

ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA -
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA - CNPJ Nº 62.382.395/0011-63

PLANO DE TRABALHO E EXTRATO - TERMO DE FOMENTO Nº 0005/2021

POUSO ALEGRE, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

LEILA DE FÁTIMA FONSECA DA COSTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



ANEXO I – PLANO DE TRABALHO - SUBSIDIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira"		CNPJ: 62.382.395/0011-63
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37.550.099		
TELEFONE: (0..35) 3425-1196	FAX:	E-MAIL: aopapousoalegre@pavonianos.org.br
BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 0147	CONTA ESPECÍFICA: 2467-2
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Pe. Andrea Callegari		
FUNÇÃO: Diretor	RNE: V117472-X	CPF: 535600350-15
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37550.099		
TELEFONE: (0..35) 3425-1196	CELULAR: (0..31) 99284-0565	E-MAIL: c.andre@pavonianos.org.br

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional e social, no período do contra turno escolar, de 75 (setenta e cinco) alunos, provenientes da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo, e ao mesmo tempo oferecer soluções concretas que permitam superar este momento emergencial, provocado pela pandemia ainda presente com suas dificuldades sanitárias.

3. DESCRIÇÃO DE METAS

No ano 2020 a população mundial foi afetada por uma pandemia, não prevista, que obrigou as várias Nações a definir novas maneiras de se relacionar entre as pessoas para evitar o contágio que se estava espalhando rapidamente pelo mundo afora e esta pandemia teve como consequência a mudança do trabalho escolar do mundo inteiro, resultante da preocupação com a saúde dos alunos e das próprias famílias.

Iniciamos o ano de 2021 com situações sociais e escolares que ainda sofrem o reflexo da crise sanitária ocasionada pela pandemia do COVID-19 do ano de 2020, demonstrando que até este momento não se encontrou a solução certa que permita um início de ano escolar regular com suas aulas presenciais.

Por isso na cidade de Pouso Alegre foi necessário sancionar vários decretos por parte da Autoridade Municipal que trataram da necessidade de aplicar um protocolo específico para a segurança dos alunos e funcionários no retorno às aulas presenciais nas várias escolas do município de Pouso Alegre. Através da portaria, que dispõe da proposta da oferta da Metodologia de Ensino Híbrido, nas escolas municipais de Pouso Alegre, foram também apresentadas todas as linhas operativas, que a Secretaria Municipal de Educação e Cultura teria que seguir desde o início das aulas presenciais,

A direção da Escola Profissional "Delfim Moreira", consciente da necessidade de encontrar soluções concretas e seguras em prol dos alunos do período integral e também do ensino regular da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, resolve trabalhar em parceria com a direção da Escola Municipal, supracitada, com todas as possíveis iniciativas pedagógicas que permitam o sucesso da nova proposta da Metodologia de Ensino Híbrido na Rede Municipal de Ensino de Pouso Alegre.

Para o alcance deste propósito, tão desafiador, apresentamos as seguintes metas:

- 1- Criar condições favoráveis para que o 100% (cem por cento) do ambiente da Escola Profissional “Delfim Moreira” seja higienizado, conforme o Plano de Retorno das Aulas Presenciais de 2020 e ao mesmo tempo pôr à disposição dos alunos presentes na instituição e dos funcionários, os materiais necessários para uma correta higienização cotidiana, exigidos pela Vigilância Sanitária Municipal.
- 2- Promover entre os alunos, desde os primeiros dias de execução do projeto, iniciativas que visam a recuperação de valores sociais e religiosos que foram perdendo a sua importância ao longo do ano de 2020 por causa do isolamento social, imposto pela situação pandêmica existente, facilitando mais uma vez o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, de pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) de todos os alunos presentes na Escola Profissional.
- 3- Elaborar atividades que estimulem e incentivem as crianças e os adolescentes aos hábitos de higiene bucal e corporal, em especial a correta e necessária higienização das mãos, devido a este clima de pandemia ainda existente, pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos, alcancem a convicção de que a higiene bucal e corporal, realizada cotidianamente, é instrumento de garantia de segurança de vida neste tempo de crise sanitária e também de convivência social mais segura, além de expressar uma postura de respeito ao outro, que vive ao seu lado.
- 4- Realizar semanalmente junto com o grupo de alunos do período integral experiências concretas onde os alunos são treinados a preparar propostas alimentícias, voltadas ao campo da panificação, confeitaria e salgados, na supervisão da nutricionista da Escola Profissional “Delfim Moreira”, despertando assim o interesse pelos hábitos saudáveis e valorizando os benefícios de uma alimentação de qualidade.
- 5- Desenvolver, sempre no respeito às regras do protocolo de segurança, previstos nesta situação de pandemia, através de oficinas de arte em suas diferentes especificações –teatro, música, dança, as iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na Escola Profissional, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio, da expressão corporal na expressividade do próprio corpo e da própria fala nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo também o próprio potencial criativo e o próprio senso crítico, em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos que participam do projeto.
- 6- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical da “Fanfarra” e com o término da situação pandêmica, quem sabe, se preparar para participar de possíveis eventos da comunidade local, em especial, do desfile de 7 de setembro.
- 7- Realizar, sempre no respeito às regras do protocolo de segurança, previstas nesta situação de pandemia, atividades esportivas de várias modalidades: jogos, atletismo, atividades de capoeira, e, quando possível, torneios e campeonatos entre todos os alunos presentes na Escola Profissional, criando experiências de integração e união entre todos eles que retornam ao ritmo escolar feito de relações, encontros após vários meses de isolamento social e através das atividades lúdicas facilitar o próprio protagonismo e a autonomia pessoal.
- 8- Realizar atividades diferenciadas, durante as aulas de natação levando as crianças e adolescentes a entender que a sincronização e a organização dos movimentos corporais auxiliam no desenvolvimento do autocontrole do próprio corpo, a autonomia e a superação do medo dentro da água em pelo menos 85% (oitenta e cinco por cento) dos participantes.



- 9- Realizar iniciativas que permitam a aproximação ao mundo da informática para a totalidade do grupo do CIEM- São Geraldo e também para a maioria dos outros alunos presentes na instituição, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, que permita a pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos participantes de entender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente virtual e tecnológico
- 10- Oferecer aos alunos a possibilidade concreta de continuar o acompanhamento pedagógico “presencial”, iniciado na escola de origem, evitando assim reviver os momentos de solidão do ano de 2020 e ao mesmo tempo tendo a possibilidade efetiva de um melhor crescimento da sua aprendizagem.
- 11- Auxiliar os alunos provenientes da E. M. “Prof.^a Isabel Coutinho Galvão” na compreensão dos trabalhos escolares, disponibilizados através das aulas on-line para que consigam superar as dificuldades escolares, principalmente na alfabetização, e, conseqüentemente contribuir para a elevação do índice de aprendizagem de pelo menos 90% (noventa por cento) dos alunos presentes na Escola Profissional, oferecendo assim a possibilidade concreta de serem aprovados na escola de origem.
- 12- Realizar atividades que levem os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação.
- 13- Estabelecer parceria com a da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, se for necessário, na produção dos cadernos de impressos, contendo atividades necessárias para o acompanhamento dos alunos, presentes na Escola Profissional, seguindo as orientações da SMEC.
- 14- Promover ao longo do ano, sempre dentro das possibilidades, que esta situação ainda pandêmica permite, a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração nos diversos espaços onde seja possível desenvolver o sentimento de pertencer à comunidade local.
- 15- Após um ano de isolamento social que atingiu toda a população, favorecer entre o corpo dos profissionais presentes na Escola Profissional, um trabalho coletivo e solidário e, ao mesmo tempo, facilitar para todos a formação continuada com a troca de experiências típicas da Escola Profissional com o projeto de Período Integral.
- 16- Promover através de encontros periódicos presenciais ou através dos meios digitais, quando possível, definidos previamente em cronograma anual da instituição, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes da escola de proveniência e dos órgãos públicos responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalhos.

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

A previsão anual de receitas é de **R\$ 260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais)** e será repassada em 11 (onze) parcelas na periodicidade mensal de: R\$23.636,36 (vinte e três mil seiscientos e trinta e seis reais e trinta e seis centavos).

A previsão anual das despesas, necessárias para a execução e o alcance das metas deste projeto, é de **R\$ 260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais)**.

Despesas previstas:

- a) **Remuneração (salário mensal com férias e décimo terceiro) dos profissionais envolvidos na realização e execução das metas deste projeto:**
- 1) Três **monitoras** em apoio às três professoras regentes da Rede Municipal de Ensino, na realização do objeto previsto neste plano de trabalho;
 - 2) Uma **coordenadora pedagógica**;
 - 3) Uma **auxiliar de administração**;
 - 4) Uma **receptionista**;
 - 5) Um auxiliar de **serviços gerais**;
 - 6) Uma **cozinheira**;
 - 7) Um instrutor **de informática**;
 - 8) Um instrutor **de capoeira**;
 - 9) Uma auxiliar **de cursos livres**;
 - 10) Uma professora **de educação física**;
 - 11) Um encarregado de **manutenção**.
- b) **Encargos sociais dos profissionais, supracitados: INSS, FGTS, IRRF e PIS.**
- c) **As despesas:**
- 1) **Aquisição de alimentos:** frutas, legumes, verduras, grãos, macarrão, bolacha, extrato ou molho de tomate, suco, farinha de milho, fubá, farinha de mandioca, farinha de trigo, leite, óleo, açúcar, carnes, fermento em pó, pó de café, margarina, alho, cebola, achocolatado, vinagre, sal.
 - 2) **Aquisição de material de higiene:** papel higiênico, papel interfolhado, toalha de papel, guardanapo, sabonete líquido.
 - 3) **Aquisição de material de limpeza:** luvas, água sanitária, vassouras, rodos, esponja multiuso, esponja de aço, pano de chão, limpador multiuso, sapólio, desinfetante, detergente.
 - 4) **Aquisição de material necessário por causa da pandemia:** álcool gel, álcool líquido 70%, 6 (seis) máscaras de acrílico - protetor facial para as três monitoras, a professora de educação física, o instrutor de informática e a coordenadora pedagógica e três tapetes sanitizantes.
 - 5) **Aquisição de material de escritório:** papel sulfite, cola branca e bastão, grampos, clips, pastas de elástico, pastas suspensas.
 - 6) **Aquisição de material escolar:** cadernos, canetas, lápis preto e de cor, cola branca líquida e folhas de diversas cores de cartolina, folhas de papel-cartão, E.V.A, fita dupla-face, fita-crepe e durex.
 - 7) **Aquisição de jogos:** jogos pedagógicos.
 - 8) **Aquisição de material esportivo:** bolas de futebol de salão, de futebol de campo, de basquete, de vôlei, cones, espaguetes, pranchinhas e cordas de pular.
 - 9) **Aquisição de suprimento para equipamento de informática:** cartuchos e tonners.
 - 8) **Despesas com serviços contratados de:** água e esgoto, energia elétrica, comunicação - (telefonia e internet) e fornecimento de gás.

- 9) **Aquisição de um computador com monitor, teclado e mouse**, para acompanhamento de maneira dinâmica e organizada das várias iniciativas pedagógicas previstas no plano de trabalho. A Organização, ao adquirir material permanente observa os requisitos apontados no item VI, §5º, artigo 35 da Lei ° 13.019/14.
- 10) **Aquisição de uma impressora** para facilitar melhor o trabalho organizativo da coordenação pedagógica da equipe.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Linhas programáticas da metodologia do projeto:

A Metodologia pedagógica na Escola Profissional “Delfim Moreira” está fundamentada em referenciais da educação para a cidadania, a consciência dos próprios direitos e visa o desenvolvimento das potencialidades e da criatividade dos educandos, utilizando o tempo livre de forma educativa, prazerosa, descontraída, produtiva e também útil.

Além disso a metodologia da Escola Profissional “Delfim Moreira” **é totalmente ligada ao método pedagógico pavoniano que tem como meta o crescimento do indivíduo na sua totalidade, unido ao princípio da ação pedagógica preventiva e proativa.**

Esta proposta metodológica se faz mais necessária ainda para os nossos alunos que estão voltando de uma experiência de isolamento social e precisam recuperar aqueles valores afetivos e sociais que ao longo do ano passado ficaram comprometidos no âmbito da própria família.

Por isso, a metodologia usada dentro da nossa Instituição tem que ser vivencial, sabendo que precisamos nos adequar as exigências do Decreto Municipal N°5.233 de 13 de janeiro de 2021 junto com a Portaria N°076/2021, que tem como base a preocupação da saúde de todos os alunos e funcionários, sobretudo através do respeito ao distanciamento e a higienização continua do ambiente como metas principais e a implantação da Metodologia de Ensino Híbrido na Rede Municipal de Ensino de Pouso Alegre.

Desta maneira a recreação, a arte, o esporte e a música, as oficinas de informática, mesmo sendo veículos essenciais para o autoconhecimento, a própria autonomia e o próprio protagonismo, serão realizadas no respeito ao protocolo de segurança, apresentado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Não podemos também esquecer que estas crianças e adolescentes são alunos de escolas públicas, onde eles terão que demonstrar que este tempo alternativo se transformou em momento e oportunidade concreta de compreensão e execução da aprendizagem das próprias tarefas escolares previstas através da proposta do ensino remoto.

Todos os professores, instrutores e monitores presentes no Projeto do Período Integral, de maneira especial os professores da Rede Municipal de Ensino, colaboram em termos de facilitadores e mediadores na execução das várias ações pedagógicas, de maneira que o ambiente seja sereno, alegre e rico em descobertas diárias, onde os alunos junto com os professores e funcionários, envolvidos no projeto, se sintam parte integrante da instituição pavoniana.

Os professores regentes da Rede Municipal juntos com os monitores do projeto são os responsáveis pela parte cognitiva dos alunos, realizada com metodologia on-line (acompanhamento pedagógico) e ao mesmo tempo acompanham os educandos também nos momentos das refeições, orientando-os na postura correta de se alimentarem e posteriormente os acompanham a higienização bucal e corporal de maneira especial as mãos.

Todos os dias, num momento específico da tarde sempre no respeito das normas do protocolo de segurança previsto para as escolas municipais, as professoras da Rede Municipal em colaboração com as monitoras trabalharão com os alunos princípios e valores como: respeito, amor, diálogo, comunicação, obediência, aceitação recíproca, ligados à sua vida cotidiana e ao mesmo tempo apresentar as metodologias necessárias para exercitar a prevenção neste tempo de pandemia. Quando for possível, os professores acompanharão os alunos nas oficinas realizadas por instrutores. Nos intervalos para facilitar a integração

com os alunos, os professores e monitores acompanharão os mesmos, procurando sempre fazer respeitar o distanciamento previsto no protocolo de segurança. Na ida e na volta, de ônibus, da Escola Municipal de Proveniência até a Escola Profissional, quando for necessário, um professor acompanhará os alunos na ida e outro na volta, fazendo valer as regras previstas no protocolo de segurança para um transporte seguro.

A Instituição Pavoniana, contribui também inserindo mais uma profissional nas atividades propostas, a nutricionista, presente na Escola Profissional, para que os alunos tenham uma alimentação equilibrada e de qualidade, bem distribuída nas várias refeições ao longo da jornada educacional.

As principais oficinas a serem desenvolvidas são:

Oficinas Temáticas

Conforme metas 1, 2 e 3, as oficinas temáticas são realizadas através de encontros e rodas de conversas que têm por objetivo ampliar as experiências de integração entre as crianças e adolescentes, presentes na Escola Profissional. Ao mesmo tempo se quer estimular o convívio dos educandos no respeito mútuo e na interação dentro do grupo, desenvolvendo a aprendizagem e o potencial criativo dos mesmos, através de discussões, trocas de experiências, criação de cartazes. Esta oficina sobretudo tem como meta facilitar a conscientização dos alunos para bons hábitos de higiene corporal e bucal de maneira especial a higienização correta das mãos, tão exigida neste período em que ainda a pandemia é motivo de muita preocupação social, alertando-os assim sobre os riscos contínuos de possíveis contágios, causados pela falta de hábitos cotidianos de higiene.

Oficina de Culinária

Conforme meta 4, a oficina de culinária é realizada com o objetivo de estimular os alunos do Projeto do Período Integral para que eles sejam capazes de preparar de maneira autônoma uma alimentação saudável e equilibrada para o próprio consumo. Esta oficina é organizada, de acordo com todas as exigências do protocolo sanitário previsto neste período de pandemia e ao mesmo tempo no respeito das regras específicas para a manipulação dos alimentos. Os alunos contam com o apoio de uma instrutora que os orienta na preparação dos alimentos, que eles normalmente consomem no dia a dia. É importante destacar que a oficina de culinária é supervisionada pela nutricionista da Escola Profissional, que examina as formas diversificadas de preparo das diferentes refeições, de maneira que seja garantida a segurança alimentícia. A presença da nutricionista no meio dos alunos tem como objetivo desenvolver a função de mudança de hábitos alimentares dos mesmos, na perspectiva de criar as condições favoráveis de um clima de maior atenção por parte deles para o consumo de alimentos saudáveis. A oficina de culinária acontece toda semana e uma vez por mês serão convidados alguns dos funcionários da instituição para degustar e avaliar os alimentos preparados por eles.

Oficinas de arte e cultura

Conforme meta 5, oficinas de arte e cultura são realizadas com o objetivo de ampliar o repertório cultural e artístico de cada aluno, criando um ambiente onde eles possam se expressar artisticamente através da dança, do teatro e de possíveis exposições, desenvolvendo o próprio potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social e ao mesmo tempo, valorizando a diversidade cultural.

São previstas nas comemorações festivas, como festa da Família, festa de Natal, festa Junina, festa da Criança, apresentações teatrais e de dança, que serão realizadas no respeito ao protocolo sanitário que prevê o distanciamento social, a higienização contínua com o uso do álcool gel e a lavagem das mãos, além do uso da máscara.

A realização destas oficinas durante a semana é variável, dependendo do calendário dos vários eventos e iniciativas artísticas, previstas no ano. Todos os alunos são convidados a participar de algumas destas oficinas.

Oficina da fanfarra

Conforme meta 6, a oficina de fanfarra é realizada com o objetivo de despertar o gosto pela música, trabalhar o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação e o desejo de superar seus próprios limites e, ao mesmo tempo, tem o objetivo de aprender o manuseio dos instrumentos da fanfarra

sempre no respeito as regras previstas no protocolo sanitário, sobretudo a higienização dos mesmos. É também importante enfatizar que a participação nesta oficina permite aos alunos explorar as improvisações, composições, arranjos, jingles, trilhas sonoras e outros, utilizando o corpo, a voz e os instrumentos, expressando assim ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa. São previstas duas vezes por semana para os alunos do Período Integral interessados pela música, presentes na Escola Profissional. A culminância desta oficina se destaca no Desfile Cívico de 7 de setembro, que torcemos por sua realização apesar clima de pandemia ainda existente.

Oficinas de Esporte e Lazer

Conforme meta 7, as oficinas de esporte e lazer são realizadas através das suas várias modalidades com o objetivo de desenvolver a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças. Com os alunos distribuídos em vários grupos, segundo a própria aptidão, as oficinas de esportes serão ministradas três vezes por semana e serão realizadas no respeito de todas regras estabelecidas no protocolo de segurança previsto neste período de pandemia. Por isso as atividades esportivas terão seu foco em iniciativas individuais e, quando são coletivas, no respeito essencial ao distanciamento.

As oficinas têm também como metas desenvolver nos educandos habilidades de experimentação, aceitação dos próprios limites físicos, protagonismo e autonomia pessoal. Estas atividades esportivas estão previstas ao longo da semana para todos os alunos presentes na Escola Profissional do Período Integral. E quando esta pandemia terminar, é intenção da equipe da Escola Profissional organizar campeonatos e torneios olímpicos que facilitem a integração entre os vários grupos presentes na instituição.

Oficina de Capoeira

Conforme meta 7, a oficina de capoeira é realizada com o objetivo de conhecer e estimular a capacidade corporal dos alunos, conscientizando-os sobre a origem da cultura brasileira. Esta oficina por causa da pandemia terá que respeitar as precisas exigências do protocolo de segurança que prevê o distanciamento social entre os alunos e não permite atividades esportivas que provocam aproximação entre os alunos. Tem que reconhecer que a oficina de capoeira desenvolve a coordenação motora, ritmo, equilíbrio, postura e disciplina, bem como o trabalho em equipe, valorizando, respeitando e reconhecendo a pluralidade das manifestações culturais e identificando nesta dança a possibilidade da superação de possíveis preconceitos presentes em nosso país. Será ministrada duas vezes na semana para os alunos da Escola Municipal, presentes na Escola Profissional.

Oficina de Natação

Conforme meta 8, a oficina de natação é realizada com o objetivo de levar as crianças e adolescentes a superar os próprios medos e desenvolver as habilidades corporais. Conscientes da situação pandêmica e na espera da permissão da Vigilância Sanitária para realizar esta oficina, é intenção ministrar duas vezes por semana esta oficina. É importante ressaltar que esta oficina está condicionada também às condições climáticas que não permite sua realização no período do inverno. Através da participação assídua e do gosto pelas atividades desenvolvidas com a natação, se garante desta maneira a promoção da saúde e a qualidade de vida dos educandos, bem como o desenvolvimento neles de noções básicas de fisiologia humana, fisiologia do exercício e a ampliação da sociabilidade.

Oficina de Informática Básica

Conforme meta 9, a oficina de informática básica é realizada com o objetivo de introduzir o aluno no mundo da informática. São estudados os programas básicos, com iniciação de Digitação, Word, Excel, PowerPoint, quando necessário. Por isso desenvolve-se atividades de digitação de pequenos textos, palavras cruzadas, cartões, pequenos cartazes, formatação de textos dentro do solicitado. São executadas atividades, fazendo a utilização das fórmulas, adição, subtração, multiplicação e divisão na planilha. São criados gráficos e apresentações de slides com animação referentes ao conteúdo estudado. Os trabalhos são impressos e expostos em murais, na sala de aula para a apreciação de todos. A oficina é prevista duas vezes por semana para os alunos do Período Integral da Rede Municipal, no respeito às regras do distanciamento presente no protocolo sanitário.

Acompanhamento Pedagógico,

Conforme meta 10, 11 e 12, os educandos do Período Integral da Rede Municipal presentes na Escola Profissional e divididos em grupos-controle, serão assistidos pelo próprio professor regente da Rede Municipal no que se refere ao acompanhamento pedagógico. Cada professor, auxiliado por uma monitora da equipe da Escola Profissional, e quando necessário, substituído por ela, se responsabiliza em assessorar, dirigir e acompanhar os alunos na Metodologia de Ensino Híbrido, preocupado em dar suporte na execução das atividades previstas a nível de trabalho remoto para os alunos inseridos no grupos-controle, que teriam que estar na própria casa, mas em virtude deste convenio estão presentes na Escola Profissional “Delfim Moreira”.

O professor da Rede Municipal ou a monitora da Escola Profissional, sua substituta, deverão ser capazes de mediar e orientar os alunos a se organizar para que o mesmo possa executar as próprias tarefas escolares, exigidas através do ensino remoto, no decorrer dos primeiros meses do ano letivo.

O professor e a monitora, sua substituta, deverão ter experiência em alfabetização para que possa atender os alunos que demonstrarem ainda problemas de aprendizagem do Ensino Fundamental I (letramento e cálculo) e também são responsáveis em criar o “Diário de Bordo” de cada aluno, onde se possa registrar o desempenho apresentado por ele, bem como as atividades realizadas junto com o professor ou a monitora substituta.

O professor apresentará à coordenação pedagógica da Escola Profissional “Delfim Moreira” semanalmente o relatório das atividades desenvolvidas com o próprio grupo-controles, no horário estabelecido pelo acompanhamento pedagógico e em consonância com as tarefas do ensino remoto.

Os contatos mensais com a escola de origem (coordenação/supervisão) nos permitirão conhecer os progressos dos educandos no ensino regular e dialogar sobre os resultados do ensino remoto dos mesmos.

O acompanhamento pedagógico, para os alunos do Tempo Integral é previsto de segunda a sexta-feira.

Estruturação do dia:

11h30: Chegada do grupo dos alunos da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão-Ciem, que vão almoçar num ambiente, especificamente preparados para eles, no respeito de todas as regras de segurança previstas no protocolo do plano de retorno das aulas presenciais. Após o momento do almoço vivido na tranquilidade e alegria, (conforme meta 2) todos são orientados a fazerem a higienização corporal e bucal. (conforme meta 3)

12h30: Momento de reflexão religiosa com os alunos, divididos em grupo-controles, com enfoque nas problemáticas sociais e ao mesmo tempo, momento de agradecimento a Deus, prática realizada no respeito da crença de cada um. (conforme meta 2)

13h - 14h30: Tempo dedicado ao acompanhamento pedagógico, utilizado para a execução das várias tarefas escolares do ensino remoto. (conforme metas 10, 11 e 12)

14h30: Lanche

14h50 - 16h30: Tempo dedicado para as diversas oficinas, conforme metas 4,5,6,7,8 e 9 presentes no plano de trabalho.

16h30: Retorno para escola de origem com o transporte escolar municipal.

OBS 1: As metas que não estão citadas na estruturação do dia, supra exposta, (meta 1, 12,13,14 e 15) estão sendo trabalhadas dentro da organização geral do projeto do Período Integral.

O horário, acima apresentado, pode sofrer possíveis alterações de acordo com as necessidades que se apresentam no momento.

OBS 2: Diante também das expectativas de possíveis ações de suporte pedagógico em prol de alunos de outras escolas da comunidade local, a direção da Escola Profissional coloca à disposição destes alunos, acompanhados pelos próprios professores, os espaços escolares ociosos nos horários específicos do Período Integral, de manhã das 7h às 12h45 e de tarde das 11h30 às 16h30.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Para a **aferação do cumprimento das metas**, estão previstos os seguintes instrumentos de avaliação:

- 1) Relatório de rodas de conversas com os vários alunos que participam deste projeto, onde estão registradas as considerações deles que expressam a satisfação ou insatisfação dos mesmos;
- 2) Organização de atividades esportivas, quando possível, torneios e campeonatos para avaliar o nível dos resultados alcançados com os alunos nas oficinas de esportes, capoeira e natação e ao mesmo tempo mensurar o interesse deles para estas modalidades de esportes desenvolvidas;
- 3) Realização de concursos literários que possam avaliar o desempenho alcançado pelos alunos no campo da leitura e produção textual;
- 4) Realização de testes práticos de informática para avaliar o conhecimento alcançado no mundo virtual;
- 5) Criação de momentos de apresentações teatrais e musicais para aferir a autonomia e autoconfiança, desenvolvidas ao longo do ano por parte dos alunos nas várias atividades de tipo artístico e de expressão de talento;
- 6) Realização de algumas oficinas culinárias onde os alunos demonstrem a capacidade adquirida na preparação de diversos alimentos;
- 7) Criação de relatórios mensais por parte dos responsáveis que permitam avaliar o desenvolvimento das várias oficinas previstas no projeto;
- 8) Avaliação mensal da produção dos vários “Diários de Bordo” dos alunos, onde eles registram as dinâmicas dos momentos de aprendizagem e a satisfação das próprias conquistas escolares;
- 9) Criação de portfólios semestrais sobre as atividades realizadas nas várias oficinas;
- 10) Uso de listagens de presença para analisar também o interesse dos alunos, inscritos no projeto;
- 11) Criação de relatórios fotográficos das várias ações realizadas ao longo dos semestres e vídeos específicos dos momentos mais emblemáticos das ações realizadas;
- 12) Encontros de avaliação semanais com toda equipe pedagógica que atua no âmbito das atividades sociais e educativas com o propósito de avaliar as metas semanais e mensais estabelecidas;
- 13) Análise dos boletins bimestrais da escola de origem do aluno para avaliar o aproveitamento escolar no acompanhamento pedagógico, realizado no período integral;
- 14) Encontros ao longo do ano entre os responsáveis da Escola Profissional “Delfim Moreira”, da Secretaria Municipal de Educação e Cultura e da direção da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, onde será realizada a avaliação e aferição do cumprimento das metas previstas no objeto da parceria.
- 15) Organização de encontros com os pais dos alunos, a nível trimestral, onde eles possam expressar a própria satisfação ou insatisfação do trabalho executado, num diálogo crítico e positivo com a direção da Instituição Pavoniana e a equipe gestora da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 08 de fevereiro de 2021



Pe. Andrea Callegari – Diretor

62.382.395/0011-63
ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS
PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA
Rua Monsenhor José Paulino, 371
Centro - CEP: 37.550-000
POUSO ALEGRE - MG



EXTRATO DE TERMO DE FOMENTO

Termo de Fomento nº. 0005/2021, entre Prefeitura Municipal de Pouso Alegre, inscrita no CNPJ sob o nº 18.675.983/0001-21, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura e a Associação das Obras Pavonianas de Assistência – Escola Profissional Delfim Moreira, inscrita no CNPJ sob o nº 62.382.395/0011-63; Objeto: o atendimento educacional e social, no período do contraturno escolar, de 75 (setenta e cinco) alunos, provenientes da E. M. Profª Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, comunitário e afetivo e ao mesmo tempo oferecer soluções concretas que permitam superar este momento emergencial, provocado pela pandemia ainda presente com suas dificuldades sanitárias, conforme detalhado no Plano de Trabalho – valor máximo de R\$ 260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais) – Recurso Subsídio - Vigência até: 31/12/2021. Pouso Alegre, 10 de fevereiro de 2021.



LEILA DE FÁTIMA FONSECA DA COSTA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Pe. ANDREA CALLEGARI
DIRETOR
ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA –
ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA