

Publicação

Associação das Obras Pavonianas de Assistência – Escola Profissional Delfim Moreira
CNPJ nº 62.382.395/0011-63

Plano de Trabalho e Extrato Termo de Fomento nº 0003/2020

Pouso Alegre, 07 de fevereiro de 2020.

Leila de Fátima Fonseca da Costa
Secretária Municipal de Educação e Cultura



1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional "Delfim Moreira"		CNPJ: 62.382.395/0011-63
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37.550.099		
TELEFONE: (0..35) 3425-1196	FAX:	E-MAIL: aopapousoalegre@pavonianos.org.br
BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 0147	CONTA ESPECÍFICA: 2467-2
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Pe. Andrea Callegari		
FUNÇÃO: Diretor	RNE: V117472-X	CPF: 535600350-15
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37550.099		
TELEFONE: (0..35) 3425-1196	CELULAR: (0..31) 99284-0565	E-MAIL: c.andre@pavonianos.org.br

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional, no período do contraturno escolar, de cerca de 350 (trezentos e cinquenta) crianças e adolescentes em situação de risco social, e *entre eles, de maneira especial, a atenção específica a um grupo de 75 (setenta e cinco) alunos provenientes da E.M. Prof.ª Isabel Coutinho Galvão CIEM - São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, fortalecendo a identidade cultural e social.*

3. DESCRIÇÃO DE METAS

- 1) Promover, ao longo de todo ano letivo, iniciativas que visam o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, étnica e religiosa brasileira dos alunos presentes na Escola Profissional "Delfim Moreira", promovendo diariamente um ambiente sereno e acolhedor que permita o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, facilitando ao mesmo tempo a superação de possíveis posturas racistas e discriminatórias;
- 2) Estimular e incentivar nas crianças e adolescentes os hábitos de higiene bucal e corporal, de maneira que, pelo menos 95% (noventa e cinco) dos alunos, alcancem a convicção que a higiene bucal e corporal, realizada cotidianamente, é instrumento de comunicação e aproximação social, além de expressar uma postura de respeito ao outro, que vive ao seu lado;
- 3) Realizar quinzenalmente momentos práticos de alimentação para os alunos através da presença da nutricionista, despertando o interesse pelos hábitos saudáveis e uma alimentação de qualidade, aprendendo a saborear toda a comida oferecida nas refeições e evitando desta maneira o desperdício;
- 4) Desenvolver através da arte em suas diferentes especificações - teatro, música, dança - iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes, presentes na Escola Profissional, ajudando-os a descobrir a importância do equilíbrio, da expressão corporal na expressividade do próprio corpo e da própria fala nas situações de exposição ao público e ao mesmo tempo desenvolvendo também o próprio potencial criativo e o próprio senso crítico, em pelo menos 80% (oitenta) dos que participam do projeto;
- 5) Criar grupos de dança que possam se apresentar nos vários eventos previstos ao longo do ano letivo no cronograma anual da instituição;

- 6) Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical de “Fanfarra”, na preparação para diversos eventos, sobretudo o desfile de 7 de setembro;
- 7) Acompanhar as crianças e os adolescentes na compreensão e na superação das dificuldades escolares, elevando, sobretudo para os alunos com dificuldade específicas, o índice de aprendizagem necessário que ofereça a todos eles a possibilidade concreta de serem aprovados na escola de origem. E ao mesmo tempo se preocupar em motivar os alunos a terem o gosto pela leitura na biblioteca e pela produção de textos, facilitando assim o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação;
- 8) Realizar cotidianamente atividades esportivas de várias modalidades: jogos, atletismo, atividades de capoeira, torneios, campeonatos entre todos os alunos presentes na Escola Profissional, criando experiências de integração e união entre todos eles que têm procedências de diversos estabelecimentos de ensino e ao mesmo tempo, desenvolver através das atividades lúdicas o próprio protagonismo e a autonomia pessoal;
- 9) Ajudar as crianças e adolescentes a entender que as aulas de natação são uma oportunidade especial para aprender a organizar e sincronizar os nossos movimentos corporais, desenvolvendo a autonomia, o autocontrole do próprio corpo e a superação do medo dentro da água em pelo menos 85% (oitenta e cinco) dos participantes;
- 10) Realizar iniciativas de aproximação ao mundo da informática para a totalidade do grupo do CIEM- São Geraldo e também para a maioria dos outros alunos presentes na instituição, através do uso criativo, responsável e consciente do computador, que permita ao aluno entender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente “on-line” e tecnológico;
- 11) Promover ao longo dos meses grupos de discussão sobre o meio ambiente e ao mesmo tempo realizar atividades voltadas para questões ambientais e desenvolvimento sustentável através de exposições e feiras de ciências sobre o meio ambiente;
- 12) Promover ao longo do ano a interação social dos alunos na cidade de Pouso Alegre, oportunizando momentos de integração nos diversos espaços da mesma que contribuam para o desenvolvimento do sentimento de pertencer à comunidade local;
- 13) Favorecer, entre o corpo de profissionais das várias instituições presentes na Escola Profissional, o trabalho coletivo e integrado, organizando os tempos e os espaços necessários para o seu efetivo planejamento, facilitando assim em todos a formação continuada com a troca de experiências típicas do Polo Pavoniano de Tempo Integral;
- 14) Promover através de encontros periódicos definidos previamente em cronograma anual da instituição, a participação efetiva dos pais e responsáveis pelos alunos, dos dirigentes das escolas de proveniência e dos órgãos públicos responsáveis pelos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalho.

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

A previsão anual de receitas é de **R\$ 260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais)** e será repassada em 11 (onze) parcelas na periodicidade mensal de: R\$23.636,36 (vinte e três mil seiscientos e trinta e seis reais e trinta e seis centavos).

A previsão anual das despesas, necessárias para a execução e o alcance das metas deste projeto, é de **R\$ 260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais)**.

Despesas previstas:

- a) **A despesa com a remuneração (salário mensal com férias e décimo terceiro) dos profissionais envolvidos** na realização e execução das metas deste projeto:
 - 1) Três **monitoras** de apoio às três professoras regentes da Rede Municipal de Ensino, na realização do objeto previsto neste plano de trabalho;
 - 2) Uma **coordenadora pedagógica**;

- 3) Uma **auxiliar de administração**;
- 4) Uma **recepcionista** para acolher os alunos e os familiares deles na instituição;
- 5) Um auxiliar de **serviços gerais** para a limpeza do ambiente;
- 6) Uma **cozinheira** para a preparação das refeições;
- 7) Um instrutor **de informática**;
- 8) Um instrutor **de capoeira**;
- 9) Um professor **de música**;
- 10) Um professor **de educação física**;
- 11) Um encarregado de **manutenção**.

b) A despesa prevista **com os encargos sociais dos vários profissionais, supracitados: INSS, FGTS, IRRF e PIS.**

c) As **despesas:**

- 1) **Aquisição de alimentos:** frutas, legumes, verduras, grãos, macarrão, bolacha, extrato ou molho de tomate, suco, farinha de milho, fubá, farinha de mandioca, farinha de trigo, leite, óleo, açúcar, carnes, fermento em pó, pó de café, margarina, alho, cebola, achocolatado, vinagre, sal. (De acordo com a Resolução nº 26, de 17 de junho de 2013)
- 2) **Aquisição de material de higiene e limpeza:** papel higiênico, sabonete líquido, papel inter-folha, toalha de papel, álcool gel, guardanapo, água sanitária, vassouras, rodos, esponja multiuso, esponja de aço, pano de chão, limpador multiuso, sapólio, desinfetante, detergente.
- 3) **Aquisição de material de escritório:** papel sulfite, cola branca e bastão, grampos, clips, pastas de elástico, pastas suspensas.
- 4) **Aquisição de material escolar:** cadernos, canetas, lápis preto e de cor, cola.
- 5) **Aquisição de jogos:** jogos pedagógicos.
- 6) **Aquisição de material esportivo:** bolas de futebol de salão, de futebol de campo, de basquete, de vôlei, cones, espaguetes, pranchinhas.
- 7) **Aquisição de suprimento para equipamento de informática:** cartuchos e tonners.
- 8) **Despesas com serviços contratados de:** água e esgoto, energia elétrica, comunicação - (telefonia e internet) e fornecimento de gás.
- 9) **Aquisição de um computador com monitor, teclado e mouse** para a coordenação, para que possa acompanhar de maneira dinâmica e bem organizada as várias iniciativas pedagógicas previstas no plano de trabalho. A Organização irá adquirir material permanente em virtude disso serão observados os requisitos apontados no item VI, §5º, artigo 35 da Lei ° 13.019/14.
- 10) **Aquisição de 25 (vinte e cinco) conjuntos escolares (cadeiras e mesas), uma mesa para o professor, além de dois armários de aço.** A Organização irá adquirir material permanente em virtude disso serão observados os requisitos apontados no item VI, §5º, artigo 35 da Lei ° 13.019/14.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Metodologia do projeto: *A Metodologia pedagógica está fundamentada em* referenciais da educação para a cidadania, consciência dos próprios direitos, e visa o desenvolvimento das potencialidades e da criatividade dos educandos, utilizando o tempo livre de forma educativa, prazerosa, produtiva e descontraída.

Além disso a metodologia da Escola Profissional “Delfim Moreira” é **totalmente ligada ao método pedagógico pavoniano que tem como meta o crescimento do indivíduo na sua totalidade, unido ao princípio da ação pedagógica preventiva e proativa.**

A metodologia é vivencial, com base no pressuposto de que a recreação, a arte, o esporte e a música, as oficinas de informática são veículos essenciais para o autoconhecimento, a própria autonomia e o próprio protagonismo, além de facilitar o despertar da sensibilidade, da afetividade e da socialização.

Não podemos esquecer que estas crianças e adolescentes são alunos de escolas públicas, onde eles terão que demonstrar que este tempo alternativo se transformou também em momento e oportunidade concreta de compreensão e execução da aprendizagem das próprias tarefas escolares cotidianas.

Todos os professores, instrutores e monitores presentes no Projeto do Período Integral, de maneira especial os professores da Rede Municipal de Ensino, colaboram em termos de facilitadores e mediadores na execução das várias ações pedagógicas, de maneira que o ambiente seja sereno, alegre e rico em descobertas diárias, onde os alunos se sintam parte integrante da instituição pavoniana, dos vários professores e funcionários envolvidos no projeto.

Os professores regentes da Rede Municipal, além de serem os responsáveis pela parte cognitiva (acompanhamento pedagógico) dos alunos, acompanham os educandos também nos momentos das refeições, orientando-os na postura correta de se alimentarem e posteriormente os acompanham na higienização bucal.

Todos os dias, num momento específico da tarde, as professoras da Rede Municipal em colaboração com as monitoras trabalharão com os alunos princípios e valores como: respeito, amor, diálogo, comunicação, obediência, aceitação recíproca, ligados à sua vida cotidiana. Quando for possível, os professores acompanharão os alunos nas oficinas realizadas por instrutores. Nos intervalos para facilitar a integração com os alunos os professores e monitores acompanharão os mesmos. Na ida e na volta, de ônibus, da Escola Municipal de proveniência até a Escola Profissional, quando for necessário, um professor acompanhará os alunos na ida e outro na volta.

A Instituição Pavoniana, contribui também inserindo mais uma profissional nas atividades propostas, a nutricionista, presente na Escola Profissional, para que os alunos tenham uma alimentação equilibrada e de qualidade, bem distribuída nas várias refeições ao longo da jornada educacional.

As principais oficinas a serem desenvolvidas são:

Oficinas temáticas, são realizadas através de encontros e rodas de conversas que têm por objetivo ampliar as experiências de integração entre as crianças e adolescentes, presentes na Escola Profissional. Ao mesmo tempo se quer estimular o convívio dos educandos no respeito mútuo e na interação dentro do grupo, desenvolvendo a aprendizagem e o potencial criativo dos mesmos, através de discussões, trocas de experiências, criação de cartazes. Esta oficina sobretudo tem como meta facilitar a conscientização dos alunos para bons hábitos de higiene corporal e bucal, tão exigidos na nossa sociedade moderna, alertando-os assim sobre os riscos causados pela falta de hábitos cotidianos de higiene.

Oficinas de Esporte e Lazer, são realizadas através das suas várias modalidades (futebol, vôlei, basquete, jogos livres) com o objetivo de desenvolver a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças. As oficinas têm também como metas desenvolver nos educandos habilidades de experimentação, aceitação dos próprios limites físicos, protagonismo e autonomia pessoal. Com os alunos distribuídos em vários grupos, segundo a própria aptidão, as oficinas de esportes serão ministradas três vezes por semana. São previstas para todos os alunos, presentes na Escola Profissional de maneira especial para os alunos do Período Integral da Rede Municipal. Ao longo do ano, serão organizados também campeonatos e torneios olímpicos que facilitem a integração entre os vários grupos presentes na instituição.

Oficina de Capoeira, é realizada com o objetivo de conhecer e estimular a capacidade corporal dos alunos, conscientizando-os sobre a origem cultura brasileira. Desenvolve a coordenação motora, ritmo, equilíbrio, postura e disciplina, bem como o trabalho em equipe, valorizando, respeitando e reconhecendo a pluralidade das manifestações culturais e identificando nesta dança a possibilidade da superação de possíveis preconceitos presentes em nosso país. Será ministrada duas vezes na semana para os alunos da Escola Municipal, presentes na Escola Profissional.

Oficina de Natação, é realizada com o objetivo de levar as crianças e adolescentes a superar os próprios medos e desenvolver as habilidades corporais. Será ministrada duas vezes por semana, condicionada às condições climáticas e será prevista para todos os alunos presentes na Escola Profissional. Através da participação assídua e do gosto pelas atividades desenvolvidas com a natação, se garante desta maneira a promoção da saúde e a qualidade de vida dos educandos, bem como o desenvolvimento neles de noções básicas de fisiologia humana, fisiologia do exercício e a ampliação da sociabilidade.

Oficinas de arte e cultura, são realizadas com o objetivo de ampliar o repertório cultural e artístico dos alunos, criando um ambiente onde eles possam se expressar artisticamente através da dança, do teatro, com exposições e redações várias. Para desenvolver o potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social e valorizando a diversidade cultural. São previstas apresentações teatrais e de dança nas comemorações festivas, como festa da Família, festa de Natal, festa Junina, festa da Criança; são previstas também redações e exposições de trabalhos sobre os vários eventos que acompanham o ano (festa das mães, festa dos Pais, Páscoa, Festa da Pátria) e visitas a espaços culturais da cidade. A realização destas oficinas durante a semana é variável, dependendo do calendário dos vários eventos e iniciativas artísticas, previstas no ano. Todos os alunos são convidados a participar de algumas destas oficinas.

Oficina de música, é realizada com o objetivo de despertar o gosto pela música, trabalhar o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação e o desejo de superar seus próprios limites e, ao mesmo tempo, tem o objetivo de aprender o manuseio dos instrumentos da fanfarra, como meio concreto para facilitar a circulação da música no espaço da própria vida cotidiana. Também tem como meta explorar as improvisações, composições, arranjos, jingles, trilhas sonoras e outros, utilizando o corpo, a voz e os instrumentos, expressando assim ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa. São previstas duas vezes por semana para todos os alunos, de maneira especial para os alunos do Período Integral da Rede Municipal, presentes na Escola Profissional. A culminância desta oficina se destaca no Desfile Cívico de 7 de setembro.

Oficina de Informática Básica, é realizada com o objetivo de introduzir o aluno no mundo da informática. São estudados os programas básicos, com iniciação de Digitação, Word, Excel, PowerPoint, quando necessário. Por isso desenvolve-se atividades de digitação de pequenos textos, palavras cruzadas, cartões, pequenos cartazes, formatação de textos dentro do solicitado. São executadas atividades, fazendo a utilização das fórmulas, adição, subtração, multiplicação e divisão na planilha. São criados gráficos e apresentações de slides com animação referentes ao conteúdo estudado. Os trabalhos são impressos e expostos em murais, na sala de aula para a apreciação de todos. A oficina é prevista duas vezes por semana para os alunos do Período Integral da Rede Municipal.

Oficina de Nutrição, é realizada com o objetivo de estimular os alunos do Projeto do Período Integral para o consumo de uma alimentação saudável e equilibrada. A nutricionista organiza oficinas onde os alunos são orientados como preparar alguns dos alimentos que eles consomem no dia a dia (pães, doces, bolachas entre outros). Os alunos e os profissionais envolvidos são orientados pela nutricionista sobre as formas diversificadas de preparo das diferentes refeições que sejam atrativas e garantam a segurança no sobre a necessidade de cuidar do consumo de alimentos saudáveis diariamente. Assim a presença da nutricionista no meio dos alunos desenvolve a função de mudança de hábitos alimentares dos mesmos, na perspectiva de criar as condições favoráveis de um clima de maior atenção por parte dos alunos. A oficina de nutrição acontece a cada quinze dias.

M

Acompanhamento Pedagógico. Os educandos do Período Integral da Rede Municipal presentes na Escola Profissional e divididos em grupos, serão assistidos pelo próprio professor regente da Rede Municipal no que se refere o acompanhamento pedagógico. Cada professor, auxiliado por uma monitora, se responsabiliza em assessorar, dirigir e agrupar os alunos de acordo com as necessidades apresentadas e inseridas no Currículo Referencial da Escola Municipal oriunda e de acordo com as Diretrizes deste Plano de Trabalho, aprovado pela Secretaria Municipal de Educação (SEMEC).

O professor da Rede Municipal em colaboração com as monitoras da Escola Profissional, deve ser capaz de mediar e orientar o aluno a se organizar para que o mesmo possa executar as próprias tarefas escolares exigidas no decorrer do ano letivo.

O professor deverá ter experiência em alfabetização para que possa atender os alunos que demonstrarem ainda problemas de aprendizagem do Ensino Fundamental I (letramento e cálculo).

O professor apresentará à coordenação pedagógica da Escola Profissional “Delfim Moreira” semanalmente a programação das atividades a serem desenvolvidas com a própria turma, no horário estabelecido pelo acompanhamento pedagógico.

Os contatos mensais com a escola de origem (coordenação/supervisão) nos permitirão conhecer os progressos dos educandos no ensino regular.

O acompanhamento pedagógico, para os alunos do Tempo Integral é previsto de segunda a sexta-feira.

Estruturação do dia:

11h30: Chegada do grupo dos alunos da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão-Ciem. Após almoçar com interesse, tranquilidade e alegria (conforme meta 1 e meta 3), são orientados todos a fazerem a higienização bucal, (conforme meta 2)

12h30: Momento de reflexão religiosa com todos os alunos com enfoque nas problemáticas sociais e ao mesmo tempo, momento de agradecimento a Deus, prática realizada no respeito da crença de cada um. (conforme meta 1)

13h - 14h30: Tempo dedicado ao acompanhamento pedagógico, necessário também para executar as várias tarefas escolares. (conforme meta 7)

14h30: Lanche

14h50 - 16h30: Tempo dedicado para as diversas oficinas, conforme metas 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, presentes no plano de trabalho.

16h30: Retorno para escola de origem com o transporte escolar municipal.

OBS 1: As metas que não estão citadas na estruturação do dia, supra exposta, (metas 12, 13 e 14) estão sendo trabalhadas dentro da organização geral do projeto do período integral.

O horário, acima apresentado, pode sofrer possíveis alterações de acordo com as necessidades que se apresentam no momento.

OBS 2: *Os alunos do Período Integral da manhã e tarde, provenientes das outras escolas, (objeto da parceria) chegam às 7 horas da própria casa e ficam na instituição até 12h45min, e neste horário vão para a escola de origem, acompanhados pelos próprios professores. Na mesma maneira, os alunos do período da tarde chegam às 11h30 minutos e ficam na instituição até 16h30, e nesse horário, são entregues aos pais ou a quem tem permissão para acompanhá-los para casa.*

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Para a **avaliação do cumprimento das metas**, estão previstos os seguintes instrumentos de avaliação:

- 1) Relatório de rodas de conversas com os vários alunos que participam deste projeto, onde estão registradas as considerações deles que expressam a satisfação ou insatisfação dos mesmos;
- 2) Organização de atividades especiais como torneios, campeonatos e várias competições esportivas para avaliar o nível dos resultados alcançados com os alunos nas oficinas de esportes, capoeira e natação e ao mesmo tempo o interesse deles para estas modalidades de esportes desenvolvidos;
- 3) Realização de concursos literários que possam avaliar o desempenho alunos alcançado no campo da leitura e produção textual;
- 4) Realização de testes práticos de informática para avaliar o conhecimento alcançado no mundo da informática;
- 5) Criação de momentos de apresentações teatrais e musicais para mensurar a autonomia e autoconfiança, desenvolvidas ao longo do ano por parte dos alunos nas várias atividades de tipo artístico e de expressão de talento;
- 6) Realização de algumas oficinas práticas de nutrição onde os alunos demonstrem os conhecimentos adquiridos ao longo do semestre;
- 7) Criação de relatórios mensais por parte dos responsáveis que permitam avaliar o desenvolvimento das várias oficinas previstas no projeto;
- 8) Criação de portfólios semestrais sobre as várias atividades realizadas;
- 9) Uso de listagens de presença para avaliar também o interesse dos alunos, inscritos no projeto;
- 10) Criação de relatórios fotográficos das várias ações realizadas ao longo do semestre e vídeos específicos dos momentos mais emblemáticos das ações realizadas;
- 11) Encontros de avaliação semanais com toda equipe pedagógica que atua no âmbito das atividades sociais e educativas com o propósito de avaliar as metas semanais e mensais estabelecidas;
- 12) Análise dos boletins bimestrais da escola de origem do aluno para avaliar o aproveitamento escolar no acompanhamento pedagógico, realizado no período integral;
- 13) Encontros ao longo do ano entre os responsáveis da Escola Profissional “Delfim Moreira”, da Secretaria Municipal de Educação e da direção da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, onde será realizada a avaliação e aferição do cumprimento das metas previstas no objeto da parceria.
- 14) Organização de encontros com os pais dos alunos, a nível trimestral, onde eles possam expressar a própria satisfação ou insatisfação do trabalho executado, num diálogo crítico e positivo com a direção da Instituição Pavoniana e a equipe gestora da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 30 de janeiro de 2020



Pe. Andrea Callegari - Diretor



EXTRATO DE TERMO DE FOMENTO

Termo de Fomento nº. 0003/2020, entre Prefeitura Municipal de Pouso Alegre, inscrita no CNPJ sob o nº 18.675.983/0001-21, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura e a Associação das Obras Pavonianas de Assistência – Escola Profissional Delfim Moreira, inscrita no CNPJ sob o nº 62.382.395/0011-63; Objeto: o atendimento educacional, no período do contraturno escolar, de cerca de 350 (trezentas e cinquenta) crianças e adolescentes em situação de risco social, e entre eles, de maneira especial, a atenção específica a um grupo de 75 (setenta e cinco) alunos provenientes da E. M. Profª Isabel Coutinho Galvão CIEM – São Geraldo, através de ações sociais e educativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, fortalecendo a identidade cultural e social, conforme detalhado no Plano de Trabalho – valor máximo de R\$ 260.000,00 (duzentos e sessenta mil reais) – Recurso Subsídio - Vigência até: 31/12/2020. Pouso Alegre, 04 de fevereiro de 2020.


LEILA DE FÁTIMA FONSECA DA COSTA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA


Pe. ANDREA CALLEGARI
DIRETOR
ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE ASSISTÊNCIA