Promover através de encontros periódicos presenciais, definidos previamente em cronograma anual da organização, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos,



responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos.

Criar condições favoráveis para que 100% (cem por cento) do ambiente da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira” através do trabalho responsável da equipe de manutenção e de serviços gerais, ao longo do ano de 2024, ofereça aos alunos, presentes na organização e também aos funcionários da mesma, um ambiente organizado e bem cuidado que possa garantir segurança e tranquilidade para os alunos e funcionários.

Continuar na melhoria organizativa do ambiente da cozinha e do setor da manutenção e de limpeza da Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira” através da aquisição de materiais que possam permitir uma preparação adequada e produtiva das várias refeições cotidianas e ao mesmo tempo aquisição dos instrumentos necessários para ter um ambiente externo e interno, limpo e bem organizado.”

1.2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado através da análise realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação dos relatórios parciais e final que foram entregues e nele está apresentado as ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das metas e todas as atividades desenvolvidas durante ao período em que o termo foi celebrado com Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira.

2 - Descrições das atividades

Os documentos apresentados propiciaram condições de monitoramento na execução das atividades com propostas voltadas para confeitaria, panificação e salgados; Criação de um painel com o tema “ A sala mais segura do Brasil”; Oficina culinária; horta escolar; Natação; Arte; Música; Informática; Artesanato Acompanhamento Pedagógico; Leitura; Produção de Texto; envolvendo em sua totalidade todas as propostas apresentadas no seu Plano de Trabalho, e que estão descritas com muita clareza em seus relatórios possibilitando a Avaliação e Acompanhamento das atividades realizadas pela Organização da Sociedade Civil e avaliadas pela Administração Pública Municipal.



3 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência, em seus Relatórios de Execução do Objeto, foi possível observar que com uma rotina cotidiana bem dinâmica, cujo principal objetivo foi o crescimento sereno e alegre de cada aluno, se criou dentro da Organização um clima prazeroso e acolhedor entre eles, aumentando o interesse em realizar as ações diárias. O trabalho pedagógico realizado na Escola Profissional ajudou a desenvolver o progresso emocional dos alunos que fez com que o processo de ensino-aprendizagem acontecesse de forma significativa e contextualizada. Graças a todas as possibilidades de cuidado e manutenção com a saúde corporal e bucal, os alunos ao longo do ano demonstraram uma grande preocupação em manter em dia as orientações repassadas pela equipe da Organização. Concluindo e avaliando o trabalho executado ao longo do ano escolar, considerando os boletins dos alunos, os comentários positivos da direção e professores da escola de origem, podemos afirmar com alegria e satisfação que a meta de elevar o índice de aprendizagem em pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos, foi alcançada.

Avaliando as atividades esportivas, e demais oficinas realizadas, observamos que as metas foram alcançadas, pois 85% dos alunos conseguiram aprender e aplicar as regras básicas do esporte e das demais oficinas trabalhadas.

Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida Organização afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

A referida Organização da Sociedade Civil recebeu efetivamente R\$ 1.345.453,00 (um milhão, trezentos e quarenta e cinco mil e quatrocentos e cinquenta e três reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 10 (onze), totalizando R\$ 14.120,07 (quatorze mil, cento e vinte reais e sete centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$1.359.573,07 (um milhão, trezentos e cinquenta e nove mil, quinhentos e setenta e três reais e sete centavos) que foram aplicados no objeto da parceria.



5 – Conclusão

Fundamentado nas análises dos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, o atual Gestor de Parcerias, Alysson Carvalho Prado, nomeado pela Portaria nº 149, de 30 de julho de 2024, constatou que o objeto proposto foi executado de maneira adequada. Ademais, a análise dos recursos financeiros permitiu verificar sua correta aplicação e execução.

Conclui-se pela recomendação da **aprovação da prestação de contas.**, nos termos do inciso I do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, regulamentada pelo Decreto Federal nº 8.726, de 27 de abril de 2016, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 11.948, de 27 de março de 2024. Compete ao administrador público realizar a análise conclusiva, considerando os fatos e documentos apresentados.

Pouso Alegre, 18 de agosto de 2025.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parcerias

Matrícula: 13.739-3



Relatório Técnico do Gestor de Parcerias

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência -
Escola Profissional Delfim Moreira - CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Termo de Fomento: nº 0001/2024

Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Base legal: Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, regulamentada pelo Decreto Federal nº 8.726, de 27 de abril de 2016, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 11.948, de 27 de março de 2024.

Objeto: “Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 200 (duzentos) alunos, provenientes da Escola Municipal Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, através de ações sócio educacionais, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário, comportamental e afetivo”.

1 – Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado em conjunto com a Comissão responsável e através dos relatórios parciais e do relatório final da prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira.

2 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, em seus Relatórios de Execução do Objeto, foi possível observar que com uma rotina cotidiana bem dinâmica, cujo principal objetivo foi o crescimento sereno e alegre de cada aluno, se criou dentro da Organização um clima prazeroso e acolhedor entre eles. O trabalho pedagógico realizado contribuiu para o desenvolvimento e progresso



emocional dos alunos que fez com que o processo de ensino-aprendizagem acontecesse de forma significativa e contextualizada. Em suma, o projeto não apenas se propôs a melhorar a aprendizagem e a saúde dos alunos, mas também a formar cidadãos conscientes e ativos, prontos para enfrentar os desafios do futuro. Assegurando que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade e a um ambiente que favoreça seu desenvolvimento integral.

Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Valor: R\$ 1.345.453,00 (um milhão, trezentos e quarenta e cinco mil e quatrocentos e cinquenta e três reais).

| RECURSO | |
|-------------|------------------|
| Data | Valor |
| 28/02/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 13/03/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 18/04/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 16/05/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 20/06/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 24/07/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 23/08/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 24/09/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 24/10/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 30/10/ 2024 | R\$ 122.313,90 |
| 22/11/ 2024 | R\$ 122.314,90 |
| TOTAL | R\$ 1.345.453,00 |

| APLICAÇÃO FINANCEIRA | |
|----------------------|--------------|
| Data | Valor |
| Parcela 1 | R\$ 172,86 |
| Parcela 2 | R\$ 1488,98 |
| Parcela 3 | R\$ 1481,31 |
| Parcela 4 | R\$ 1778,20 |
| Parcela 5 | R\$ 2461,85 |
| Parcela 6 | R\$ 1844,87 |
| Parcela 7 | R\$ 1937,66 |
| Parcela 8 | R\$ 1298,58 |
| Parcela 9 | R\$ 929,50 |
| Parcela 10 | R\$ 726,26 |
| Parcela 11 | R\$ ----- |
| TOTAL | R\$ 14120,07 |

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 1.359.573,07 (um milhão, trezentos e cinquenta e nove mil, quinhentos e setenta e três reais e sete centavos). Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 10 (dez), totalizando R\$ 14.120,07 (quatorze mil, cento e vinte reais e sete centavos).



Registra-se que houve devolução aos cofres públicos municipais do valor de R\$ 48.420,55 (quarenta e oito mil, quatrocentos e vinte reais e cinquenta e cinco centavos) no dia 27/12/2024.

4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira foi possível averiguar que as metas e resultados foram alcançados como apontados no Plano de Trabalho que foi analisado e aprovado por comissão própria da Administração Pública. Em relação aos recursos financeiros, pode verificar sua correta aplicação.

5 – Conclusão

Após análise detalhada dos relatórios parciais, relatório final, documentos comprobatórios e evidências apresentadas, concluo que a execução da parceria pela Associação das **Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira** ocorreu de forma integral e satisfatória, atendendo às metas e objetivos previstos no Plano de Trabalho aprovado. Com base nos fatos e resultados observados, recomendo a **aprovação da prestação de contas** em conformidade com o inciso II do artigo 72 da Lei nº 13.019/14.

Fica a cargo do administrador público realizar a **homologação e aprovação formal**, nos termos do inciso I do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014, regulamentada pelo Decreto Federal nº 8.726, de 27 de abril de 2016, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 11.948, de 27 de março de 2024..

Pouso Alegre, 18 de agosto de 2025.

Alysson Carvalho Prado

Gestor de Parcerias

Matrícula: 13.739-3



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificação - Decreto Federal nº 8.726/2016 e modificação - Lei Municipal nº 6.879/2023.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação

Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência -
Escola Profissional Delfim Moreira

CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Termo de Fomento nº: 0001/2024

Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Objeto: A parceria tem como objeto “o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 200 (duzentos) alunos, provenientes da Escola Municipal Profª Isabel Coutinho Galvão, através de ações sócio educacionais, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário, comportamental e afetivo.”

Vigência da Parceria: 01/02/2024 a 31/12/2024.

Valor Total de Repasse: R\$ 1.345.453,00 (um milhão, trezentos e quarenta e cinco mil, quatrocentos e cinquenta e três reais). Soma-se ao valor em questão R\$ 14.120,07 (quatorze mil, cento e vinte reais e sete centavos) em razão de rendimentos obtidos, que foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira empreendida pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de rendimentos, representa o importe de R\$ 1.359.573,07 (um milhão, trezentos e cinquenta e nove mil, quinhentos e setenta e três reais e sete centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pelo Gestor da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, em referência ao Termo de Fomento nº 0001/2024, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 182 de 02 de junho de 2025, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014 e modificação, concluem que diante dos dados apresentados, a referida homologação pode ser realizada.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela **homologação e acompanham as considerações apresentadas** no Relatório Técnico do Gestor da Parceria emitido pelo Sr. Alysson Carvalho do Prado, nomeado pela portaria nº 149 de 30 de julho de 2024.

Dá-se o pacto por encerrado, posto que os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivaleram.

Pouso Alegre, 18 de agosto de 2025.

João Batista Machado
Matrícula nº 12.xxx-x

Karina Bárbara de Carvalho
Matrícula nº 22.xxx -x

Ludmila Madison Oliveira
Matrícula nº 18.xxx -x

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 19.xxx-x

Vaneide Ribeiro Pereira do Amaral
Matrícula nº 21.xxx-x



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA - ESCOLA
PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA - CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 1.359.573,07 (um milhão, trezentos e cinquenta e nove mil, quinhentos e setenta e três reais e sete centavos) que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Levou-se em conta para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias os quais vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014 e modificação.

Considerou-se também, nesta manifestação conclusiva, o disposto no § 5º do artigo 69 da Lei Federal nº 13.019/2014 e modificação.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, a execução financeira, bem como a documentação apresentada, considerando-os concernentes, ao disposto, no inciso I, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014 e modificação, ou seja, como **regular**, decido pela **aprovação da prestação de contas**, referente ao Termo de Fomento nº 0001/2024, da Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira.

É o parecer.

Pouso Alegre, 18 de agosto de 2025.

Suelene Marcondes de Souza Faria
Secretaria Municipal de Educação