

ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA -
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Relatórios de Prestação de Contas - Termo de Fomento nº 0003/2022
Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Pouso Alegre, 16 de agosto de 2023.

Suelene Marcondes de Souza Faria

**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL “DELFINO MOREIRA”**

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

MODALIDADE: Recurso Ensino N° 003/2022

PRESTAÇÃO DE CONTAS – Relatório Final

Período de Execução: de 31/01/2022 a 27/12/2022

OBJETO DA PARCERIA:

Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 100 (cem) alunos, provenientes da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo.

EXECUÇÃO DAS METAS:

META 1

Criar na Escola Profissional com a colaboração das estagiárias de psicologia da UNIVÁS um ambiente prazeroso, dinâmico, criativo e acolhedor para os alunos do projeto do período integral, além de momentos de integração e socialização.

A equipe pedagógica da Escola Profissional, ao longo dos meses do ano escolar de 2022, teve o cuidado em ajudar os alunos provenientes do CIEM - São Geraldo, a encontrarem na Escola Profissional, um ambiente sereno e acolhedor, organizando ações prazerosas e dinâmicas como momentos de encontro entre eles com rodas de conversas, descontraídas e prazerosas, além de interessantes. Ao mesmo tempo, com a colaboração das estagiárias de psicologia da UNIVÁS foi possível criar as condições para o seu crescimento intelectual, emocional e cognitivo de cada participante, programando oficinas dinâmicas que pudessem facilitar a caminhada educativa no respeito, na integração e na aceitação recíproca, além de momentos de aprendizagem para os mesmos. Para poder alcançar este ambiente de respeito e de acolhida, os alunos ao longo do ano escolar, no decorrer da rotina diária, foram também estimulados e incentivados a participarem de momentos de reflexão e oração, nos quais os responsáveis do projeto, em maneira especial Pe. Andrea, se preocuparam em alertá-los sobre os possíveis problemas existentes ou orientá-los a manterem uma postura educada e respeitosa com os colegas, fortalecendo assim os laços afetivos entre eles. Todas estas iniciativas das estagiárias de psicologia, junto com as atividades organizadas pelos integrantes da equipe pedagógica do projeto do período integral permitiram que se criassem sempre mais na Escola Profissional “Delfino Moreira”, no meio dos alunos participantes deste projeto um ambiente acolhedor e cheio de vida.

META 2

Estimular e incentivar os hábitos de higiene bucal e os cuidados com o próprio corpo com a colaboração e orientação da equipe do projeto do período integral e com a presença do dentista voluntário Dr. Claudionísio.

A equipe da Escola Profissional, juntamente com o apoio do dentista voluntário, acompanhara desde o início do projeto do período integral os alunos com uma rotina diária de ações que orientavam a higiene pessoal e os cuidados com o próprio corpo. Com a presença estimuladora das monitoras a escovação diária por parte dos alunos, com o passar dos meses, se transformou numa atividade rotineira para a maioria dos alunos, que tinham o hábito de realizá-la logo após o almoço. O trabalho sistemático de sensibilização da equipe pedagógica do projeto do período integral fortaleceu ainda mais o interesse dos alunos nas questões da higiene bucal, além de conscientizá-los e informá-los sobre as possíveis doenças que podiam atingir a boca, na própria vida cotidiana. Para que esta convicção se firmasse na mente de cada aluno, todos eles tiveram a oportunidade de serem assistidos de perto pelo dentista voluntário Dr. Claudionísio, que se preocupou ao longo do ano em examinar a situação dos dentes de cada aluno e, para aqueles que precisassem, realizou os reparos necessários.

META 3

Realizar na oficina de acompanhamento pedagógico atividades que contribuam com a superação das dificuldades de aprendizagem dos alunos de forma significativa e contextualizada.

As aulas na oficina de acompanhamento pedagógico, como se podia prever, desde o começo foram organizadas pelas professoras regentes junto com as monitoras com muita criatividade e grande dinamismo. A presença das quatro professoras regentes da SMEC, junto com o auxílio concreto das quatro monitoras do projeto, permitiu de organizar o planejamento pedagógico que foi de fato trabalhado ao longo dos meses com diversas atividades pedagógicas em favor da superação das dificuldades, apresentadas na escola regular pelos alunos do projeto. Ao longo do ano, as responsáveis se preocuparam em criar os vários planejamentos de maneira diversificada e interessante, priorizando as atividades da escola de origem, ajudando e colaborando com os alunos nos diversos âmbitos escolares. Sendo assim, foram criadas atividades que ajudassem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias, capacidade de expressar a própria imaginação e também realizadas atividades, nas quais foram trabalhados os sólidos geométricos através da

ludicidade. Eles puderam desta maneira comparar as aulas práticas com esses sólidos geométricos, manuseando os materiais e instrumentos da culinária que utilizavam a cada dia ou comparando com a aula de educação física, onde a bola, o formato da quadra, da carteira, representava as formas geométricas que os cercavam no dia a dia. Todas estas atividades permitiram um trabalho interdisciplinar com outras oficinas, como a oficina de Informática, de Esporte e de Culinária. Concluindo, é bom ressaltar que o trabalho das monitoras ao longo do ano escolar foi muito intenso, sobretudo em auxiliar os alunos que não apresentavam um bom aproveitamento e precisavam ser assistidos e orientados de forma individual, com um reforço escolar específico.

META 4

Desenvolver atividades esportivas em várias modalidades, que favoreçam entre os alunos o desenvolvimento correto do próprio corpo e a habilidade corporal e ao mesmo tempo, a socialização e o respeito recíproco entre eles e, quando o tempo permitir, realizar atividades de natação que desenvolvam o autocontrole do corpo, segurança, autonomia e superação do medo dentro da água.

Na oficina de esporte e lazer a professora Bianca, responsável em executar as atividades físicas, se preocupou em apresentar de maneira especial aos alunos ao longo do ano escolar várias modalidades esportivas, que fossem também uma experiência de socialização e respeito recíproco entre eles. Uma das modalidades que inicialmente apresentou foi a do basquete, e na sequência o futsal, muito desejada pelos alunos. Para interessar os alunos, a professora sempre se preocupou em realizar aulas teóricas que apresentassem a história do basquete, as suas regras, sobre os jogadores famosos e seus países de origem. Da mesma maneira, demonstrou o futsal e outras modalidades através de um trabalho interdisciplinar com outras oficinas. No início das aulas, lembrava as regras da modalidade, ajudando os alunos a se familiarizarem com o esporte, ensinando os movimentos básicos, os passes e seus nomes. Desta maneira, os alunos trabalharam o senso de equilíbrio e a respiração na modalidade com a corda, nas outras modalidades os alunos tiveram que aprender a pular muito e no basquete os alunos treinavam o arremesso na cesta, trabalhando sua força e mira. Dentro da oficina de esporte e lazer, a professora Bianca se preocupou também em acompanhar com sua programação esportiva o grande evento da **Copa do Mundo de Futebol**, realizada no Catar, pela 1ª vez no Oriente Médio. Para criar o clima de Copa do mundo, foi realizado um campeonato interno entre os grupos de alunos que, mesmo com diferencial de idade, puderam competir entre si. É bom lembrar que nos primeiros meses do ano escolar e a partir do final de outubro, quando o tempo permitir, a professora Bianca realizou as atividades de natação dentro das duas piscinas da Escola Profissional. Entre as várias atividades foram trabalhados os movimentos das pernas e dos braços de forma sistemática e repetitiva para que todos os alunos, sobretudo aqueles que tinham problemas na coordenação dos movimentos, pudessem alcançar o controle dos mesmos com segurança. A professora sempre se preocupou em explicar aos alunos a importância da sincronização e a organização dos movimentos corporais dentro da piscina, pois eles auxiliavam no desenvolvimento do autocontrole do próprio corpo, na autonomia e a superação do medo dentro da água. Por outro lado, para trabalhar mais a tomada de decisão dos alunos nas atividades esportivas a prof. a Bianca optou por enfatizar mais brincadeiras e jogos lúdicos, onde os alunos pudessem ser colocados em posições onde precisassem tomar decisões e, possivelmente, de forma rápida, com precisão e sucesso, transformando assim os alunos em pessoas sempre mais seguras e confiantes em seu potencial.

META 5

Incentivar os alunos para a aproximação ao mundo da informática através da compreensão e do uso criativo e responsável dos programas de computação como Word, Excel, Power Point.

A oficina de informática iniciou suas atividades de uma forma muito atenciosa e responsável conduzida pelo instrutor Danilo, que adequou o laboratório dentro das necessidades dos grupos do projeto período integral. A primeira meta foi ensinar aos alunos a usar o teclado de forma correta com exercícios de digitação com o programa Word e com Programa Klavaro. Com o passar das semanas ele apresentou de maneira muito completa e precisa todas as informações sobre o programa Excel e aos poucos também o programa PowerPoint. Naturalmente, os novatos do quinto ano tiveram que começar desde o início, diferentemente dos alunos do 6º, 7º e 8º anos que mostraram desde o começo as próprias habilidades no uso do computador. Estes alunos eram a maioria ex-alunos dos anos anteriores e sem dúvida tiveram mais possibilidades de crescer nos conhecimentos da informática. Entre as várias iniciativas, estes alunos foram introduzidos no desenho técnico 3D, utilizando o programa SketchUp. Trabalhando com o programa PowerPoint, sobretudo no âmbito da acentuação e pontuação, os alunos melhoraram a própria gramática. Estes tipos de exercícios levaram os alunos a prestarem mais atenção ao uso correto da própria linguagem e assim contribuir no âmbito da escrita para a melhoria da sua compreensão. Desta maneira, aprenderam a elaborar um currículo simples, como fazem os jovens que estão em busca do primeiro emprego. No último período do ano escolar, entre as iniciativas interessantes, o instrutor organizou uma olimpíada, para estimular o uso de todos os conhecimentos de informática, onde as turmas participaram com muito entusiasmo. É importante destacar que o instrutor realizou muitas destas iniciativas, dentro de um clima de ludicidade muito interessante, que aumentou nos alunos o querer aprender algo mais no âmbito da informática. As atividades criativas, realizadas com os computadores, aproveitaram das festas e eventos presentes no calendário escolar, entre eles o grande evento da Copa do Mundo de Futebol, e outras festas como a festa da criança, a festa da Bandeira e a festa da República sem querer esquecer o dia do meio ambiente, dia do estudante e tantos outros. É importante

observar como o instrutor Danilo se preocupou também em realizar muitas vezes um trabalho interdisciplinar com relação ao trabalho das outras oficinas, ajudando os alunos a entender que a aprendizagem da oficina de informática estava conectada com a aprendizagem das oficinas do projeto.

META 6

Organizar e transformar a oficina de artesanato em uma proposta concreta de trabalho que fortaleça a criatividade e o dinamismo das alunas adolescentes do projeto.

Continuando na proposta dos anos anteriores, também este ano foi organizada a oficina de artesanato, que de fato demonstrou ser uma ação inovativa dentro do projeto do período integral, que foi pensada e programada para as alunas do ensino fundamental II. Esta oficina, incluída pela primeira vez no plano de trabalho deste ano de 2022, transformou-se em uma das oficinas mais cobiçadas das adolescentes do projeto, sendo que, elas perceberam como esta atividade ajudava-as a trabalhar de maneira concreta com a confecção de trabalhos manuais e ao mesmo tempo aprender o uso das máquinas de costura. A instrutora Rose se preocupou continuamente com que as meninas conseguissem adquirir uma habilidade manual e artística surpreendente, tanto que, ela mostrou muita satisfação com o envolvimento das alunas em suas produções artesanais no tecido. De fato, as alunas do ano anterior, que participaram desta oficina, conseguiram criar várias peças desde o começo. As primeiras peças foram diferentes máscaras artísticas para entregar as amigas como presente de atenção e carinho. Aos poucos, criaram peças sempre mais sofisticadas como uma linda lembrança, realizada para o dia do Professor. Por outro lado, o grupo das novas alunas tiveram que se acostumar a trabalhar com as máquinas mais antigas para se prepararem e depois utilizarem as máquinas de costura mais modernas. Podemos afirmar que os dois grupos de alunas que participaram da oficina de artesanato conseguiram aprender com sucesso as várias técnicas necessárias para produzir as diferentes peças de artesanato em tecido. Naturalmente, as alunas do ano anterior alcançaram uma habilidade sem dúvida maior que aquelas que iniciaram pela primeira vez a oficina, ao ponto que o diretor Pe. Andrea informou as alunas mais preparadas que no ano de 2023 a oficina de artesanato das alunas mais avançadas se transformará em curso básico de **Artesanato em Tecido** com direito a certificado oficial da Instituição Pavoniana, entregue em um dia especial que lembra a formatura dos Cursos Profissionalizantes da Escola Profissional.

META 7

Promover com a supervisão da nutricionista e da auxiliar de cursos livres da instituição, aulas de culinária que desenvolvam nos alunos a capacidade de prepararem de maneira autônoma uma alimentação saudável e equilibrada para o próprio consumo.

No decorrer dos meses, a oficina de culinária demonstrou sua importância para os nossos alunos que participaram com muito interesse e disposição com o objetivo de querer aprender as receitas oferecidas. Na oficina de culinária, realizadas ao longo do ano sob a orientação da nutricionista da Instituição, Sr.^a Elaine, e a auxiliar de cursos livres, a Sra. Mônica, os alunos foram sempre estimulados e incentivados em todas as ações se responsabilizando na preparação da maior parte da receita, às vezes de fácil realização, as vezes complexa. De fato, os alunos no espaço do laboratório de culinária conseguiram adquirir o comprometimento necessário para desempenhar todos os momentos de preparação das receitas, que a instrutora apresentava para o dia. Entre as receitas realizadas ao longo dos meses, podemos destacar as seguintes: **a bolacha de nata, a rosquinha frita, o bolo de laranja, o bolinho de chuva, o pudim de pão, o enroladinho de mortadela, casadinho de goiabada e o tradicional biscoito de polvilho.** Um aspecto muito interessante foi o cuidado da instrutora Mônica em apresentar receitas que pudessem ser realizadas pelos alunos em suas próprias residências. Este foi um aspecto que continuou sendo um fator de muita atenção no planejamento da nutricionista e da auxiliar Mônica, que percebeu como os alunos estavam interessados em oferecer à sua família o que eles estavam consumindo naquele dia. Este desejo de produzir em casa as receitas, aprendidas na Escola Profissional, levou mais que um deles a descobrir-se empreendedores de vendas, sendo que, vários deles começaram a vender os vários doces produzidos em casa com os vizinhos e mais ainda com os professores e colegas da escola de origem. Encerrando, é bom lembrar que uma das experiências muito bonitas e interessantes, vividas pelos alunos da oficina de culinária, foi a festa de Natal, na qual a sra. Mônica com a colaboração dos alunos da oficina de culinária se encarregou em preparar o **Bolo de Pote** para ser distribuído entre os familiares e convidados da festa. Todos os alunos do grupo da oficina de culinária trabalharam com afinco, sob a orientação da instrutora Mônica, na preparação desta receita, que era um bolo simples com recheio de creme de leite ninho com abacaxi.

META 8

Desenvolver atividades artísticas no âmbito da dança e dos ritmos musicais e do teatro, que favoreçam o desenvolvimento das próprias habilidades corporais e ao mesmo tempo o autocontrole das próprias emoções, além de contribuir com a socialização e o respeito recíproco entre eles.

Ao longo do ano letivo, durante os vários meses, vividos com as próprias datas comemorativas, sempre foi muito importante sensibilizar os alunos pela atividade da dança e do teatro. De fato, as datas comemorativas do ano sempre se transformaram em provocação para os alunos a criarem algo novo e festivo.

A organização da festa Junina e da festa de Natal, foram dois momentos típicos para este tipo de iniciativa. A Sr.^a Bianca, responsável desta atividade, com seu dinamismo e criatividade contagiou os alunos em se dedicar aos vários ensaios, necessários para preparar as danças e peças de teatro, que seriam apresentadas para todos durante as festas e eventos. Na festa Junina os grupos de alunos, os mais jovens e os com maior idade, souberam apresentar momentos de dança, muito criativa e simpática, que demonstrava um grande esforço de sintonia e colaboração recíproca na apresentação dos movimentos. Na festa de Natal ou festa de Encerramento do ano escolar, realizada no último dia de aula, eram previstas várias apresentações, entre elas uma belíssima peça de teatro, realizada pelos alunos com o título “Esperando a Jesus”, história de Natal escrita pelo grande escritor russo Leon Tolstoi. A peça teatral foi um momento emocionante, que os alunos interpretaram e encenaram com segurança, tranquilidade, autonomia e presença de palco. Por outro lado, no mesmo dia os alunos demonstraram a própria habilidade com a proposta de apresentação da música “A PAZ” em LIBRAS. O sucesso das duas apresentações precisou muito esforço pessoal por parte dos alunos nos vários ensaios, para superar a insegurança que tem raízes profundas na vida deles, além de superar as dificuldades para decorar suas falas, sendo que a timidez deles tornava mais difícil a proposta teatral. Também as várias coreografias apresentadas na grande festa de Natal foram também resultado de ensaios contínuos das diversas oficinas com o apoio das professoras regentes.

META 9

Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da Fanfarra e ao mesmo tempo tentar criar um grupo de alunos que aprendam a tocar o violão e a flauta tentando assim criar aos poucos a mini orquestra da Escola Profissional “Delfim Moreira”.

Na Escola Profissional “Delfim Moreira” o ano letivo de 2022 se transformou em uma etapa especial na caminhada da instituição no âmbito musical. De fato, como sempre a partir do mês de abril no ambiente pedagógico começaram a ressoar os ritmos tradicionais da fanfarra, parte importante da experiência musical dos alunos no projeto do período integral. Por outro lado, pela primeira vez foi criado com a colaboração do professor Francisco de Assis nossa tão aguardada oficina de música, como proposta do plano de trabalho 2022. O professor, pessoa muito habilidosa na área musical aos poucos foi formando o grupo da música do projeto do período integral 2022, com atividades na terça-feira e sexta-feira. A outra iniciativa musical, prevista também no plano de trabalho que está caminhando desde o mês de abril foi a oficina da fanfarra, sob a coordenação do maestro José Carlos e da Sra. Bianca com a colaboração das quatro monitoras e o instrutor de informática. Também nesta iniciativa musical para iniciar os ensaios foi necessário primeiro avaliar o interesse e capacidade dos alunos do projeto do período integral, mesmo percebendo que 95% dos alunos tinham o interesse em participar. Os ensaios da fanfarra ocorreram na terça-feira, quarta-feira e quinta-feira. Todos estes ensaios tiveram a grande meta do 7 de setembro com seu Desfile Cívico pelas avenidas da cidade de Pouso Alegre. Chegando o grande dia do desfile cívico todos os alunos do projeto do período integral juntamente com os ex-alunos e os participantes dos cursos profissionalizantes, desfilaram na Avenida Doutor Lisboa, realizando uma linda apresentação com a fanfarra. Junto com os alunos da fanfarra desfilaram vários grupos de alunos dos cursos profissionalizantes com cartazes, apresentando as várias propostas da Escola Profissional e ao mesmo tempo estavam presentes também numerosos funcionários da instituição que colaboraram no controle de todo o grupo, sendo o número dos participantes quase 200 pessoas. O dia 7 de setembro foi, como era de se imaginar, uma oportunidade de celebração, alegria e descontração para a Escola Profissional. Se o 7 de setembro foi o dia do sucesso da fanfarra, o dia 17 de dezembro, dia da festa de Natal foi o dia do sucesso do grupo da oficina de música, liderada pelo professor Francisco. Foi uma bela apresentação dos alunos, sob a regência do professor, que surpreendeu todos os familiares e autoridades convidadas pela criatividade e habilidade na apresentação. Terminado o ano, a Escola Profissional pode se alegrar em ter dois grupos musicais, um mais interessante que o outro: A fanfarra e o grupo da oficina de música, início de uma caminhada para se transformar em Orquestra da Escola Profissional.

META 10

Celebrar com os alunos na alegria e na criatividade as várias datas comemorativas do ano escolar.

No decorrer do ano os alunos vivenciaram com muito interesse e participação as datas comemorativas do ano letivo que foram celebradas com alegria e criatividade. Entre as datas comemorativas em destaque, podemos lembrar a festa de São Ludovico Pavoni no final de maio, a festa Julina no mês de julho, a festa civil do 7 de setembro com seu grande desfile, a festa da Criança no mês de outubro, e a festa de Natal ou festa de encerramento do ano. Naturalmente, não podemos deixar de lado outros momentos específicos como o dia do Meio Ambiente, o dia da Árvore, o dia do Estudante, o dia do Folclore e sobretudo o dia da Consciência Negra, momento de grande reflexão sobre a nossa situação social brasileira. Todas estas festas foram bem organizadas e a mensagem de cada uma foi trabalhada em todas as oficinas, de maneira especial na oficina de acompanhamento pedagógico e na oficina da informática, em um trabalho interdisciplinar e de enriquecimento mútuo. Tiveram também outras datas comemorativas como o dia do meio ambiente no qual os alunos foram na horta da instituição onde plantaram uma

M

grande quantidade de mudas de alface, no dia do estudante foi criado um momento de cinema com pipoca e guloseimas para valorizar a presença de cada um deles na Escola Profissional “Delfim Moreira”. Entre as datas comemorativas especiais, não podemos esquecer a comemoração na Escola Profissional do dia 7 de setembro, o dia da Pátria, com o seu bonito e tradicional desfile, como “O Momento Cívico “da Escola Profissional. Outro momento especial foi a organização nos dias 03 a 11 de outubro, da semana muito especial que foi a festa das Crianças, organizada pela equipe da Escola Profissional “Delfim Moreira”. Foi uma semana cheia de tanta organização que viu também a presença da Primeira Dama, a sra. Adriana esposa do Prefeito Cel. Dimas que com a ajuda de outras pessoas da família quiseram organizar um dia inesquecível pelos alunos com uma programação de iniciativas, que foram fonte de tanta alegria e descontração. Relembrando a caminhada do ano escolar e suas datas comemorativas, não podemos esquecer o dia especial da celebração da festa de São João, celebrada no mês de julho. Todos os integrantes da equipe pedagógica da Escola Profissional trabalharam com todos os grupos de alunos os momentos desta festa, tão conhecida e esperada nos ambientes brasileiros. De maneira especial, a prof.a Bianca, na oficina de esporte e lazer, trabalhou com a dança predominante desta festa, a “quadrilha”, que foi preparada com tanto entusiasmo e dedicação. Outra comemoração que entendemos que seja justo mencionar é Dia da **Consciência Negra**, comemorado no dia 20 de novembro, com intuito de alcançar uma maior conscientização, sobre os valores, e o respeito pela igualdade social entre todos os seres humanos. Uma grande festa que não podemos esquecer de valorizar e que se transformou em ocasião especial na qual os alunos demonstraram toda a própria capacidade artística e social foi a festa de Natal, festa vivida com tanta criatividade e entusiasmo por parte dos alunos. Encerrando, podemos afirmar que toda data comemorativa de fato se transformou em mensagem especial sobre valores sociais que os alunos puderam experimentar através das iniciativas previstas dentro das diversas comemorações realizadas.

META 11

Organizar com o auxílio da cozinheira e suas auxiliares o ambiente da cozinha e ao mesmo tempo a preparação das diversas refeições quotidianas e festivas.

Ao longo dos meses, a equipe da cozinha da Escola Profissional demonstrou que as preparações das refeições foram realizadas sempre com muita responsabilidade e criatividade. Para possibilitar este resultado o cardápio dos alunos do projeto do período integral teve sempre a supervisão diária, realizada pela nutricionista da instituição, sra. Elaine. É importante destacar que a cozinheira e sua equipe foram sempre muito preocupadas em preparar um cardápio nutritivo e saboroso para oferecer para aos alunos, sempre no respeito das orientações da nutricionista. Por outro lado, é bom lembrar que a equipe da cozinha com suas auxiliares se preocupou em todos os dias manter a cozinha e o refeitório dos alunos totalmente limpos e higienizados, trabalhando com afinco e muita responsabilidade. A nutricionista desde o começo do ano sempre acompanhou a preparação das várias refeições, preocupada em inserir os diversos legumes produzidos na horta da Escola Profissional de forma diferenciada. Assim, desta maneira, além das verduras, os legumes apareceram em tortas ou na preparação de pratos com carne. É interessante também destacar que as diversas comidas preparadas pela equipe da cozinha, sempre sob a orientação da nossa nutricionista, foram devidamente preparadas e elaboradas visando um reaproveitamento significativo de qualquer tipo de alimento, doado ou que sobrasse de outras refeições. Além de toda esta preocupação quotidiana, a equipe da cozinha na comemoração das várias festas do ano se preocupou em preparar refeições diferenciadas, como na festa julina, na semana das Crianças e na preparação da festa de Natal.

META 12

Preparar e manter ao longo do ano com a cooperação da equipe da manutenção e dos serviços gerais os ambientes escolares da Escola Profissional limpos, organizados, funcionais e adequados para todas as normas de segurança sanitária no âmbito da limpeza e higienização, além da organização e montagem das várias iniciativas pedagógicas, esportivas e festivas.

Ao longo do ano, a equipe de manutenção e serviços gerais teve um papel importantíssimo dentro da Escola Profissional pelo que se refere à organização e limpeza do ambiente da Instituição Pavoniana, necessário para a realização do projeto do período integral. Para proporcionar aos nossos alunos desde o começo do ano uma retomada das atividades com segurança e tranquilidade a equipe de manutenção e de limpeza realizou no mês que antecedeu a retomada das aulas, diversos trabalhos diferenciados, que possibilitassem um ambiente organizado, além de limpo e confortável. Os banheiros receberam os dispenser de álcool novos, sendo que, alguns já não funcionavam no ano precedente. Ao mesmo tempo, foi realizada a limpeza das canaletas externas, passando o pente fino nos ambientes externos, reparando ou pintando os ambientes que precisavam desta intervenção. Esta forma de trabalhar se repetiu ao longo dos meses quando foi necessário a intervenção das equipes de manutenção e serviços gerais, presença tão importante dentro da instituição. Foi tarefa da equipe de manutenção manter o funcionamento das piscinas com a limpeza atenta e a higienização diárias dos ambientes, com a purificação e, quando necessário, a troca das águas das duas piscinas, sem esquecer todas as vezes que tiveram que intervir para fazer funcionar os motores, necessários para o funcionamento do aquecimento da água das piscinas. Nos meses de outubro e de dezembro a equipe de manutenção e de serviços gerais se desdobraram para oferecer um ambiente limpo, organizado e acolhedor todos os dias, mas de

maneira especial se preocupou em organizar os ambientes que seriam usados pelos alunos na Semana das Crianças. De fato, todos os espaços físicos da quadra coberta foram limpos e higienizados como sempre. Os banheiros da quadra, preparados pela festa em todos seus detalhes, sem falar do palco, do qual precisou arrumar a parte elétrica e sobre tudo a preparação no espaço da quadra, das cadeiras e das mesas, que eram previstas para mais de quinhentas pessoas. Foram semanas de correrias, mas também de tanta responsabilidade e colaboração desta equipe tão importante, feita de integrantes sempre disponíveis e atentos em responderem com segurança e precisão a todo chamado que acontecesse durante os eventos realizados ao longo do ano.

META 13

Através do auxílio econômico, conseguido com a aprovação do primeiro aditivo ao Termo de Fomento 003/2022, adquirir para a oficina de culinária novos equipamentos para uma melhor aprendizagem dos alunos e materiais de escritório e de limpeza junto com produtos alimentícios, necessários para o bom andamento do projeto do período integral, além de colaborar no pagamento da folha dos funcionários, previstos pelo projeto do período integral da Escola Profissional.

O auxílio econômico, aprovado e concedido para a Escola Profissional, através do primeiro aditivo ao Termo de Fomento nº 003/2022 que recebemos no mês de dezembro, conseguimos comprar novos equipamentos para a oficina de culinária, tornando o local ainda mais completo e funcional. Os equipamentos comprados foram uma geladeira nova com maiores possibilidades de armazenamento de alimentos, uma batedeira, uma liquidificador e um espremedor de frutas profissional, tornando com estes equipamentos a preparação das receitas muito mais rápidas. Com o mesmo auxílio econômico foram adquiridos materiais necessários para o bom andamento das ações do projeto do período integral e o alcance de suas metas. Entre os instrumentos adquiridos tivemos materiais de escritório e de limpeza, necessários para com o processo organizativo da instituição. Foram também, adquiridos alimentos, necessários pela preparação das refeições dos alunos do projeto do período integral, de maneira variada e é bem balanceada no âmbito das proteínas. O auxílio econômico, aprovado e concedido para a Escola Profissional, através do primeiro aditivo ao Termo de Fomento nº 003/2022, também auxiliou com o pagamento da folha dos funcionários da equipe do projeto do período de integral, permitindo assim que todos os custos estivessem em dia. Em específico foi realizado o pagamento do salário da **coordenadora pedagógica**, responsável por toda a organização do projeto do período integral, **o salário das monitoras**, que acompanham as professoras regentes do projeto no acompanhamento pedagógico, **o instrutor de informática**, responsável da oficina de informática, **a professora de educação física**, responsável da oficina de esporte e natação, **a auxiliar de cursos livres**, responsável da oficina, de culinária, **a recepcionista e a auxiliar administrativa**. Também foi pago o salário da **cozinheira**, da **auxiliar de serviços gerais** na cozinha e do **auxiliar de limpeza e de serviços gerais da casa**. Estas várias intervenções, realizadas com o auxílio econômico do primeiro aditivo, deixaram claro quanto foi importante para a Escola Profissional a aprovação do primeiro aditivo ao Termo de Fomento nº003/2023.

AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Ao longo deste ano, cobertos pelas onze parcelas e pelo aditivo, em todas as atividades realizadas, existiu sempre uma grande preocupação em trabalhar com os vários instrumentos previstos em nosso plano de trabalho do projeto do período integral 2022, que permitissem uma aferição concreta das iniciativas realizadas a nível organizativo, educativo e social.

- Um instrumento de avaliação muito importante foram os **diversos contatos, as vezes informais e telefônicos, entre o diretor Bruno e o diretor da Escola Profissional “Delfim Moreira”, pe. Andrea** junto com a coordenadora Janaína, contatos necessários para estarem bem informados de todas as iniciativas e programações realizadas no CIEM – São Geraldo e na Escola Profissional.
- Um instrumento de aferição das várias atividades foram **as rodas de conversas** onde os alunos pudessem expressar sua satisfação e alegria e ao mesmo tempo possíveis críticas na execução das várias atividades.
- Um dos instrumentos facilitadores, usados ao longo do ano, foi a criação de diversos mecanismos tecnológicos para conseguir oferecer aos alunos do projeto do período integral uma assistência pedagógica e social mais ativa e direcionada. **A comunicação e o contato de forma virtual**, com as famílias via WhatsApp, trouxeram a aproximação dos alunos e seus responsáveis com a equipe gestora do projeto que permitiu a realização das várias atividades, previstas no plano de trabalho, de maneira serena e tranquila.
- O instrumento que demonstrou a sua utilidade na avaliação das atividades, foi a **abertura e criação de registros** realizados pelas professoras regentes e monitoras, e pelos vários instrutores e responsáveis das outras oficinas onde constassem todas as ações que foram trabalhadas e realizadas junto com os alunos da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, ao longo deste ano – 2022.

- Para perceber o interesse e o envolvimento dos alunos, o instrumento de aferição utilizado foi a chamada todos os dias da semana, realizada através **das listas de frequências** que ficaram arquivadas no caderno de plano de aula, das professoras regentes e na coordenação pedagógica.
- Com a finalidade de apresentar como foram realizadas as diversas atividades, previstas nas várias oficinas do projeto, foram realizados ao longo do ano diversos **relatórios fotográficos e pequenos vídeos** que apresentassem os momentos mais significativos das oficinas.
- Outro instrumento de aferição do cumprimento das metas, usado ao longo do ano 2022, foram as **reuniões semanais de avaliação** da equipe pedagógica.

IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:

Impacto da meta 1 - A presença das estagiárias de psicologia da UNIVÁS, em parceria com a equipe da Escola Profissional, enriqueceu o trabalho pedagógico, realizado na Escola Profissional, pois o progresso emocional dos alunos fez com que o processo de ensino-aprendizagem acontecesse de forma dinâmica e criativa. Ao mesmo tempo a iniciativa específica de reflexão e oração quotidiana, acompanhada com entusiasmo e dinamismo pelo diretor Pe. Andrea, favoreceu aos poucos o fortalecimento dos laços afetivos entre eles e também uma aproximação sempre maior entre os alunos que precisavam sentir-se acolhidos em nosso meio e tinham dificuldades de integração inicial. A participação alegre e criativa dos alunos foi fonte também de muita alegria por parte dos próprios pais e responsáveis, que percebiam quanto os próprios filhos tinham progredido e melhorado no próprio comportamento individual e social ao longo do ano, tanto que acreditamos que pelo menos a meta do 95% dos alunos satisfeitos parece ter sido alcançada.

Impacto da meta 2 – Graças ao cuidado com a saúde corporal e bucal da equipe pedagógica do projeto, os alunos ao longo do ano demonstraram cada vez mais a grande preocupação em manter em dia as orientações repassadas pela equipe. O momento de conscientização e orientação sobre os hábitos de higiene bucal e corporal transformou-se assim em ocasião concreta de aprendizagem e aceitação do próprio corpo. Avaliando a caminhada dos alunos ao longo do ano escolar, podemos afirmar que, através do trabalho sistemático e atento das professoras e monitoras junto com o dentista voluntário, sr. Claudionísio que avaliou a totalidade dos alunos e encaminhou vários deles para seu consultório para realizar reparos mais complexos, conseguiu-se motivar os alunos a manterem a prática dos hábitos de higiene bucal e corporal. O objetivo dessa iniciativa era alcançar com sucesso a quase totalidade do grupo e podemos afirmar com satisfação que este objetivo foi alcançado para o 100% dos alunos.

Impacto da meta 3 – Através de uma avaliação final da oficina de acompanhamento pedagógico, podemos observar como a coordenadora pedagógica do projeto se preocupou constantemente em caminhar em sintonia com as ações pedagógicas desenvolvidas na Escola Municipal Prof.^a Isabel Coutinho Galvão. Diferentemente dos anos anteriores, foi possível realizar a caminhada pedagógica dos nossos alunos com a presença das quatro professoras regentes, direcionadas ao projeto pela SMEC, desde os primeiros dias do início do projeto. Desta maneira, a presença das quatro monitoras e das quatro professoras regentes facilitou o repasse aos mesmos dos conhecimentos específicos, pouco assimilados ao longo dos anos de pandemia. Através das diversas atividades teóricas e práticas os alunos demonstraram ter prazer em estudar, descobrindo a importância do aprender conhecimentos novos. O trabalho interdisciplinar das professoras e monitoras com os responsáveis das outras oficinas como informática e culinária, ajudou muito os alunos a valorizar sempre mais as atividades propostas nas outras oficinas. Concluindo e avaliando os boletins dos alunos, podemos afirmar com alegria e satisfação que a meta de elevar o índice de aprendizagem a pelo menos 90% dos alunos, tinha sido alcançada.

Impacto da meta 4 – Com um planejamento bem definido, realizado pela professora de educação física, a introdução à modalidade de basquetebol, de futsal, de handebol, de vôlei e outras modalidades de atletismo foi um sucesso na Escola Profissional. A prof. Bianca sempre se preocupou em apresentar aos alunos formas diversificadas de aprender as modalidades esportivas, que se transformaram de fato em momentos de participação e de alegria por parte dos alunos, além de serem momentos de integração e participação comunitária. Nos primeiros meses do ano escolar e nos últimos, tempo permitindo, a professora Bianca trabalhou na apresentação e organização das aulas de natação, que permitiram aos alunos melhorar suas habilidades aquáticas. Entre as várias metas a serem alcançadas, a professora se preocupou para que os alunos fossem capazes de serem autônomos dentro da água. Esta preocupação da professora permitiu que alunos superassem a barreira do medo da água e ao mesmo tempo a socialização entre eles crescesse sempre mais. Avaliando as atividades esportivas e de natação realizadas, podemos acreditar que a meta de 85% de alunos que conseguiram aprender as regras básicas do esporte e do nadar, tenham sido alcançadas.

Impacto da meta 5 – Observando como se desenvolveu a oficina de informática ao longo do ano, os alunos participaram com muito interesse e criatividade e conseguiram aos poucos aprender, primeiro a digitar corretamente através do programa klavaro, e depois criar os arquivos nos vários programas que aos poucos foram aprendendo. O programa Word, o programa Excel, o programa Power Point foram as conquistas que os alunos conseguiram alcançar

com a paciente presença e atenção do instrutor Danilo. Nas primeiras semanas do ano escolar, o instrutor, no seu planejamento procurou priorizar o desempenho dos alunos nos diversos gêneros textuais com a utilização das ferramentas do Word, principalmente em relação a fonte, parágrafo e tabulação. É importante observar também como sr. Danilo elaborou uma programação que permitisse a esses alunos de aprender a maneira certa de formatar os textos produzidos e melhorando sobre os programas estudados. Entre as várias iniciativas realizadas ao longo do ano, o instrutor aproveitou com sucesso os eventos do calendário escolar e da sociedade em geral, como a Copa do Mundo de Futebol no Catar ou outras festas como o Dia das Crianças, Festa da República, Dia da Consciência Negra e muitos outros. Finalizado assim mais um ano de atividades, realizadas com muito sucesso nas oficinas de informática, podemos afirmar que a meta de querer preparar pelo menos o 95% dos alunos do projeto no uso correto do computador, foi claramente alcançada pela alegria do sr. Danilo, instrutor criativo e dinâmico.

Impacto da meta 6 – Esta oficina de artesanato estimulou os alunos a olharem com interesse para o mercado de trabalho numa visão profissionalizante da própria vida. Podemos afirmar que foi a oficina que mais provocou interesse entre as alunas adolescentes, porque sob contínuo estímulo motivador da instrutora Rose, se sentiram capazes de produzir algo novo. O espírito de cooperação na oficina de artesanato fez toda a diferença no decorrer das aulas, pois quem tinha mais habilidade se preocupou em ajudar os colegas com menor habilidade. Na visita das autoridades ao longo do ano, elas elogiaram muito esta iniciativa, tanto que, avaliando os resultados alcançados, o Pe. Andrea chegou à conclusão que no próximo ano de 2023, esta proposta terá que se transformar em curso básico de artesanato em tecido com entrega do certificado final de maneira que possa se tornar mais ainda uma concreta oportunidade de inserção no mundo do trabalho.

Impacto da meta 7 – Podemos afirmar com muita satisfação que os alunos da oficina de culinária, aprenderam aos poucos a executar as interessantes receitas, que foram apresentadas pela instrutora Mônica nesta oficina a todos os alunos do projeto encontrando entre eles uma grande aceitação. O momento mais esperado da oficina pelos alunos foi sempre experimentar estas receitas, pois a maior satisfação foi sempre poder degustar algo produzido e realizado por eles. Tudo isso foi sem dúvida o sinal claro que esta oficina encontrou muita aceitação e sucesso entre os vários participantes, e, indiretamente, também os familiares deles, que comentavam nos contatos via WhatsApp o interesse dos próprios filhos para esta oficina. É interessante também notar como a proposta de introduzir algumas receitas doces que os alunos poderiam depois realizar nas suas famílias junto com os pais, trouxe muito interesse e alegria entre eles. É bom destacar que, esta experiência se transformou para os mais dinâmicos em fonte de iniciativas de cunho empreendedor, vendendo os próprios doces, produzidos em casa, para os vizinhos e colegas de aula. O entusiasmo e dinamismo demonstrado nesta oficina ao longo dos meses e ao mesmo tempo a habilidade em aprender como preparar as várias receitas, são elementos que nos demonstraram quanto os objetivos desta oficina foram totalmente alcançados.

Impacto da meta 8 – A realização dos diversos ensaios de dança e de teatro por parte dos alunos do projeto fez com que eles conseguissem aos poucos superar as inseguranças que traziam com eles mesmos, superando aquela vergonha interior que bloqueava muitas vezes cada um deles. Todos os integrantes da equipe pedagógica do projeto do período integral verificaram com satisfação que o fato de os alunos ter conseguido apresentar nos eventos do ano as peças de teatro e as diversas danças, sobretudo acima do palco, como na festa de Natal, ajudou cada um deles a trabalhar a própria timidez e insegurança. Muitos deles aprenderam a se apresentar de forma pública, a frente de uma plateia, mesmo sendo a primeira vez, superando assim de forma definitiva aquela timidez e insegurança que provavelmente os acompanhava, há vários anos, desde o berço familiar. A professora Bianca conseguiu interagir com os alunos com as aulas alternativas de dança e teatro, com as quais aumentou a autoestima nestas crianças e adolescentes, cheios de problemas psicológicos. Desta maneira os alunos demonstraram a importância e a beleza da dança, como atividade que expressa as próprias qualidades artísticas, as vezes escondidas por causa da própria timidez.

Impacto da meta 9 – Através da oficina de música e da fanfarra os alunos tiveram a possibilidade de trabalhar os conceitos básicos, como saber ouvir e prestar atenção aos ritmos. O professor de música e o maestro da fanfarra deram todo o apoio possível para os alunos, pois perceberam uma afinidade e um interesse especial dos alunos para a música. Após vários ensaios de fanfarra e a aula de música de violão os alunos demonstraram mais concentração e empenho em quererem aprender a executar com precisão outras atividades, previstas em outras oficinas como acompanhamento pedagógico ou informática. Por outro lado, o desfile de 7 de setembro, além de ser uma bonita exibição musical com a fanfarra, foi também um momento de aprendizado, colaboração, socialização e integração dos alunos com a comunidade local de Pouso Alegre além de ser experiência de colaboração e apoio recíproco entre eles. Também na apresentação da festa de Natal dos alunos da oficina de música podemos perceber quanto evoluíram nas próprias capacidades musicais e quanto aumentou a segurança dos mesmos na apresentação do dia. A oficina de música trouxe como benefício visível para alguns alunos a melhora no respeito dos compromissos assumidos. Podemos afirmar com convicção que os alunos, aprenderam a tocar o violão e a flauta com o professor Francisco,

tiveram um progresso expressivo, pois nas últimas aulas do final do ano letivo já conseguiam acompanhar o professor com autonomia, fato que, todos puderam perceber na apresentação de Natal. Olhando em geral, podemos acreditar que o ano que vem provavelmente a Escola Profissional terá um grupo musical variado e de sucesso.

Impacto da meta 10 – É importante destacar como toda a equipe pedagógica do projeto com seus grupos de alunos se dedicou ao máximo para celebrar na alegria os eventos, celebrados ao longo do ano, como a maneira alegre e dinâmica da festa Julina, a forma espontânea e descontraída de como foi celebrada a semana da criança, sem esquecer a atuação criativa e artística da festa de Natal. A felicidade deles estava estampada no próprio rosto, de maneira que estes dias se transformaram em momentos de enorme descontração e alegria. É interessante observar como em algumas datas comemorativas, como o dia do estudante, foi possível realizar atividades que facilitassem a reflexão sobre a importância dos estudos e do ser estudante. O mesmo aconteceu com o Dia da Consciência Negra que permitiu refletir com os alunos sobre valores sociais imprescindíveis para a boa convivência dos vários grupos existentes na nossa nação brasileira. Encerrando esta avaliação positiva das datas comemorativas, é bom destacar como neste clima de novidade e de alegria, os alunos do projeto se dedicaram na celebração do dia da Pátria com muito empenho e satisfação, através de um grande desfile realizado pelas avenidas da cidade.

Impacto da meta 11 – O trabalho de preparação dos alimentos por parte da equipe da cozinha foi bem avaliado pelas integrantes da equipe pedagógica ao longo do ano e ao mesmo tempo a aceitação dos alunos das várias refeições, por elas apresentadas, também foi muito boa. Graças a boa vontade da equipe da cozinha, sempre bem acompanhada pela sra. Nutricionista, na procura de novas propostas nas refeições oferecidas, os alunos tiveram ao longo dos meses uma progressiva mudança, que demonstrava uma maior aceitação das novas receitas apresentadas pela equipe da cozinha. De fato, a preparação de diferentes pratos realizada pela equipe da cozinha, transformou a postura inicial, meio desconfiada, em postura de alunos que começaram a gostar dos alimentos, saboreando com prazer as novas propostas das diversas receitas. É bom lembrar que, a maioria dos alunos costumavam vir de casa sem eles desta maneira ao consumirem com muita satisfação as refeições, preparadas com tanto empenho e dedicação pela equipe da cozinha, souberam valorizar ainda mais as refeições preparadas.

Impacto da meta 12 – A presença dinâmica e criativa da equipe de manutenção e de serviços gerais no trabalho de preparação dos ambientes pedagógicos da instituição no início do ano, e na manutenção diária dos vários ambientes, necessários pela realização das várias oficinas do projeto, além da organização ao longo do ano das várias festas e eventos, foi a demonstração da habilidade e segurança que Escola Profissional apresentou quando quis realizar as iniciativas específicas do projeto. Os integrantes da equipe de manutenção e de serviços gerais têm feito um trabalho sempre muito responsável e de assistência nos diversos setores, cumprindo com todas as normas previstas pela limpeza e da higienização dos ambientes da Escola Profissional. Quanto fosse importante o trabalho da equipe de manutenção e serviços gerais, isso ficou claro na festa Julina, na semana da Criança e a festa de Natal nas quais a equipe de manutenção e de serviços gerais foi o elemento central na organização dos ambientes necessários pelas várias festas. De fato, os alunos perceberam que para ocorrer as várias atividades previstas nas oficinas do projeto, várias pessoas da equipe de manutenção estavam envolvidas em diversos trabalhos em favor do aprendizado e bem-estar deles mesmos.

Impacto da meta 13 – Foi motivo de muita alegria a possibilidade de receber esta ajuda econômica através do primeiro aditivo ao Termo de Fomento 003/2022. Foi algo inesperado, que nos permitiu de fato de modernizar com componentes tão significativos e necessários, nosso ambiente, preparado para a oficina de culinária do projeto do período integral. Com estes equipamentos, adequados para os trabalhos da oficina conseguiremos melhorar mais ainda a realização de receitas, planejadas inicialmente, produzindo porções maiores das receitas trabalhadas com um menor prazo de tempo. Também os materiais adquiridos para o escritório contribuíram para ajudar nas atividades tanto administrativas quanto pedagógicas e os materiais de limpeza permitiram de manter sempre higienizados os vários ambientes da casa, como os banheiros e o nosso refeitório. Os alimentos, comprados com este recurso, ofereceram a possibilidade de criar refeições novas, preparadas em maneira diferente, em favor de uma alimentação diversificada, além de balanceada e equilibrada. Enfim, a possibilidade de pagar o salário dos integrantes da equipe pedagógica, que desempenharam ao longo do ano todas as próprias atribuições com muito afinco, foi uma maneira de valorizar o compromisso pedagógico de todas estas pessoas no seu trabalho cotidiano, principio sempre respeitado pela direção da Escola Profissional.

ANÁLISE CONCLUSIVA:

Podemos afirmar que o ano escolar 2022, vivido pelos alunos do projeto do período integral na Escola Profissional “Delfim Moreira”, foi uma experiência cheia de muitas descobertas e conquistas por parte destes alunos que realizaram uma experiência sempre nova, constituída de diversas atividades dinâmicas e criativas, fonte de muito entusiasmo e grande alegria. Para os alunos foi um ano especial de adaptação, socialização e novas experiências e descobertas. Estes alunos que vivem em um bairro vulnerável a própria vida, de maneira muitas vezes desprotegida

e indefesa, inseridos através deste projeto neste ambiente, amplo e cheio de oportunidades, puderam viver experiências de socialização em um clima harmônico e educativo de tranquilidade, respeito e satisfação. As ações, previstas ao longo do ano escolar dentro do projeto do período integral 2022, foram trabalhadas e realizadas com sucesso. Os resultados alcançados foram positivos e favoráveis às necessidades de cada aluno. As oficinas, propostas para os educandos, ajudaram desde o começo a mudarem o comportamento e assumirem uma postura mais positiva e responsável nas atividades estabelecidas pela equipe pedagógica. Por isso, encerrado o ano escolar 2022, chegamos à conclusão que, através da execução do objeto do projeto do período integral 2022, todos os alunos, pertencentes ao projeto, se beneficiaram como pessoas, que souberam crescer num ambiente dinâmico e socialmente correto e ao mesmo tempo, conseguiram expandir seus conhecimentos e aperfeiçoar suas capacidades e habilidades através das iniciativas que foram realizadas no decorrer do ano letivo.

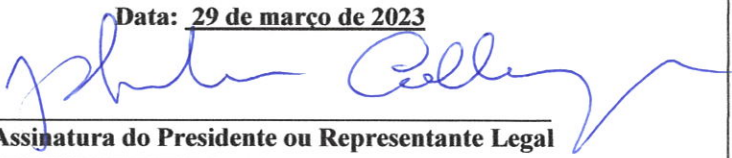
É importante pois destacar, que para cumprir as metas propostas pelo objeto, considerado no presente relatório pedagógico final de execução, foi necessário usar todos os recursos descritos no relatório final de execução financeira do termo de fomento 003/2022.

Local: Pouso Alegre - MG

Pe. Andrea Callegari

Nome do Presidente ou Representante Legal

Data: 29 de março de 2023



Assinatura do Presidente ou Representante Legal



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0003/2022

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira".	CNPJ 62.382.395/0011-63
---	-----------------------------------

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL – Período de Execução de 27/01/2022 a 27/12/2022	Banco CEF	Agência 0147-7	Conta Corrente 2467-2
---	---------------------	--------------------------	---------------------------------

RELAÇÃO DAS RECEITAS

RECURSO: ENSINO		
DATA DO RECEBIMENTO	PARCELA	VALOR
31/01/2022	1/11	R\$38.685,00
08/03/2022	2/11	R\$38.685,00
04/04/2022	3/11	R\$38.685,00
26/05/2022	4/11	R\$38.685,00
26/05/2022	5/11	R\$38.685,00
09/06/2022	6/11	R\$38.685,00
29/07/2022	7/11	R\$38.685,00
09/09/2022	8/11	R\$38.685,00
28/09/2022	9/11	R\$38.685,00
08/11/2022	10/11	R\$38.685,00
28/11/2022	11/11	R\$38.685,00
15/12/2022	Parcela única	R\$50.000,00
TOTAL DAS RECEITAS		R\$475.535,00

RELAÇÃO DOS RENDIMENTOS REFERENTES A APLICAÇÕES FINANCEIRAS

PERÍODO DE APLICAÇÃO	PARCELA	VALOR
09/02/2022 a 14/03/2022	1/11	R\$190,03
14/03/2022 a 08/04/2022	2/11	R\$241,64
07/04/2022 a 19/05/2022	3/11	R\$267,56
15/06/2022 a 30/06/2022	4/11	R\$4,96
30/05/2022 a 19/07/2022	5/11	R\$452,06
15/06/2022 a 22/08/2022	6/11	R\$701,02
03/08/2022 a 20/09/2022	7/11	R\$426,47
12/09/2022 a 24/10/2022	8/11	R\$270,44
10/10/2022 a 24/11/2022	9/11	R\$276,12
22/11/2022 a 30/11/2022	10/11	R\$95,37
-----	11/11	-----
-----	parcela única	-----
TOTAL DOS RENDIMENTOS		R\$2.925,67

M



ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

VALOR TOTAL RECEITAS + RENDIMENTOS			R\$478.460,67
RELAÇÃO DAS DESPESAS PERÍODO DE 22/02/2022 a 27/12/2022			
RECURSO: ENSINO			
DESPESAS COM FORNECEDORES			
DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ ou CPF	VALOR
Alimentos	Rodrigues & Rodrigues Supermercado Ltda.	41.717.836/0001-99	R\$101.199,70
Alimentos	Ribeiro & Ribeiro Ltda	20.385.449/0001-22	R\$5.627,30
Material de limpeza	Rodrigues & Rodrigues Supermercado Ltda	41.717.836/0001-99	R\$10.256,55
Material de limpeza (piscina)	Valdir Com. Instalações e Serviços de Piscinas Ltda	08.530.203/0001-00	R\$1.369,00
Material de higiene	Geos Clean Ltda	66.329.020/0001-19	R\$4.077,73
Material de higiene	ME Comércio Atacadista e Varejista Ltda	08.306.199/0001-92	R\$526,40
Material de higiene pessoal	Geos Clean Ltda	66.329.020/0001-19	R\$2.535,10
Material de escritório	Império Distribuidora de descartáveis e Limp. Ltda	11.833.732/0001-89	R\$2.350,00
Material de escritório	Maykel Sandro Sena Limitada	17.801.642/0001-92	R\$2.473,28
Material escolar	Maykel Sandro Sena Limitada	17.801.642/0001-92	R\$341,28
Material escolar	Comércio de Descartáveis e Papelaria Ltda	09.437.820/0001-10	R\$2.573,30
Aquisição de jogos pedagógicos	Comércio de Descartáveis e Papelaria Ltda	09.437.820/0001-10	R\$1.500,00
Material permanente (armário de 02 portas)	Casa Andare Ltda – EPP	24.220.456/0001-25	R\$1.400,00
Comunicação(Telefonia)	Telefônica Brasil SA	02.558.157/0009-10	R\$3.586,46
Energia elétrica	Cemig Distribuidora SA	06.981.180/0001-16	R\$23.563,74
Gás	Supergasbrás Energia Ltda	19.791.896/0113-07	R\$9.627,42
suprimento para equipamento de informática	Unicópia Ltda	04.315.058/0001-85	R\$1.145,00
Materiais para oficina de artesanato	William Branham Clareth e Cia Ltda	09.115.885/0001-49	R\$425,10
Aquisição de Jogos pedagógicos	Ferreira e Freitas Ltda	27.621.559/0001-95	R\$59,60

**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

Aquisição de Embalagens	ME Comércio Atacadista e Varejista Ltda	08.306.199/0001-92	R\$652,17
Materiais para oficina de música (flautas e violões)	Nikolaos Stefanos Yarouhas ME	07.087.047/0001-83	R\$5.110,00
Materiais para oficina de culinária (batedeira, liquidificador e espremedor de frutas)	Evandro Melvin Costa Machado	30.754.597/0001-20	R\$4.760,00
Energia Elétrica	Alsol Energias Renováveis SA	15.483.161/0001-50	R\$3.595,88
Material para oficina de culinária (geladeira)	Magazine Luiza SA	47.960.950/0070-53	R\$7.899,00
TOTAL DAS DESPESAS COM FORNECEDORES			R\$196.654,01
DESPESAS COM PRESTADOR DE SERVIÇO			
DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ	VALOR
Instrutor de música	Francisco de Assis Rodrigues	15.644.815/0001-80	R\$5.440,00
TOTAL DAS DESPESAS COM PRESTADOR DE SERVIÇO			R\$5.440,00
DESPESAS COM FUNCIONÁRIOS			
MONITORAS			
DESPESA	FAVORECIDO	CPF	VALOR
salários	Marília de Rezende Lima	131.551.266-12	R\$2.259,90
salários	Danielle Cristina Silva	020.381.326-07	R\$6.169,68
salários	Elaine Aparecida Ribeiro Silva	074.749.556-44	R\$12.339,36
13º salário	Elaine Aparecida Ribeiro Silva	074.749.556-44	R\$1.046,39
salários	Fernanda Aparecida da Rosa Ribeiro	085.244.816-33	R\$9.715,97
13º salário	Fernanda Aparecida da Rosa Ribeiro	085.244.816-33	R\$784,80
salários	Janine Andrezza Silva Tótaro	077.051.976-85	R\$16.440,59
férias	Janine Andrezza Silva Tótaro	077.051.976-85	R\$2.074,52
13º salário	Janine Andrezza Silva Tótaro	077.051.976-85	R\$1.562,32
salários	Jacqueline Ribeiro	121.324.576-11	R\$16.440,59
férias	Jacqueline Ribeiro	121.324.576-11	R\$2.074,52
13º salário	Jacqueline Ribeiro	121.324.576-11	R\$1.562,32

M

**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

CORDENADORA PEDAGÓGICA			
salários	Janaína Flávia de Faria	049.700.146-20	R\$27.128,36
férias	Janaína Flávia de Faria	049.700.146-20	R\$3.354,17
13º salário	Janaína Flávia de Faria	049.700.146-20	R\$2.563,85
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
salários	Bianca Souza Moraes	135.005.846-75	R\$23.881,70
férias	Bianca Souza Moraes	135.005.846-75	R\$2.963,72
13º salário	Bianca Souza Moraes	135.005.846-75	R\$2.262,74
INSTRUTOR DE INFORMÁTICA			
salários	Danilo Silva Delfino	063.343.686-05	R\$16.224,09
férias	Danilo Silva Delfino	063.343.686-05	R\$2.135,08
13º salário	Danilo Silva Delfino	063.343.686-05	R\$1.611,16
AUXILIAR DE CURSOS LIVRES			
salários	Mônica de Paula Gonçalves dos Reis	045.590.446-43	R\$13.389,02
férias	Mônica de Paula Gonçalves dos Reis	045.590.446-43	R\$1.813,78
13º salário	Mônica de Paula Gonçalves dos Reis	045.590.446-43	R\$1.357,51
COZINHEIRAS			
salários	Michele Soares Costa	098.759.597-07	R\$7.425,95
salários	Maria Aparecida de Oliveira Leite	586.754.186-04	R\$7.641,40
13º salário	Maria Aparecida de Oliveira Leite	586.754.186-04	R\$693,75
SERVIÇOS GERAIS SETOR COZINHA			
salários	Marli de Fátima S Fernandes	068.832.626-95	R\$6.668,66
férias	Marli de Fátima S Fernandes	068.832.626-95	R\$1.599,50
13º salário	Marli de Fátima S Fernandes	068.832.626-95	R\$1.198,35
Salários	Maria Daniele de Paula	060.596.176-03	R\$5.892,25
Salário	Auxiliadora de Fátima Lopes Guedes	772.882.626-34	R\$1.178,45
ENCARREGADO DE MANUTENÇÃO E SERVIÇOS GERAIS			
Salários	José Carlos de Souza	693.706.806-91	R\$23.186,19
13º salário	José Carlos de Souza	693.706.806-91	R\$2.582,81
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS			
Salários	Carlos Augusto Ribeiro	083.084.416-37	R\$12.179,09

M

**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217
CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196
e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

férias	Carlos Augusto Ribeiro	083.084.416-37	R\$1.550,95
13º salário	Carlos Augusto Ribeiro	083.084.416-37	R\$1.162,53
AUXILIAR ADMINISTRATIVO			
salários	Márcia da Conceição Souza Pereira	589.476.476-91	R\$15.593,50
13º salário	Márcia da Conceição Souza Pereira	589.476.476-91	R\$1.579,74
RECEPCIONISTA			
Salários	Ivone Aparecida de Carvalho	025.049.126-50	R\$13.699,30
13º salário	Ivone Aparecida de Carvalho	025.049.126-50	R\$1.378,10
RESUMO DESPESAS COM FUNCIONÁRIOS			
Total de salários			R\$237.454,05
Total de férias			R\$17.566,24
Total de 13º salário			R\$21.346,37
TOTAL DAS DESPESAS COM FUNCIONÁRIOS			R\$276.366,66
VALOR TOTAL DAS DESPESAS			R\$478.460,67

QUADRO DE RESUMO	
TOTAL DE RECEITAS + RENDIMENTOS	R\$478.460,67
TOTAL DAS DESPESAS	R\$478.460,67
VALOR TOTAL	R\$0,00

ANÁLISE CONCLUSIVA

Encerrando o ano de 2022 e avaliando os resultados obtidos através das várias ações sócio pedagógicas realizadas na Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional “Delfim Moreira”, podemos afirmar que **foi alcançado na sua totalidade o objeto previsto no Plano de Trabalho, do Termo de Fomento nº 0003/2022**, que através da execução das metas, que previa o acompanhamento de 100 (cem) alunos provenientes da E.M. Profª Isabel Coutinho Galvão – CIEM, através da realização das várias oficinas pedagógicas e educativas, é importante destacar:

* Que os profissionais do **Setor Pedagógico**, foram primordiais para a realização das várias iniciativas pedagógicas que foram ministradas ao longo do ano de 2022, conseguindo um resultado positivo dos alunos com dificuldades escolares.

* O trabalho profissionalizante, realizado com os alunos, na **Oficina de Informática**, com o propósito de introduzi-los no mundo da informática, proporcionando a cada um deles uma oportunidade de trabalho futura, no ambiente onde vivem.

* O trabalho realizado pela **Oficina de Culinária**, estimulou os alunos do projeto a serem capazes de preparar de maneira autônoma, para o próprio consumo, uma alimentação saudável e equilibrada, conseguindo assim mudar seus hábitos alimentares; ensinou também os alunos a manusear os equipamentos adquiridos, facilitando assim seu dia a dia.

* O trabalho realizado pela **Oficina de Música instrumental**, despertou nos alunos o interesse pela música, trabalhando com eles suas habilidades motoras, o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação, superando seus próprios limites.



**ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Rua Mons. José Paulino, 371 – Centro – 37550-099 - Pouso Alegre – MG - C. Postal 217

CNPJ - 62.382.395/0011-63 – telefone: (035)3425-1196

e-mail: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

* O trabalho realizado pela **Oficina de Esporte e Lazer e Oficina de Natação**, desenvolveu a capacidade de autoconhecimento, noção de limite, respeito às diferenças, habilidades corporais, superando os próprios medos.

* O trabalho realizado pela **Oficina de Arte e Cultura**, ofereceu aos alunos a oportunidade de expressar artisticamente através da dança, do teatro, seu potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social, valorizando a diversidade cultural.

* O mesmo podemos dizer pela **Oficina de Artesanato**, uma proposta inovadora, muito valorizada pelos alunos, estimulando as habilidades manuais, resultando na produção criativa de diversos objetos em tecidos.

É importante destacar também:

* Os funcionários **Encarregados pela manutenção/serviços gerais**, que foram primordiais para manter a limpeza e higienização de todos os ambientes da escola, seguindo todos os protocolos da Vigilância Sanitária, e que permitiram com a própria intervenção contínua e habilidosa um ambiente pedagógico sempre funcional.

* Os funcionários do **Setor cozinha**, que contribuíram no preparo dos alimentos e na organização de todo o ambiente da cozinha.

* Os funcionários do **Setor Administrativo**, sendo a **recepcionista**, que recebeu os alunos do projeto, e a **auxiliar administrativo** que auxiliou na contabilidade, realizando orçamentos, compras e pagamentos.

A instituição adquiriu 01 (uma) geladeira, 01(uma) batedeira, 01(um) espremedor de frutas e 01(um) liquidificador, previstos no Plano de Trabalho, para melhorar a armazenagem dos alimentos e a qualidade das receitas elaboradas pelos alunos na Oficina de Culinária, também para que eles possam aprender a manusear os equipamentos, facilitando o seu dia a dia.

A Associação das Obras Pavonianas de Assistência Escola Profissional “Delfim Moreira”, avaliando no seu conjunto o trabalho sócio pedagógico, realizado ao longo do ano 2022, considera que os alunos aqui atendidos pelo projeto, conseguiram encontrar um ambiente social e pedagógico, que desenvolveu em cada um deles o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo, ajudando-os na superação das várias dificuldades cotidianas.

Local: Pouso Alegre

Data: 29/03/2023

Pe. Andrea Callegari – Diretor
Representante legal


Assinatura do Representante Legal



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência -

Escola Profissional Delfim Moreira - CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Termo de Fomento: nº 0003/2022

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS-ENSINO

Objeto: “Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 100 (cem) alunos, provenientes da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo.”

1 – Metas

1.1 - Metas estabelecidas

- Promover entre os alunos, desde as primeiras semanas de execução do projeto, iniciativas que visam fortalecer neles os valores sociais e religiosos, necessários para o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, alcançando pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de todos os alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”;
- Elaborar atividades que estimulem e incentivem nas crianças e nos adolescentes os hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização das mãos, bem explicada e trabalhada desde o início da pandemia, em quase toda a totalidade dos alunos, de maneira que alcancem a convicção de que a higiene bucal e corporal, realizada cotidianamente, é instrumento de garantia de segurança de vida e também de convivência social mais respeitosa com aqueles que estão ao seu próprio lado.



- Realizar semanalmente junto com os alunos do projeto do período integral experiências concretas onde os alunos são treinados a preparar propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados e, ao mesmo tempo, com a supervisão da nutricionista da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, experiências de reaproveitamento dos diversos alimentos que sobram, valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade e despertando assim o interesse pelos hábitos saudáveis em pelo menos 90% (noventa por cento) dos que participam desta oficina de culinária.
- Desenvolver através das oficinas de arte em suas diferentes especificações-teatro, música, dança, as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio, da expressão corporal na expressividade do próprio corpo e da própria fala, nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo o próprio potencial criativo e o próprio senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos que participam do projeto.
- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra”, preparando os alunos do projeto do período integral a participar de eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 de setembro. E para alunos que tenham uma aptidão especial no campo da música e também interesse em querer aprender algo mais, quem sabe, tentar criar um grupo de alunos que aprendam o uso do violão e da flauta, para assim criar aos poucos uma mini orquestra da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”.
- Realizar atividades esportivas de várias modalidades como jogos, atletismo e também torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, criando assim experiências de integração e união entre todos eles, que aos poucos retomam um ritmo escolar feito de relações e encontros, vividos em atividades lúdicas, favorecendo assim o crescimento do próprio protagonismo e da autonomia pessoal.



- Realizar através das aulas de natação atividades diferenciadas, que ajudem as crianças e adolescentes, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos participantes, a entenderem que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento do autocontrole do próprio corpo, a autonomia e a superação do medo dentro da água.
- Criar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para os alunos do projeto do período integral, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, de maneira que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos participantes possam aprender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico.
- Promover através da oficina de artesanato uma atividade prática, prazerosa e criativa, que permita a confecção de trabalhos manuais em tecido, realizados pelos alunos adolescentes, presentes no projeto do período integral e ao mesmo.
- Auxiliar os alunos provenientes da E. M. “Prof.^a Isabel Coutinho Galvão” na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através da oficina de acompanhamento pedagógico do projeto do período integral, para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, oferecendo assim a possibilidade concreta de serem aprovados na escola de origem.
- Realizar atividades que estimulem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação.
- Promover, dentro do possível, ao longo do ano a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertença à comunidade local.
- Estabelecer parceria com a da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, se for necessário, também na produção dos cadernos de atividades impressos, contendo os conteúdos necessários para o acompanhamento pedagógico dos alunos, presentes na “Associação das Obras Pavonianas de



Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”, seguindo as orientações da SME.

- Favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional, sobretudo após esta prolongada experiência atípica do período pandêmico, um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências, a luz do projeto pedagógico pavoniano, referência educacional da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira”.
- Promover através de encontros periódicos presenciais, definidos previamente em cronograma anual da instituição, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos, responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos.
- Criar condições favoráveis para que o 100% (cem por cento) do ambiente da “Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira” continue sendo higienizado, ao longo do ano 2022, oferecendo desta maneira para os alunos, presentes na organização e para os funcionários da mesma, um ambiente, corretamente higienizado, que seja seguro a nível sanitário para os alunos e funcionários.

1.2 - Cumprimento de metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, pela Gestora de Parcerias, e, por meio, de relatório que apresenta ações executadas, alcance dos objetivos, síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência.

2 - Descrição das atividades

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise da execução das atividades estabelecidas no Plano de Trabalho que estão descritas de forma minuciosa no Relatório



Final da Execução do Objeto elaborado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência, em seus Relatórios de Execução do Objeto, foi possível observar que com uma rotina cotidiana bem dinâmica, cujo principal objetivo foi o crescimento sereno e alegre de cada aluno, se criou dentro da Organização um clima prazeroso e acolhedor entre eles. O trabalho pedagógico realizado na Escola Profissional, ajudou a desenvolver o progresso emocional dos alunos que fez com que o processo de ensino-aprendizagem acontecesse de forma significativa e contextualizada. Graças a todas as possibilidades de cuidado e manutenção com a saúde corporal e bucal, os alunos ao longo do ano demonstraram uma grande preocupação em manter em dia as orientações repassadas pela equipe da Organização. Concluindo e avaliando o trabalho executado ao longo do ano escolar e considerando os boletins dos alunos e os comentários positivos da direção e professores da escola de origem, podemos afirmar com alegria e satisfação que a meta de elevar o índice de aprendizagem a pelo menos 90% dos alunos, foi alcançada.

Avaliando as atividades esportivas e de natação realizadas, acreditamos que a meta de 85% de alunos que conseguiram aprender as regras básicas do esporte, tenham sido alcançadas.

Os alunos participaram com muito interesse e criatividade da oficina de informática, ao longo do ano puderam se conscientizar da importância de compreender o crescimento tecnológico, presente na sociedade e a necessidade de aproveitar a oportunidade no setor da informática, como instrumento de aprendizagem e crescimento pessoal.

Vários foram os elogios à Oficina de Artesanato que contemplava as peças produzidas pelas alunas que estão sendo preparadas para a inserção ao mercado de trabalho.

Na oficina de culinária observou-se a Habilidade em aprender como preparar as várias receitas, além de se acostumar a valorizar os alimentos das refeições de casa que antes eles recusavam e evitavam comer, todos esses elementos nos demonstraram que os objetivos dessa oficina foram totalmente alcançados.



Na oficina de dança e teatro percebeu-se a satisfação dos alunos terem conseguido apresentar nos eventos promovidos pela Organização, peças de teatro e diversas danças, que ajudou cada um deles a trabalhar a própria timidez e insegurança.

Através da oficina de música e de fanfarra, os alunos tiveram a possibilidade de trabalhar os conceitos básicos, como saber ouvir e prestar atenção aos ritmos, sendo esse um trabalho que transformaria em elemento facilitador para todas as outras oficinas, previstas no projeto do período integral.

O trabalho gerado a partir das datas comemorativas demonstrou como o aprendizado, traz diversão e respeito as regras sociais previstas no cotidiano.

Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente a vida de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.

4 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 475.535,00 (quatrocentos e setenta e cinco mil, quinhentos e trinta e cinco reais), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal.

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 10 (dez), totalizando R\$ 2,925.67 (dois mil, novecentos e vinte e cinco reais e sessenta e sete centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ R\$ 478.460,67 (quatrocentos e setenta e oito mil, quatrocentos e sessenta reais e sessenta e sete centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

5 – Conclusão

Fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência e Relatório de Visita *in loco* realizado no ano de 2022, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvânia Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 082, de 29 de abril de 2021, pôde constar que o objeto proposto foi executado e os recursos financeiros foram aplicados adequadamente.



Desta forma, opino pela **regularidade** da prestação de contas em conformidade com o inciso 1º, do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019/14.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 8 de agosto de 2023.

Elcyvania Macedo Mendes

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



Relatório Técnico da Gestora de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21

**Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência -
Escola Profissional Delfim Moreira – CNPJ nº 62.382.395/0011-63**

Termo de Fomento: nº 0003/2022

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS-ENSINO

Objeto: “Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 100 (cem) alunos, provenientes da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo”.

1 – Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de visita in loco realizada pela Gestora de Parcerias e Comissão responsável e relatório de prestação de contas apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência.

2 - Impacto do benefício social

De acordo com a conclusão apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência, em seus Relatórios de Execução do Objeto, foi possível observar que com uma rotina cotidiana bem dinâmica, cujo principal objetivo foi o crescimento sereno e alegre de cada aluno, se criou dentro da Organização um clima prazeroso e acolhedor entre eles. O trabalho pedagógico realizado na Escola Profissional, ajudou a desenvolver o progresso emocional dos alunos que fez com que o processo de ensino-aprendizagem acontecesse de forma significativa e contextualizada. Graças a todas as possibilidades de cuidado e



manutenção com a saúde corporal e bucal, os alunos ao longo do ano demonstraram uma grande preocupação em manter em dia as orientações repassadas pela equipe da Organização. Concluindo e avaliando o trabalho executado ao longo do ano escolar e considerando os boletins dos alunos e os comentários positivos da direção e professores da escola de origem, podemos afirmar com alegria e satisfação que a meta de elevar o índice de aprendizagem a pelo menos 90% dos alunos, foi alcançada.

Avaliando as atividades esportivas e de natação realizadas, acreditamos que a meta de 85% de alunos que conseguiram aprender as regras básicas do esporte, tenham sido alcançadas.

Os alunos participaram com muito interesse e criatividade da oficina de informática, ao longo do ano puderam se conscientizar da importância de compreender o crescimento tecnológico, presente na sociedade e a necessidade de aproveitar a oportunidade no setor da informática, como instrumento de aprendizagem e crescimento pessoal.

Vários foram os elogios à Oficina de Artesanato que contemplava as peças produzidas pelas alunas que estão sendo preparadas para a inserção ao mercado de trabalho.

Na oficina de culinária observou-se a Habilidade em aprender como preparar as várias receitas, além de se acostumar a valorizar os alimentos das refeições de casa que antes eles recusavam e evitavam comer, todos esses elementos nos demonstraram que os objetivos dessa oficina foram totalmente alcançados.

Na oficina de dança e teatro percebeu-se a satisfação dos alunos terem conseguido apresentar nos eventos promovidos pela Organização, peças de teatro e diversas danças, que ajudou cada um deles a trabalhar a própria timidez e insegurança.

Através da oficina de música e de fanfarra, os alunos tiveram a possibilidade de trabalhar os conceitos básicos, como saber ouvir e prestar atenção aos ritmos, sendo esse um trabalho que transformaria em elemento facilitador para todas as outras oficinas, previstas no projeto do período integral.

O trabalho gerado a partir das datas comemorativas demonstrou como o aprendizado, traz diversão e respeito as regras sociais previstas no cotidiano.

Deste modo, por meio das ações prestadas, a referida OSC afetou positivamente as vidas de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.



3 – Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública

Recurso: SUBVENÇÕES SOCIAIS-ENSINO

Valor: R\$ 475.535,00 (quatrocentos e setenta e cinco mil e quinhentos e trinta e cinco reais).

RECURSO		APLICAÇÃO FINANCEIRA	
Data	Valor	Data	Valor
31/01/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 1	R\$ 190,03
08/03/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 2	R\$ 241,64
04/04/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 3	R\$ 267,56
26/05/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 4	R\$ 4,96
26/05/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 5	R\$ 452,06
09/06/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 6	R\$ 701,02
29/07/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 7	R\$ 426,47
09/09/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 8	R\$ 270,44
28/09/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 9	R\$ 276,12
08/11/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 10	R\$ 95,37
28/11/2022	R\$ 38.685,00	Parcela 11	R\$ -----
15/12/2022	R\$ 50.000,00	Parcela única	R\$ -----
TOTAL	R\$ 475.535,00	TOTAL	R\$ 2925,67

Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 10 (dez), totalizando R\$ 2.925,67 (dois mil, novecentos e vinte e cinco reais e sessenta e sete centavos).

Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 478.460,67 (quatrocentos e setenta e oito mil, quatrocentos e sessenta reais e sessenta e sete centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

4 – Análise de documentos comprobatórios das despesas apresentados pela OSC na prestação de contas

Após análise da prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira foi possível averiguar que as metas e resultados foram alcançados como apontados no Plano de Trabalho que foi analisado e aprovado por comissão própria da Secretaria Municipal de Educação.



5 – Conclusão

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência e Relatório de Visita *in loco* realizada no ano de 2022, a atual Gestora de Parcerias, Elcyvania Macedo Mendes, nomeada pela Portaria nº 081, de 29 de abril de 2021, pôde constatar que o objeto proposto foi executado e os recursos financeiros foram aplicados adequadamente.

Desta forma, opino pela **regularidade** da prestação de contas em conformidade com o inciso 1º, do artigo 72 da Lei Federal nº 13.019/14.

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 8 de agosto de 2023.

Elcyvania Macedo Mende

Gestora de Parcerias

Matrícula: 7440-1



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/2014 e modificações - Decreto Federal nº 8.726/2016
- Lei Municipal nº 6.312/2020.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre - CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência -
Escola Profissional Delfim Moreira

CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Termo de Fomento nº: 0003/2022

Recurso: Subvenções Sociais - ENSINO

Objeto: A parceria tem como objeto “o atendimento educacional e social, no período do
contraturno escolar, de 100 (cem) alunos, provenientes da E.M. Profª Isabel Coutinho
Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam
desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo.”

Vigência da Parceria: 27/01/2022 a 31/12/2022.

Valor Total de Repasse: R\$ 475.535,00 (quatrocentos e setenta e cinco mil, quinhentos
e trinta e cinco reais). Soma-se ao valor em questão R\$ 2.925,67 (dois mil, novecentos e
vitne e cinco reais e sessenta e sete centavos) em razão de rendimentos obtidos, que
foram aplicados no objeto da parceria. A transferência financeira empreendida pela
Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescida de
rendimentos, representa o importe de R\$ 478.460,67 (quatrocentos e setenta e oito mil,
quatrocentos e sessenta reais e sessenta e sete centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as
argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios das despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pela Gestora da Parceria, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, em referência ao Termo de Fomento nº 0003/2022, os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação, designados pela Portaria nº 080 de 15 de abril de 2021, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/2014, concluem que diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

Sendo assim os membros da comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifestam-se conclusivamente, pela homologação e acompanham as considerações apresentadas no Relatório Técnico emitido pela Gestora de Parcerias.

Dá-se o pacto por encerrado, posto que os recursos aplicados e os resultados apresentados se equivaleram.

Pouso Alegre, 08 de agosto de 2023.

Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matrícula nº 10.884-1

João Batista Machado
Matrícula nº 12.449-1

Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matrícula nº 13.828-2

Sandra Maria de Castro Monteiro
Matrícula nº 19.690-2



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA – ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA

CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor de R\$ 478.460,67 (quatrocentos e setenta e oito mil, quatrocentos e sessenta reais e sessenta e sete centavos), que compreende também rendimentos em virtude de resultado de aplicação financeira.

Considerou-se para a emissão deste parecer: Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação; Relatório Técnico do Gestor da Parceria e o Termo de Homologação emitido pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias; que vislumbram as formalidades e os elementos conforme o disposto na Lei Federal nº 13.019/2014.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as concernentes ao disposto no inciso I, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/2014, ou seja, como **regular**.

Assim, em atendimento ao previsto no inciso I, do §5º, do artigo 69, da Lei Federal nº 13.019/2014, decido pela **aprovação** da prestação de contas, referente ao Termo de Fomento nº 0005/2021, da Organização da Sociedade Civil: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira, CNPJ nº 62.382.395/0011-63.

É o parecer.

SUELENE
MARCONDES DE
SOUZA FARIA:
58676899649

Assinado digitalmente por SUELENE
MARCONDES DE SOUZA FARIA:58676899649
DN: C=BR, O=ICP-Brasil, OU=Secretaria da
Receita Federal do Brasil - RFB, OU=RFB e-CPF
A3, OU=(EM BRANCO), OU=21545437000180,
OU=presencial, CN=SUELENE MARCONDES
DE SOUZA FARIA:58676899649
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: sua localização de assinatura aqui
Data: 2023.08.16 12:11:58-03'00'
Foxit PDF Reader Versão: 11.0.0