



**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

RAZÃO SOCIAL: COMUNIDADE DE AÇÃO PASTORAL – C.A.P. CNPJ: 19.132.299/0001-66

ENDEREÇO COMPLETO:

Rua José Rezende Filho, Nº 47 – São Cristóvão – Pouso Alegre MG- CEP 37560-135

|                               |                                          |                                |
|-------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|
| TELEFONE:<br>(35) 3xxx-xxx4   | WHATSAPP CORPORATIVO:<br>(35) 9xxxx-xxx3 | E-MAIL:<br>comunpast@gmail.com |
| BANCO:<br>Banco do Brasil S/A | AGÊNCIA:<br>0368-9                       | CONTA ESPECÍFICA:<br>69.487-8  |

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Antonio Dionicio Pereira

|                    |             |                     |
|--------------------|-------------|---------------------|
| FUNÇÃO: Presidente | RG: 3xxxxx7 | CPF: 34x.xxx.xxx-15 |
|--------------------|-------------|---------------------|

ENDEREÇO COMPLETO:

Rua Mxxxx xx xxxxx xxxxx, Nº. xxx – xxx xxxx xx xxxxxxx – xxxxx xxxxxx /xx- CEP 37.xxx-xxx

|                    |                              |                                |
|--------------------|------------------------------|--------------------------------|
| TELEFONE:<br>----- | CELULAR:<br>(35) 9 xxxx-xx69 | E-MAIL:<br>comunpast@gmail.com |
|--------------------|------------------------------|--------------------------------|

**2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA**

O objeto desta parceria é promover ações de desenvolvimento e manutenção do ensino, estimulando o progresso do aluno, de suas habilidades físicas, cognitivas e linguísticas, motrizes, emocionais, de equilíbrio pessoal, moral e social para conquistar sua autonomia.

Esta organização visa propiciar um ensino de qualidade, abrangente, visando a integração das crianças entre si e com a comunidade, para que sua inserção na sociedade seja feita de forma igualitária valorizando o protagonismo da criança.

| Nº de crianças atendidas | Idade                      | Etapas                          |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 90                       | 05 meses à 03 anos         | Berçário I, II e III (Integral) |
| 40                       | 03 anos à 04 anos          | Maternal                        |
| 150                      | 4 anos à 5 anos e 11 meses | Pré-escola I (Parcial) = 72     |
|                          |                            | Pré-escola II (Parcial) = 78    |
| Total de crianças = 280  |                            |                                 |

**3. DESCRIÇÃO DE METAS**

01-Oferecer aos nossos educandos um espaço seguro, para que possam estudar, brincar e socializar em segurança, realizando no local sempre que necessário, reformas e manutenções, cuidando assim do patrimônio da escola e também de todos que a frequentam.

02-Utilizar livros didáticos, tendo estes, a função de conduzir as interações didáticas e metodológicas usadas pelos docentes, além de serem uma ferramenta potencializadora entre professores e estudantes.

03-Garantir o bom funcionamento de equipamentos tecnológicos, dando aos professores, condições de inovarem as suas aulas, tornando a sua metodologia mais inovadora, lúdica e interessante, facilitando assim o processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

04-Manter nossa unidade escolar equipada com materiais ligados a execução de atividades artísticas, encontrando meios de explorar em nossos estudantes, a imaginação, criação, expressão e coordenação motora fina e também materiais necessários para o bom funcionamento dos serviços prestados pela secretaria e setor administrativo.

05-Assegurar a boa conservação dos brinquedos, para que diariamente, as crianças possam usufruir de um momento ligado à brincadeira livre, aproveitando também para aprimorarem suas práticas, ligadas à socialização, interação, colaboração e empatia.

06-Proporcionar diariamente às crianças, o preparo e a oferta da merenda, com o intuito de as manterem bem alimentadas e desde já, as ensinarem a ter hábitos alimentares saudáveis.

07-Estimular o desenvolvimento da psicomotricidade dos alunos, por meio de aulas dinâmicas, repletas de atividades voltadas ao movimento de todo o corpo, brincadeiras e interações.

08-Ensinar outro idioma além do português, aproveitando a facilidade que as crianças têm em aprender uma nova língua, além também de apresentar-lhes mais uma cultura.

09-Manter uma ligação próxima e respeitosa com os familiares de nossos alunos, deixando-os a par de como está se dando o processo de aprendizagem de sua criança, buscando tê-los presentes nos eventos preparados pela escola.

10-Buscar constantemente pela excelência da qualidade do ensino, sendo essa meta essencial para o êxito da parceria.

11-Assegurar a aplicação das atividades propostas de acordo com os planos estabelecidos, permitindo a continuidade da sequência de aprendizado pelo período que a criança permanecer na entidade.

12-Oferecer educação infantil contextualizada, conectada com a realidade das crianças atendidas para que a aprendizagem se dê de forma prazerosa, participativa e natural.

13-Acolher os estudantes no início do ano letivo, visando sempre a sua adaptação de forma segura, dinâmica, prazerosa, procurando integrar seus anseios e expectativas escolares, proporcionando assim seu bem-estar social.

14-Assegurar de forma eficiente e eficaz o direito e a garantia da aprendizagem dos alunos conforme estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referência de Minas Gerais, contemplando as competências gerais, bem como as habilidades de todos os Eixos e Direitos de Aprendizagem.

15-Promover atividades que busquem desenvolver nas crianças aptidões necessárias para que elas consigam ter autonomia frente às ações que são executadas diariamente, como hábitos de higiene e cuidados pessoais.

16-Preparar momentos voltados à contação de histórias, a encenações, ao canto, a dança, ao diálogo, a fala e a escuta, buscando conhecer mais nossos alunos, oferecendo-os a oportunidade de se expressarem e de desenvolverem a oralidade.

17-Desenvolver a conscientização nos alunos sobre a importância de cuidarem de si e do próximo, sendo ele, pessoa ou animal e do local onde frequentam.

18-Levar os alunos a terem acesso aos diferentes gêneros textuais, objetivando desenvolver neles a facilidade em compreender fatos, a curiosidade, imaginação, criação e o gosto pela leitura.

#### 4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

A previsão anual de receitas com o recurso FUNDEB conforme a Lei Municipal nº 7.176/2025 de 04 de dezembro de 2025 é de R\$ 2.239.359,10 (dois milhões, duzentos e trinta e nove mil, trezentos e cinquenta e nove reais e dez centavos) e será repassada em 10 (dez) parcelas, na periodicidade mensal de R\$ 223.935,91 (duzentos e vinte e três mil, novecentos e trinta e cinco reais e noventa e um centavos.).

A previsão anual de despesas com o recurso FUNDEB será de R\$ 2.239.359,10 (dois milhões, duzentos e trinta e nove mil, trezentos e cinquenta e nove reais e dez centavos), conforme descritas neste Plano de Trabalho.

##### 01-Remuneração do pessoal docente:

| Etapas       | Quantidade de Turmas | Professor Regente | Professor de Artes | Professor de Ed. Física | Professor de Inglês |
|--------------|----------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|
| Berçário I   | 1                    | 1                 | 0                  | 1                       | 1                   |
| Berçário II  | 1                    |                   |                    |                         |                     |
| Berçário III | 1                    |                   |                    |                         |                     |
| Maternal     | 2                    | 2                 | 1                  | 1                       |                     |
| Pré I        | 4                    | 4                 |                    |                         |                     |
| Pré II       | 3                    | 3                 |                    |                         |                     |
| Total =      | 12                   | 10                | 1                  | 2                       | 1                   |

##### 02- Remuneração dos Profissionais da Educação:

- a) Supervisor pedagógico;
- b) Professor;
- c) Auxiliar de secretaria;
- d) Auxiliar administrativo;
- e) Monitor;
- f) Recreador infantil;
- g) Auxiliar de limpeza;
- h) Cozinheira;
- i) Auxiliar de cozinha;
- j) Vigia;
- k) Porteiro;
- l) Secretária escolar;
- m) Coordenador pedagógico;
- n) Inspetor de aluno;
- o) Assistente administrativo.

##### 03- Encargos Sociais:

a) INSS sobre salários, INSS sobre 13º. Salários, INSS sobre férias regulares e sobre férias coletivas, INSS sobre adicional de insalubridade; FGTS; PIS; IR sobre salários, sobre 13º salários, sobre férias regulares e sobre férias coletivas e sobre adicional de insalubridade devidos a partir da vigência da parceria.

b) FGTS Rescisório exclusivamente para os profissionais contratados após a vigência da parceria.

##### 04- Encargos Trabalhistas:

a) Salários, 13º salários, adicional de insalubridade, Férias regulares e Férias Coletivas devidos a partir da vigência da parceria.

b) Rescisões e seus encargos / multas exclusivamente para profissionais contratados a partir da vigência da

parceria.

c) Auxílio Transporte: fornecimento de auxílio transporte para docentes e demais profissionais da Organização da Sociedade Civil com as devidas deduções previstas na legislação trabalhista.

**05- Aquisição de jogos pedagógicos, material esportivo e brinquedos:**

| <b>Jogos pedagógicos</b>                          | <b>Qtde</b> | <b>Tipo de Unidade</b> |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Descobrimo o alfabeto                             | 2           | unidade                |
| Descobrimo as vogais                              | 2           | unidade                |
| Memórias Educativas                               | 2           | unidade                |
| Super bingo de palavras e palavras                | 2           | unidade                |
| Jogo de quantidades e formas e cores              | 2           | unidade                |
| Jogo Educacional Tabuleiro Letras Números Figuras | 2           | unidade                |
| Jogo da Memória Letras e Figuras                  | 2           | unidade                |
| Jogo Bingo Animais                                | 2           | unidade                |
| Aprendendo os Opostos                             | 2           | unidade                |
| Descobrimo Matemática                             | 2           | unidade                |
| Dominó Quantidades em Madeira 28 Peças            | 2           | unidade                |
| Aramado Montanha Russa Grande                     | 2           | unidade                |
| Jogo me Vista – Troca Tudo                        | 2           | unidade                |
| Painel Psicomotor e Prancha de Seleção            | 1           | unidade                |
| Brinquedo de encaixe menino e menina madeira      | 4           | unidade                |

| <b>Material esportivo e brinquedos</b> | <b>Qtde</b> | <b>Tipo de Unidade</b> |
|----------------------------------------|-------------|------------------------|
| Escorregador                           | 1           | unidade                |
| Gangorra                               | 1           | unidade                |
| Toca tunio                             | 1           | unidade                |
| Casinha infantil                       | 1           | unidade                |
| Tapete alfabético                      | 1           | unidade                |
| Bloco lógico                           | 1           | unidade                |
| Bolas                                  | 15          | unidade                |
| Cones                                  | 5           | unidade                |
| Bambolês                               | 5           | unidade                |
| Cordas                                 | 5           | unidade                |
| Bonecas                                | 5           | unidade                |
| Carrinhos                              | 5           | unidade                |
| Panelinhas                             | 5           | unidade                |
| Fogãozinho                             | 5           | unidade                |

**As aquisições serão feitas após cotação de preço.**

**06- Aquisição de equipamentos:**

| <b>Aquisição de mobiliários</b>                                                                                                                                                        | <b>Qtde</b> | <b>Tipo de Unidade</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>Armários para uso da secretaria:</b> Medidas externas 170cm(A) x 70cm(L) x 30cm(P), 2 portas e 3 prateleiras, cor cinza com fechadura.                                              | 2           | unidade                |
| <b>Quadros brancos para uso na sala de aula:</b> material em aço cerâmica moldura de alumínio, medida 200 x 120cm.                                                                     | 3           | unidade                |
| <b>Ventiladores de parede para sala de aula:</b> de 6 pás, material das pás: Plástico. Cor da estrutura: Preto. Diâmetro: 50 cm. Potência de 135 W para alta eficiência na ventilação. | 2           | unidade                |

|                                                                                                                                       |    |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| <b>Micro-ondas para uso da cozinha:</b> Capacidade (30L ou mais) e alta potência.                                                     | 1  | unidade |
| <b>Berços para o berçário I:</b> Portatil desmontáveis medidas 64.5(L) cm x 99(Profundidade) cm x 74(A)cm com colchão.                | 3  | unidade |
| <b>Cama infantil para o berçário I e II:</b> Empilhável, medidas da caminha montada: 1, 33m Comprimento x 54cm Largura x 11cm Altura. | 10 | unidade |

| <b>Aquisição de equipamentos eletrônicos</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Qtde</b> | <b>Tipo de Unidade</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>Caixa de Som para uso em reuniões escolares e apresentação de alunos no ambiente escolar:</b> Som estéreo, com boa faixa de frequência (ex: 100Hz-20KHz) para clareza, evitando distorções, usando amplificadores com potência adequada (ex: 5W RMS ou mais). | 1           | unidade                |
| <b>Microfones</b> sem fio profissionais com Bluetooth (frequência UHF ou 2.4G) receptores recarregáveis, alcance de até 50-100m, e conectividade versátil (P10/P2).                                                                                              | 3           | unidade                |

As aquisições serão feitas após cotação de preço.

#### 07-Manutenção e conservação dos bens imobilizados:

| <b>Manutenção dos equipamentos existentes</b> | <b>Qtde</b> | <b>Tipo de Unidade</b> |
|-----------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Computadores                                  | 9           | unidade                |
| Impressoras                                   | 8           | unidade                |

| <b>Manutenção dos eletrodomésticos existentes</b> | <b>Qtde</b> | <b>Tipo de Unidade</b> |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Freezer                                           | 3           | unidade                |
| Geladeira                                         | 5           | unidade                |
| Batedeira Semi industrial                         | 2           | unidade                |
| Forno micro-ondas                                 | 4           | unidade                |
| Forno elétrico                                    | 2           | unidade                |
| Extrator de frutas                                | 4           | unidade                |

A manutenção dos equipamentos e eletrodomésticos serão realizadas caso haja necessidade.

#### 08- Contratação de prestação de serviços:

a) Serviços de vigilância monitorada, monitoramento de equipamentos de segurança por meio de câmeras internas e externas no total de 14 câmeras, contemplando os seguintes ambientes: salas de aula (9), secretaria (1), Salas de administração (1), refeitório (2), área externa parquinho (1).

Será firmado contrato de prestação de serviço após cotação de preço.

b) Energia elétrica (CEMIG) Endereços: Rua José Rezende Filho nº 47 sede da CAP;nº 26, nº 38, e nº 50 berçários I e II e nº23 sala maternal; Rua Benhur de Barros Nº 15: berçário III; Rua José Pedro de Souza nº 432 salas de Pré I e II;

c) Água e Esgoto (COPASA) Endereços: Rua José Rezende Filho nº 47 sede da CAP;nº 26, nº 38, e nº 50 berçários I e II e nº23 sala maternal; Rua Benhur de Barros Nº 15: berçário III; Rua José Pedro de Souza nº 432 salas de Pré I e II.

d) Serviço de Dedetização: Desinsetização, Desratização, Desinfestação (duas vezes ao ano).

Os serviços serão contratados duas vezes ao ano após cotação de preço.

e) Limpeza de caixas d'água (duas vezes ao ano): Rua José Rezende Filho nº 47 sede da CAP; nº 26, nº 38, nº 70 e nº 50 berçários I e II e nº 23 sala maternal; Rua Benhur de Barros Nº 15: berçário III.

Os serviços serão contratados duas vezes ao ano após cotação de preço.

**09- Aquisição de produtos/serviços de higiene, higienização de ambientes e utensílios para conservação, higiene e limpeza:**

| <b>Material de limpeza</b> | <b>Qtde</b> | <b>Tipo de Unidade</b> |
|----------------------------|-------------|------------------------|
| Desinfetantes (5L)         | 500         | garrafa                |
| Água sanitária (5L)        | 500         | garrafa                |
| Detergentes                | 1500        | unidade                |
| Sabão em pó (1kg)          | 500         | pacote                 |
| Sabão em barra             | 50          | pacote                 |
| Limpador multiuso          | 100         | unidade                |
| Limpa alumínio             | 40          | unidade                |
| Sabonete Líquido (2L)      | 50          | unidade                |
| Limpa pedra (5L)           | 50          | galão                  |
| Limpa vidros               | 20          | unidade                |
| Papel toalha (2rolos)      | 150         | pacote                 |
| Papel higiênico            | 300         | pacote                 |

| <b>Utensílios para conservação</b> | <b>Qtde</b> | <b>Tipo de Unidade</b> |
|------------------------------------|-------------|------------------------|
| Sacos de lixo                      | 5000        | quilograma             |
| Vassoura                           | 28          | unidade                |
| Touca descartável                  | 20          | pacote                 |
| Rodo                               | 28          | unidade                |
| Escova multi uso                   | 28          | unidade                |
| Lixeira                            | 14          | unidade                |
| Pá de lixo                         | 28          | unidade                |
| Pano de limpeza                    | 50          | unidade                |
| Pano de pratos                     | 50          | unidade                |
| Perfex                             | 20          | rolo                   |
| Balde                              | 28          | unidade                |
| Esponja de aço                     | 28          | unidade                |
| Esponja multiuso (4 unidades)      | 50          | pacote                 |

**10-Lei 13.019/14 – Art. 35 – VI §5º.** Os equipamentos e materiais permanentes que serão adquiridos com recursos provenientes da celebração da parceria, serão gravados com cláusula de inalienabilidade e será formalizado promessa de transferência da propriedade à administração pública, na hipótese de sua extinção.

Todos os bens, equipamentos e materiais permanentes relacionados ao patrimônio da organização são identificados através de placas numéricas.

#### **5. FORMA DE EXECUÇÃO**

1-Cuidar de todos os espaços de nossa organização escolar, mantendo-os em bom estado de conservação, realizando melhorias e reparos, sempre que necessário, estendendo este cuidado também para todos os objetos que os alunos têm acesso, buscando proporcionar-lhes estudar em um ambiente útil, acolhedor e de qualidade.

2-Usar o material apostilado, explorando as orientações sugeridas aos educadores, para trabalhar os conteúdos nele presentes da melhor forma possível, garantindo o incentivo ao cumprimento das habilidades estabelecidas na Base Nacional Comum Curricular, adaptando-os sempre que necessário ao Currículo Referência de Minas Gerais, buscando ter a excelência no processo de ensino.

3-Garantir o acesso dos educadores a computadores e internet, refletindo este acesso as suas práticas dentro de sala de aula, para que os conteúdos explorados possam ser aplicados de forma mais atual, dinâmica e interessante,

tendo como objetivo o engajamento dos alunos frente a exposição dos conteúdos, despertando neles, curiosidade, interesse e vontade em aprender.

4-Realizar atividades voltadas a arte, proporcionando-lhes a oportunidade de realizarem recorte, colagens, pinturas, desenhos, explorando o desenvolvimento motor fino e aguçando a imaginação.

5-Usar diariamente os brinquedos do parque, permitindo com que os alunos possam se movimentar, correr, subir, descer, escorregar, balançar, brincar, interagir e socializar. Aprendendo também a dividir e a esperar a sua vez.

6-Oferecer aos alunos, todos os dias durante o recreio, a merenda preparada pela escola, apresentando-lhes alimentos variados e saudáveis.

7-Explorar o espaço físico da escola, aproveitando a área externa, para a aplicação de brincadeiras, jogos, circuitos e dinâmicas que visem o movimento do corpo, como pular amarelinha, passar entre cones, pular corda, andar em zigue zague, pular bambolês, estimulando de forma prática e prazerosa a coordenação motora das crianças.

8-Proporcionar aos alunos, semanalmente aulas de Inglês.

9-Promover momentos em que os familiares possam ouvir e serem ouvidos, como reuniões de pais e mestres, por exemplo, tendo como objetivo dar aos responsáveis um retorno de como está se dando a aprendizagem de seu (a) filho (a), além de convidá-los a participarem de festividades ligadas a datas comemorativas.

10-Incentivar os educadores à busca por aprimoramento e estabelecer critérios de avaliação bimestral dos alunos, buscando aferir o desenvolvimento e o aprendizado pedagógico.

11-Prezar pela garantia dos direitos de proteção, saúde, liberdade, respeito, dignidade, bem estar, brincadeiras e convivência seja com adultos e com outras crianças, tendo o espaço, o tempo e os materiais como elementos importantes para efetivação de práticas pedagógicas que garantam a qualidade no atendimento das crianças, além de valorizar as experiências que emergem da vida cotidiana.

12-Adotar didáticas atuais, aplicá-las de forma lúdica, relacionando os conteúdos explorados a temas que façam parte da vida dos estudantes, buscando assim, interligar a escola com a realidade vivida por eles.

13-Receber os alunos com afeto, respeito e empatia, solidarizando-se com aqueles que demonstrarem dificuldade no processo de adaptação, iniciando as aulas de forma acolhedora, aplicando atividades lúdicas, dando a eles tempo para se conhecerem, conhecerem os costumes da escola, as regras de convivência da turma e o meio onde estão inseridos.

14-Proporcionar aos educadores o acesso a leitura e a cursos de formação sobre as metas e habilidades presentes na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo Referência de Minas Gerais, buscando o conhecimento do que deve ser trabalhado de acordo com cada faixa etária, já pensando na melhor maneira de executar este trabalho.

15-Levar os alunos a realização de atividades que busquem o desenvolvimento motor fino e grosso, estimulando os a terem habilidades para realizarem sozinhos atividades rotineiras, como se alimentarem, escovarem os dentes, se vestirem, tomarem banho, calçarem os sapatos, amarrarem os cadarços, encontrando assim, autonomia em seu dia a dia.

16-Diariamente separar um momento da aula, para a troca de experiências, onde os alunos possam contar o que sentirem vontade, e o professor possa também incluir a leitura de uma história, o canto de uma música, ou a encenação de algum fato, explorando a imaginação, de maneira que as crianças participem de forma ativa.

17-Desenvolver nos alunos a conscientização sobre a importância que a ação de cada um traz para o meio em que se vive. Trabalhando a empatia, para com o outro, sendo ele pessoa ou animal e o cuidado para com o ambiente onde se frequenta, além do respeito e amor para consigo mesmo.

18-Apresentar aos alunos de forma lúdica, variedades de gêneros textuais, fazendo com que desde cedo, percebam a importância que cada gênero traz e a função que cada um desempenha.

#### **6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS**

1-Através da Plataforma do Sistema de gestão, utilizamos para computar a frequência dos alunos, bem como atas de registros onde verificamos o rendimento e desenvolvimento por meio das fichas avaliativas escolares.

2-Relatórios semanais, bimestrais e semestrais feitos com a participação dos docentes, equipe pedagógica, para análise do desenvolvimento integral dos alunos em todos os aspectos, afetivos, cognitivos, sociais e motores.

3-Atas de reuniões pedagógicas realizada semanalmente, sob coordenação da equipe pedagógica, com listas de presenças, cujo objetivo é orientar e realizar atividades práticas, acompanhar os planejamentos de atividades e suas execuções no contexto diário da escola, verificando se as propostas de trabalho estão de acordo com a Base Nacional Comum curricular e Currículo de Referência de Minas gerais em consonância com os Eixos e Direitos de Aprendizagens.

4-Registros em atas de reuniões com pais ou responsáveis realizadas de acordo com as necessidades específicas de cada aluno para acompanhamento de suas aprendizagens e desenvolvimento no ambiente escolar.

5-Através de fotos, vídeos, realizações de palestras, em que haja a participação efetiva das famílias nos eventos escolares, sendo os mesmos culturais, sociais realizados durante todo o ano letivo, com o envolvimento de toda comunidade escolar local.

6-Através da realização e registros das exposições de atividades e projetos, desenvolvidos no ambiente escolar pelas crianças.

7-Lançamento de registros nos portfólios dos alunos, onde comprovamos o desenvolvimento dos mesmos de acordo com a evolução de suas faixas etárias, utilizando os recursos pedagógicos necessários como jogos, atividades lúdicas, atividades de movimentos corporais, brinquedos e brincadeiras.

8-Utilização do Material Didático como recurso pedagógico para potencializar as competências e habilidades previstas na educação infantil, conforme estabelecidos nos campos de experiências, sendo suporte para o corpo docente desenvolver as atividades planejadas e executadas durante o ano letivo.

9-Através de vistorias contínuas e verificando a adequação e preservação desses ambientes, por meios de registros e de sinalizações comprovando as necessidades reais de manutenção.

10-Observações diárias do estado de conservação dos brinquedos infantis, assegurando que estejam sempre em condições adequadas para uso.

11-Acompanhamento diário da oferta da merenda escolar, verificando as condições de preparo e higiene de acordo com as normas sanitárias vigentes.

12-Preparação e acolhimento dos alunos, assegurando momentos de adaptação e favorecendo o desenvolvimento lúdico e prazeroso no início do ano letivo.

#### **DATA E ASSINATURA**

Pouso Alegre, 21 de janeiro de 2026.

  
\_\_\_\_\_  
Antonio Dionicio Pereira - Presidente