

ANEXO II PLANO DE TRABALHO

1 IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	
Razão Social: Associação de Ensino Social Profissionalizante	CNPJ: MATRIZ: 51.549.301/0001-00 POLO POUSO ALEGRE: 51.549.301/0068-17
Endereço: Rua da Consolação, 247 10º e 11º andar CEP: 01301-903 São Paulo - SP (Matriz-SP) Rua João Basílio, 420 Centro de Pouso Alegre – MG CEP: 37550-027 (Polo de Execução- MG)	
Telefone: (11) 97590-5905	E-mail: projetos@espro.org.br
Responsável pela Instituição Proponente: Alessandro Medina Saade CPF: 833.4[REDACTED]-49 e RG: [REDACTED]-ES	
Endereço: Rua da Consolação, [REDACTED] [REDACTED] andar CEP: [REDACTED] 903 São Paulo - SP	
Telefone: (11) [REDACTED] 5905 E-mail: projetos@espro.org.br	
2 OBJETIVO DA PARCERIA	
<p>A situação dos adolescentes em medidas socioeducativas em Pouso Alegre-MG é um tema que requer atenção e cuidado por parte das autoridades e da sociedade em geral. Esses jovens estão em uma fase crucial de desenvolvimento e precisam de suporte para superar as dificuldades que os levaram a cometer atos infracionais.</p> <p>É importante ressaltar que as medidas socioeducativas têm como objetivo a ressocialização dos adolescentes, ou seja, prepará-los para reintegrá-los à sociedade de forma positiva. Para isso, é fundamental que eles tenham acesso a educação, saúde, cultura e esporte, além de um acompanhamento psicológico e social.</p> <p>Atento a este contexto, apresentamos o projeto de captação de recursos para o desenvolvimento de cursos voltados para o atendimento de adolescentes em situação de medidas socioeducativas na preparação para o ingresso ao mercado de trabalho. Este projeto, idealizado pelo Espro - Ensino Social Profissionalizante, visa oferecer oportunidades e transformar vidas por meio do programa FMT (Formação para o Mundo do Trabalho) a adolescentes de 14 a 17 anos 11 meses e 29 dias, em cumprimento de medida socioeducativa, residentes em Pouso Alegre, em conformidade com o EIXO 3 do Edital de Chamamento Público nº. 001/2023/CMDCA.</p> <p>Neste sentido, e atendo as possibilidades cada vez mais crescentes na área de tecnologia, acreditamos na inserção de adolescentes nesta área por meio de formação através do projeto de FMT com ênfase em</p>	

Robótica. Este projeto promoverá o desenvolvimento de pensamento computacional, iniciação a lógica de programação e fortalecimento de saberes matemáticos adquiridos na educação básica.

O projeto FMT é uma iniciativa abrangente que engloba ações estruturadas para oferecer aos adolescentes uma formação sólida e direcionada às demandas do mercado atual. Nossa abordagem é pautada na capacitação técnica, no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e na orientação profissional, visando preparar os adolescentes para os desafios e oportunidades do mundo do trabalho.

Dentre as potencialidades do projeto FMT, destacamos:

Acesso ao conhecimento: O projeto FMT é elaborado por profissionais especializados, contemplando os conhecimentos teóricos e práticos, além de desenvolver competências socioemocionais necessárias para o desenvolvimento profissional dos adolescentes.

Apoio integral ao jovem: Além da formação, o FMT oferece suporte socioemocional aos adolescentes, por meio de orientação psicossocial, acompanhamento individualizado e atividades que promovem o desenvolvimento pessoal. Compreendemos que a formação integral do adolescente é essencial para sua inserção e sucesso no mercado de trabalho.

Acreditamos que, ao investir na capacitação desses adolescentes, estaremos não apenas transformando suas vidas individualmente, mas também contribuindo para o desenvolvimento social e econômico de nossa cidade.

A realização do projeto acontecerá no endereço: Rua João Basílio, 420 Centro de Pouso Alegre – MG CEP: 37550-027. O espaço é adequado para a realização do curso e está dentro das normas da ABNT que garante a segurança do público atendido.

3 PRAZO DE EXECUÇÃO

12 (doze) meses

4 OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos adolescentes uma experiência de aprendizado que integre conceitos teóricos e práticos relacionados à robótica e à tecnologia. Além disso, o curso busca promover o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para o mercado atual, tais como:

1. Estimular o interesse pela ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM) por meio da robótica, despertando a curiosidade e a criatividade dos participantes;
2. Fomentar o pensamento crítico e a resolução de problemas complexos, uma vez que a robótica envolve a identificação de desafios e a execução de projetos;
3. Promover o trabalho em equipe e a colaboração, uma vez que a robótica frequentemente envolve projetos coletivos nos quais os participantes precisam compartilhar ideias, tomar decisões conjuntas e dividir tarefas;
4. Desenvolver habilidades de programação e codificação, uma vez que a robótica educacional geralmente requer a programação de robôs para realizar determinadas tarefas ou responder a estímulos;

5. Estimular o raciocínio lógico e a capacidade de abstração, uma vez que a robótica envolve a compreensão de conceitos matemáticos e a aplicação de algoritmos;
6. Incentivar a criatividade e a inovação, permitindo que os participantes projetam e construam soluções personalizadas para diferentes problemas;
7. Promover a inclusão e a diversidade, buscando garantir que o acesso à robótica educacional e à tecnologia seja igualmente disponível para todos os participantes, independentemente de sua origem socioeconômica, gênero ou habilidades individuais;
8. Preparar os participantes para os desafios do mundo digital, fornecendo-lhes conhecimentos e habilidades relevantes para o mercado de trabalho atual e futuro, que cada vez mais demanda profissionais com competências em tecnologia e automação.

O eixo escolhido para execução do projeto foi o EIXO: 3 - Ação: Capacitação do Adolescente em situação de medidas socioeducativas para o Trabalho. O curso terá carga horária de 236 horas, contando com 5 dias semanais de segunda a sexta-feira com duração de 4 horas cada aula.

5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O projeto busca realizar as seguintes mudanças:

1. Promover a formação e capacitação de 30 adolescentes, com idade entre adolescentes entre 14 e 17 anos 11 meses e 29 dias, em situação de medidas socioeducativas, no município de Pouso Alegre, visando à promoção de direitos e ao incentivo à empregabilidade na área da tecnologia;
2. Fomentar a inclusão socioeconômica dos adolescentes por meio da aquisição de conhecimentos técnicos, habilidades socioemocionais e éticas, necessárias para sua inserção no mercado de trabalho e para uma participação ativa na sociedade;
3. Desenvolver habilidades de comunicação e expressão, estimulando a confiança e autoestima dos adolescentes, permitindo que eles sejam mais assertivos na busca de oportunidades profissionais e pessoais;
4. Orientar os adolescentes na construção de seus projetos de vida e carreira, incentivando-os a definir metas claras e estabelecer um planejamento estratégico para alcançá-las;
5. Introduzir os conceitos básicos de robótica e tecnologia: O curso tem como objetivo fornecer uma compreensão básica dos princípios fundamentais da robótica, como componentes eletrônicos, sensores, atuadores e programação;
6. Desenvolver habilidades de programação, ensinando os participantes a programar robôs, utilizando linguagem de programação adequadas como, Arduino e outras linguagens que controla movimentos, realiza tarefas e soluciona problemas;
7. Incentivar os participantes a desenvolver projetos robóticos criativos, onde possam aplicar seus conhecimentos e ideias em soluções inovadoras;
8. Explorar aplicação prática da robótica e tecnologia: O curso vai apresentar exemplos de aplicações reais da robótica e tecnologia em diferentes áreas, como medicina, indústria, agricultura, entretenimento, entre outros, para mostrar o potencial e as oportunidades dessas áreas.

6 JUSTIFICATIVA

A tecnologia está presente em quase tudo que há no mundo atual, portanto é essencial entender seus conceitos básicos e saber as principais teorias por trás das inovações que permanecerão no futuro do mundo do trabalho. O setor da tecnologia vem crescendo ao longo dos anos, mas ainda carece de maior representatividade de grupos minorizados.

O Brasil, como um país de vasta extensão territorial e riquezas, enfrenta uma série de desafios no que diz respeito à situação das crianças e dos adolescentes. É fundamental compreender a amplitude desse cenário para buscar soluções efetivas e promover um futuro mais promissor para essa parcela vulnerável da população.

Dados sociais e econômicos revelam uma realidade preocupante. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2020, cerca de 66,5% das crianças brasileiras de 0 a 14 anos viviam em situação de pobreza ou extrema pobreza. Esse número representa milhões de crianças que enfrentam dificuldades diárias para suprir suas necessidades básicas, como alimentação adequada, moradia digna e acesso a serviços de saúde e educação de qualidade.

Além disso, a desigualdade social é um fator alarmante no contexto brasileiro. De acordo como relatório "Riqueza: Ter um Brasil mais justo" do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), o índice de Gini, que mede a desigualdade de renda no país, era de 0,63 em 2019.

Quanto mais próximo de 1, maior é a desigualdade. Essa disparidade socioeconômica afeta diretamente a vida das crianças e dos adolescentes em situação de vulnerabilidade, dificultando seu acesso a oportunidades e perpetuando o ciclo de pobreza.

No que se refere à educação, ainda há grandes desafios a serem enfrentados. De acordo com dados do Unicef, aproximadamente 1,9 milhão de crianças e adolescentes estavam fora da escola em 2020. Dentre as principais razões estão a falta de estrutura escolar adequada em algumas regiões, a distância entre a residência e a escola, a ausência de transporte escolar e a falta de recursos financeiros das famílias.

No campo da violência, a realidade também é alarmante. Segundo o Atlas da Violência de 2021, produzido pelo Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada (IPEA) e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, entre 2009 e 2019, o número de homicídios de adolescentes no Brasil aumentou em 5,3%.

Isso evidencia a necessidade de políticas efetivas de prevenção da violência e proteção dos direitos das crianças e dos adolescentes.

Diante desse panorama preocupante, é fundamental a atuação de projetos e iniciativas que visem combater as desigualdades sociais e promover a inclusão dos jovens em situação de vulnerabilidade. Nesse sentido, o Espro, Associação de Ensino Social Profissionalizante, tem se destacado ao oferecer programas de capacitação e inserção no mercado de trabalho para adolescentes em todo o país.

Por meio de parcerias estratégicas, o Espro busca oportunidades para esses jovens, proporcionando formação técnica, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e orientação profissional. Dessa forma, contribui para romper o ciclo de exclusão e oferecer caminhos concretos de transformação e crescimento.

Investir em projetos sociais voltados para adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa não só é uma ação humanitária, mas também uma estratégia de desenvolvimento socioeconômico sustentável. Ao promover a igualdade de oportunidades, capacitando e inserindo esses jovens no mercado de trabalho, estamos construindo uma sociedade mais justa e preparada para enfrentar os desafios do futuro.

Portanto, é necessário o engajamento de todos os setores da sociedade, incluindo o CMDCA de Pouso Alegre/MG, para apoiar e fortalecer projetos como o Espro, visando transformar a realidade das crianças e dos adolescentes em situação de medidas socioeducativas e construir um país mais inclusivo e próspero para todos.

7 METODOLOGIA

Objetivo Específico	Ação	Metodologia da execução	Profissional Responsável pela Execução
<p>1. Promover a formação e capacitação de 30 adolescentes, com idade entre adolescentes entre 14 e 17 anos 11 meses e 29 dias, em situação de medidas socioeducativas, no município de Pouso Alegre, visando à promoção de direitos e ao incentivo à empregabilidade na área da tecnologia;</p>	<p>1. Realizar a divulgação do projeto de acordo com o escopo do curso</p>	<p>Divulgação através dos centros de referências especializados de assistência social (CREAS) através do programa de Medidas Socioeducativas (PEMSE)</p>	<p>Assistente Social e Psicóloga</p>
	<p>2. Realizar triagem dos adolescentes em situação de medidas socioeducativas</p>	<p>Aplicar anamnese para identificar índice de Vulnerabilidade Social</p>	<p>Assistente Social</p>
<p>2. Desenvolver habilidades comportamentais exigidas pelo mercado de trabalho e habilidades técnicas em linguagem de programação e conceitos básicos de robótica e tecnologia</p>	<p>1. Realizar atividades com os adolescentes para estimular a comunicação e expressão, confiança e autoestima, permitindo que eles sejam mais assertivos na busca de oportunidades profissionais e pessoais</p>	<p>Aplicar avaliação com os adolescentes</p>	<p>Instrutor de Ensino e Psicóloga</p>

	<p>2. Realizar pesquisa de marco zero e marco final, a fim de mensurar o entendimento e o engajamento dos participantes.</p>	<p>Aplicar pesquisa de autoavaliação com os adolescentes no início e no final do curso</p>	<p>Instrutor de Ensino</p>
<p>3. Fortalecer os vínculos familiares e a convivência social para garantia de direitos e permanência dos beneficiários no curso</p>	<p>1. Realizar 3 (três) oficinas de convivência com os responsáveis dos adolescentes</p>	<p>Aplicar fórum de conversas com os responsáveis dos adolescentes</p>	<p>Assistent e Social</p>
	<p>2. Realizar atividades com os familiares e adolescentes a fim de orientá-los na construção de seus projetos de vida e carreira, incentivando-os a definir metas claras e estabelecer um planejamento estratégico para alcançá-las;</p>	<p>Realização de trabalho de conclusão do curso e/ou projeto de vida</p>	<p>Assistent e Social</p>

8 METAS E RESULTADOS ESPERADOS			
Objetivo Específico	Meta (Descrição)	Tempo de Duração Estimado	Resultados Esperados
<p>1. Promover a formação e capacitação de 30 adolescentes, com idade entre adolescentes entre 14 e 17 anos 11 meses e 29 dias, em situação de medidas Socioeducativas, no município de Pouso Alegre, visando à promoção de direitos e ao incentivo à empregabilidade na área da tecnologia;</p>	<p>Suplementar a formação de 30 adolescentes em situação de medidas socioeducativas por meio do projeto de Formação em Robótica educacional e Tecnologia, visando aumento de chances de empregabilidade na área tecnológica</p>	<p>12 (doze meses)</p>	<p>85% dos adolescentes formados</p>
	<p>2. Selecionar os adolescentes de acordo com os pré-requisitos da instituição e escopo do projeto e fazer relatório de adolescentes matriculados.</p>	<p>3 (três meses) antes da formação da turma</p>	<p>100% dos adolescentes formados dentro do perfil do escopo do projeto</p>

<p>2. Desenvolver habilidades de comunicação e expressão, estimulando a confiança e autoestima dos adolescentes, permitindo que eles sejam mais assertivos na busca de oportunidades profissionais e pessoais;</p>	<p>Aplicar avaliação comportamental e conteúdo específico</p>	<p>12 (doze meses)</p>	<p>75% dos jovens formados com nota acima de 6</p>
<p>3. Fortalecer os vínculos familiares e a convivência social para garantia de direitos e permanência dos beneficiários no curso</p>	<p>Aplicar 3 (três) oficinas de convivência com os responsáveis</p>	<p>12 (doze meses)</p>	<p>75% de participação nas oficinas</p>

8.1 AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Indicadores de Aferição	Meios de Verificação dos Indicadores
1. Cronograma da formação da turma	1. Lista de presença nas aulas
2. Avaliações em classe e relatório do instrutor	2. Relatório de Avaliação Contínua
3. Trabalho de conclusão de curso em arquivos digitais	3. Trabalhos de Conclusão de Curso e fotografias da formatura
4. Pesquisa de Satisfação	4. Relatório da pesquisa

9 PREVISÃO DE RECEITAS

A previsão anual de receitas é de **R\$99.558,07** a serem repassadas conforme cronograma de desembolso.

10 DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

ESPECIFICAÇÃO					VALOR
	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor mensal	Valor Total
Folha de Pagamento	Instrutor de Ensino profissionalizante	1	R\$2.710,00	R\$2.710,00	R\$10.840,00
	Assistente Social	1	R\$2.120,88	R\$2.120,88	R\$10.604,40
	Psicólogo	1	R\$3.809,16	R\$3.809,16	R\$15.236,64
	Supervisor Pedagógico	1	R\$5.768,91	R\$5.768,91	R\$5.768,91
	Analista de Projetos	1	R\$2.336,04	R\$2.336,04	R\$7.008,12
TOTAL COM FOLHA DE PAGAMENTO					R\$49.458,07
ESPECIFICAÇÃO					VALOR

Materiais de Consumo	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor mensal	Valor Total
	Material escolar	30	R\$15,00	R\$450,00	R\$450,00
	Mochilas	30	R\$85,00	R\$2.550,00	R\$2.550,00
TOTAL COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS					R\$3.000,00
ESPECIFICAÇÃO					VALOR
Prestação de Serviços	Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor mensal	Valor Total
	Auxílio Transporte	1.770	R\$10,00	R\$17.700,00	R\$17.700,00
	Lanche	1.770	R\$10,00	R\$17.700,00	R\$17.700,00
	Fotógrafo	1	R\$700,00	R\$700,00	R\$700,00
	Formatura	1	R\$3.000,00	R\$3.000,00	R\$3.000,00
	Aluguel	4	R\$2.000,00	R\$2.000,00	R\$8.000,00
TOTAL COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS					R\$47.100,00

10.1 DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS – JUSTIFICATIVA DO RECURSO	
FOLHA DE PAGAMENTO	
PROFISSIONAL	JUSTIFICATIVA
Instrutor de Ensino profissionalizante	Profissional com formação na área de atuação, experiência em sala de aula e conhecimento em metodologias de ensino para adolescentes em situação de medidas socioeducativas e habilidade em lidar com situações desafiadoras comprometimento com o desenvolvimento educacional dos participantes e conhecimento técnico na área de tecnologia. Profissional será contratado na modalidade CLT com duração de 4 meses e remuneração mensal de R\$2.710,00 que gera um total de R\$10.840,00
Assistente Social	O profissional contratado, com formação em serviço social, tem como principal objetivo a realização de entrevistas, oficinas socioeconômicas, oficinas de Convivência Familiar e Oficinas de Acolhimento, além da triagem e elaboração de relatórios do projeto. O contrato será regido pela modalidade contratual, com duração de cinco meses e remuneração mensal de R\$2.120,88, totalizando R\$10.604,40 .
Psicólogo	O profissional contratado com formação na área de psicologia e experiência em trabalhar com adolescentes em situação de medidas socioeducativa. Será responsável por realizar atendimentos individuais e em grupo, aplicar técnicas e metodologias específicas para o acompanhamento desses adolescentes, além de elaborar relatórios e pareceres técnicos. O contrato será regido pela modalidade contratual, com duração de quatro meses e remuneração mensal de R\$3.809,16, totalizando R\$15.236,64
Supervisor Pedagógico	Profissional dedicado ao acompanhamento do curso durante os um mês, será responsável por garantir a qualidade do ensino e o progresso dos participantes, além de oferecer suporte aos instrutores. O contrato será regido pela modalidade CLT, com duração de um mês e remuneração total de R\$5.768,91

<p style="text-align: center;">Analista de Projetos</p>	<p>O Analista de Projeto com formação superior será responsável pelo acompanhamento da implantação e execução do projeto, garantindo que todas as etapas sejam cumpridas dentro dos prazos estabelecidos. Além disso, o profissional terá como atribuição a elaboração de relatórios financeiros e pedagógicos do curso com duração de 3 meses. A remuneração mensal para este cargo é de R\$2.336,04, totalizando R\$7.007,12</p>
MATERIAIS DE CONSUMO	
ITEM	JUSTIFICATIVA
<p style="text-align: center;">Material escolar</p>	<p>Material escolar "Kit Escolar": composto por caderno de 96 folhas, Caneta azul e Caneta Preta, Lápis, Borracha e Apontador, para utilização durante os encontros da formação. Será entregue 1 kit para cada beneficiário = 30 unidades de cada item. O kit possui valor estimado de R\$15, totalizando o valor de R\$450,00</p>
<p style="text-align: center;">Mochilas</p>	<p>Cada beneficiário receberá uma unidade da mochila personalizada com o logo do Espro e/ou do órgão, de tamanho médio padrão escolar, totalizando 30 unidades. O valor estimado da mochila é de R\$85,00, resultando em um valor total de R\$2.550</p>
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	
ITEM	JUSTIFICATIVA
<p style="text-align: center;">Auxílio Transporte</p>	<p>O "Auxílio Transporte" será concedido aos beneficiários do curso, no valor de R\$10,00 por dia, totalizando R\$590,00 para os 59 dias de curso. Este auxílio tem como objetivo custear as despesas de transporte de ida e volta ao local do curso, garantindo assim a participação dos beneficiários de forma acessível e viável. Cada um dos 30 beneficiários receberá o valor total de R\$590,00 ao longo dos 59 dias de curso, totalizando um investimento de R\$17.700,00.</p>
<p style="text-align: center;">Lanche</p>	<p>Os participantes do curso terão direito a um lanche no valor de R\$10,00 por dia, totalizando R\$590,00 ao longo dos 59 dias de duração do curso. Esse benefício faz parte das ações de incentivo ao aprendizado e visa oferecer um suporte aos participantes durante o período de formação. Destacamos que o fornecimento do lanche é uma medida relevante para garantir o bem-estar e a comodidade dos alunos, permitindo que eles possam se concentrar melhor nas atividades propostas. O custo total dessa iniciativa será de R\$17.700,00</p>
<p style="text-align: center;">Fotógrafo</p>	<p>A cerimônia de formatura é um momento especial e único na vida dos formandos, familiares e amigos. Por isso, é essencial contar com um fotógrafo profissional para registrar cada detalhe desse momento tão importante. O custo total desse profissional é de R\$700,00</p>
<p style="text-align: center;">Formatura</p>	<p>Os participantes do curso terão o privilégio de desfrutar de uma cerimônia de formatura no valor de R\$3.000,00. Este benefício é uma forma de reconhecimento pelo esforço e dedicação dos alunos ao longo do curso. A formatura é um momento especial, marcado pela celebração</p>

	das conquistas individuais e coletivas, além de representar o início de uma nova etapa na vida profissional dos formandos. Através dessa cerimônia, os alunos terão a oportunidade de compartilhar esse momento com seus familiares e amigos, celebrando juntos essa importante conquista. A formatura será organizada de forma cuidadosa e profissional, garantindo que todos os detalhes sejam planejados e executados com excelência.
Aluguel	Foi solicitado um aluguel de sala com um rateio de R\$2.000,00 por mês para o curso com duração de 4 meses. A locação será utilizada exclusivamente para as atividades do curso. O pagamento será realizado mensalmente e o valor acordado inclui todas as despesas relacionadas à locação, tais como água, luz e condomínio. O valor para os 4 meses será de R\$8.000,00

11 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
1º Mês – 5º mês	6º Mês	7º Mês
Planejamento	R\$57.144,99	R\$12.976,08
8º Mês	9º Mês	10º Mês
R\$16.676,08	R\$10.640,04	R\$2.120,88
TOTAL DO PROJETO	R\$ R\$99.558,07	

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO												
Atividades	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
Planejamento do Projeto												
Período de divulgação do Projeto												
Inscrições e Entrevista social												
Acompanhamento da Assistentes Sociais												
Aplicação do curso												
Prestação de contas final												

12 DATA E ASSINATURA


Pouso Alegre/MG, 06 de novembro de 2023.

ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SOCIAL PROFISSIONALIZANTE - ESPRO

Alessandro Medina Saade

Superintendente Executivo

CMDCA Pouso Alegre - Anexo-II Plano-de-Trabalho FINAL

Código do documento 



Assinaturas



Leandro Pires Moreira



Aprovou

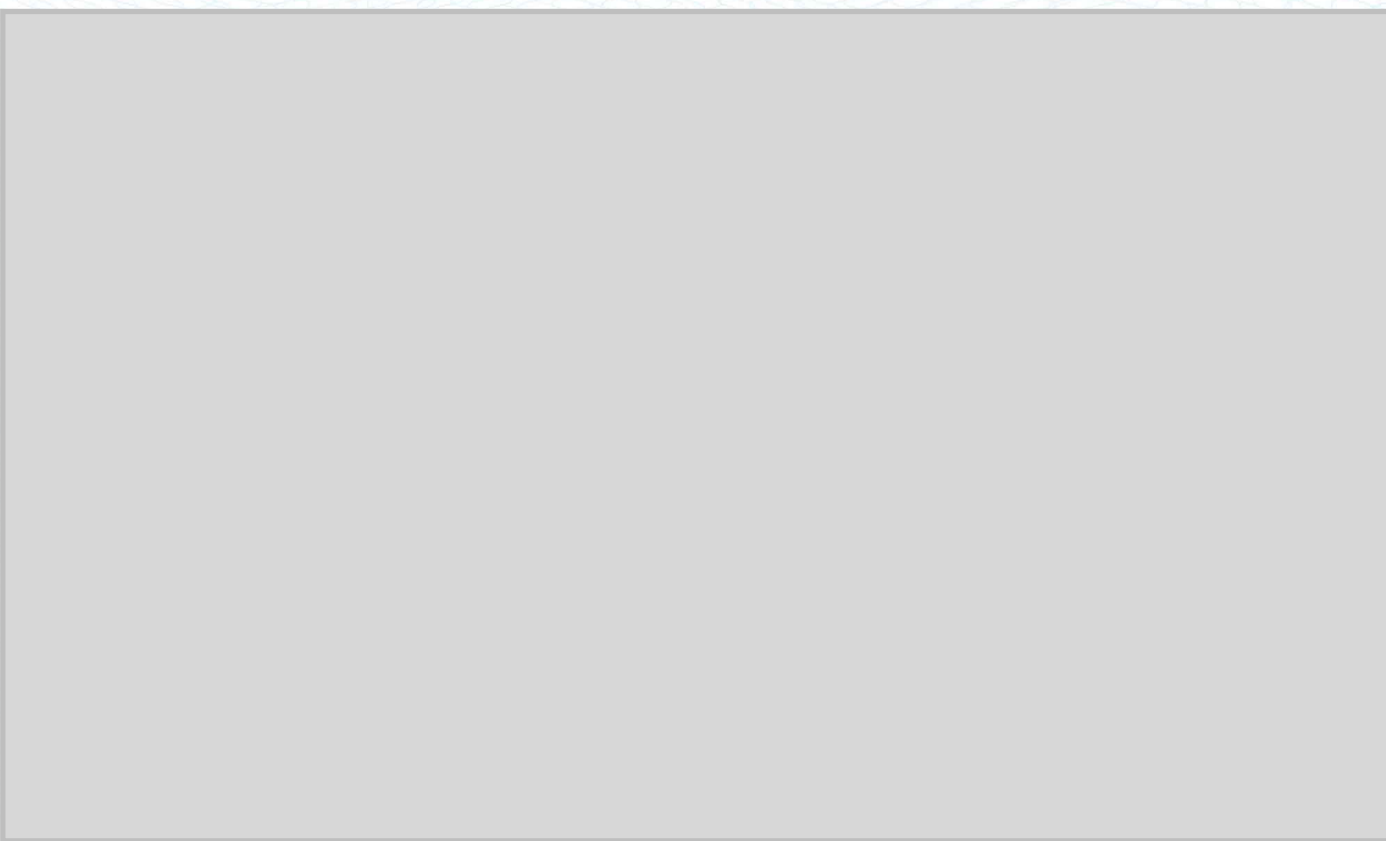
Leandro Pires Moreira



ALESSANDRO MEDINA SAADE



ALESSANDRO MEDINA SAADE



Hash do documento original



Esse log pertence **única e exclusivamente** aos documentos de HASH acima

Esse documento está assinado e certificado pela D4Sign